

# Дополнительное образование учащихся школы № 3



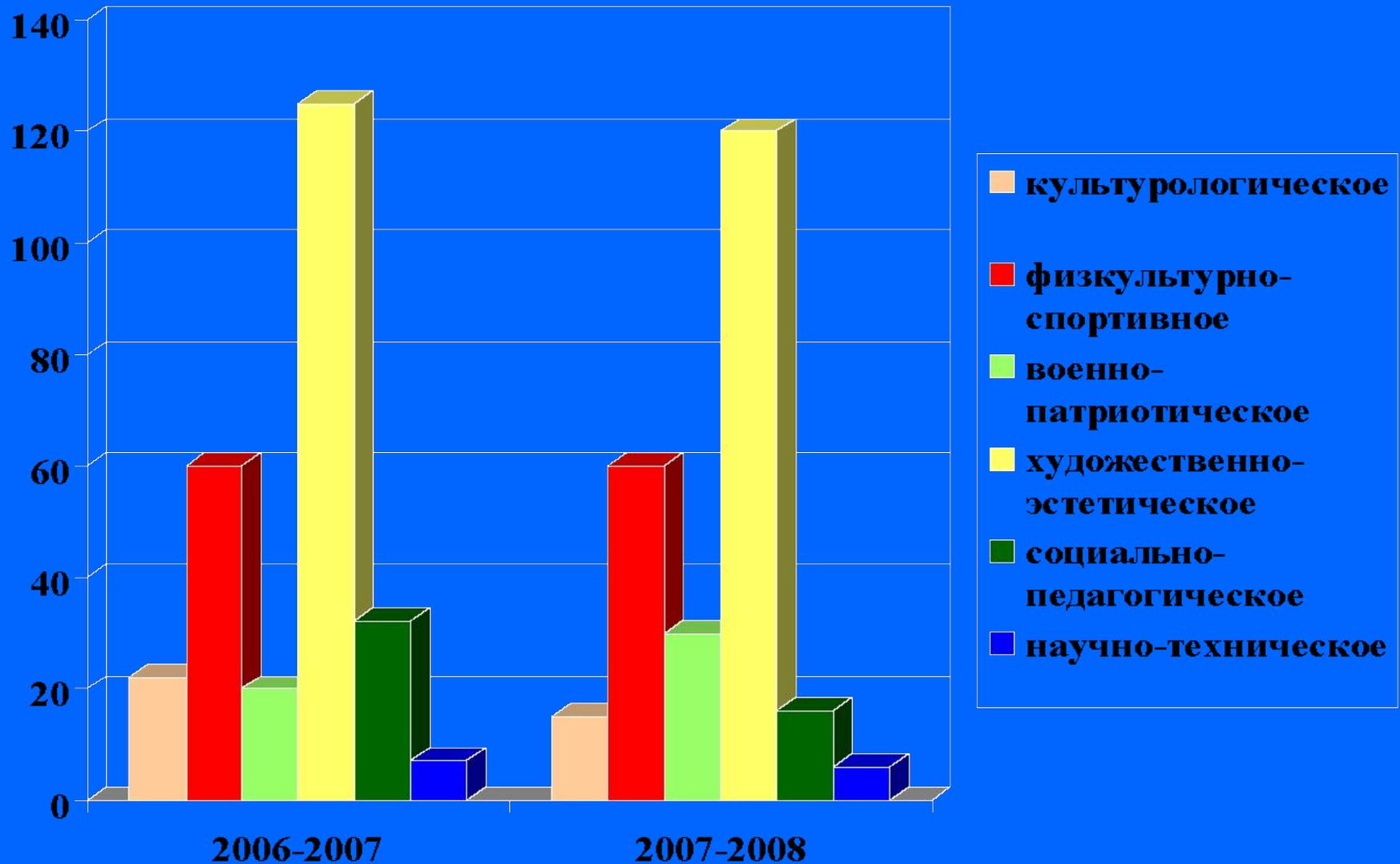


# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДО

- **Культурологическое**
- **Физкультурно-спортивное**
- **Военно-патриотическое**
- **Художественно-эстетическое**
- **Социально-педагогическое**
- **Научно-техническое**



# ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ



# Культурологическое направление

## «Школьный музей»

- ✓ Сохранение у молодежи исторической памяти и культурных традиций, через освоение основных видов музейной деятельности.
- ✓ Повышение культурного и информационного уровня учащихся

# ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



# ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



# Физкультурно – спортивное направление

## Секция «Каратэ»

- ✓ Общефизическое развитие и укрепление здоровья обучающихся, изучение техники борьбы каратэ.
- ✓ Повышение работоспособности организма детей.

