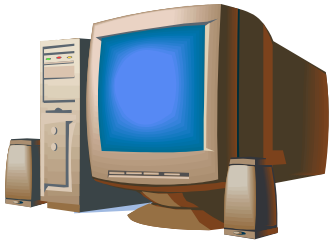
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МОУ «СОШ №28»

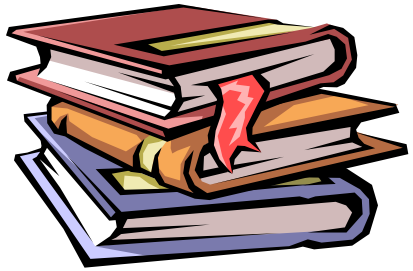
Пермиловская Любовь Борисовна

Актуальность

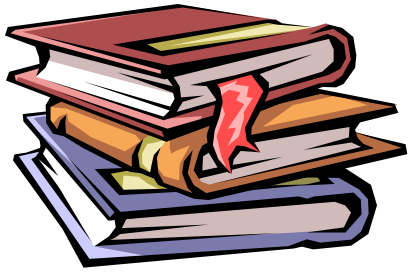
В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой».

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему – подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения.

- Информатика – в настоящее время одна из фундаментальных областей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.



- Изначально и по сегодняшний день школьный курс информатики является одним из самых динамически изменяющихся. Происходит это вследствие того, что вычислительные системы постоянно обновляются и совершенствуются.



Научить людей от мала до велика правилам работы с информацией - самая глобальная и сложная задача в деле построения информационного общества.

- Информационная грамотность - основа для развития и деятельности современной личности.

Какими хочется видеть новые образовательные результаты

- Одной из главных целей школьного образования является формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе. Через систему учебных предметов должен быть сформирован такой выпускник, которого можно будет назвать образованным членом информационного общества. Уровень развития выпускника школы подразумевает сформированность у него определенной информационной культуры.

Характерные черты человека нового поколения

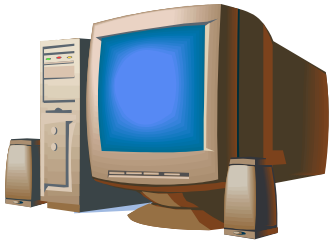
Характерные черты человека нового поколения

Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и ***уметь учиться***, то есть ***уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности***, а именно:

- ***определять*** цели познавательной деятельности,
- ***находить*** оптимальные способы реализации поставленных целей,
- ***использовать*** разнообразные информационные источники,
- ***искать*** и ***находить*** необходимую информацию,
- ***оценивать*** полученные результаты,
- ***организовывать*** свою деятельность,
- ***сотрудничать*** с другими учащимися.

Любой урок информатики воспитывает ответственное отношение к информации с учетом правовых и эстетических аспектов ее распространения, формирует жизненно необходимые качества: усидчивость, аккуратность, исполнительность, внимательность, эстетичность, готовит информационно-компетентного человека III тысячелетия.

Задачей учителя на уроках информатики является сформировать у ученика информационную компетентность – одного из основных приоритетов в современном общем образовании, который носит общеучебный и общеинтеллектуальный характер.



Психолого-педагогические аспекты использования ИКТ:

- Учитывая психологические особенности обучаемых, осуществляю отбор оптимальных методов, технологий, средств, форм обучения и воспитания. Для продуктивной познавательной деятельности обучаемых с учетом их интересов, наклонностей и потребностей выбираю различные формы проведения урочных занятий (лекция, уроки практических работ, зачет в различных формах).
- Современные информационные технологии позволяют включать в состав документа любые мультимедийные объекты (графику, звук, анимацию, видео). Умение работать с мультимедиа – документами, создавать компьютерные презентации становится важным в информационном обществе.

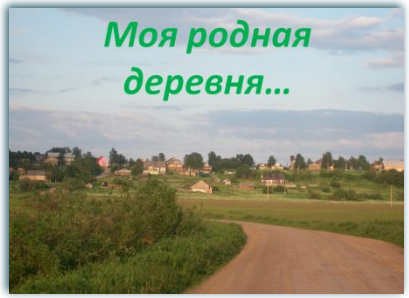
На последних уроках в 10 и 11 классе учащимся было предложено выполнить презентацию на тему «Мой край родной», или взять тему из учебника Н. Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии».

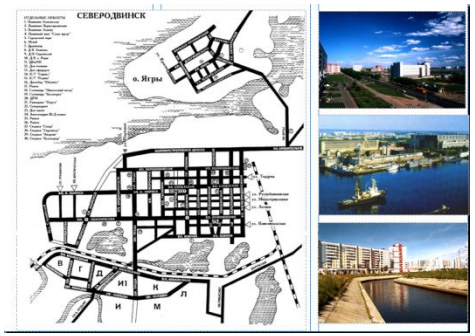
Тема на выбор

?

Анализируя их работы можно сделать ***<u>следующий вывод:</u>*** Работы ребят по теме «Мой край родной» отличаются от остальных работ. Выполнение таких работ является хорошей демонстрацией взаимосвязи учебного процесса с результатом деятельности.

Учащимися были выбраны следующие темы: «Пинежский район, Северодвинск, Нёнокса, Красноборский район, Черевково». Одну работу по теме «Северодвинск» учащийся оформил в виде буклета в среде Publisher.





- Подводя итог, можно сделать вывод о том, что технологии направленного проектного обучения позволяют формировать информационную культуру жителя нового «информационного общества» с активной жизненной позицией, критическим характером мышления, успешного, открытого ко всему новому и умеющего в нем ориентироваться.
- Опыт работы показал, что у тех учащихся, которые активно работают с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков.

Курс информатики и ИКТ – точка роста процесса информатизации образования:

- информатизация школы опирается на знания учащихся, которые формируются в предметной области «информатика»;
- обучение информатике и информатизация учебной деятельности неразрывно связаны между собой.