


---

Самообразование и самовоспитание  
как основа успешности  
педагога и учащегося

# Самовоспитание -

 процесс намеренного  
изменения,  
возведения человеком  
себя самого на более высокую  
ступень  
физического,  
духовно-нравственного,  
социального и творческого  
развития.

# Самообразование -

---

целенаправленная, свободная  
и самостоятельная

познавательная деятельность, направленная на  
удовлетворение интересов,  
потребностей человека  
в познании окружающего мира.



# Направления самовоспитания и самообразования

## Самовоспитание и самообразование

Формирование  
мнения о пользе  
самовоспитания  
и  
самообразования



Практическая  
помощь в  
разработке  
программ  
самовоспитания и  
самообразования



Оказание помощи  
в уяснении  
сущности  
самовоспитания и  
самообразования

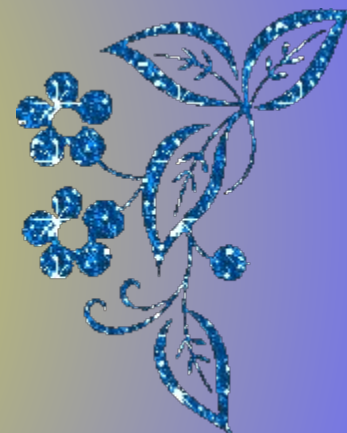
## *Факторы, влияющие на процесс самовоспитания и самообразования*

- Формирование общественных идеалов;*
- Притязание личности на признание себя в коллективе;*
- Ориентация на положительные примеры;*
- Создание обстановки здоровой критики и самокритики;*
- Внесение в работу атмосферы состязательности.*



# Методы самообразования

- Самоприказ, самообязательство, самопринуждение, самоубеждение;
- Самовнушение, самопоощрение, самонаказание, самоутешение, самокритика;
- Самоконтроль, самооценка;
- Эмоционально-мысленный перенос в положение другого, сопереживание.



# Структура процесса самовоспитания и самообразования

*Методы, приёмы, средства деятельности по самовоспитанию и самообразованию*

**Самовоспитание и самообразование**

*Потребность изменить себя, усовершенствовать свою личность*

*Самоанализ*

*Самооценка*

*Определение цели, программы и плана деятельности*

*Деятельность, направленная на самосовершенствование*

*Методы, приёмы, средства деятельности по самовоспитанию и самообразованию*

## *Признаки, характеризующие процесс самовоспитания и самообразования*

- **Имеет адекватную самооценку, осознаёт свой образ жизни;**
- **Требователен к себе, стремится стать лучше, осознаёт необходимость самообразования и самовоспитания;**
- **Умеет самостоятельно ставить перед собой определённые цели и задачи, имеет их;**
- **Имеет определённую программу или план достижения поставленных перед собой целей и задач;**
- **Конкретно действует в одном или нескольких направлениях своего развития;**
- **Имеет результаты в самообразовании и самовоспитании.**





# *Технология управления самообразованием ученика*

---

- Побуждение к самопознанию через переживания новизны, любознательности, непреднамеренного интереса.*
- Движение к самообразованию через промежуточные и близкие конкретные цели.*
- Определение показателей, по которым необходимо определить успешность выполнения деятельности.*



## *Технология стимулирования самообразования и самовоспитания ученика*

- Психолого-педагогическая подготовка учащихся к работе над собой (психологическая диагностика).*
- Определение целей самовоспитания и самообразования.*
- Совместная деятельность педагога и ребёнка по достижению поставленных целей.*
- Организационно-деятельностный подход.*
- Результативно-закрепляющий и стимулирующий этап.*
- Самоконтроль, повторная диагностика.*
- Различные виды поощрений.*



# С НОВЫМ ГОДОМ!!!

*Новый, дивный, чудный Год  
Вновь стучится у ворот:  
«Поскорее отворите,  
Радость новую впустите!  
На оленях, скакунах  
Вам везу в своих сумах,  
Из хрустальных из снегов  
Веру, счастье и любовь!  
Счастье, радость, и успех,  
Шутки, песни, звонкий смех!»  
Чудо дарит нам Господь –  
Жизни свет на НОВЫЙ ГОД!*

