

Об ИКТ-компетенции педагогов
школы
(по результатам
диагностических опросов)

Сотникова Алла Леонидовна

Педагогическая конференция
«Информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности педагога»

Санкт-Петербург
15 мая 2012

Опросы

Опрос 1: Общие сведения, подготовка, опыт

Этот опрос предназначен для определения уровня владения IT технологиями и приоритетных потребностей и задач педагогов при организации курсов повышения квалификации и тематических консультаций.

Опрос 2: Компьютерная осведомленность и ИКТ-грамотность

Компьютерная осведомленность – владение элементарными навыками работы на компьютере.

ИКТ-грамотность, характеризующаяся направленностью на поиск, знакомство с новыми видами использования средств ИКТ.

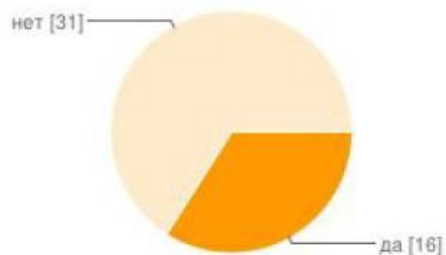
ИКТ-компетентность, характеризующаяся активным внедрением педагогических образцов использования средств ИКТ в образовательном процессе.

Информационная культура, для которой характерна направленность на собственные разработки образовательных инноваций в области использования ИКТ.

(Кацай И.И. Сколько ИКТ нужно школе?)

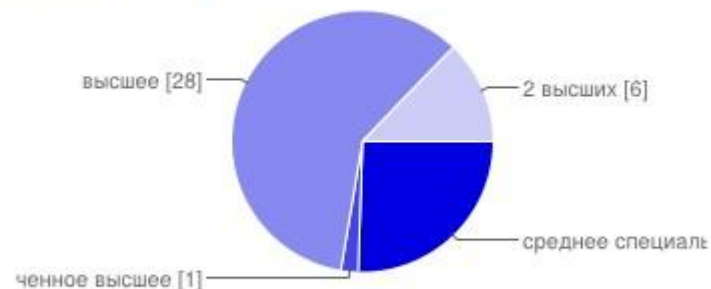
Общие сведения

Вы изучали информатику и ИКТ в учебном заведении?

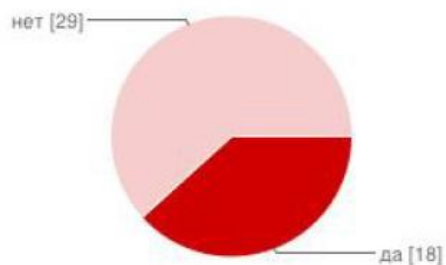


да
нет

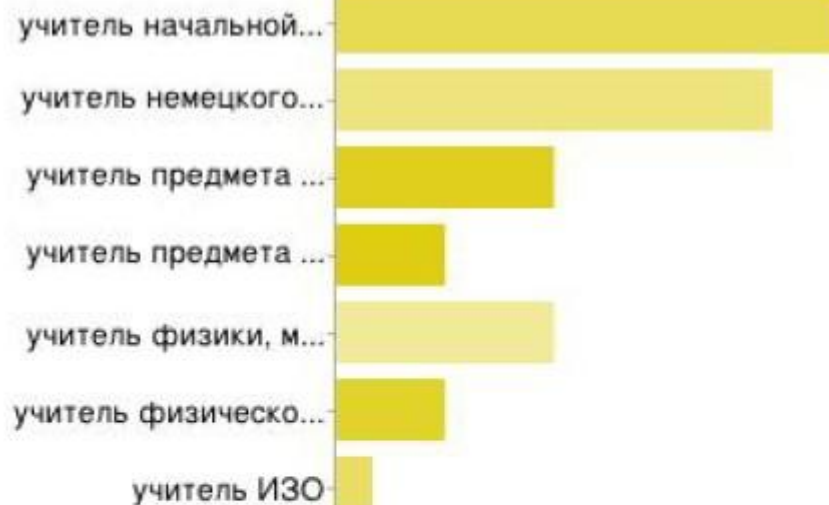
Ваше образование



Проходили ли Вы повышение квалификации по использованию ИКТ?

