



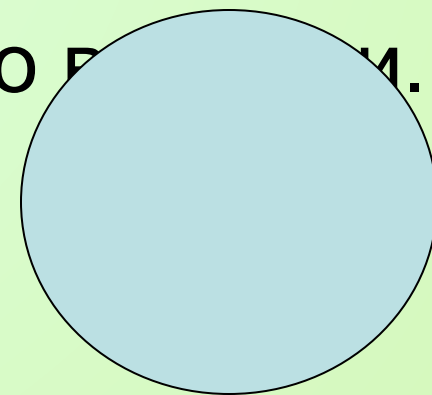
**«Расскажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Вовлеки меня, и я научусь!».**

- Что именно попросил ученик?
- Можно ли эту притчу использовать как экспресс-диагностику собственной деятельности?



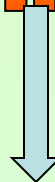
Задание

Отобразите в процентном соотношении части, присущие профессиональной деятельности педагога. Используйте для визуализации экспресс - самодиагностики образ круга, который условно приравнивается к 100 % учебного времени.

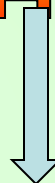




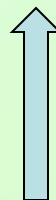
Деятельностный подход



предметная деятельность



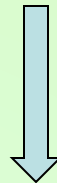
успешность проектирования определённого типа мышления, способов восприятия окружающего мира, возможности самореализации личности ученика



цели общего образования раскрываются в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности



