

# **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**Факультативное занятие  
в 5 классе**

# Какие бывают конструкторы

1

2

3

4

5

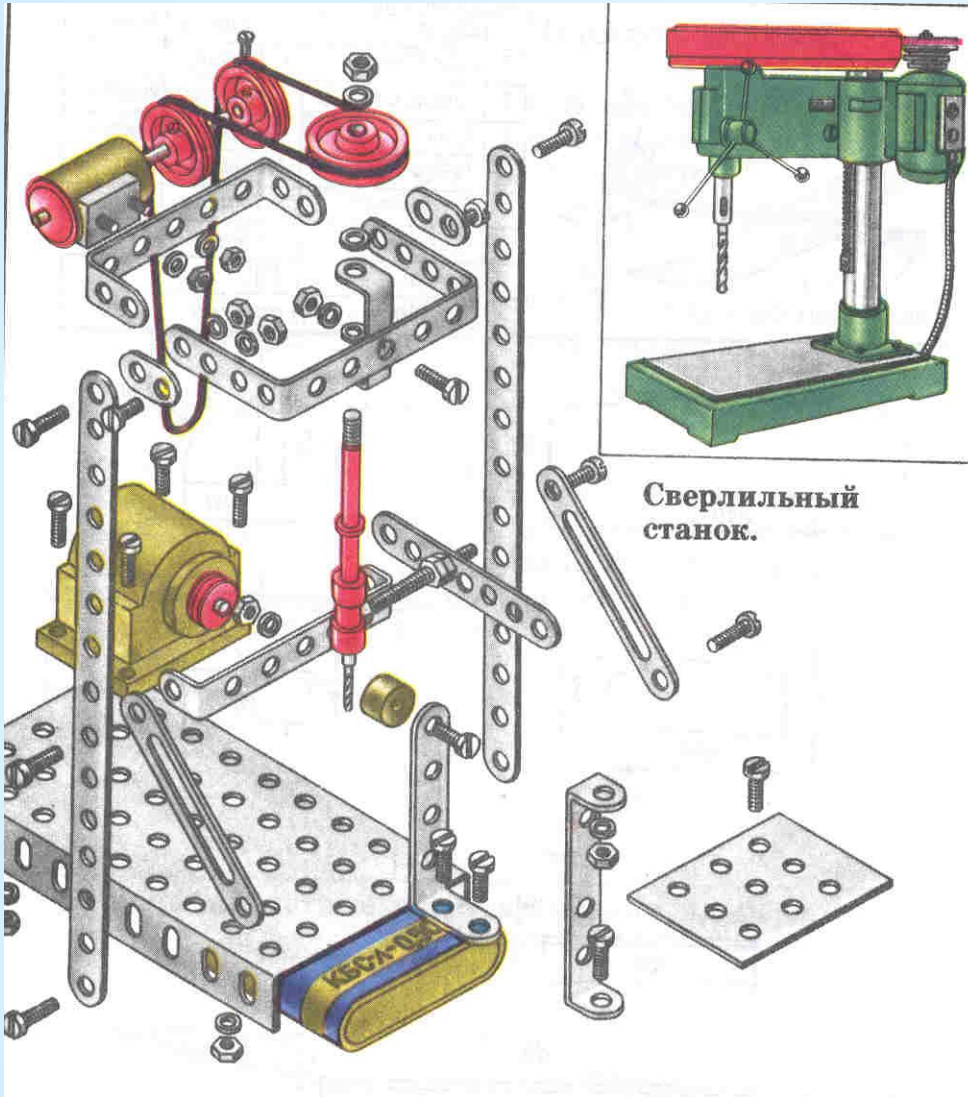
# Цели урока

- *Разработка алгоритма конструирования из меню готовых форм.*
- *Развитие внимания и сосредоточенности.*
- *Развитие умения анализировать образец.*
- *Развитие наглядно-образного мышления.*
- *Развитие наблюдательности*