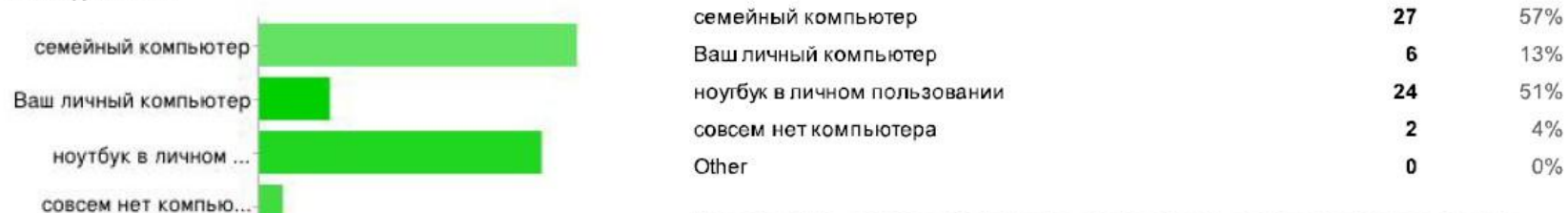


да

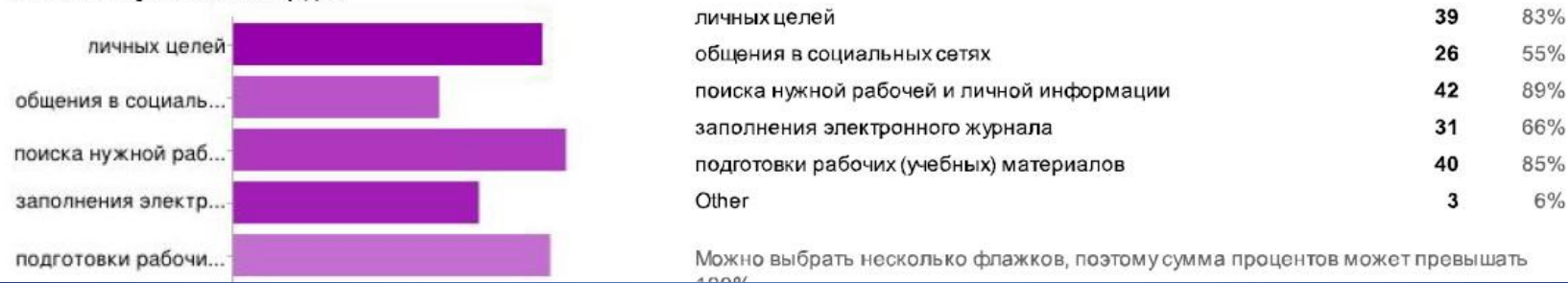


Использование компьютера и устройств

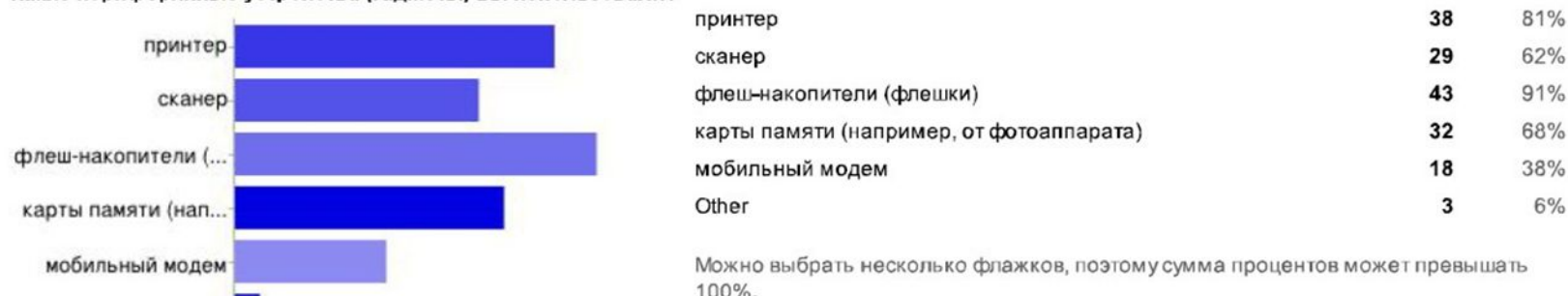
У Вас дома есть



Вы используете компьютер для



Какие периферийные устройства (гаджеты) Вы использовали?