начальная школа

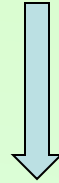


закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат

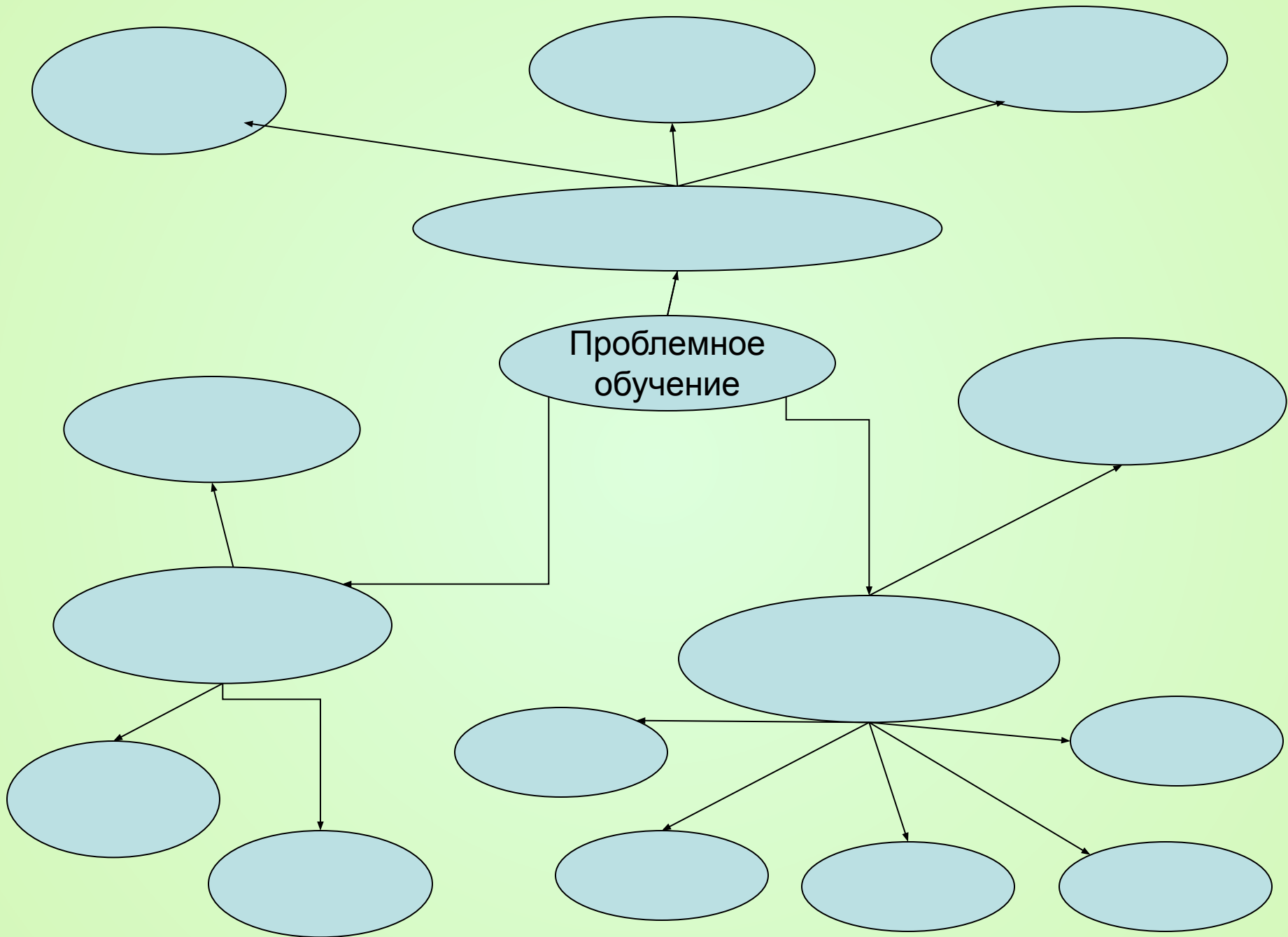
▶

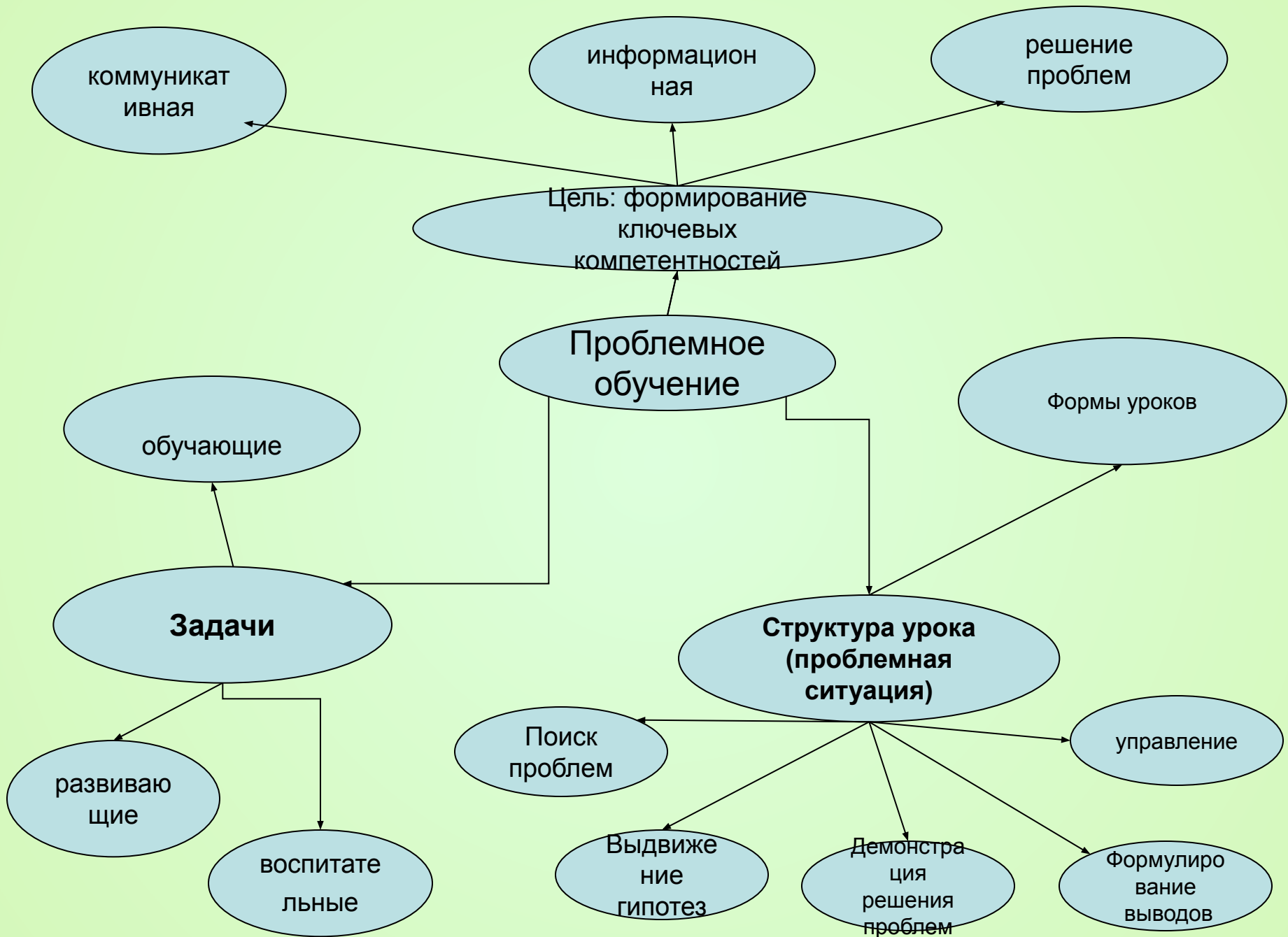


ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствует иностранный язык.





здоровьесберегающее образование



письмо ДОиН ХМАО-Югры от 09.11.2009 г. № 6870

предполагает

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;
- внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении;
- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма обучающихся, воспитанников;



- **ведение паспортов здоровья обучающихся на основе банка данных о состоянии здоровья;**
- **мониторинг здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;**
- **организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни;**
- **оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.**

Требования к технологиям

- ❖ учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, а не на передачу знаний, на развитие личности ребенка как субъекта обучения;
 - ❖ в содержание и организацию обучения интегрированы вопросы, связанные с учетом межпредметных связей;
 - ❖ опора на совместную самостоятельную деятельность;
- учтены индивидуальные особенности учеников, разработаны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание — детям группа риска;

Требования к технологиям

❖ учитель использует показатель успешности ученика для развития позитивных начал личности;

оценка деятельности ученика выполняет стимулирующую роль и осуществляется не только по конечному результату, но и по процессу его достижения, обращение к прошлому — только в поисках позитивных моментов;

Требования к технологиям

❖ в содержание и организацию обучения интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья, с учетом межпредметных связей;

Вывод: вся образовательная технология строится на приоритете позитивных воздействий, у ученика планомерно формируются сознание успешности его деятельности, адекватная самооценка

Н.К.Смирнов «Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе». – М.: АРКТИ, 2005.

СИНКВЕЙН

Имя существительное в н.
ф.

Тема синквейна

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Характерные признаки предмета

Глагол

Глагол

Глагол

Характерные действия или состояние предмета

Предложение (поговорка, пословица, цитата)

Отношение автора к теме, суть предмета

Имя существительное в н.ф. (синоним)

Новое звучание темы синквейна

Синквейн – стихотворение-миниатюра из пяти строк, имеющее определенное строение.

Итог

Мне удалось ...

Меня удивило...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я хочу поблагодарить ... за ...

Я могу похвалить себя за...



Спасибо за работу!

С наступающим Новым годом!

