

Об ИКТ-компетенции педагогов школы (по результатам диагностических опросов)

Сотникова Алла Леонидовна

Педагогическая конференция
«Информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности педагога»

Санкт-Петербург
15 мая 2012

Опросы

Опрос 1: Общие сведения, подготовка, опыт

Этот опрос предназначен для определения уровня владения IT технологиями и приоритетных потребностей и задач педагогов при организации курсов повышения квалификации и тематических консультаций.

Опрос 2: Компьютерная осведомленность и ИКТ-грамотность

Компьютерная осведомленность – владение элементарными навыками работы на компьютере.

ИКТ-грамотность, характеризующаяся направленностью на поиск, знакомство с новыми видами использования средств ИКТ.

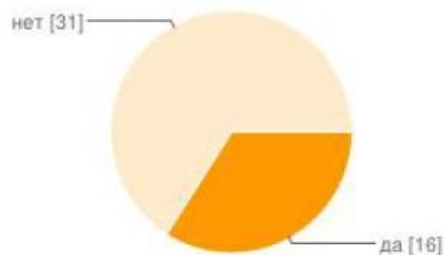
ИКТ-компетентность, характеризующаяся активным внедрением педагогических образцов использования средств ИКТ в образовательном процессе.

Информационная культура, для которой характерна направленность на собственные разработки образовательных инноваций в области использования ИКТ.

(Кацай И.И. Сколько ИКТ нужно школе?)

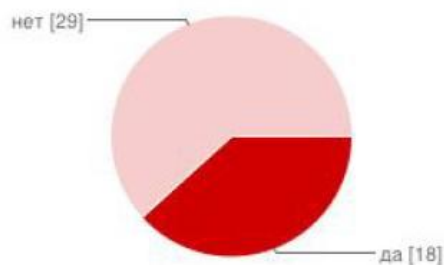
Общие сведения

Вы изучали информатику и ИКТ в учебном заведении?



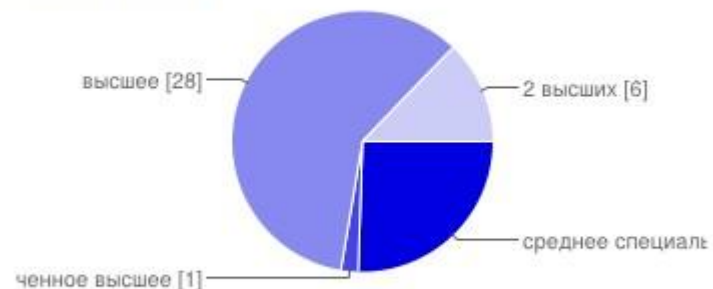
да
нет

Проходили ли Вы повышение квалификации по использованию ИКТ?



да

Ваше образование



учитель начальной...

учитель немецкого...

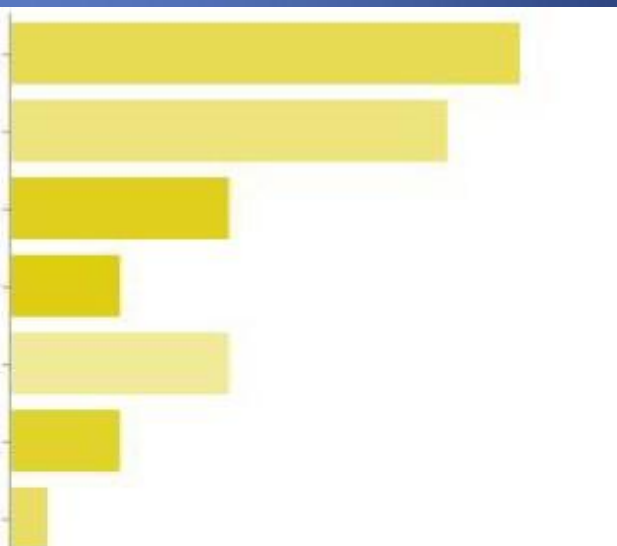
учитель предмета ...

учитель предмета ...

учитель физики, м...