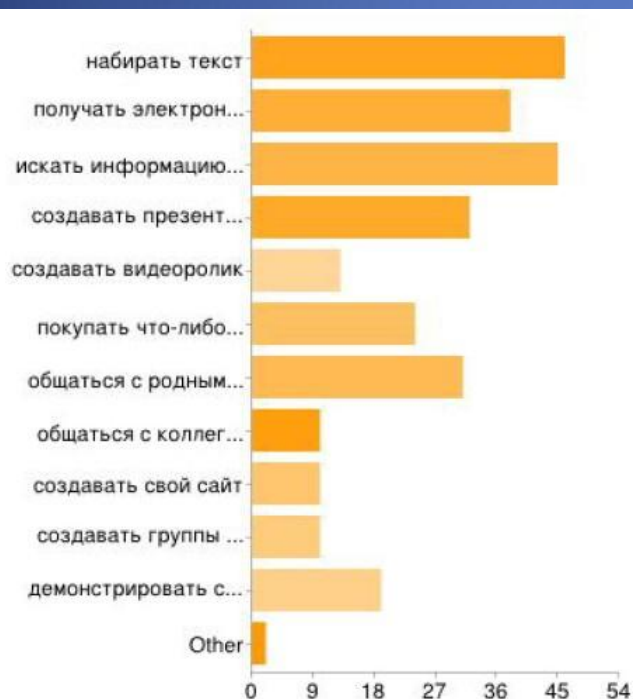


Предварительный опыт

набирать текст	46	98%
получать электронную почту	38	81%
искать информацию в интернете	45	96%
создавать презентацию	32	68%
создавать видеоролик	13	28%
покупать что-либо в интернете	24	51%
общаться с родными и друзьями в социальных сетях	31	66%

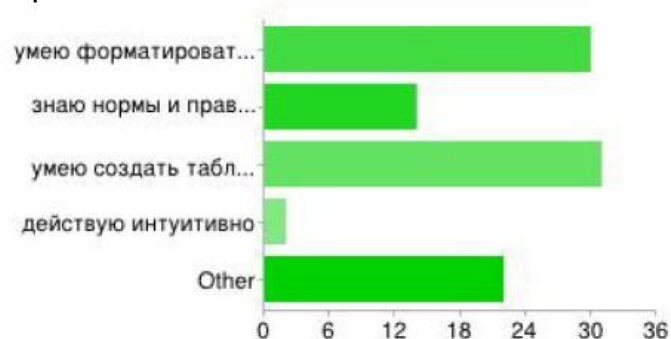
общаться с коллегами в профессиональных сетях	10	21%
создавать свой сайт	10	21%
создавать группы в социальных сетях	10	21%
демонстрировать собственные материалы с помощью медиапроектора	19	40%
Other	2	4%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.



Работа в MS Word, PowerPoint, Excel

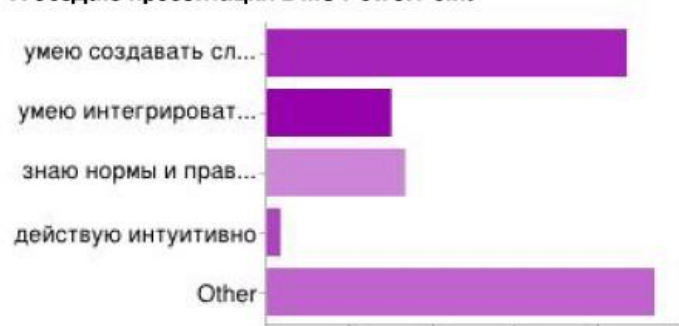
Я работаю с текстом в MS Word



умею форматировать текст	30	64%
знаю нормы и правила (технические требования)	14	30%
умею создать таблицу и вставить в текст изображение	31	66%
действую интуитивно	2	4%
Other	22	47%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