# Кубики



# Конструктор



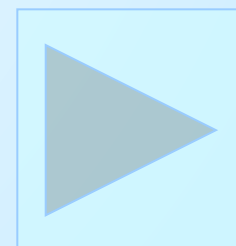
# Лего



# Пазл

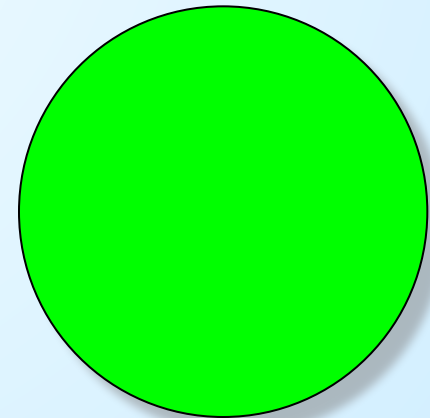
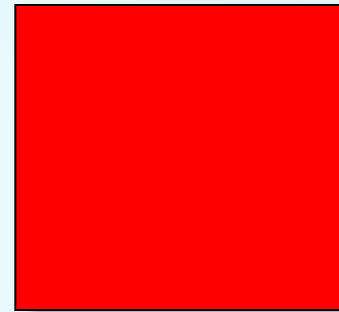
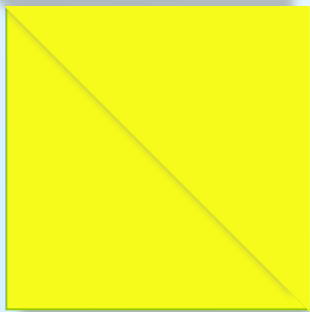


