

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
МОЛОДЕЖИ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ
НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Творожникова В.А.
Руководитель отдела профориентационной работы
ГАУ РК «РИЦОКО»

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ЧТО ЭТО?

Знание о мире профессий

Знание о требованиях профессии к человеку

Знание себя

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В УНПО И УСПО

Профессиональная ориентация – организация сопровождения профессионального самоопределения личности

Цель профориентации – повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем проектирования и реализации системы их профессионального самоопределения

Профессиональное самоопределение – построение, корректировка, реализация перспектив своего профессионального развития с учетом своих способностей и потребностей общества

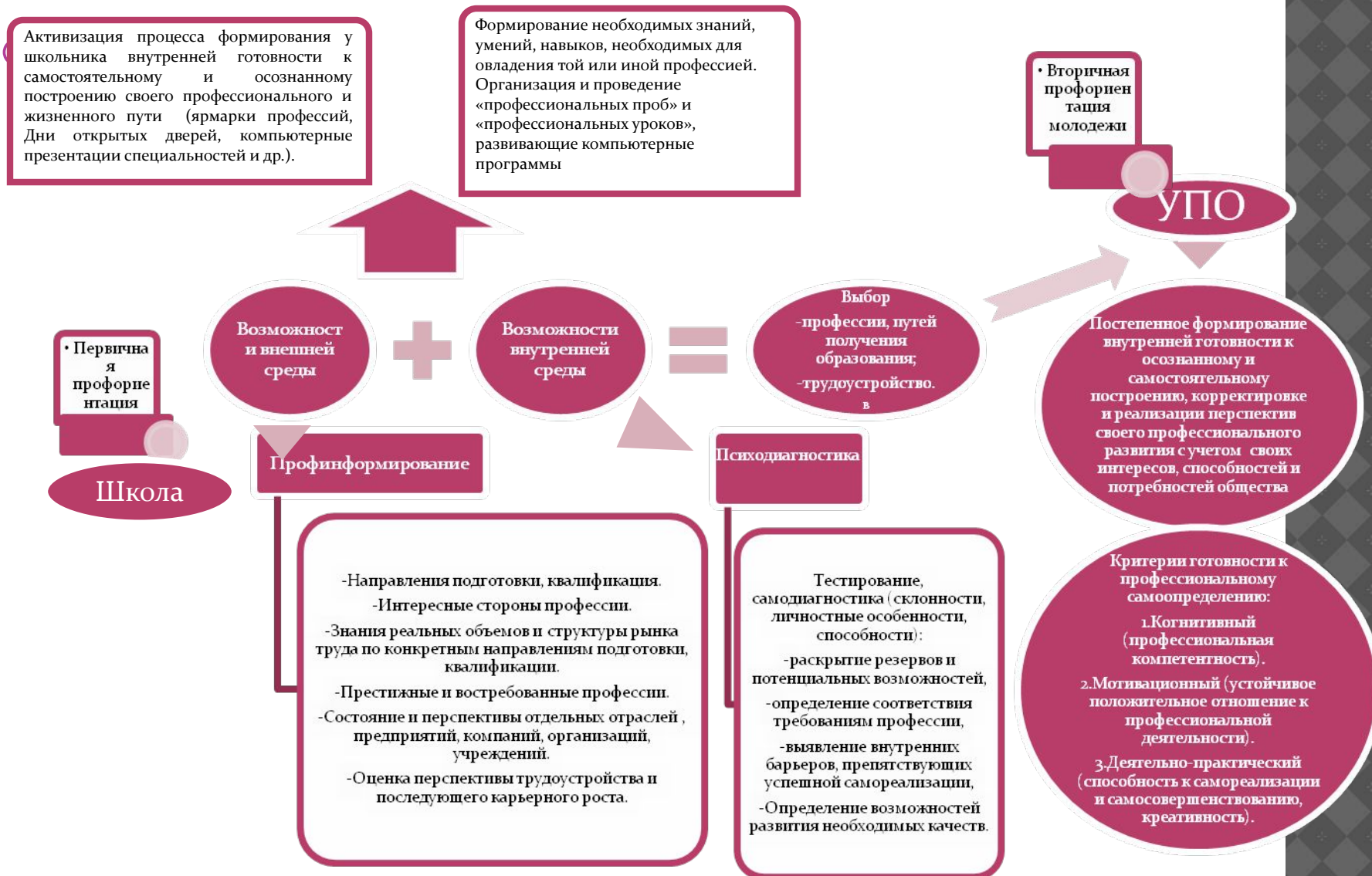
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ НПО И СПО

**Преемственность
профориентации в
системе «школа - УПО**

**Социальное
партнерство**

**Профессионально-
действенный потенциал
ЦСТВ**

АЛГОРИТМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА - УПО»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В УПО

Первокурсники

(Цель: построение перспектив своего будущего профессионального развития)

Задачи:

1. Создание настроя на получение профессии.
2. Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Профилактика и преодоление проблем дезадаптации обучающихся

Оказание содействия в развитии профессиональных представлений обучающихся

-Реализация программ: «Введение в профессию», «Учись учиться» и др.

-Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся (классные часы, встречи с выпускниками, праздники, посвященные в студенты и т.д.)

Обучающиеся

(Цель: интенсивное освоение профессии, корректировка перспектив своего будущего профессионального развития)

Задачи:

1. Формирование готовности к осознанному планированию и реализации перспектив своего профессионального развития.
2. Формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к осваиваемой профессии

Стимулирование активности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; индивидуальная корректировка траектории профессионально-личностного роста обучающегося через коррекцию образовательной среды (зачем, чему, как, кому обучать?)

-Применение методов исследовательских проектов обучающихся, реализация лично-ориентированного профессионального обучения.

Выпускники

(Цель: корректировка перспектив своего будущего профессионального развития)

Задачи:

1. Формирование полной готовности к профессиональной деятельности (трудоустройство по специальности).
2. Расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательного учреждения.
3. Максимальное содействие трудоустройству

-Проведение курсов, циклов лекций, тренингов по эффективному поведению на рынке труда, развитие навыков самопрезентации.

-Оказание методической и консультативной помощи во время прохождения непрерывной практики.

-Сотрудничество с предприятиями и организациями, потенциальными работодателями для обучающихся (Центры содействия трудоустройству выпускников).

Молодые специалисты

(Цель: реализация своего профессионального развития)

Задачи:

1. Изучение адаптации молодого специалиста на рабочем месте с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса

-Проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования.
-Опрос работодателей в целях оценки качества подготовки молодых специалистов по конкретным профессиям.
-Анкетирование молодых специалистов с целью выявления соответствия выполняемой работы полученной профессии