

Об ИКТ-компетенции педагогов  
школы  
(по результатам  
диагностических опросов)

Сотникова Алла Леонидовна

Педагогическая конференция  
«Информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности педагога»

Санкт-Петербург  
15 мая 2012

# Опросы

## Опрос 1: Общие сведения, подготовка, опыт

Этот опрос предназначен для определения уровня владения IT технологиями и приоритетных потребностей и задач педагогов при организации курсов повышения квалификации и тематических консультаций.

## Опрос 2: Компьютерная осведомленность и ИКТ-грамотность

**Компьютерная осведомленность** – владение элементарными навыками работы на компьютере.

**ИКТ-грамотность**, характеризующаяся направленностью на поиск, знакомство с новыми видами использования средств ИКТ.

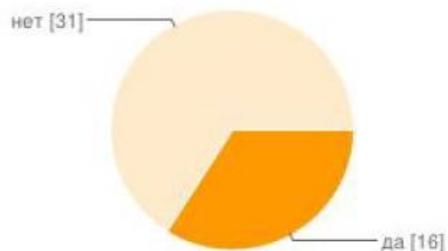
**ИКТ-компетентность**, характеризующаяся активным внедрением педагогических образцов использования средств ИКТ в образовательном процессе.

**Информационная культура**, для которой характерна направленность на собственные разработки образовательных инноваций в области использования ИКТ.

*(Кацай И.И. Сколько ИКТ нужно школе?)*

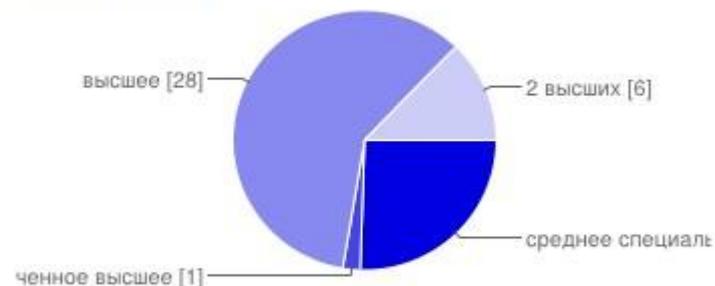
# Общие сведения

Вы изучали информатику и ИКТ в учебном заведении?

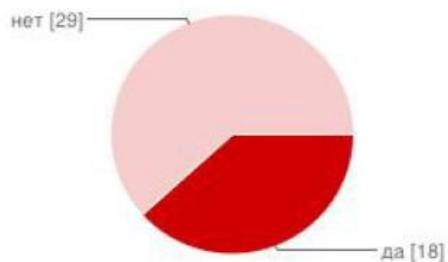


да  
нет

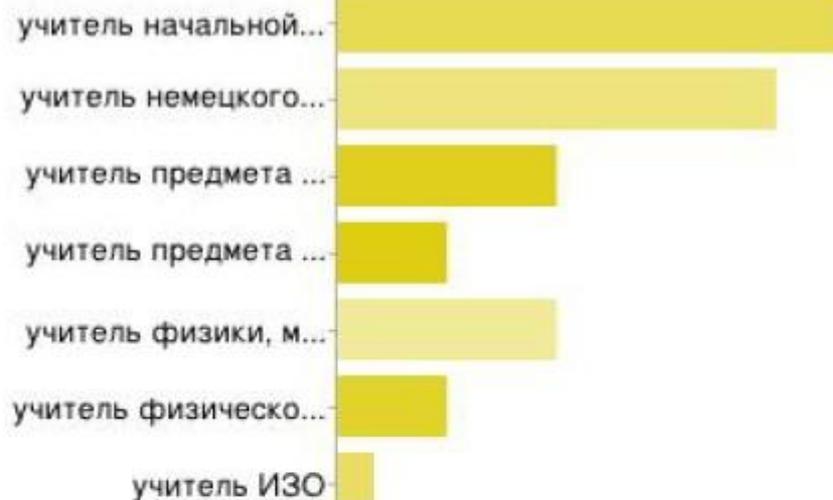
Ваше образование



Проходили ли Вы повышение квалификации по использованию ИКТ?

