

Особый ребенок

... Болезнь – это стесненная в своей
жизни свобода жизни...

Ф. Энгельс

ИДЕИ, КАК И ЛЮДИ ИМЕЮТ СВОЮ СУДЬБУ...

Инициативная группа педагогов и родителей г.Тырныауза Эльбрусского района под руководством Центра дошкольного и младшего школьного образования районного управления образованием в ноябре 2005 года в г. Москве на фестивале-конференции "Авторская школа "Эврика-2005" защитила проект "Создание Районного Ресурсного Координационно-диагностического Центра " по отработке модели адаптивного образовательного учреждения в группах неполного дня для детей с ограниченными возможностями на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки на базе МОУ "Начальная школа- детский сад №1" г. Тырныауза санаторного типа.

Город Тырнауз Эльбурского района
Кабардино- Балкарской Республики
находится у подножия горы Эльбрус



Образовательная система района представляет собой гибкую многофункциональную сеть образовательных учреждений, которая оказывает услуги, ориентированные на потребности семьи и общества, с целью развития системы интегрированного образования способного на обеспечение единого образовательного пространства.

Автор проекта
Моллаева Зарета Мустафаевна



Руководитель Центра
дошкольного и младшего
школьного образования
РУО

Научный руководитель
по экспериментальной
работе МОУ НЦДС №1

Руководитель ФЭП

Малкарукова Фатима Исмаиловна.

Директор МОУ
«НШДС №1»
(санаторного типа) г.
Тырныауза

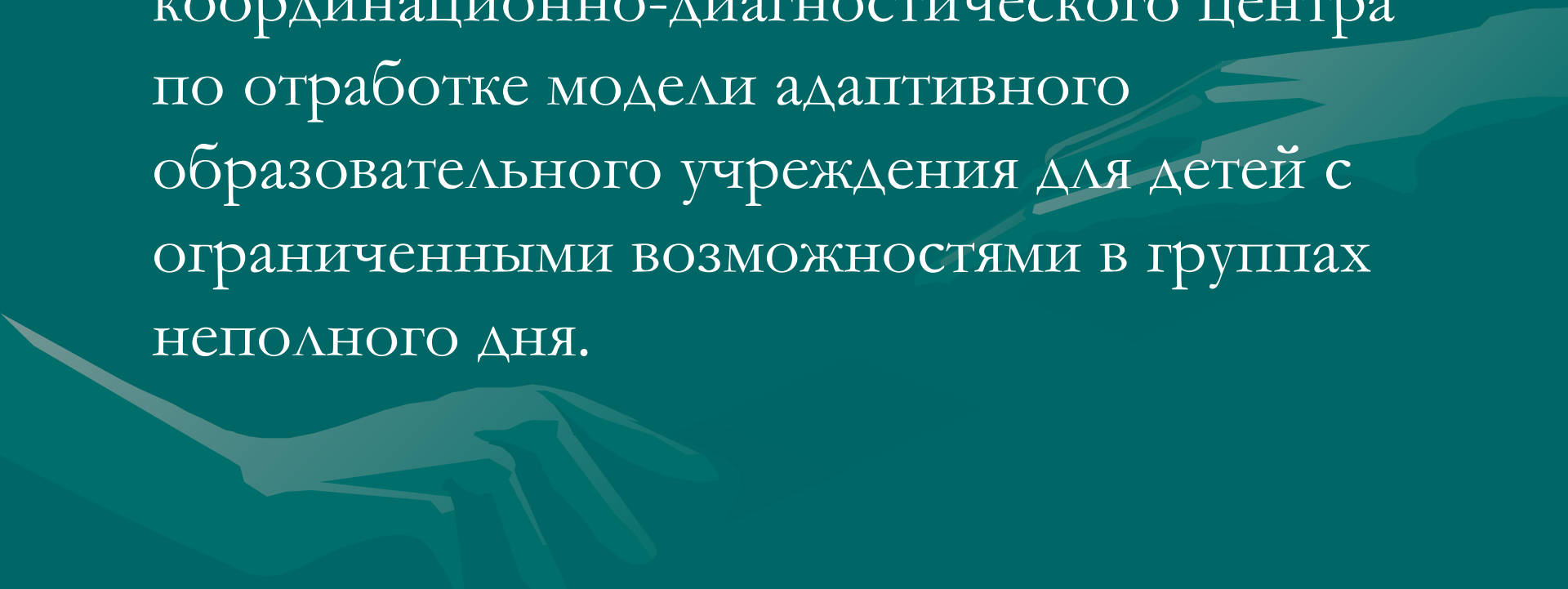


Состав проектной группы

1. Хусейнаева А.М. – специалист-координатор экспериментальной работе МОУ «НШДС №1»
2. Этезова Э.М. методист МОУ «НШДС №1»
3. Моккаева А.Б. Социальный педагог МОУ «НШДС №1»
4. Дзидзигури Л.Н.– врач педиатр МОУ «НШДС №1»
5. Шахмурзаев В.А. – родитель, член попечительского Совета МОУ «НШДС №1»

Наш проект:

Создание районного ресурсного координационно-диагностического центра по отработке модели адаптивного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями в группах неполного дня.



Основная идея:

Оказание содействия семье в воспитании, образовании и реабилитации детей с ограниченными возможностями с постепенной интеграцией в социум

*Федеральная экспериментальная площадка МОУ
«НДШС №1»*



Следующее поколение должно
СИЛЬНЫМ,
а это значит – независимым и
свободным...

М. Монтессори























Цели и задачи проекта


- Осуществление постепенного перехода от индивидуальной формы обучения детей с ограниченными возможностями на дому к коллективным формам обучения в малых группах неполного дня на всех ступенях образования, в том числе и дошкольного.