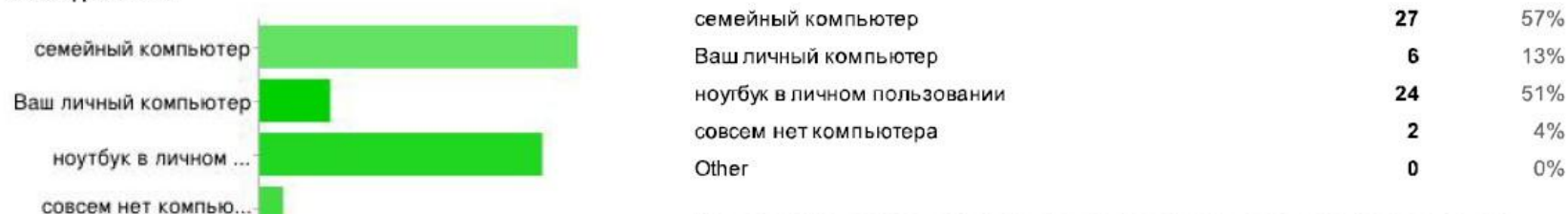
учитель физическо...

учитель ИЗО

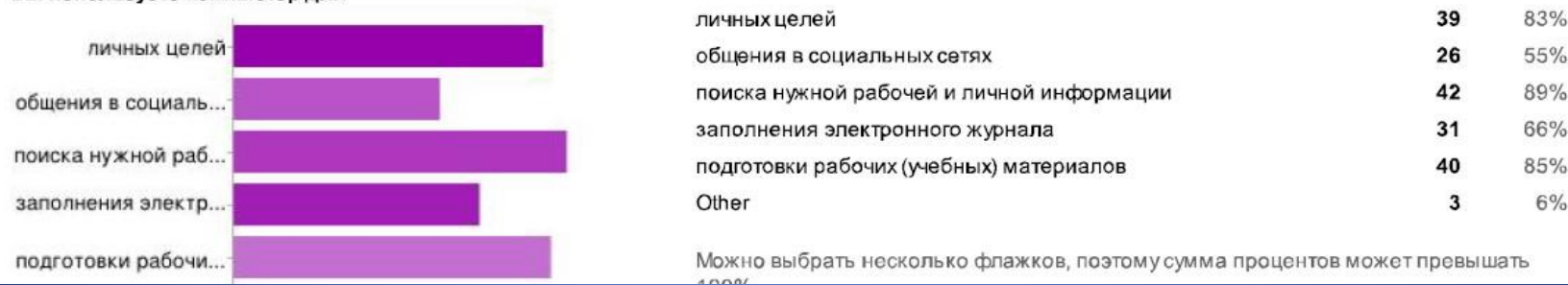


Использование компьютера и устройств

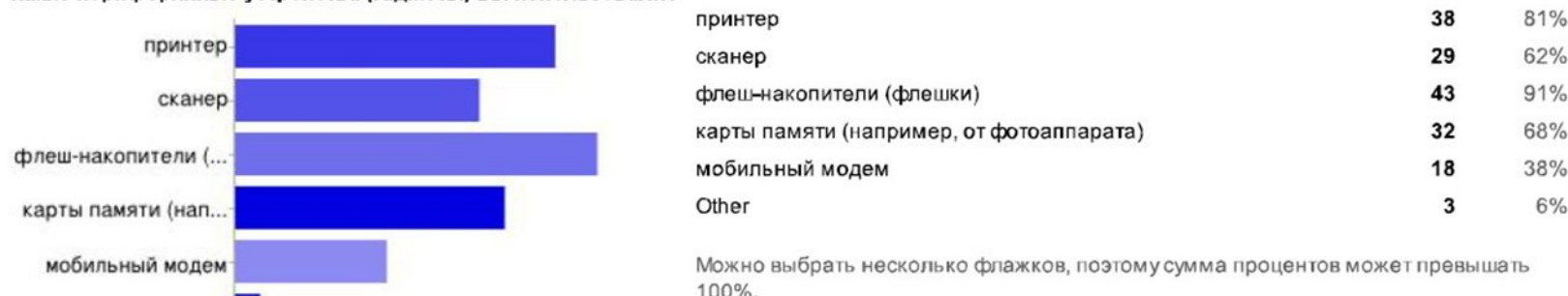
У Вас дома есть



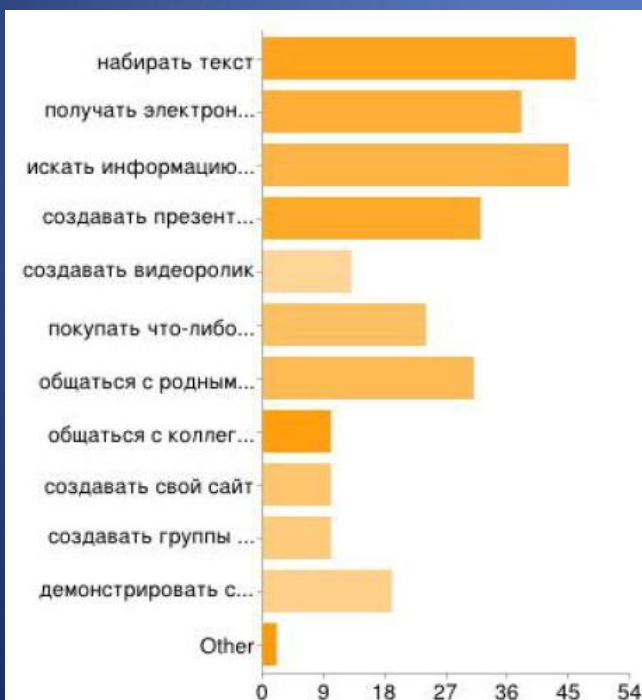
Вы используете компьютер для



Какие периферийные устройства (гаджеты) Вы использовали?



Предварительный опыт



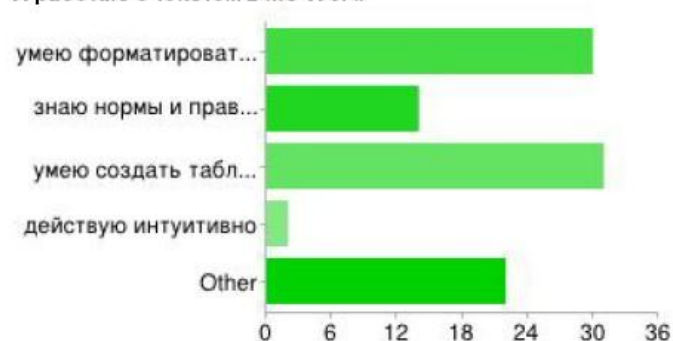
набирать текст	46	98%
получать электронную почту	38	81%
искать информацию в интернете	45	96%
создавать презентацию	32	68%
создавать видеоролик	13	28%
покупать что-либо в интернете	24	51%
общаться с родными и друзьями в социальных сетях	31	66%

общаться с коллегами в профессиональных сетях	10	21%
создавать свой сайт	10	21%
создавать группы в социальных сетях	10	21%
демонстрировать собственные материалы с помощью медиапроектора	19	40%
Other	2	4%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Работа в MS Word, PowerPoint, Excel

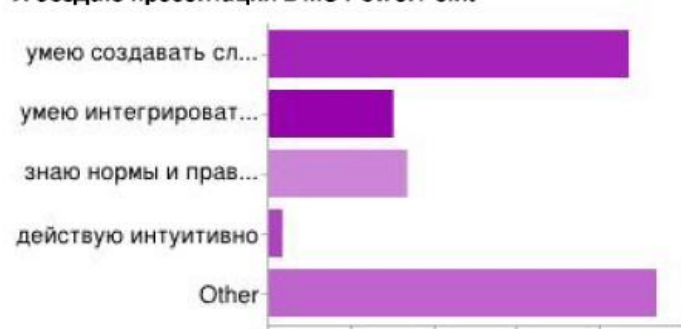
Я работаю с текстом в MS Word



умею форматировать текст	30	64%
знаю нормы и правила (технические требования)	14	30%
умею создать таблицу и вставить в текст изображение	31	66%
действую интуитивно	2	4%
Other	22	47%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

