

Возможности использования компьютерных игр для адаптации младших школьников



Направления компьютеризации обучения:

- изучение информатики
- использование при изучении различных предметов



Значение компьютерных игр

- ❖ Компьютер является мощным средством повышения эффективности обучения
- ❖ Компьютерные игры позволяют усилить мотивацию ученика
- ❖ Компьютерные игры позволяют полностью устранить одну из важнейших причин отрицательного отношения к учебе – неуспех, обусловленный непониманием, значительными пробелами в знаниях.
- ❖ Работая на компьютере, ученик получает возможность довести решение задачи до конца, опираясь на необходимую помощь
- ❖ Компьютер позволяет качественно изменить контроль за деятельностью учащихся
- ❖ Компьютерные игры способствуют формированию у учащихся рефлексии своей деятельности

Компьютер позволяет качественно изменить контроль за деятельностью учащихся



Принципиальные отличия компьютерных игр от традиционных

- многие компьютерные игры строятся по принципу постепенного усложнения игровой и дидактических задач, как бы поддерживая ребенка в «зоне ближайшего развития»
- «этапность», заложенная в программе, часто не позволяет перейти на следующий этап без выполнения задания предыдущего уровня
- многие компьютерные игры в отличие от традиционных содержат элементы случайности
- компьютерные игры, в отличие от других видов игр, позволяют ребенку увидеть не только продукт своей деятельности, но и динамику творчества

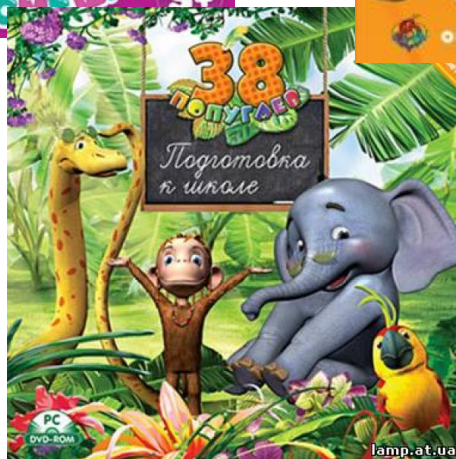
Образовательные компьютерные программы

- 1) развивающие игры;
- 2) обучающие игры;
- 3) игры-экспериментирования;



- 4) игры-забавы;
- 5) компьютерные диагностические игры

Компьютерные игры в начальной школе



Большие возможности раскрываются при работе детей с компьютером.

В процессе действий с изображенными на экране предметами и явлениями у детей формируются гибкие, подвижные представления и образы, которые служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению.