# Компьютерный конструктор

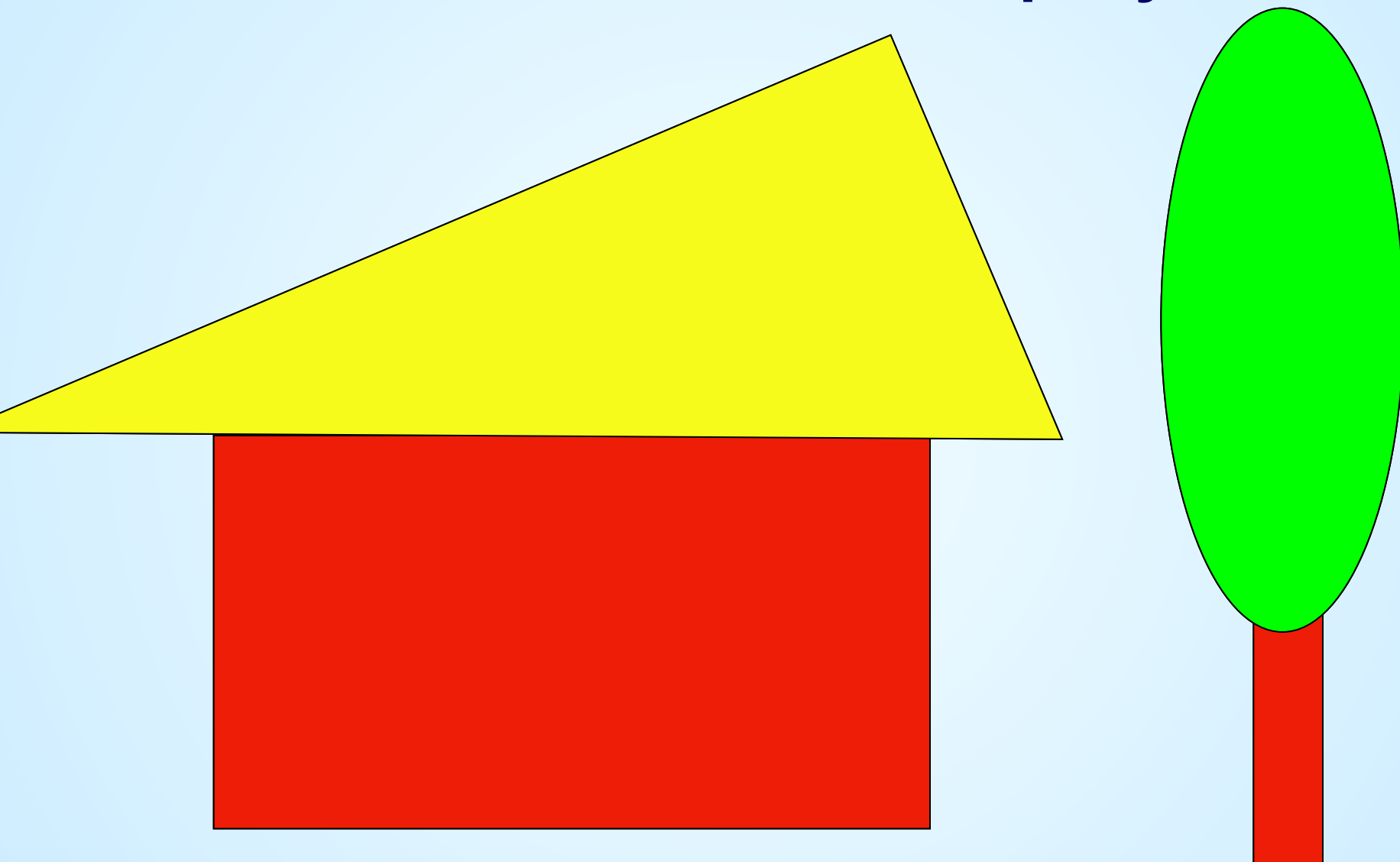




# Конструирование – создание объектов из определенных элементов



**Из каких объектов состоит рисунок ?**



Анализ

# Анализ

Сначала производится практический анализ, т.е. мысленное расчленение предмета на его составные части.

Анализ производится для выделения ряда признаков (того в чем предметы сходны или отличны между собой).

Признаками являются свойства (красный, треугольный) и отношения (больше, меньше, левее).

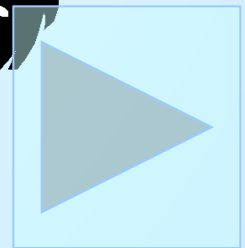
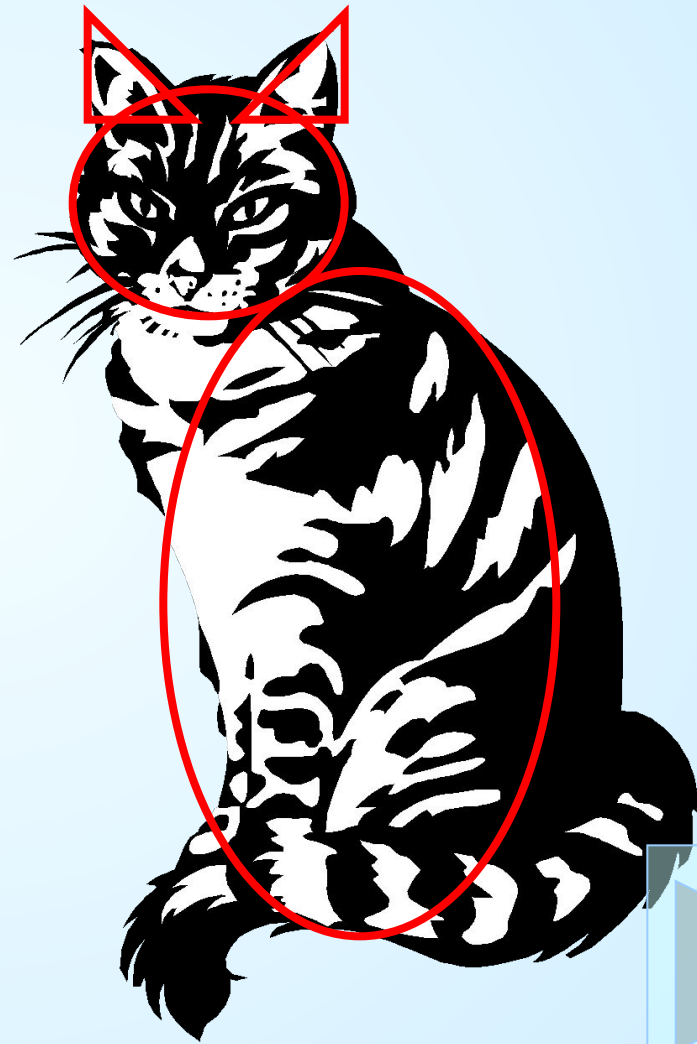
# Дом



# Обратная задача



# Рисунок кошки



# Компьютерный конструктор



Синтез



# Синтез

Метод исследования предмета, обратный анализу.

Мысленному синтезу предшествует практическая сборка предмета в единое целое с учетом их правильного расположения.

Синтез – мысленное образование единого целого предмета из его частей или признаков, полученных в процессе анализа.



# КОШКИ