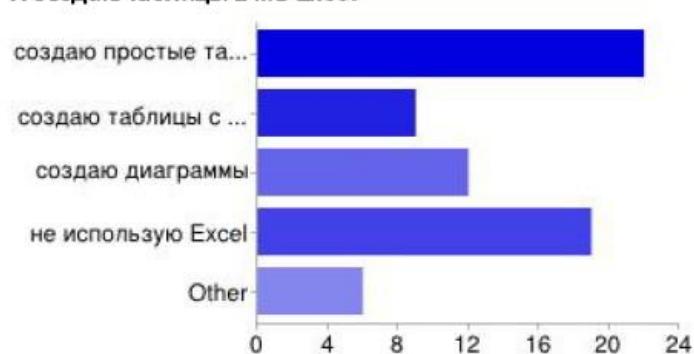
Я создаю презентации в MS PowerPoint



умею создавать слайды с разными эффектами	26	55%
умею интегрировать в слайды видео и звук	9	19%
знаю нормы и правила (технические требования)	10	21%
действую интуитивно	1	2%
Other	28	60%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Я создаю таблицы в MS Excel

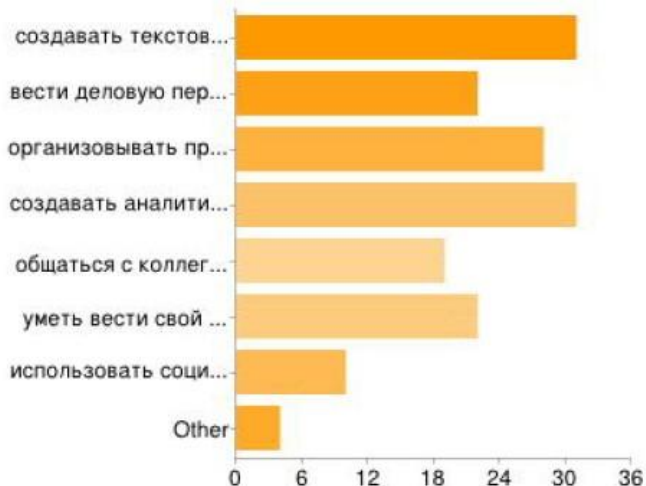


создаю простые таблицы	22	47%
создаю таблицы с простыми арифметическими формулами	9	19%
создаю диаграммы	12	26%
не использую Excel	19	40%
Other	6	13%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Основные потребности в ИКТ в контексте профессиональной деятельности и аттестации

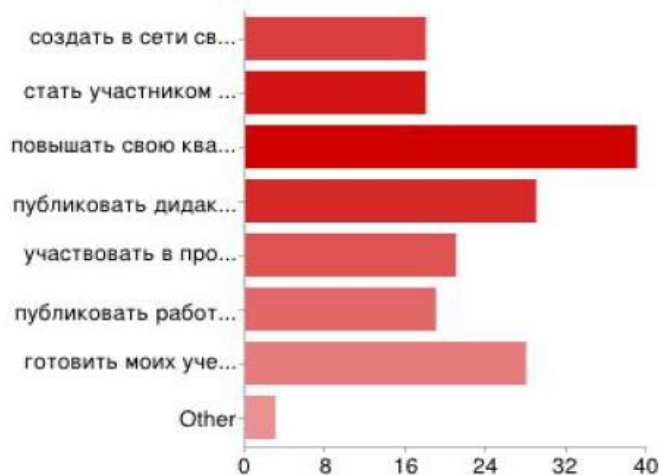
Я хочу уметь__



- создавать текстовые документы и презентации
- вести деловую переписку по электронной почте
- организовывать проектную работу своих учеников с использованием компьютеров и интернета
- создавать аналитические материалы с интегрированными изображениями, таблицами и диаграммами
- общаться с коллегами в профессиональных сообществах
- уметь вести свой профессиональный блог
- использовать социальные сети для контакта с учениками и родителями
- Other