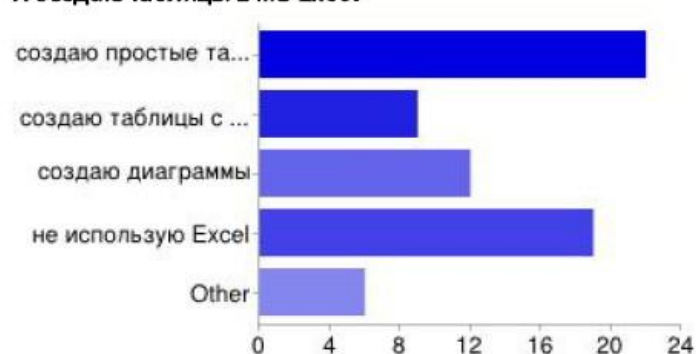
Я создаю презентации в MS PowerPoint



умею создавать слайды с разными эффектами	26	55%
умею интегрировать в слайды видео и звук	9	19%
знаю нормы и правила (технические требования)	10	21%
действую интуитивно	1	2%
Other	28	60%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Я создаю таблицы в MS Excel

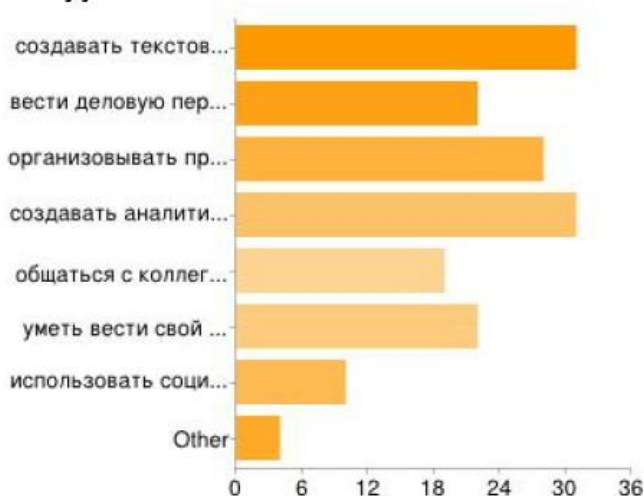


создаю простые таблицы	22	47%
создаю таблицы с простыми арифметическими формулами	9	19%
создаю диаграммы	12	26%
не использую Excel	19	40%
Other	6	13%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Основные потребности в ИКТ в контексте профессиональной деятельности и аттестации

Я хочу уметь__



создавать текстовые документы и презентации

вести деловую переписку по электронной почте

организовывать проектную работу своих учеников с использованием компьютеров и интернета

создавать аналитические материалы с интегрированными изображениями, таблицами и диаграммами

общаться с коллегами в профессиональных сообществах

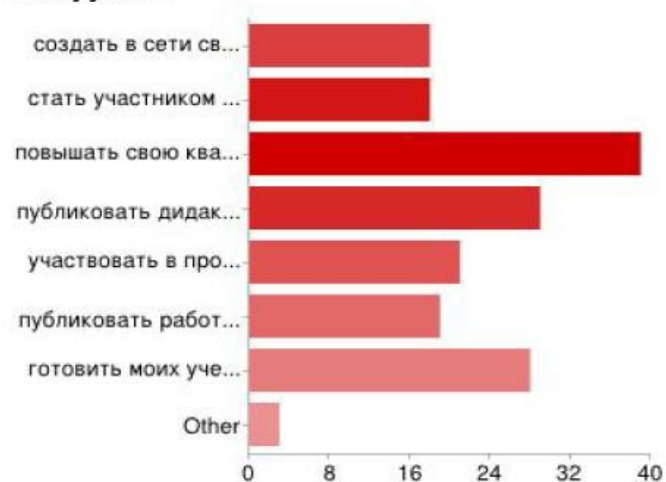
уметь вести свой профессиональный блог

использовать социальные сети для контакта с учениками и родителями

Other

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Я хочу уметь__



создать в сети свой профессиональный блог

18 38%

стать участником профессиональных педагогических сообществ

18 38%

повышать свою квалификацию по ИКТ, в том числе, дистанционно

39 83%

публиковать дидактические материалы и статьи в сети

29 62%

участвовать в профессиональных конкурсах

21 45%

публиковать работы своих учеников

19 40%

готовить своих учеников к участию в конкурсах

28 60%

Other

3 6%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Наиболее популярные задачи

