


Самообразование и самовоспитание
как основа успешности
педагога и учащегося

Самовоспитание -

 процесс намеренного
изменения,
возведения человеком
себя самого на более высокую
ступень
физического,
духовно-нравственного,
социального и творческого
развития.

Самообразование -

целенаправленная, свободная
и самостоятельная

познавательная деятельность, направленная на
удовлетворение интересов,
потребностей человека
в познании окружающего мира.



Направления самовоспитания и самообразования

Самовоспитание и самообразование

Формирование
мнения о пользе
самовоспитания
и
самообразования



Практическая
помощь в
разработке
программ
самовоспитания и
самообразования



Оказание помощи
в уяснении
сущности
самовоспитания и
самообразования

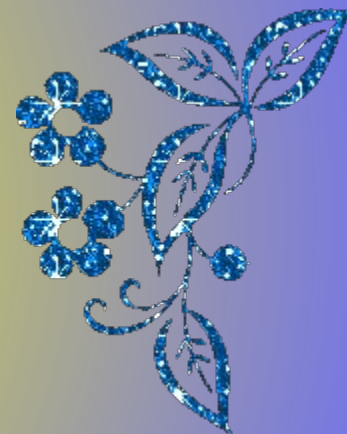
Факторы, влияющие на процесс самовоспитания и самообразования

- Формирование общественных идеалов;*
- Притязание личности на признание себя в коллективе;*
- Ориентация на положительные примеры;*
- Создание обстановки здоровой критики и самокритики;*
- Внесение в работу атмосферы состязательности.*



Методы самообразования

- Самоприказ, самообязательство, самопринуждение, самоубеждение;
- Самовнушение, самопоощрение, самонаказание, самоутешение, самокритика;
- Самоконтроль, самооценка;
- Эмоционально-мысленный перенос в положение другого, сопереживание.



Структура процесса самовоспитания и самообразования

Методы, приёмы, средства деятельности по самовоспитанию и самообразованию

Самовоспитание и самообразование

Потребность изменить себя, усовершенствовать свою личность

Самоанализ

Самооценка

Определение цели, программы и плана деятельности

Деятельность, направленная на самосовершенствование

Методы, приёмы, средства деятельности по самовоспитанию и самообразованию

Признаки, характеризующие процесс самовоспитания и самообразования

- **Имеет адекватную самооценку, осознаёт свой образ жизни;**
- **Требователен к себе, стремится стать лучше, осознаёт необходимость самообразования и самовоспитания;**
- **Умеет самостоятельно ставить перед собой определённые цели и задачи, имеет их;**
- **Имеет определённую программу или план достижения поставленных перед собой целей и задач;**
- **Конкретно действует в одном или нескольких направлениях своего развития;**
- **Имеет результаты в самообразовании и самовоспитании.**



Технология управления самообразованием ученика

- Побуждение к самопознанию через переживания новизны, любознательности, непреднамеренного интереса.*
- Движение к самообразованию через промежуточные и близкие конкретные цели.*
- Определение показателей, по которым необходимо определить успешность выполнения деятельности.*



Технология стимулирования самообразования и самовоспитания ученика

- Психолого-педагогическая подготовка учащихся к работе над собой (психологическая диагностика).*
- Определение целей самовоспитания и самообразования.*
- Совместная деятельность педагога и ребёнка по достижению поставленных целей.*
- Организационно-деятельностный подход.*
- Результативно-закрепляющий и стимулирующий этап.*
- Самоконтроль, повторная диагностика.*
- Различные виды поощрений.*



С НОВЫМ ГОДОМ!!!

*Новый, дивный, чудный Год
Вновь стучится у ворот:
«Поскорее отворите,
Радость новую впустите!
На оленях, скакунах
Вам везу в своих сумах,
Из хрустальных из снегов
Веру, счастье и любовь!
Счастье, радость, и успех,
Шутки, песни, звонкий смех!»
Чудо дарит нам Господь –
Жизни свет на НОВЫЙ ГОД!*