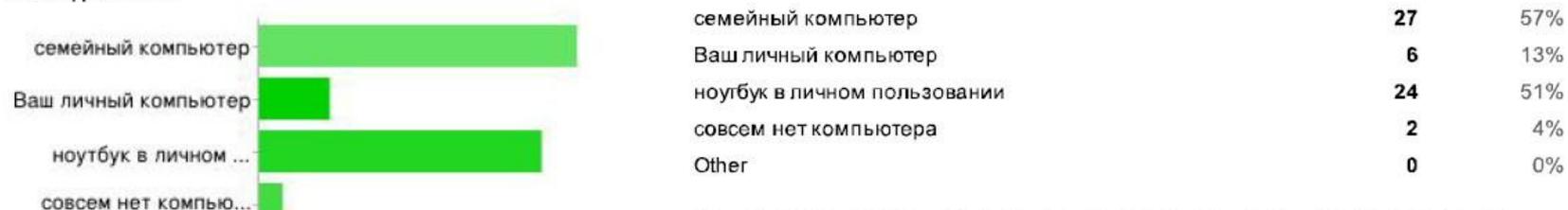


да

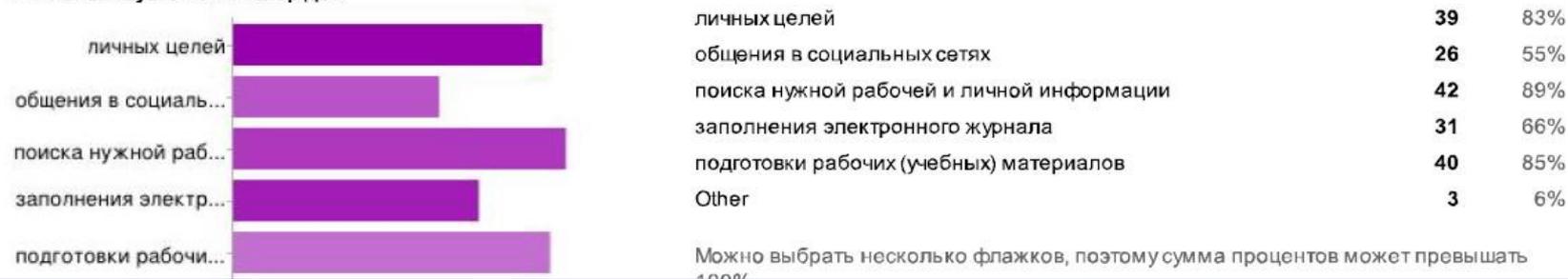


# Использование компьютера и устройств

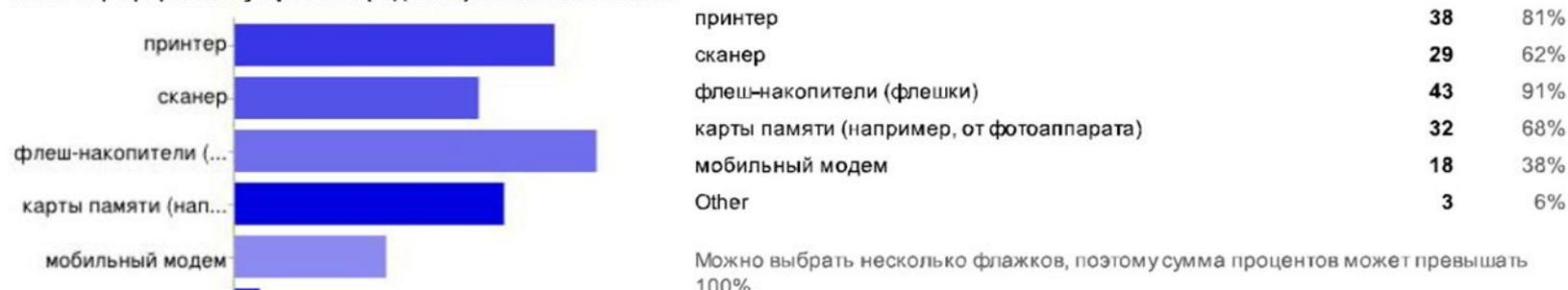
## У Вас дома есть



## Вы используете компьютер для



## Какие периферийные устройства (гаджеты) Вы использовали?

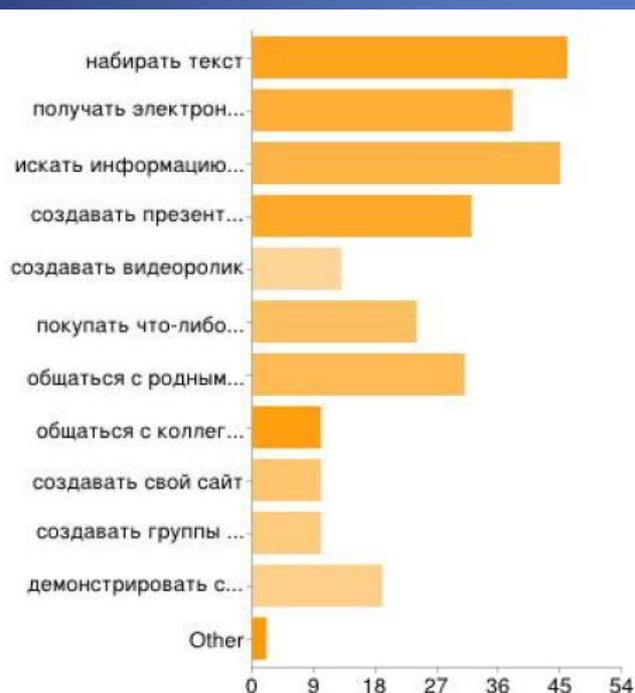


# Предварительный опыт

набирать текст	46	98%
получать электронную почту	38	81%
искать информацию в интернете	45	96%
создавать презентацию	32	68%
создавать видеоролик	13	28%
покупать что-либо в интернете	24	51%
общаться с родными и друзьями в социальных сетях	31	66%

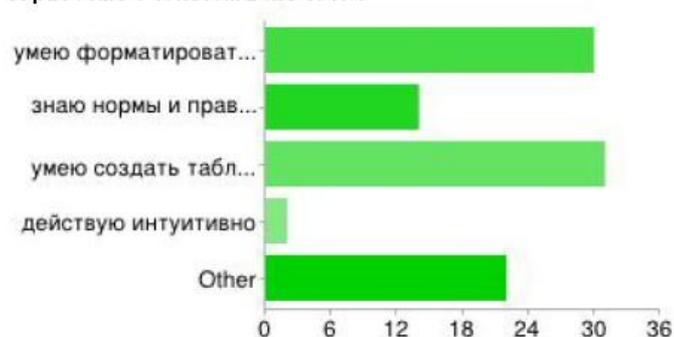
общаться с коллегами в профессиональных сетях	10	21%
создавать свой сайт	10	21%
создавать группы в социальных сетях	10	21%