# КАРАТЭ



# КАРАТЭ



# КАРАТЭ



# Военно – патриотическое направление

## Клуб «Патриот»

- ✓ **Формирование здорового образа жизни подростков**
- ✓ **Формирование патриотических чувств**
- ✓ **Развитие технических, военно-прикладных видов спорта.**



# Художественно-эстетическое направление

## Фольклорный ансамбль «Чарна»

- Певческая опора в народном жанре, умение чисто петь в унисон.
- Освоение игры на музыкальных инструментах.

# Фольклорный ансамбль «Чарна»





**Ансамбль «Чарна»**



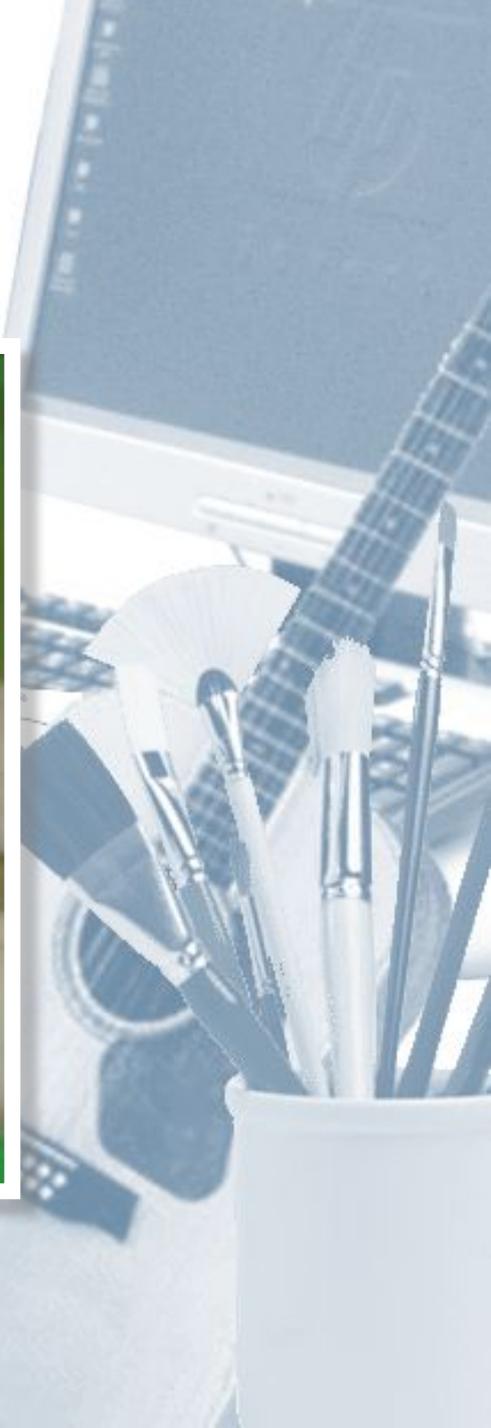
**Ансамбль «Чарна»**

# Художественно-эстетическое направление

## «Керамика»

- ✓ Помочь школьникам понять особый язык искусства керамики, корнями уходящий в народное творчество;
- ✓ познакомить их с особенностями и свойствами различных её видов (гончарные изделия, майолика, терракота, шамот, фаянс и фарфор);
- ✓ подготовить к самостоятельному выполнению творческой контрольной работы.

