

# **«Компьютер и дети: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

(выступление на родительском  
собрании 12.03.10.)





***«Нет ни одного  
достижения  
человеческого ума,  
которое человечество не  
могло бы обратить себе  
во вред»***

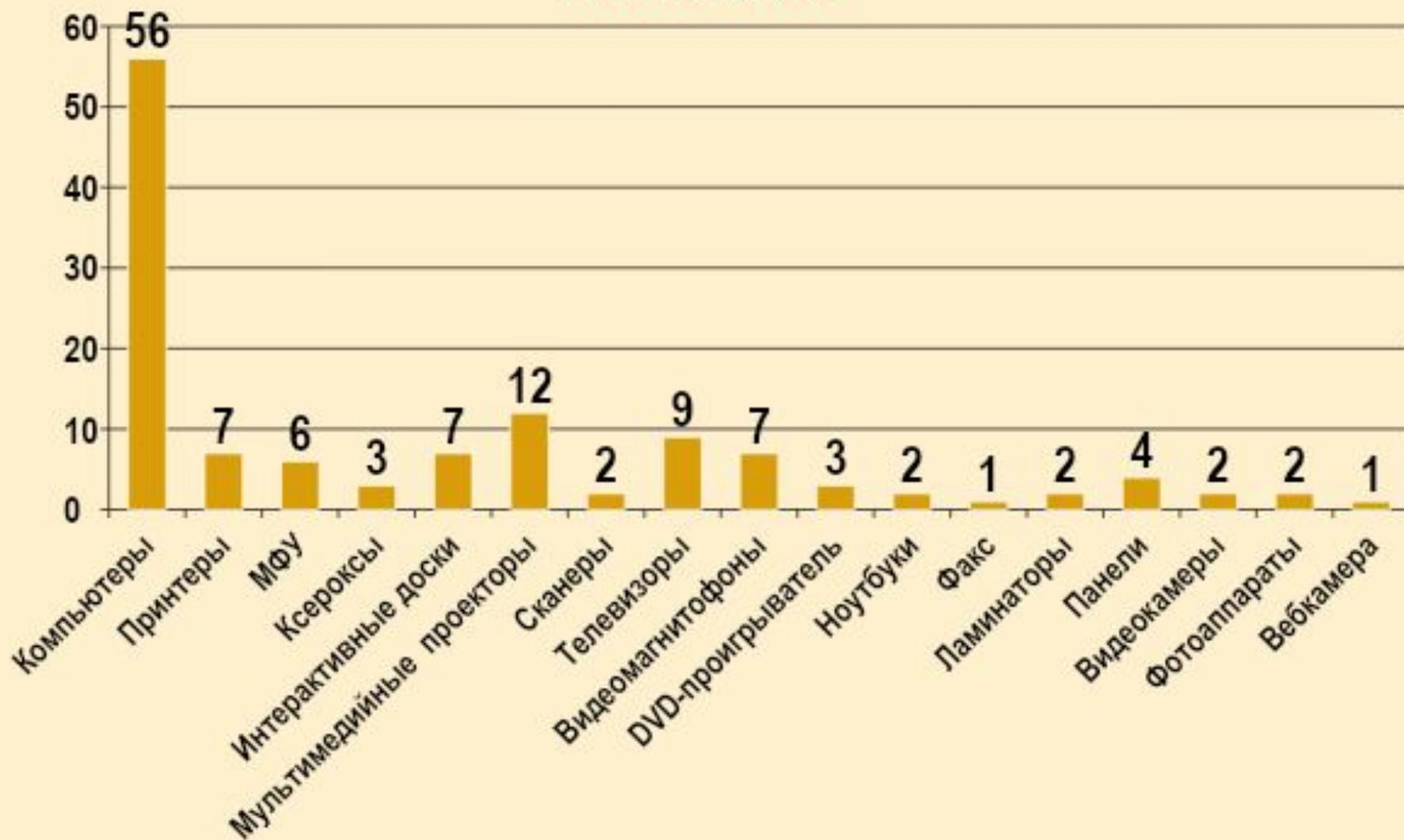
***Александр Гаврилов, гл. редактор  
«Книжного обозрения»***