демонстрировать собственные материалы с помощью медиапроектора	19	40%
Other	2	4%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.



# Работа в MS Word, PowerPoint, Excel

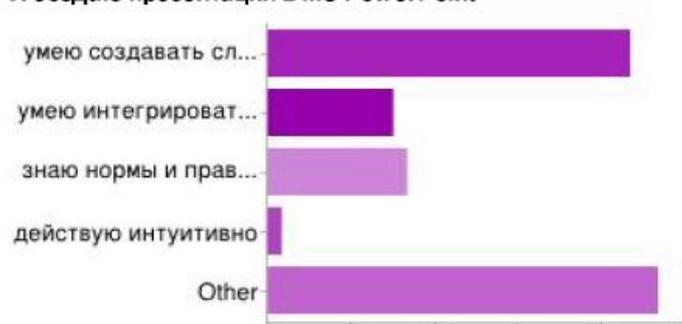
## Я работаю с текстом в MS Word



умею форматировать текст	30	64%
знаю нормы и правила (технические требования)	14	30%
умею создать таблицу и вставить в текст изображение	31	66%
действую интуитивно	2	4%
Other	22	47%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

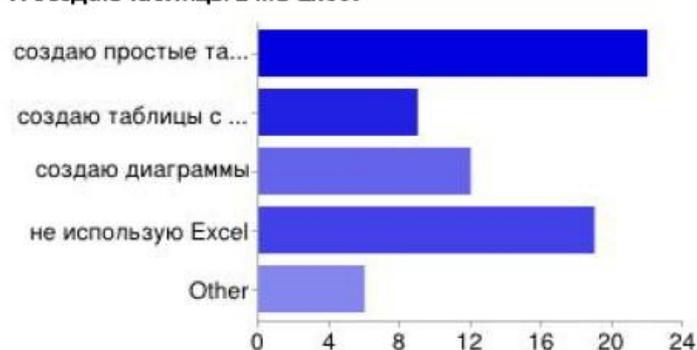
## Я создаю презентации в MS PowerPoint



умею создавать слайды с разными эффектами	26	55%
умею интегрировать в слайды видео и звук	9	19%
знаю нормы и правила (технические требования)	10	21%
действую интуитивно	1	2%
Other	28	60%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