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Я хочу уметь__



- | | | |
|--|----|-----|
| создать в сети свой профессиональный блог | 18 | 38% |
| стать участником профессиональных педагогических сообществ | 18 | 38% |
| повышать свою квалификацию по ИКТ, в том числе, дистанционно | 39 | 83% |
| публиковать дидактические материалы и статьи в сети | 29 | 62% |
| участвовать в профессиональных конкурсах | 21 | 45% |
| публиковать работы моих учеников | 19 | 40% |
| готовить моих учеников к участию в конкурсах | 28 | 60% |
| Other | 3 | 6% |

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Наиболее популярные задачи

- создавать текстовые документы и презентации,
 - вести деловую переписку по электронной почте,
 - организовывать проектную работу своих учеников с использованием компьютеров и интернета,
 - создавать аналитические материалы с интегрированными изображениями, таблицами и диаграммами,
 - общаться с коллегами в профессиональных сообществах
-
- создать в сети свой профессиональный блог,
 - стать участником профессиональных педагогических сообществ,
 - повышать свою квалификацию по ИКТ, в том числе, дистанционно, публиковать дидактические материалы и статьи в сети,
 - участвовать в профессиональных конкурсах,
 - публиковать работы моих учеников,
 - готовить моих учеников к участию в конкурсах, передавать задания ученикам дистанционно

Свободные формулировки (1)

	Отметка времени	Фамилия Имя Отчество	Ваш электронный адрес в службах Google	Я создаю текстовый документ	Я работаю с текстом в MS Word	Я создаю презентации MS PowerPoint
ь	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼
.....						
<p>владеть ПК на уровне уверенного пользователя всё все и чем больше тем лучше Все хочу!!! ОБУЧАЕМА!!! Готовить презентации Давно зародилась мечта поучиться на ХОРОШИХ курсах повышения квалификации по использованию ИКТ. Подскажи знать нормы и правила (технические требования) работы в MS Word Интересно все, но больше всего хотелось бы научиться видеть проблемы и научиться их устранять. Интересно все, но больше всего хотелось бы научиться видеть проблемы и научиться их устранять. Спасибо! использовать ИКТ во всех видах своей работы. Как можно больше, что может пригодиться в профессиональной деятельности. Но я не могу предположить, что это еще многое многое... научить коллег не бояться компьютера, свободно пользоваться почтой и интернетом, быстро и правильно готовить док не знаю Не знаю Овладеть компьютерной грамотностью на уровне пользователя. Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо по</p>						

Свободные формулировки (2)

	Отметка времени	Фамилия Имя Отчество	Ваш электронный адрес в службах Google	Я создаю текстовый документ
	(Все) ▾	(Все) ▾	(Все) ▾	(Все) ▾
<p>работать в программе фотопшоп, это поможет мне создавать интересные материалы</p> <p>Совершенствоваться в использовании современных технологий ИКТ</p> <p>Согласна учиться всему.</p> <p>создавать презентации и таблицы</p> <p>уметь пользоваться флешкой, картой памяти от фотоаппарата, научиться создавать</p> <p>уметь работать в MS Excel</p> <p>Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации с флеш-анимацией</p> <p>хочется научиться как можно большему спасибо</p> <p>хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов</p> <p>Хочу знать необходимое для работы и общения</p> <p>Хочу многому научиться</p> <p>Хочу научиться не бояться новых операций в работе с интернетом</p> <p>хочу научиться оставлять интерактивные кроссворды</p> <p>Хочу научиться работать с графическими редакторами, в фотошопе. Усовершенствоваться</p> <p>хочу научиться хорошо знать комп. и использовать его возможности</p> <p>Хочу совершенствовать навыки работы с PowerPoint</p> <p>чувствовать себя человеком...</p> <p>я все хочу знать</p> <p>я хочу учиться.</p>				

Свободные формулировки (3)