# Материально-техническое оснащение процесса информатизации

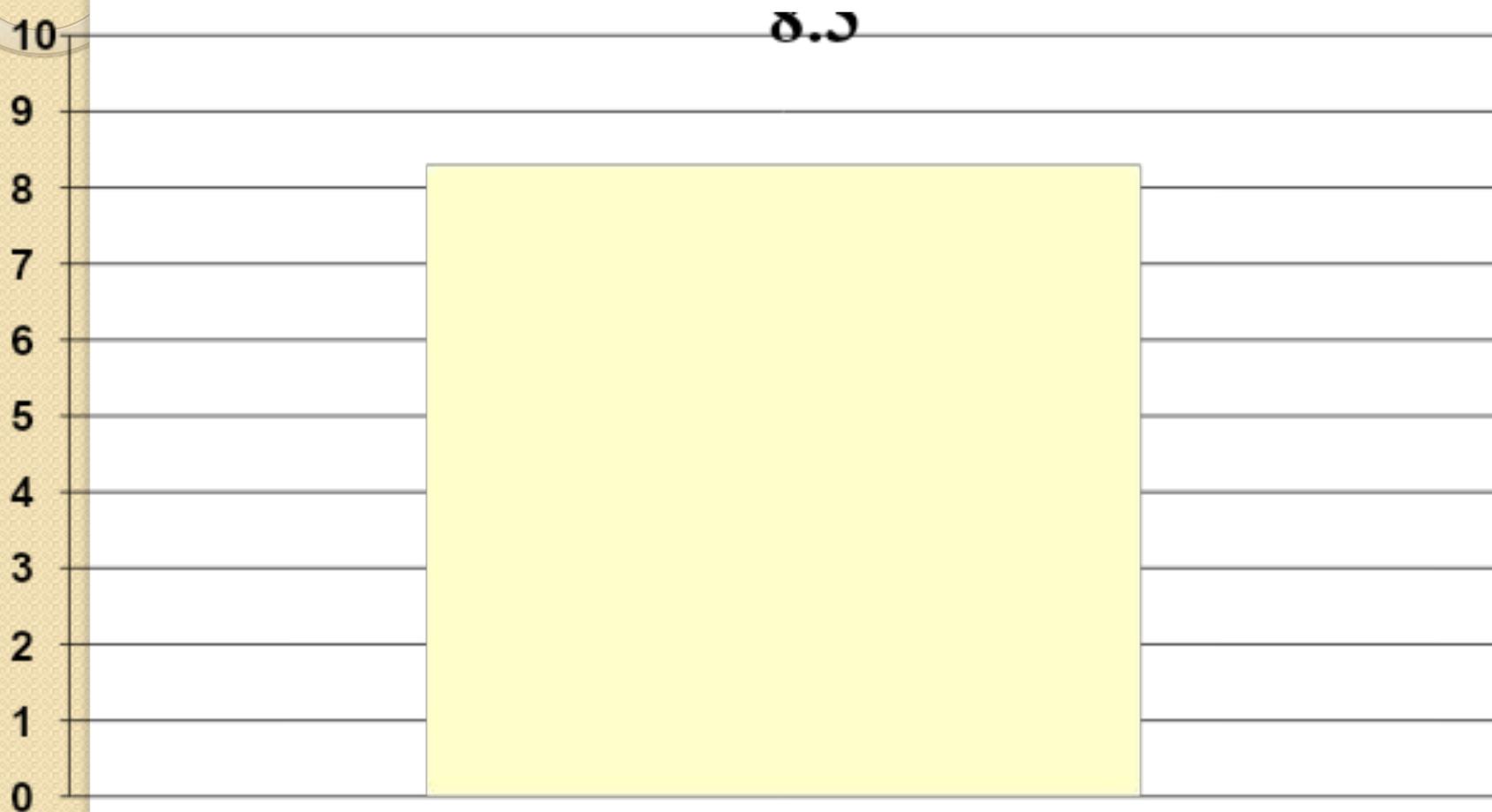


*Апрель 1999г.  
Тверьуниверсалбанк.  
«Вручение дарственного  
компьютера»*

## Материально-техническая база ГИМНАЗИИ



# Количество обучающихся на один ПК, использующийся в учебном процессе







# Формирование компьютерной грамотности в семьях обучающихся



# ИКТ- компетентность обучающихся



Курсы начальной школы

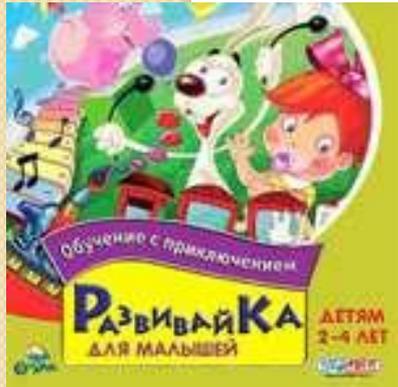
■ 2 класс      ■ 3 класс      □ 4 класс

## Ресурсы, используемые обучающимися гимназии



## Ресурсы Интернета, используемые обучающимися гимназии





## Компьютерные игры развивают у ребенка:

- *быстроту реакции*
- *мелкую моторику рук*
- *визуальное восприятие объектов*
- *память и внимание*
- *логическое мышление*
- *зрительно-моторную координацию*

## Компьютерные игры учат ребенка:

- классифицировать и обобщать
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- добиваться своей цели
- совершенствовать интеллектуальные навыки
- чувствовать себя увереннее в мире современных технологий
- заниматься играя