## Я создаю таблицы в MS Excel

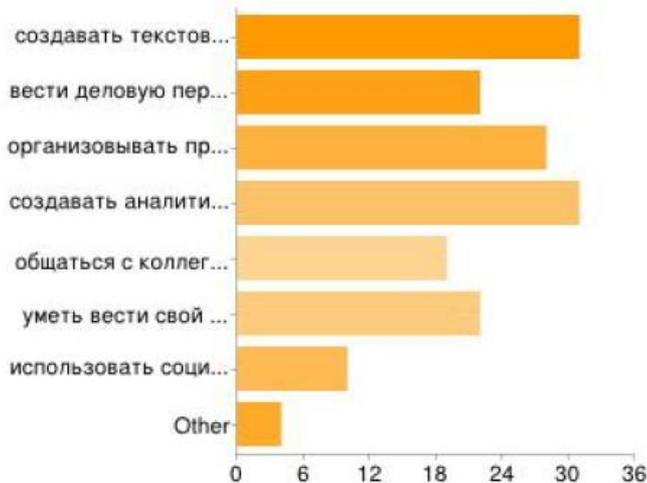


создаю простые таблицы	22	47%
создаю таблицы с простыми арифметическими формулами	9	19%
создаю диаграммы	12	26%
не использую Excel	19	40%
Other	6	13%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

# Основные потребности в ИКТ в контексте профессиональной деятельности и аттестации

Я хочу уметь\_\_



создавать текстовые документы и презентации

вести деловую переписку по электронной почте

организовывать проектную работу своих учеников с использованием компьютеров и интернета

создавать аналитические материалы с интегрированными изображениями, таблицами и диаграммами

общаться с коллегами в профессиональных сообществах

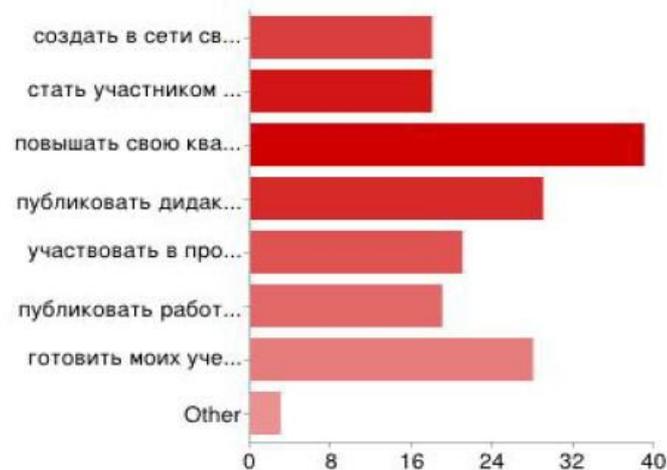
уметь вести свой профессиональный блог

использовать социальные сети для контакта с учениками и родителями

Other

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Я хочу уметь\_\_



создать в сети свой профессиональный блог

18 38%

стать участником профессиональных педагогических сообществ

18 38%

повышать свою квалификацию по ИКТ, в том числе, дистанционно

39 83%

публиковать дидактические материалы и статьи в сети

29 62%

участвовать в профессиональных конкурсах

21 45%

публиковать работы моих учеников

19 40%

готовить моих учеников к участию в конкурсах

28 60%

Other

3 6%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

# Наиболее популярные задачи

- создавать текстовые документы и презентации,
  - вести деловую переписку по электронной почте,
  - организовывать проектную работу своих учеников с использованием компьютеров и интернета,
  - создавать аналитические материалы с интегрированными изображениями, таблицами и диаграммами,
  - общаться с коллегами в профессиональных сообществах
- 
- создать в сети свой профессиональный блог,
  - стать участником профессиональных педагогических сообществ,
  - повышать свою квалификацию по ИКТ, в том числе, дистанционно, публиковать дидактические материалы и статьи в сети,
  - участвовать в профессиональных конкурсах,
  - публиковать работы моих учеников,
  - готовить моих учеников к участию в конкурсах, передавать задания ученикам дистанционно

