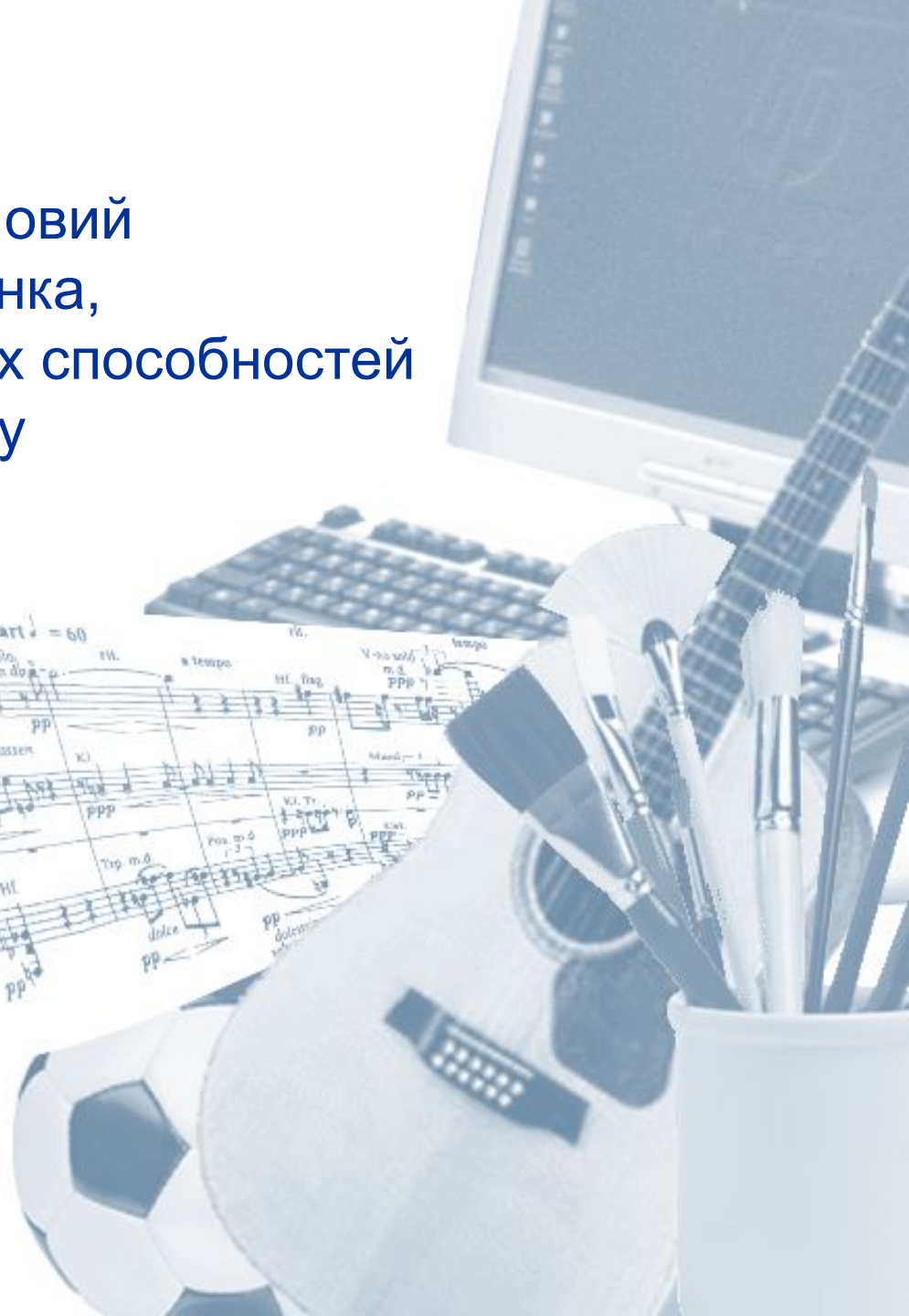


Дополнительное образование учащихся школы № 3



Цель:

создание благоприятных условий для развития личности ребенка, реализации его творческих способностей и возможностей через работу объединений.