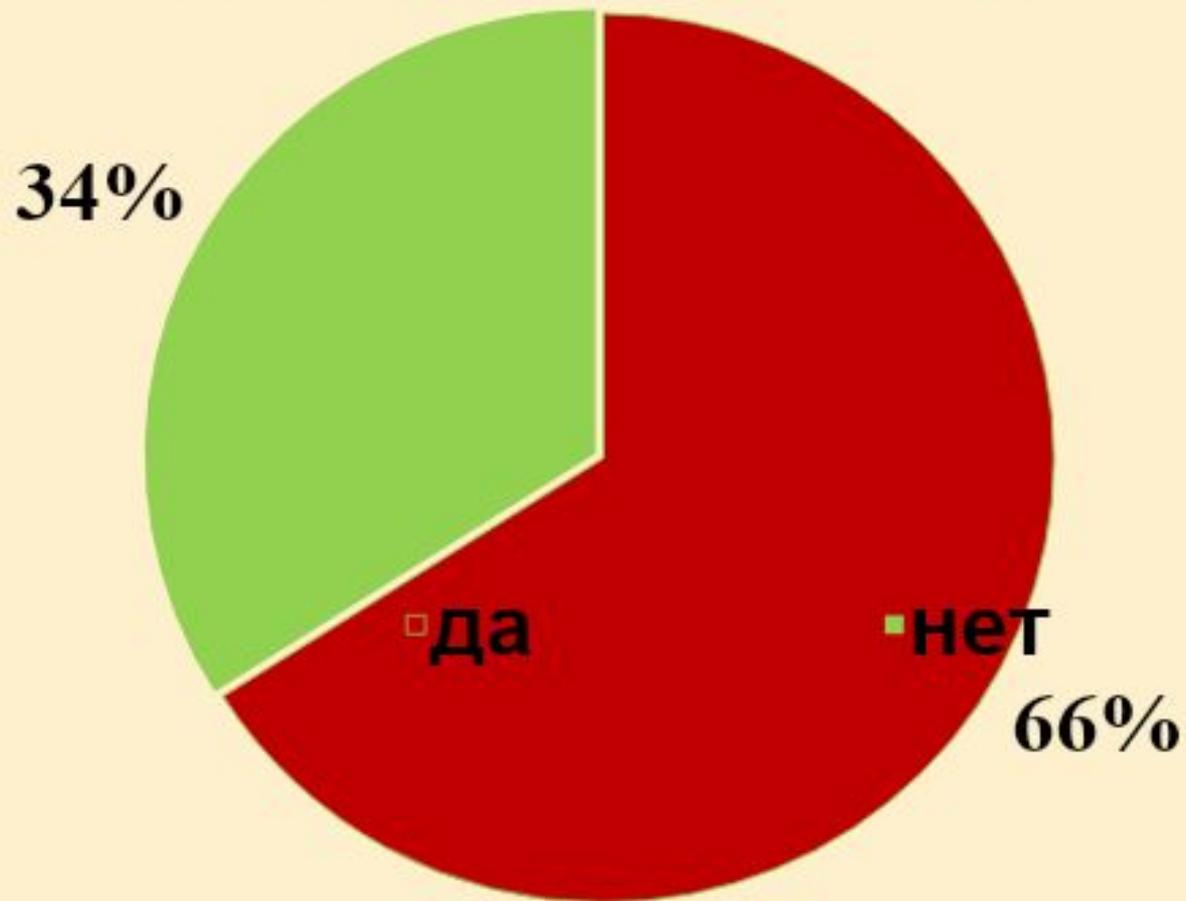


## □ **для обучающихся:**

- Новые возможности обучения
- Подготовка к ЕГЭ
- Учеба становится интереснее
- Современное виртуальное общение
- Участие в конкурсах любого уровня
- Организация досуга
- Самопрезентация
- Удовольствие от современной и успешной деятельности



## Использование Интернета обучающимися в ИЦГ



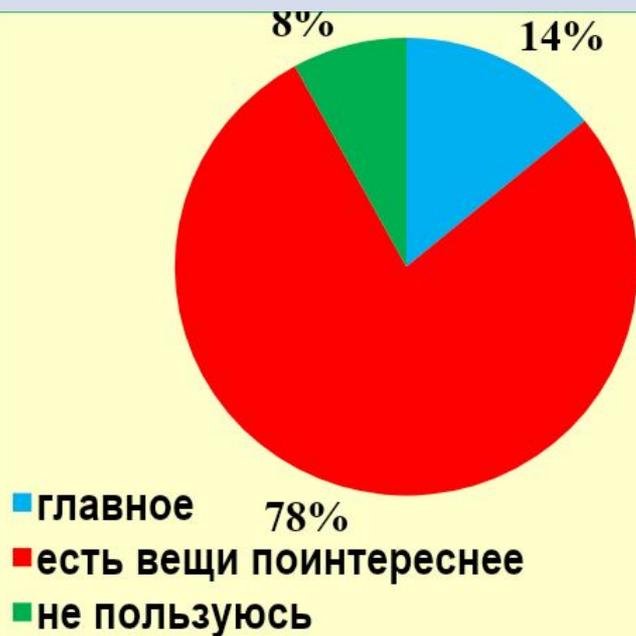
## Удовлетворенность обучающихся работой на ПК



# ПРОБЛЕМЫ

## Компьютерная зависимость

Какое место в твоей жизни занимает компьютер?



Для каких целей тебе нужен компьютер?



