



Духовно-нравственное здоровье нации и будущее наших детей





Воспитание духовной личности

- это социальная потребность жить и действовать «для других». С категорией духовности соотносится потребность познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни.





Воспитание нравственной личности

- это формирование долга, ответственности, гуманности, патриотизма, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе.





В чем причины духовно-нравственного упадка в обществе?

Нарушены устои семьи:

- ❖ иерархия семейных взаимоотношений;
- ❖ традиционный уклад семейной жизни;
- ❖ традиционные отношения послушания, почитания, уважения родителей;
- ❖ родовые и семейные связи между поколениями.





Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил у родителей в процессе воспитания ребенка, что провоцирует разрушение традиционных семейных связей.





Социальные институты, формирующие духовно-нравственную личность

ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДСТВА
МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ

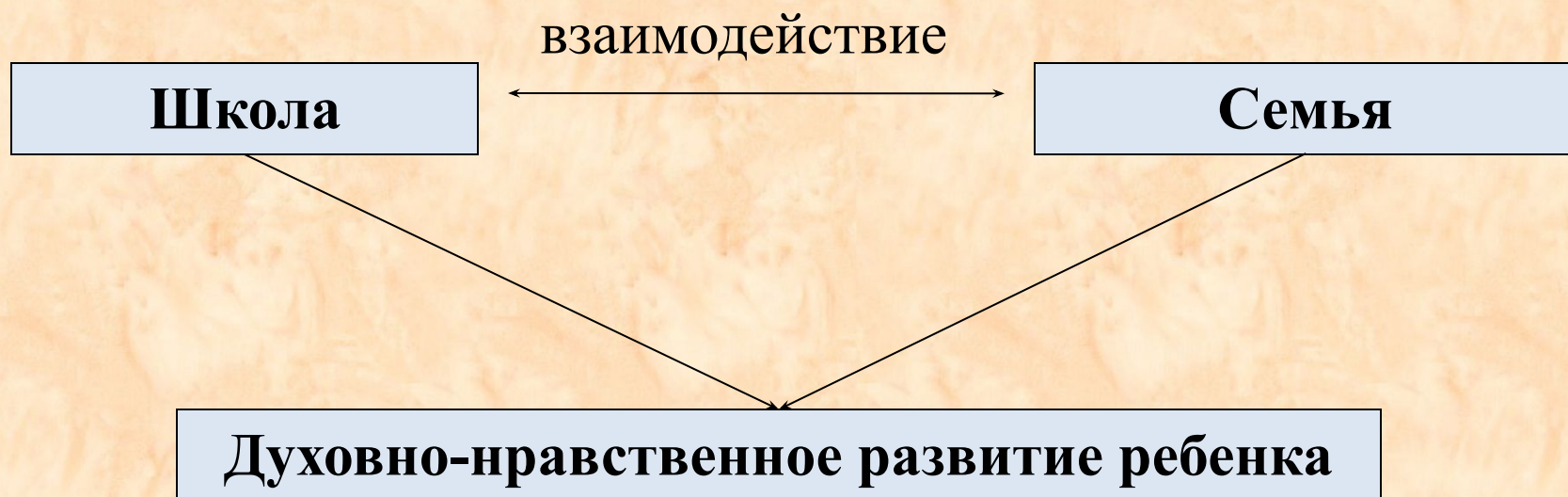
СЕМЬЯ

КУЛЬТУРА

РЕЛИГИЯ



Главные институты воспитания:



Для достижения общей цели эффект дает только совместное воздействие педагогов школы и родителей на ребенка.



В условиях семейного и школьного воспитания на становление духовно-нравственной личности влияют:

1. *обычаи* (установившиеся, привычные формы поведения);
2. *традиции* (переходящие из поколения в поколение способы передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи и школы);
3. *отношения* (сердечные, душевные чувствования и настроения);
4. *правила* (образ мыслей, нормы поведения, привычки) доброй и благочестивой жизни;
5. *распорядок* (установленный порядок течения дел) дня, недели, года.



Взаимодействие предполагает создание условий:

- для духовно-нравственного становления личности и саморазвития;
- для формирования ценностных ориентаций на основе единых требований к ребенку;
- для подготовки к жизненному самоопределению;
- для позитивной социальной адаптации.





Прогнозируемый результат взаимодействия - процесс формирования социально-личностных компетенций:

- *гражданско-патриотических* (осознание принадлежности к своему Отечеству, традициям, историко-культурному наследию, патриотизм);
- *нравственно-этических* (честность, ответственность, милосердие, доброжелательность и др.);
- *художественно-эстетических* (приобщение к отечественным и мировым культурным ценностям);
- *правовых* (уважение к правам и свободам человека);
- *трудовых* (уважение к труду и человеку труда);
- *экологических* (адекватное взаимодействие с окружающим миром);
- *интеллектуальных;*
- *физических.*



Пути решения

- ❖ Возрождение ценностной ориентации в семье, обществе.
- ❖ Создание практико- и семейно-ориентированных моделей, технологий, программ по нравственно-этическому воспитанию в семье и обществе.
- ❖ Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, детских организаций и социума в целом – от семьи до средств массовой информации.





Только объединив наши усилия, мы сможем возродить утраченные духовно-нравственные ценности, что позволит решить социально-экономические проблемы развития страны, подготовить детей к будущей семейной жизни.





**Телефонная служба «Семейный вопрос»
МБУ ГЦПСС «Солнечный круг»**

☐ [315-22-15](tel:315-22-15)

**Бесплатная психологическая поддержка
семьи и юридическое консультирование**



МБУ Городской центр по профилактике
социального сиротства
«Солнечный круг»

630048 г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30/1

www.sibchildren.ru





*БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!*