# Керамика



# Керамика



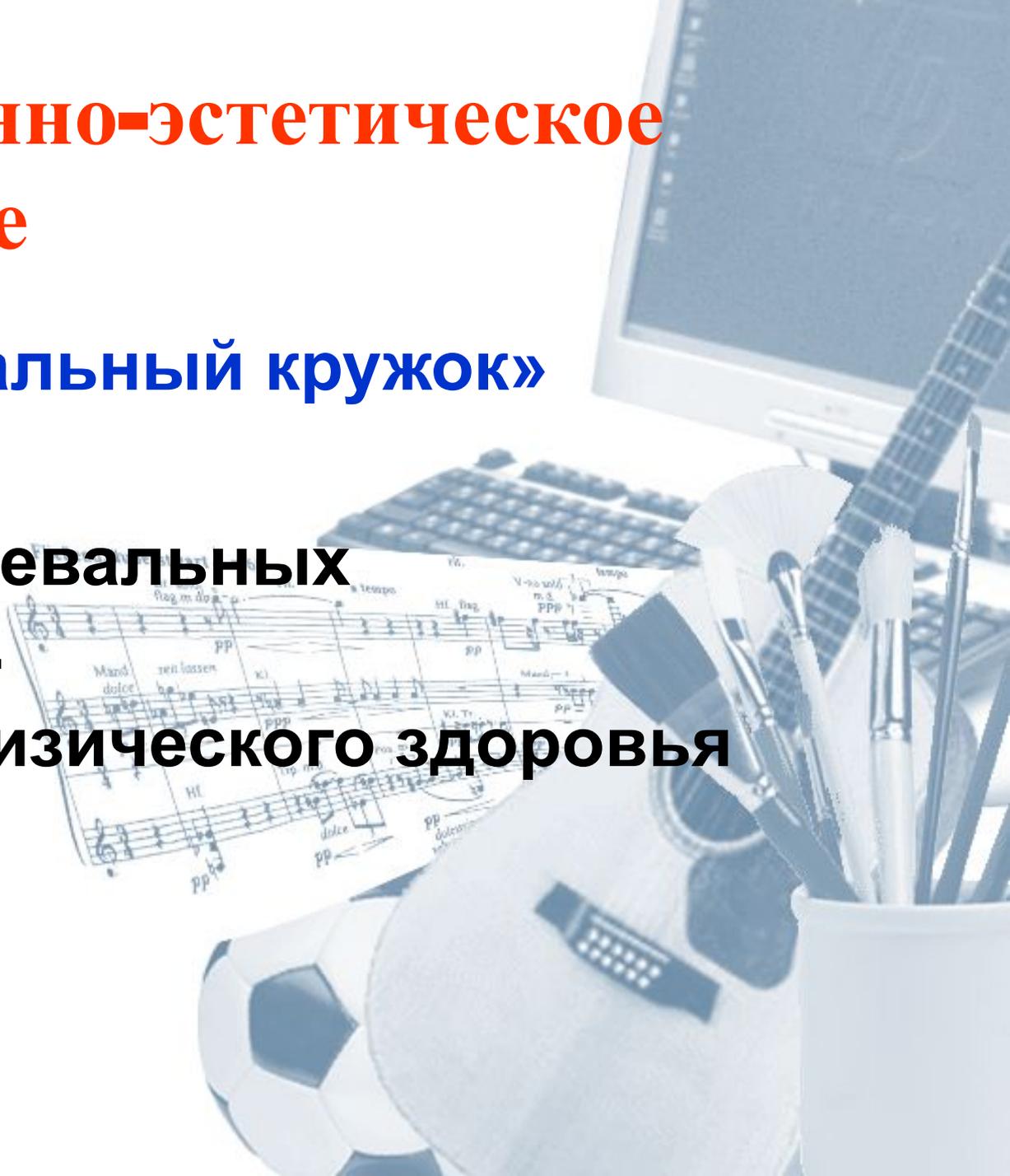
# Керамика



# Художественно-эстетическое направление

## «Танцевальный кружок»

- Развитие танцевальных способностей.
- Укрепление физического здоровья учащихся



# Танцевальный кружок



# Ганцевальный кружок



# Художественно-эстетическое направление

## «Поэтические чтения»

- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей с параллельным выходом на освоение практических навыков в области рисования, журналистики, театрального искусства.

# Поэтические чтения



**БАТИК**

# Поэтические чтения



**БАТИК**

# Поэтические чтения



**БАТИК**

# Поэтические чтения



БАТИК

# Художественно-эстетическое направление

## Вокально-хоровая студия «Глория»

- **Создание вокального коллектива, развитие творческих способностей: музыкальные, вокальные**

# Вокально-хоровая студия «Глория»





# Художественно-эстетическое направление

## «Подарок своими руками»

- Развитие у учащихся объемно-пространственного мышления, чувство формы.
- Развитие мелкой моторики.
- Приобщить детей к самому творческому процессу и привить им необходимые навыки.

# Подарок своими руками



# Подарок своими руками





# Художественно-эстетическое направление

## Изостудия «Красочный мир»

- Познакомить детей с основными правилами и законами изобразительного искусства.
- Воспитывать художественный вкус и способность выразиться через искусство.
- Помочь в овладении основных художественных приемов.