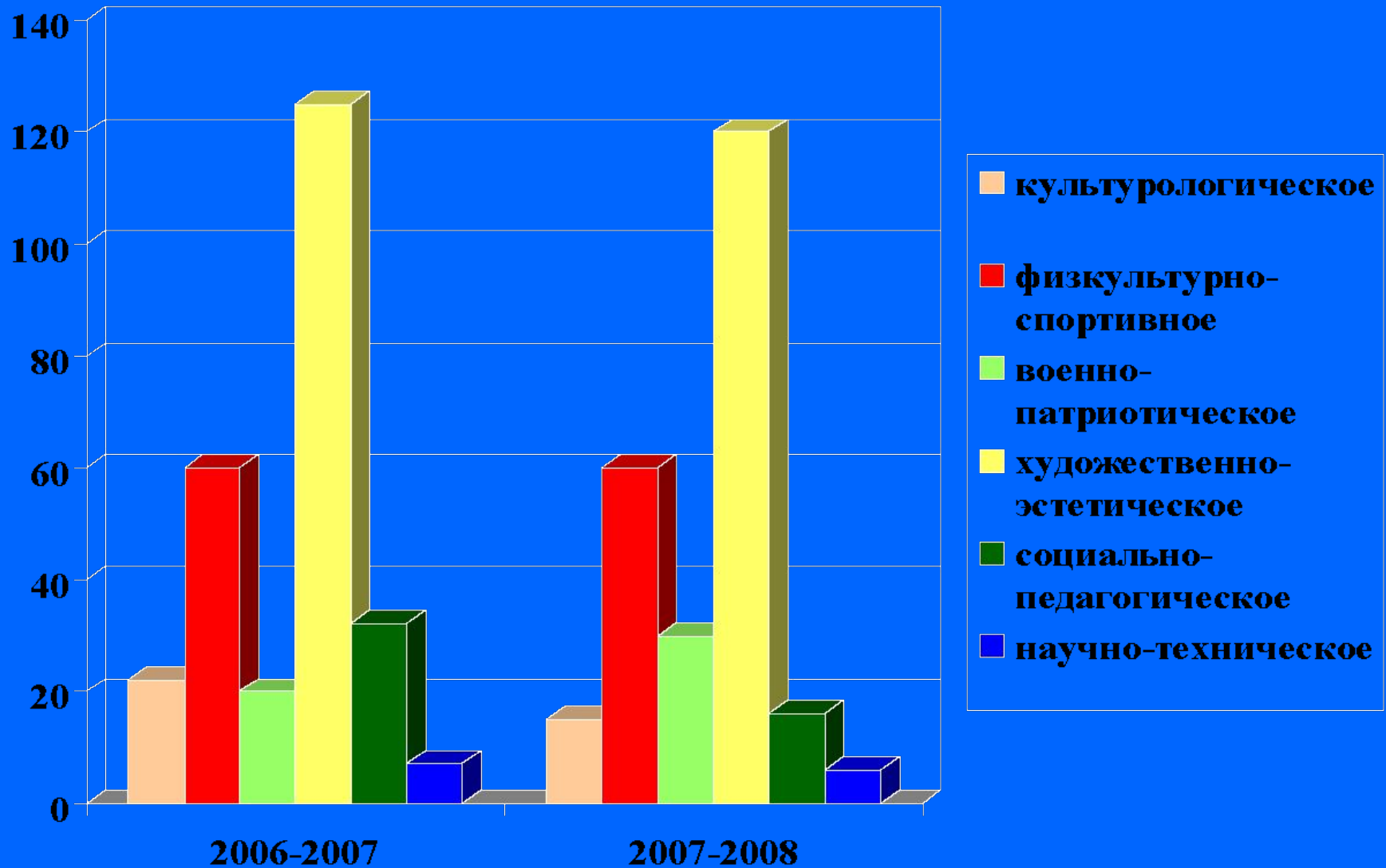


НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДО

- **Культурологическое**
- **Физкультурно-спортивное**
- **Военно-патриотическое**
- **Художественно-эстетическое**
- **Социально-педагогическое**
- **Научно-техническое**



ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ



Культурологическое направление

«Школьный музей»

- ✓ Сохранение у молодежи исторической памяти и культурных традиций, через освоение основных видов музейной деятельности.
- ✓ Повышение культурного и информационного уровня учащихся

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



Физкультурно – спортивное направление

Секция «Каратэ»

- ✓ Общефизическое развитие и укрепление здоровья обучающихся, изучение техники борьбы каратэ.
- ✓ Повышение работоспособности организма детей.

КАРАТЭ



КАРАТЭ



КАРАТЭ



Военно – патриотическое направление

Клуб «Патриот»

- ✓ **Формирование здорового образа жизни подростков**
- ✓ **Формирование патриотических чувств**
- ✓ **Развитие технических, военно-прикладных видов спорта.**



Художественно-эстетическое направление

Фольклорный ансамбль «Чарна»

- Певческая опора в народном жанре, умение чисто петь в унисон.
- Освоение игры на музыкальных инструментах.