# Свободные формулировки (1)

	<a href="#">Отметка времени</a>	<a href="#">Фамилия Имя Отчество</a>	<a href="#">Ваш электронный адрес в службах Google</a>	<a href="#">Я создаю текстовый документ</a>	<a href="#">Я работаю с текстом в MS Word</a>	<a href="#">Я создаю презентации MS PowerPo</a>
ь	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼
.....						
владеть ПК на уровне уверенного пользователя						
всё						
все и чем больше тем лучше						
Все хочу!!! ОБУЧАЕМА!!!						
Готовить презентации						
Давно зародилась мечта поучиться на ХОРОШИХ курсах повышения квалификации по использованию ИКТ. Подскажи						
знать нормы и правила (технические требования) работы в MS Word знать нормы и правила (технические требования						
Интересно все, но больше всего хотелось бы научиться видеть проблемы и научиться их устранять.						
Интересно все, но больше всего хотелось бы научиться видеть проблемы и научиться их устранять. Спасибо!						
использовать ИКТ во всех видах своей работы.						
Как можно больше, что может пригодиться в профессиональной деятельности. Но я не могу предположить, что это ещ						
многое						
многое...						
научить коллег не бояться компьютера, свободно пользоваться почтой и интернетом, быстро и правильно готовить док						
не знаю						
Не знаю						
Овладеть компьютерной грамотностью на уровне пользователя.						
Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо по						

# Свободные формулировки (2)

	<a href="#">Отметка времени</a>	<a href="#">Фамилия Имя Отчество</a>	<a href="#">Ваш электронный адрес в службах Google</a>	<a href="#">Я создаю текстовый документ</a>
ь	(Все) ▾	(Все) ▾	(Все) ▾	(Все)
работать в программе фотопшоп, это поможет мне создавать интересные материа				
Совершенствоваться в использовании современных технологий ИКТ				
Согласна учиться всему.				
создавать презентации и таблицы				
уметь пользоваться флешкой, картой памяти от фотоаппарата, научиться создав				
уметь работать в MS Excel				
<a href="#">Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации с</a>				
флеш-анимация				
хочется научиться как можно большему спасибо				
хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов				
Хочу знать необходимое для работы и общения				
Хочу многому научиться				
Хочу научиться не бояться новых операций в работе с интернетом				
хочу научиться оставлять интерактивные кроссворды				
Хочу научиться работать с графическими редакторами, в фотошопе. Усовершенс				
хочу научиться хорошо знать комп. и использовать его возможности				
Хочу совершенствовать навыки работы с PowerPoint				
чувствовать себя человеком...				
я все хочу знать				
я хочу учиться.				



# Интересы

Хочу научиться работать с графическими редакторами, в фотошопе.

Усовершенствовать навыки работы с презентациями, с текстовыми документами, в Excel. Научиться создавать сайт. Возможно и другое)

Давно зародилась мечта поучиться на ХОРОШИХ курсах повышения квалификации по использованию ИКТ. Подскажите, где лучше это сделать? Объясню почему именно курсы! Лично для меня - это хороший способ организации времени в своем бешеном ритме и расписании.

хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов и жизни все необходимое знаю.

Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо побороть свой страх и научиться.

Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации со звуковым эффектом, диаграммы и таблицы обучающие.

повысить свою IT компетентность, уметь работать с фото и видео изображением, знать технические требования (объемы текстовых файлов, фото и видеофайлов)

# Другие факторы

- В работе консультационного пункта с ноября 2011 г приняли участие 10 человек, 8 - выражали заинтересованность
- Основные темы консультаций – подготовка документов к конкурсам, подготовка материалов к публикации в сети, регистрация на учительских порталах
- После создания аккаунтов Google обратная связь получена от 15 человек (из 47)
- 5 человек активно используют адрес на gmail

# Критерии оценки

- Уровень – 01-н (начинающий), 02-нп (неуверенный пользователь), 03- п (пользователь), 04-уп (уверенный пользователь), 05-ауп (активный уверенный пользователь)
- Активность – сетевая, социальная и профессиональная активность по шкале от 0 до 10
- Мотивация - Мотивация А – повысить баллы при аттестации, Мотивация У – применять ИКТ в учебно-воспитательной работе, Мотивация Л – личная заинтересованность

# Общий вид таблицы данных

28.	а	02	3	а	у		
29.	а	04	8	а	у	л	
30.	а	02	5	а	у	л	
31.	а	00	0				
32.	а						
33.	а	03	5				
34.	а	02	6	а	у	л	
35.	а	01	4	а		л	
36.	а	04	2	а	у	л	
37.	а	01	8	а	у	л	

# Группы повышения квалификации

- 1. (Б) Базовая: Основы пользования компьютером и интернетом
- 2. (О1) Основная 1: Уверенное использование офисных приложений (Word и PowerPoint) и вспомогательных программ в работе учителя
- 3. (О2) Рабочая коммуникация с помощью виртуального академического офиса – Google и полезные сетевые сервисы и службы
- 4. (П1) Состав и возможности работы с программами пакета Adobe CS5 Design Premium
- 5. (П2) Разработка учебных сайтов / сайтов проектов на Google Sites
- 6. (Д) Электронный гражданин (IDCL)