- создавать текстовые документы и презентации,
 - вести деловую переписку по электронной почте,
 - организовывать проектную работу своих учеников с использованием компьютеров и интернета,
 - создавать аналитические материалы с интегрированными изображениями, таблицами и диаграммами,
 - общаться с коллегами в профессиональных сообществах
-
- создать в сети свой профессиональный блог,
 - стать участником профессиональных педагогических сообществ,
 - повышать свою квалификацию по ИКТ, в том числе, дистанционно , публиковать дидактические материалы и статьи в сети,
 - участвовать в профессиональных конкурсах,
 - публиковать работы моих учеников,
 - готовить моих учеников к участию в конкурсах, передавать задания ученикам дистанционно

Свободные формулировки (1)

	Отметка времени	Фамилия Имя Отчество	Ваш электронный адрес в службах Google	Я создаю текстовый документ	Я работаю с текстом в MS Word	Я создаю презентации MS PowerPoint
ь	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼
----- владеть ПК на уровне уверенного пользователя всё все и чем больше тем лучше Все хочу!!! ОБУЧАЕМА!!! Готовить презентации Давно зародилась мечта поучиться на ХОРОШИХ курсах повышения квалификации по использованию ИКТ. Подскажи знать нормы и правила (технические требования) работы в MS Word Интересно все, но больше всего хотелось бы научиться видеть проблемы и научиться их устранять. Интересно все, но больше всего хотелось бы научиться видеть проблемы и научиться их устранять. Спасибо! использовать ИКТ во всех видах своей работы. Как можно больше, что может пригодиться в профессиональной деятельности. Но я не могу предположить, что это еще многое многое... научить коллег не бояться компьютера, свободно пользоваться почтой и интернетом, быстро и правильно готовить документы не знаю Не знаю Овладеть компьютерной грамотностью на уровне пользователя. Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо по						

Свободные формулировки (2)

	Отметка времени	Фамилия Имя Отчество	Ваш электронный адрес в службах Google	Я создаю текстовый документ
<input type="button" value="В"/>	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все)
работать в программе фотошоп, это поможет мне создавать интересные материалы				
Совершенствоваться в использовании современных технологий ИКТ				
Согласна учиться всему.				
создавать презентации и таблицы				
уметь пользоваться флешкой, картой памяти от фотоаппарата, научиться создавать				
уметь работать в MS Excel				
<u>Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации с</u>				
флеш-анимация				
хочется научиться как можно большему спасибо				
хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов				
Хочу знать необходимое для работы и общения				
Хочу многому научиться				
Хочу научиться не бояться новых операций в работе с интернетом				
хочу научиться оставлять интерактивные кроссворды				
Хочу научиться работать с графическими редакторами, в фотошопе. Усовершенствоваться				
хочу научиться хорошо знать комп. и использовать его возможности				
Хочу совершенствовать навыки работы с PowerPoint				
чувствовать себя человеком...				
я все хочу знать				
я хочу учиться.				

Свободные формулировки (3)