Фольклорный ансамбль «Чарна»





Ансамбль «Чарна»



Ансамбль «Чарна»

Художественно-эстетическое направление

«Керамика»

- ✓ Помочь школьникам понять особый язык искусства керамики, корнями уходящий в народное творчество;
- ✓ познакомить их с особенностями и свойствами различных её видов (гончарные изделия, майолика, терракота, шамот, фаянс и фарфор);
- ✓ подготовить к самостоятельному выполнению творческой контрольной работы.

Керамика



Керамика



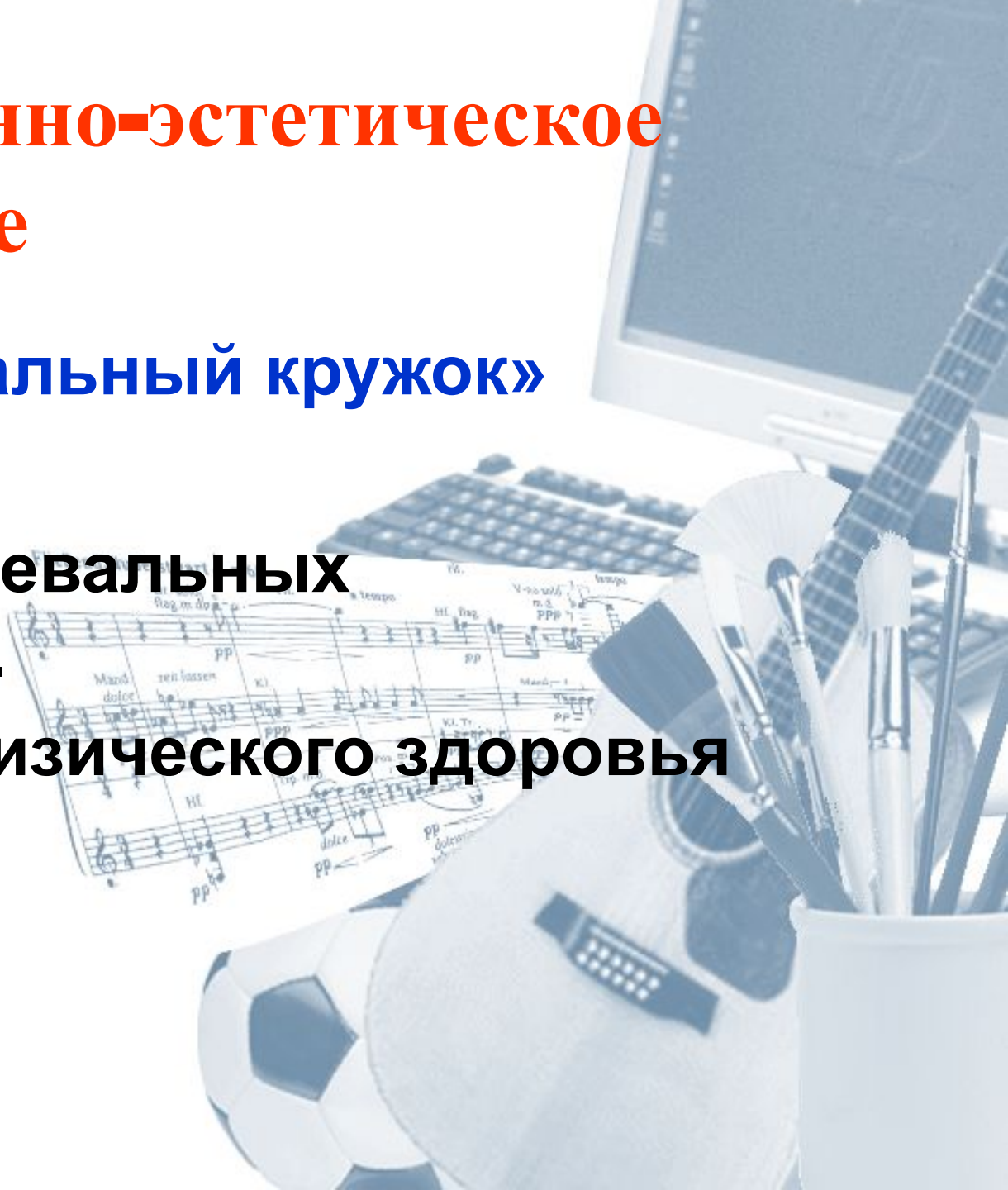
Керамика



Художественно-эстетическое направление

«Танцевальный кружок»

- Развитие танцевальных способностей.
- Укрепление физического здоровья учащихся



Танцевальный кружок



Ганцевальный кружок



Художественно-эстетическое направление

«Поэтические чтения»

- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей с параллельным выходом на освоение практических навыков в области рисования, журналистики, театрального искусства.