- Предоставление семьям где воспитываются дети с ограниченными возможностями при взаимовыгодных условиях с ОУ адаптироваться в социуме, создав детско-взрослое сообщество с постепенным переходом в группы полного дня.

- Обеспечение организационной целостности в оказании социо-медико-психолого-педагогической помощи детям через современные принципы организации обучения, воспитания и оздоровления, используя энергетику межличностных отношений , игровую деятельность, образовательную программу гуманистической направленности.

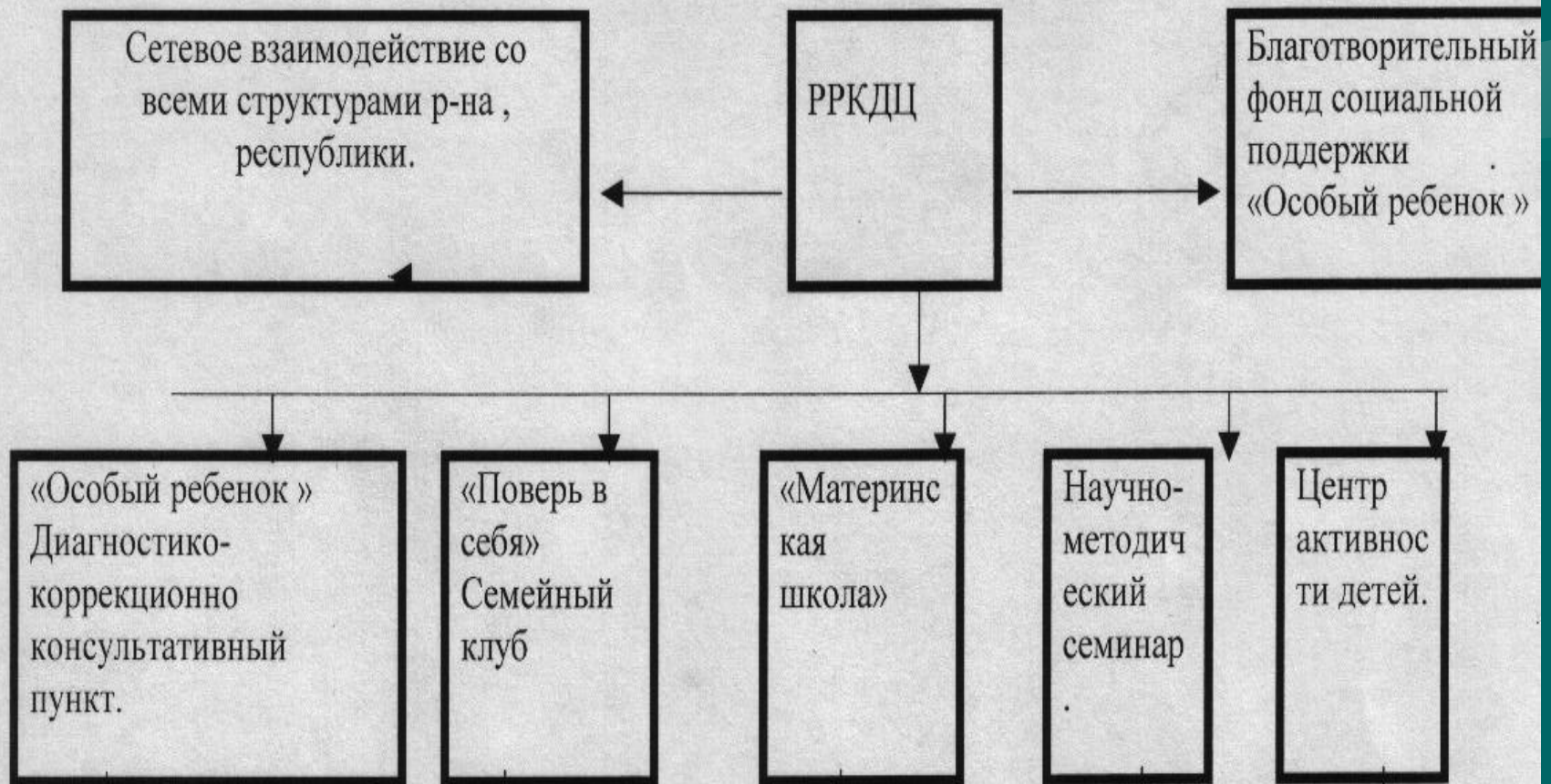
- Комплексный подход к единой сети взаимодействия, партнерства и сотрудничества межведомственных связей.





СТРУКТУРА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РРКДЦ

Структура деятельности , районного ресурсного координационного диагностического центра



Сетевое взаимодействие и сотрудничество межведомственных связей.



Экспериментальная педагогическая модель воспитательно – оздоровительной работы МОУ НШДС №1.



Рис. 6 Содержание системы оздоровительной работы в МОУ НШДС №1 г. Тырныауза.



Время человека зависит от его
пространства. А пространство от его
времени...

Время, невоспринятое сердцем,
пропадает.

Михаэль Энде

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

*Мы обращаемся ко всем, кому «экология
детства» небезразлична, к тем, кто стоит
на службе у ДЕТСТВА*

Золотое правило жизни:

ЛЮБОВЬ,
ЗДОРОВЬЕ,
ЭКОЛОГИЯ,
ПОЛИТИКА,
РАВЕНСТВО,
ЗДОРОВОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ.



Уважаемые коллеги, родители,
предприниматели, политики!

Сделайте мир ребенка совершенным!