# Негативные факторы

Нахождение перед компьютером в течение дня:

3-4 года - 25 минут

5-6 лет - 35 минут

7-8 лет - 40 минут

Непрерывная длительность  
занятий:

1-4 кл. -15 минут

5 -7кл. -20 минут

8-9 кл. -25 минут

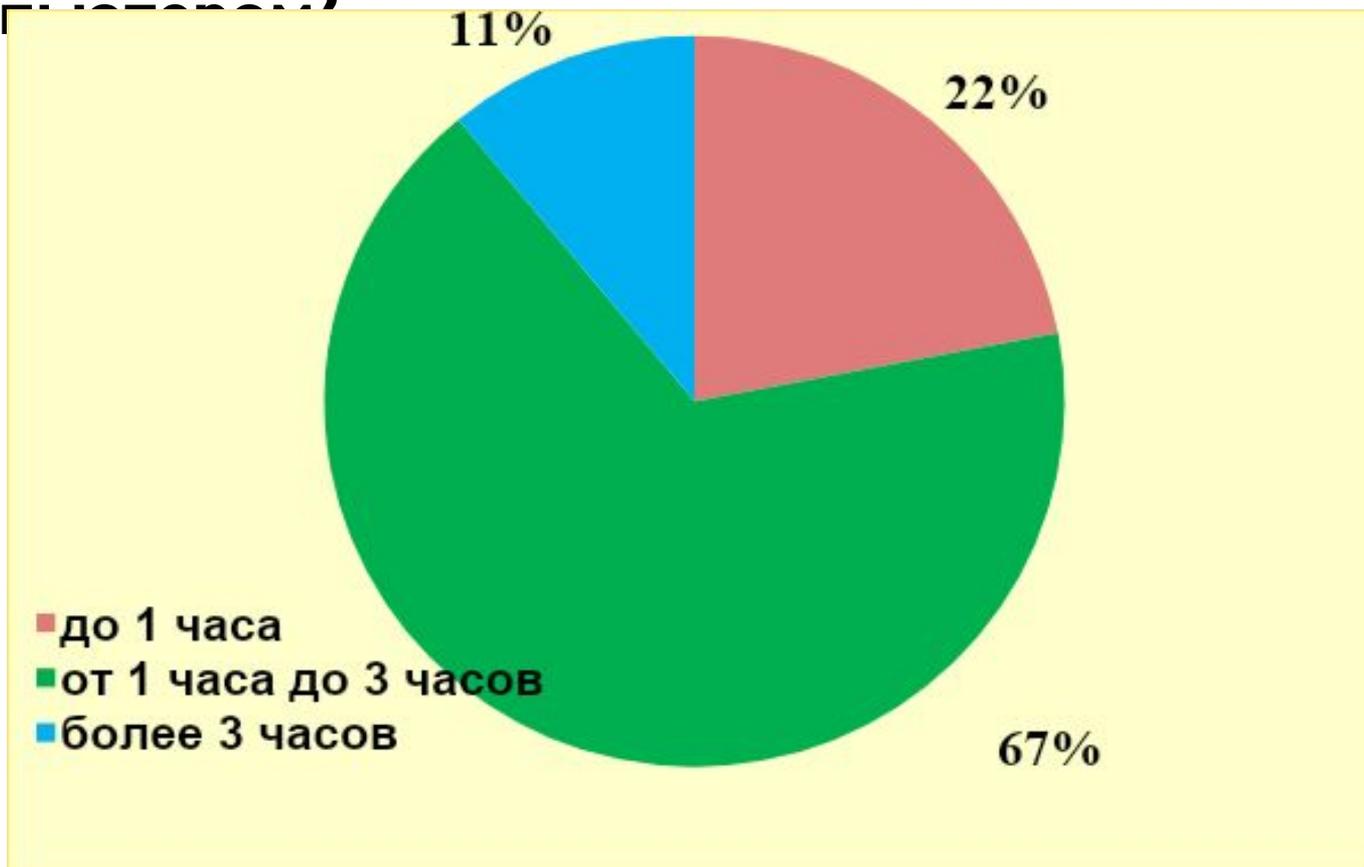
10-11кл. -30 минут первое занятие

20 минут второе



# ✓ Влияние ПК на здоровье обучающихся

**Сколько времени ты проводишь за компьютером?**



# Негативные факторы

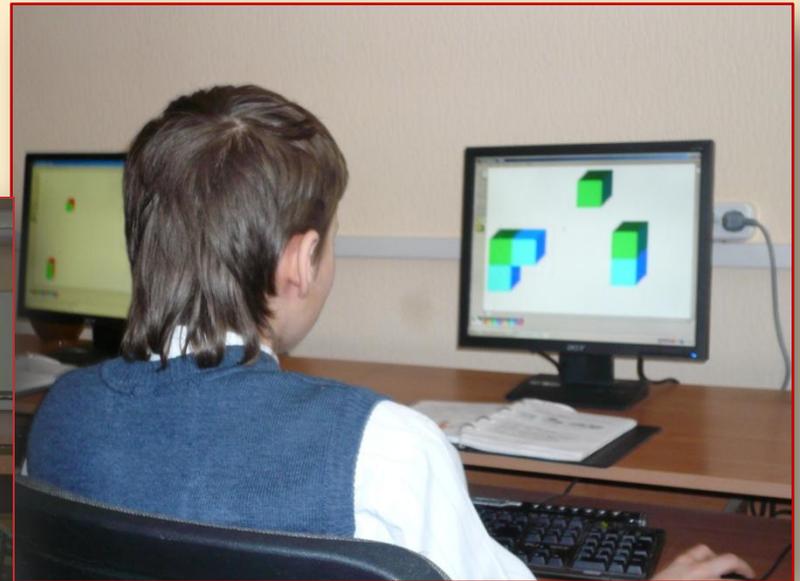
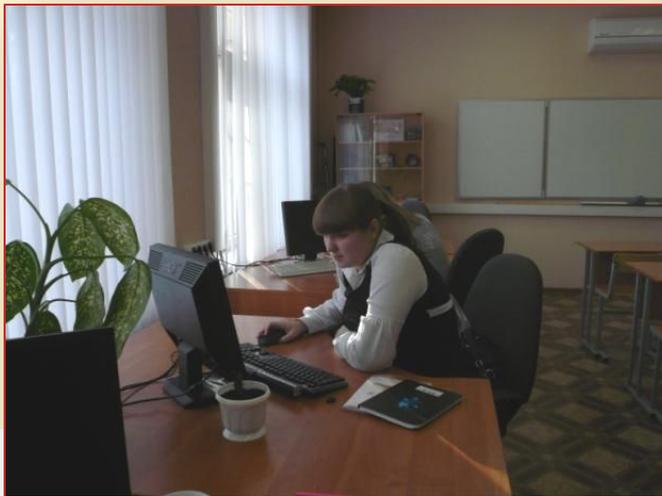
## Излучения от компьютера

*5 правил безопасности:*

1. Компьютер следует расположить в углу или задней поверхностью к стене.
2. В помещении, где используется компьютер, необходима ежедневная влажная уборка. Поэтому пол в нем не надо закрывать паласом или ковром.
3. До и после работы на компьютере следует протирать экран слегка увлажненной чистой тряпкой или губкой.
4. Считается, что наши зеленые друзья - кактусы - тоже помогают уменьшить негативное влияние компьютера.
5. Не забывайте почаще проветривать комнату, а аквариум или другие емкости с водой увеличивают влажность воздуха.