	Отметка времени	Фамилия Имя Отчество	электронный адрес в службах Google	Я создаю текстовый документ	Я работаю с текстом в MS Word	Я создаю презентации в MS PowerPoint	личный ящик электронной почты?	Я хочу уметь....
	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼
<p>Овладеть компьютерной грамотностью на уровне пользователя.</p> <p>Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо побороть свой страх и научиться.</p> <p>повысить свою IT компетентность, уметь работать с фото и видео изображением, знать технические требования (объемы текстовых файлов, фото и видеофайлов)</p> <p>пользоваться компьютером</p> <p>Публиковать статьи</p> <p>работать в программах</p> <p>работать в программе фотешоп, это поможет мне создавать интересные материалы для оформления стендов и отчетов</p> <p>Совершенствоваться в использовании современных технологий ИКТ</p> <p>Согласна учиться всему.</p> <p>создавать презентации и таблицы</p> <p>уметь пользоваться флешкой, картой памяти от фотоаппарата, научиться создавать презентации</p> <p>уметь работать в MS Excel</p> <p>Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации со звуковым эффектом, диаграммы и таблицы обучающие.</p> <p>флеш-анимация</p> <p>хочется научиться как можно большему спасибо</p> <p>хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов и жизни все необходимое знаю.</p> <p>Хочу знать необходимое для работы и общения</p> <p>Хочу многому научиться</p> <p>Хочу научиться не бояться новых операций в работе с интернетом</p> <p>хочу научиться оставлять интерактивные кроссворды</p>								
								0101

Интересы

Хочу научиться работать с графическими редакторами, в фотошопе.

Усовершенствовать навыки работы с презентациями, с текстовыми документами, в Excel. Научиться создавать сайт. Возможно и другое)

Давно зародилась мечта поучиться на ХОРОШИХ курсах повышения квалификации по использованию ИКТ. Подскажите, где лучше это сделать? Объясню почему именно курсы! Лично для меня - это хороший способ организации времени в своем бешеном ритме и расписании.

хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов и жизни все необходимое знаю.

Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо побороть свой страх и научиться.

Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации со звуковым эффектом, диаграммы и таблицы обучающие.

повысить свою IT компетентность, уметь работать с фото и видео изображением, знать технические требования (объемы текстовых файлов, фото и видеофайлов)

Другие факторы

- В работе консультационного пункта с ноября 2011 г приняли участие 10 человек, 8 - выражали заинтересованность
- Основные темы консультаций – подготовка документов к конкурсам, подготовка материалов к публикации в сети, регистрация на учительских порталах
- После создания аккаунтов Google обратная связь получена от 15 человек (из 47)
- 5 человек активно используют адрес на gmail

Критерии оценки

- Уровень – 01-н (начинающий), 02-нп (неуверенный пользователь), 03- п (пользователь), 04-уп (уверенный пользователь), 05-ауп (активный уверенный пользователь)
- Активность – сетевая, социальная и профессиональная активность по шкале от 0 до 10
- Мотивация - Мотивация А – повысить баллы при аттестации, Мотивация У – применять ИКТ в учебно-воспитательной работе, Мотивация Л – личная заинтересованность

Общий вид таблицы данных

28.	а	02	3	а	у		
29.	а	04	8	а	у	л	
30.	а	02	5	а	у	л	
31.	а	00	0				
32.	а						
33.	а	03	5				
34.	а	02	6	а	у	л	
35.	а	01	4	а		л	
36.	а	04	2	а	у	л	
37.	а	01	8	а	у	л	

Группы повышения квалификации

- 1. (Б) Базовая: Основы пользования компьютером и интернетом
- 2. (О1) Основная 1: Уверенное использование офисных приложений (Word и PowerPoint) и вспомогательных программ в работе учителя
- 3. (О2) Рабочая коммуникация с помощью виртуального академического офиса – Google и полезные сетевые сервисы и службы
- 4. (П1) Состав и возможности работы с программами пакета Adobe CS5 Design Premium
- 5. (П2) Разработка учебных сайтов / сайтов проектов на Google Sites
- 6. (Д) Электронный гражданин (IDCL)