# Изостудия «Красочный мир»



# Изостудия «Красочный мир»



# Социально-педагогическое направление

## Пресс-центр «Минуточку!»

- Расширить образовательное пространство школы
- Создать условия для развития творческих способностей учащихся
- Дать возможность детям попробовать себя в роли журналиста
- Сформировать навыки диалогического общения
- Помочь учащимся социализироваться

# ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



# ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



# ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



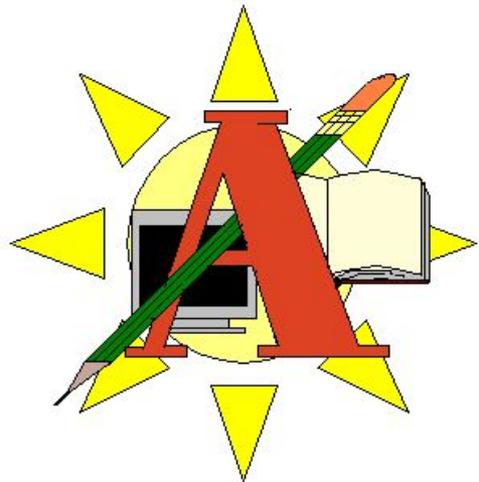
# ПРЕСС-ЦЕНТР МИНУТОЧКУ!»



# Научно-техническое направление

«Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники»

- Создание дополнительных условий для развития творческих способностей учащихся
- Формирование информационной компетентности.
- Внутрипрофильная ориентация учащихся (создание мотивации на освоение профессии программиста).



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Цель: реализация  
профильного  
обучения и  
предпрофильной  
подготовки  
учащихся**

информационные  
технологии  
в обучении  
и воспитании  
учащихся

создание условий,  
способствующих  
развитию  
личности учащегося

эффективная подготовка  
выпускников школы к освоению  
программ высшего профессионального  
образования



# Программы учебных курсов

## Предпрофильная подготовка:

- Информационные технологии.
- Офисные технологии.
- Текстовые документы и мультимедийные презентации.
- Компьютерная графика. Adobe Photoshop.
- Основы алгоритмизации и программирование на языке Pascal.
- Арифметические и логические основы построения компьютера.



# Программы учебных курсов

## Профильное обучение:

- Информационные процессы и технологии.
  - Компьютерные технологии.
  - Текстовые документы и мультимедийные презентации.
  - Электронные таблицы и основы баз данных.
  - Офисные технологии. Автоматизация в MS Office.
  - Объектно-ориентированное программирование в среде Delphi.
  - Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент.
  - Технология создания сайтов и основы Web-дизайна.
- 
- Графика, анимация и интерактивные эффекты в программе Macromedia Flash

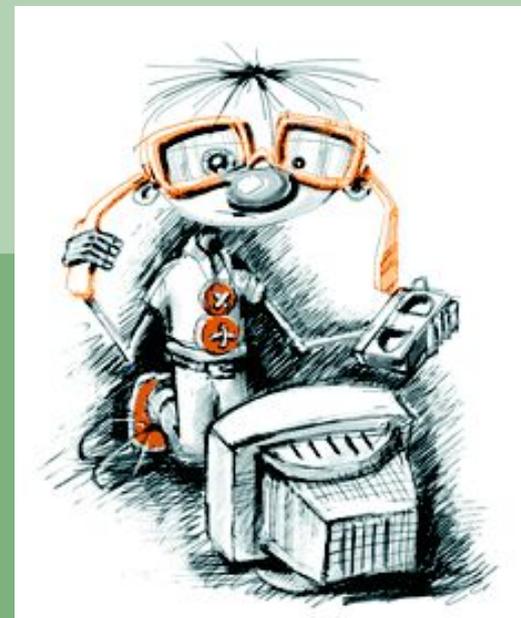


# Вузовская система обучения

Организация системы адаптации школьников старших классов к последующему обучению в вузе:

Обучение по семестрам:

- ✓ Сдача зачетов, экзаменов;
- ✓ Наличие зачетной книжки;
- ✓ Самостоятельные проекты.



# По итогам обучения в ИТ-классе

каждый ученик получит сертификат

«Пользователь ПК», «Оператор ЭВМ» и  
«Программист». «Менеджер электронного офиса»,  
«Компьютерный дизайн»



Поддержка ЕГЭ

Получение  
сертификатов:

«Пользователь ПК»

«Оператор ПК»

«Программист»

«Менеджер электронного  
офиса»

«Компьютерный дизайн»

программированию