Отметка времени	Фамилия Имя Отчество	электронный адрес в службах Google	Я создаю текстовый документ	Я работаю с текстом в MS Word	Я создаю презентации в MS PowerPoint	личный ящик электронной почты?	Я хочу уметь....
(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼	(Все) ▼
<p>Овладеть компьютерной грамотностью на уровне пользователя.</p> <p>Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо побороть свой страх и научиться.</p> <p>повысить свою IT компетентность, уметь работать с фото и видео изображением, знать технические требования (объемы текстовых файлов, фото и видеофайлов)</p> <p>пользоваться компьютером</p> <p>Публиковать статьи</p> <p>работать в программах</p> <p>работать в программе фотопшоп, это поможет мне создавать интересные материалы для оформления стендов и отчетов</p> <p>Совершенствоваться в использовании современных технологий ИКТ</p> <p>Согласна учиться всему.</p> <p>создавать презентации и таблицы</p> <p>уметь пользоваться флешкой, картой памяти от фотоаппарата, научиться создавать презентации</p> <p>уметь работать в MS Excel</p> <p>Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации со звуковым эффектом, диаграммы и таблицы обучающие.</p> <p>флеш-анимация</p> <p>хочется научиться как можно большему спасибо</p> <p>хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов и жизни все необходимое знаю.</p> <p>Хочу знать необходимое для работы и общения</p> <p>Хочу многому научиться</p> <p>Хочу научиться не бояться новых операций в работе с интернетом</p> <p>хочу научиться оставлять интерактивные кроссворды</p>							
							0101

Интересы

Хочу научиться работать с графическими редакторами, в фотошопе.

Усовершенствовать навыки работы с презентациями, с текстовыми документами, в Excel. Научиться создавать сайт. Возможно и другое)

Давно зародилась мечта поучиться на ХОРОШИХ курсах повышения квалификации по использованию ИКТ. Подскажите, где лучше это сделать? Объясню почему именно курсы! Лично для меня - это хороший способ организации времени в своем бешеном ритме и расписании.

Очень хочется овладеть навыками создания презентаций со звуком, видео, графикой. Боюсь работать с excel, надо побороть свой страх и научиться.

Уметь создавать дидактические материалы для учащихся, слайды, презентации со звуковым эффектом, диаграммы и таблицы обучающие.

повысить свою IT компетентность, уметь работать с фото и видео изображением, знать технические требования (объемы текстовых файлов, фото и видеофайлов)

хочу знать все, что ново и неизвестно пока. однако для работы, личных мотивов и жизни все необходимое знаю.

Другие факторы

- В работе консультационного пункта с ноября 2011 г приняли участие 10 человек, 8 - выражали заинтересованность
- Основные темы консультаций – подготовка документов к конкурсам, подготовка материалов к публикации в сети, регистрация на учительских порталах
- После создания аккаунтов Google обратная связь получена от 15 человек (из 47)
- 5 человек активно используют адрес на gmail

Критерии оценки

- Уровень – 01-н (начинающий), 02-нп (неуверенный пользователь), 03- п (пользователь), 04-уп (уверенный пользователь), 05-ауп (активный уверенный пользователь)
- Активность – сетевая, социальная и профессиональная активность по шкале от 0 до 10
- Мотивация - Мотивация А – повысить баллы при аттестации, Мотивация У – применять ИКТ в учебно-воспитательной работе, Мотивация Л – личная заинтересованность

Общий вид таблицы данных

28.	Полковник детская Александрович	02	3	а	у		
29.	Полковник Полковник Александрович	04	8	а	у	л	
30.	Полковник Полковник Александрович	02	5	а	у	л	
31.	Полковник Полковник Александрович	00	0				
32.	Полковник Полковник Александрович						
33.	Полковник Полковник Александрович	03	5				
34.	Полковник Полковник Александрович	02	6	а	у	л	
35.	Полковник Полковник Александрович	01	4	а		л	
36.	Полковник Полковник Александрович	04	2	а	у	л	
37.	Полковник Полковник Александрович	01	8	а	у	л	

Группы повышения квалификации

- 1. (Б) Базовая: Основы пользования компьютером и интернетом
- 2. (О1) Основная 1: Уверенное использование офисных приложений (Word и PowerPoint) и вспомогательных программ в работе учителя
- 3. (О2) Рабочая коммуникация с помощью виртуального академического офиса – Google и полезные сетевые сервисы и службы
- 4. (П1) Состав и возможности работы с программами пакета Adobe CS5 Design Premium
- 5. (П2) Разработка учебных сайтов / сайтов проектов на Google Sites
- 6. (Д) Электронный гражданин (IDCL)