Поэтические чтения



БАТИК

Поэтические чтения



БАТИК

Поэтические чтения



БАТИК

Поэтические чтения



БАТИК

Художественно-эстетическое направление

Вокально-хоровая студия «Глория»

- **Создание вокального коллектива, развитие творческих способностей: музыкальные, вокальные**

Вокально-хоровая студия «Глория»





Художественно-эстетическое направление

«Подарок своими руками»

- Развитие у учащихся объемно-пространственного мышления, чувство формы.
- Развитие мелкой моторики.
- Приобщить детей к самому творческому процессу и привить им необходимые навыки.

Подарок своими руками



Подарок своими руками



Подарок своими руками



Художественно-эстетическое направление

Изостудия «Красочный мир»

- Познакомить детей с основными правилами и законами изобразительного искусства.
- Воспитывать художественный вкус и способность выразиться через искусство.
- Помочь в овладении основных художественных приемов.

Изостудия «Красочный мир»



Изостудия «Красочный мир»



Социально-педагогическое направление

Пресс-центр «Минуточку!»

- Расширить образовательное пространство школы
- Создать условия для развития творческих способностей учащихся
- Дать возможность детям попробовать себя в роли журналиста
- Сформировать навыки диалогического общения
- Помочь учащимся социализироваться

ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



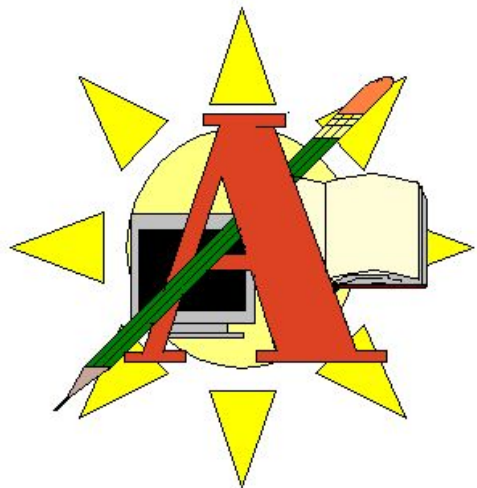
ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



Научно-техническое направление

«Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники»

- Создание дополнительных условий для развития творческих способностей учащихся
- Формирование информационной компетентности.
- Внутрипрофильная ориентация учащихся (создание мотивации на освоение профессии программиста).



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Цель: реализация
профильного
обучения и
предпрофильной
подготовки
учащихся**

информационные
технологии
в обучении
и воспитании
учащихся

создание условий,
способствующих
развитию
личности учащегося

эффективная подготовка
выпускников школы к освоению
программ высшего профессионального
образования



Программы учебных курсов

Предпрофильная подготовка:

- Информационные технологии.
- Офисные технологии.
- Текстовые документы и мультимедийные презентации.
- Компьютерная графика. Adobe Photoshop.
- Основы алгоритмизации и программирование на языке Pascal.
- Арифметические и логические основы построения компьютера.



Программы учебных курсов

Профильное обучение:

- Информационные процессы и технологии.
 - Компьютерные технологии.
 - Текстовые документы и мультимедийные презентации.
 - Электронные таблицы и основы баз данных.
 - Офисные технологии. Автоматизация в MS Office.
 - Объектно-ориентированное программирование в среде Delphi.
 - Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент.
 - Технология создания сайтов и основы Web-дизайна.
-
- Графика, анимация и интерактивные эффекты в программе Macromedia Flash



Вузовская система обучения

Организация системы адаптации школьников старших классов к последующему обучению в вузе:

Обучение по семестрам:

- ✓ Сдача зачетов, экзаменов;
- ✓ Наличие зачетной книжки;
- ✓ Самостоятельные проекты.



По итогам обучения в IT-классе

каждый ученик получит сертификат

«Пользователь ПК», «Оператор ЭВМ» и
«Программист». «Менеджер электронного офиса»,
«Компьютерный дизайн»



Поддержка ЕГЭ

Получение
сертификатов:

«Пользователь ПК»

«Оператор ПК»

«Программист»

«Менеджер электронного
офиса»

«Компьютерный дизайн»

программированию