# Негативные факторы

- Нагрузка на глаза
- Статическая нагрузка
- Нервно-эмоциональное напряжение
- Переутомление



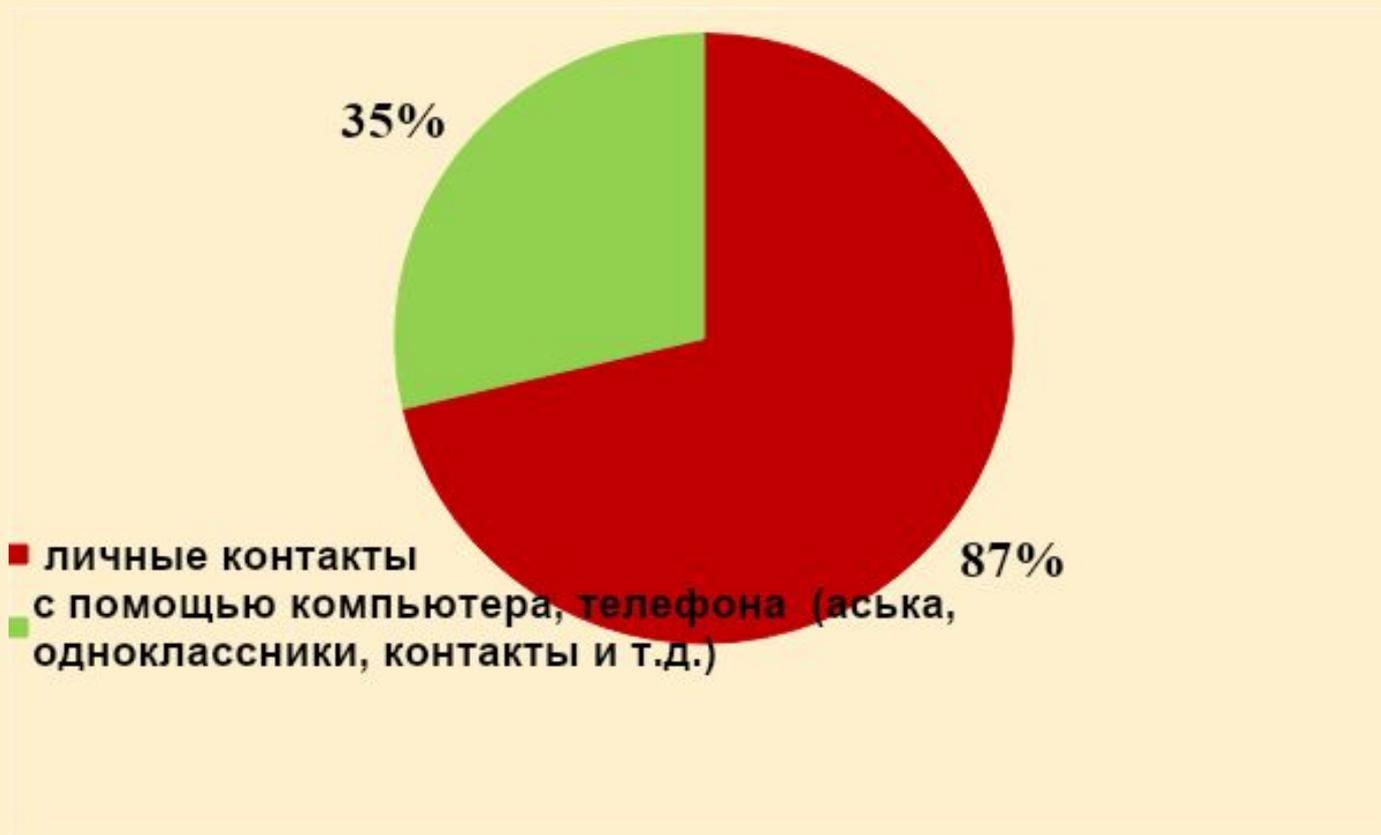
✓ Уход от реального в виртуальный мир  
(деградация социальных связей,  
агрессивность, асоциальное поведение)

Увлекаешься ли ты чтением книг?



# ✓ Проблемы общения

Как ты предпочитаешь общаться с друзьями?



**«Никакой прогресс и модернизация невозможны без ИТ: это касается и научно-технической сферы, и собственно вопросов управления, и даже вопросов укрепления демократии в стране»**

**Д.Медведев**