Тема проекта: Медико-биологические и психологические особенности работы ребенка с компьютером

Проект «Наше здоровье и компьютер»

Выполнила: Шагеева П.А.

Основополагающий вопрос:

Здоровье или работа на компьютере – нужен и возможен ли компромисс?

Проблемные вопросы проекта:

- Какие вредные воздействия оказывает компьютер на человека?
- Сколько времени «безопасно» проводить за компьютером школьнику?
- В чем особенности работы школьников на компьютере?
- Какую профилактику можно провести, чтобы избежать вредного воздействия на человека?
- Как влияет на нас виртуальный мир компьютерных игр?

- Учебные предметы: информатика (внеклассное мероприятие)
- Участники: учащиеся 5-7х классов

Нам понадобятся доступ в Интернет и следующая литература:

- ✔ http://vio.fio.ru - Журнал «Вопросы Интернет образования»
- ✔ http://www.trudohrana.ru/ - Интернет журнал «Охрана труда»
- ✔ http://www.portal.edu.ru/ - Российский образовательный портал
- ✔ www.tehdoc.ru/files.687.html - Библиотека документов по охране труда
- ✔ Г. Демирчоглян, Человек у компьютера: как сохранить здоровье, М.: ТЕРРА-книжный клуб, 2001.
- ✔ Энциклопедия для детей. Т. 22. Информатика. М.:, изд. «Аванта+, 2004.

На мероприятие планируется пригласить школьного медработника с лекцией о влиянии компьютера на организм школьника.

Дидактические цели проекта:

- Формирование грамотности учащихся в сфере безопасной работы на компьютере
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной работы, самостоятельной познавательной деятельности.
- Формирование навыков работы в команде.

Методические задачи проекта:

- Приобрести знания о медицинских, психологических и нравственных особенностях работы ребёнка с компьютером, путях предотвращения негативного влияния компьютера на его организм и личность.
- Познакомить учащихся с негативными последствиями работы на компьютере
- Обобщить известные факты, которые касаются безопасной работы на компьютере.
- Научить работать с компьютерными презентациями и уметь использовать их для оформления результатов.

Самостоятельные исследования предложенные учащимся:

- Какое количество времени проводят современные дети за компьютером, дома, в клубе?
- Практическое исследование влияния компьютера на организм.
- Как влияет на наше психологическое здоровье продолжительная игра в компьютерные игры?

Результаты исследований предполагается оформлять в виде компьютерных презентаций, диаграмм, публикаций, кроссвордов и тестирований.

Этапы поведения проекта:

- Классный час на тему: «Наше здоровье и компьютер». Встреча с медработником школы.
- Разделение учащихся на группы для проведения самостоятельных исследований
- Встречи учителя с учащимися, ответы на текущие вопросы, исправление возможных ошибок
- Демонстрация результатов исследований, выбор и награждение победившей группы