

**«Оценка профессорско-
преподавательским составом
качества обучения в РУДН »**

**Реферат отчета о результатах
социологического
исследования**

Предмет исследования

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

```
graph TD; A[КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ] --> B[уровень организации учебного процесса]; A --> C[уровень передачи и контроля знаний];
```

уровень организации
учебного процесса

уровень передачи и
контроля знаний

Метод исследования

АНКЕТНЫЙ ОПРОС ППС РУДН

Всего **99** вопросов

Выборка

- В исследовании была использована многоступенчатая пропорциональная выборка.
- Всего в исследовании приняли участие **195 человек**. Это составило 10,4% от общего количества ППС РУДН (**1882** чел.).

Объект исследования

ППС РУДН

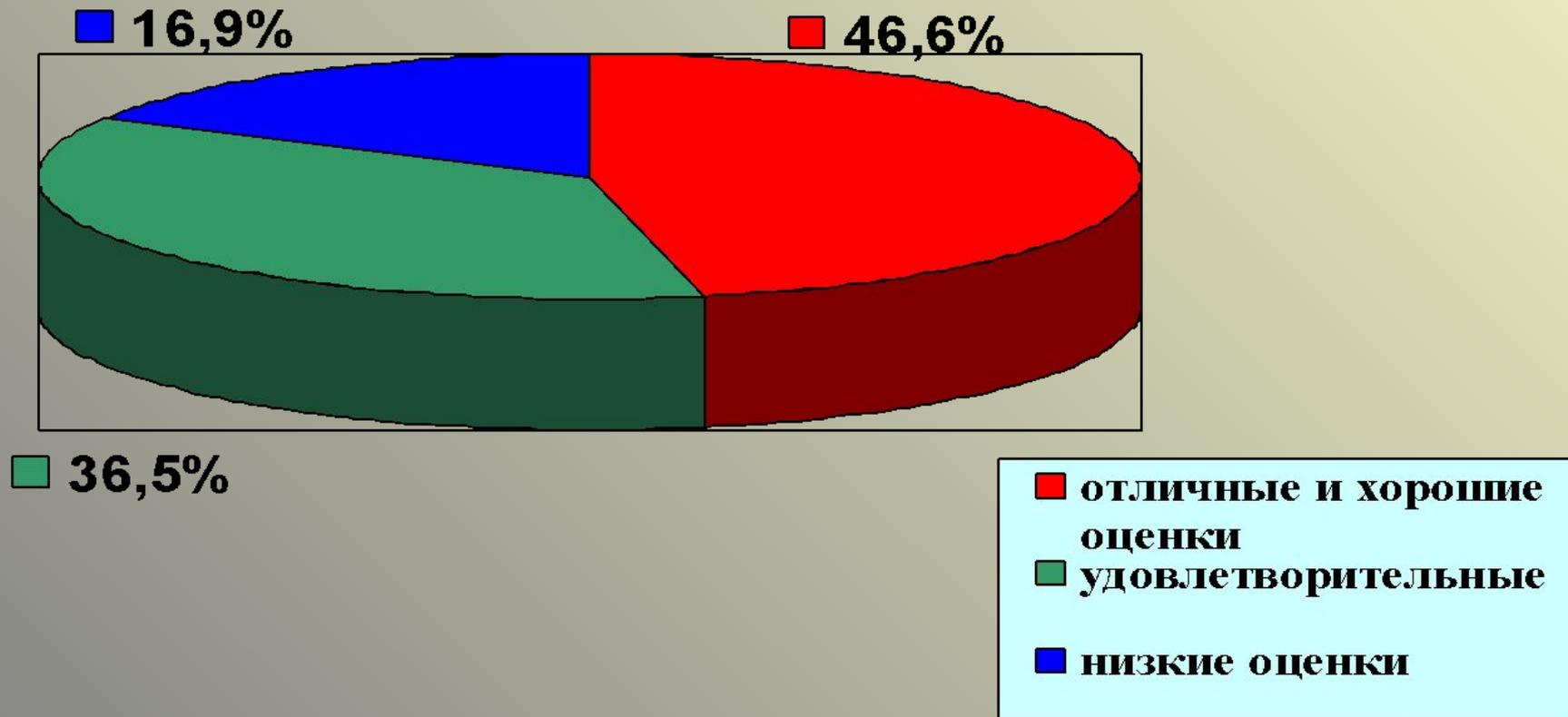
- **Инженерного**
- **Физико-математического**
 - **Экологического**
 - **Аграрного**
 - **Филологического**
 - **Гуманитарного**
 - **Экономического**
 - **Юридического**
- **Факультетов**
 - **Игбита**

Уровень организации учебного процесса

1. Материально-техническое обеспечение
2. Составление расписания занятий
3. Работа учебно-вспомогательного персонала
4. Информационное обеспечение учебного процесса
5. Обеспечение электронно-информационными ресурсами
6. Организация научной деятельности
7. Качество обучения в РУДН

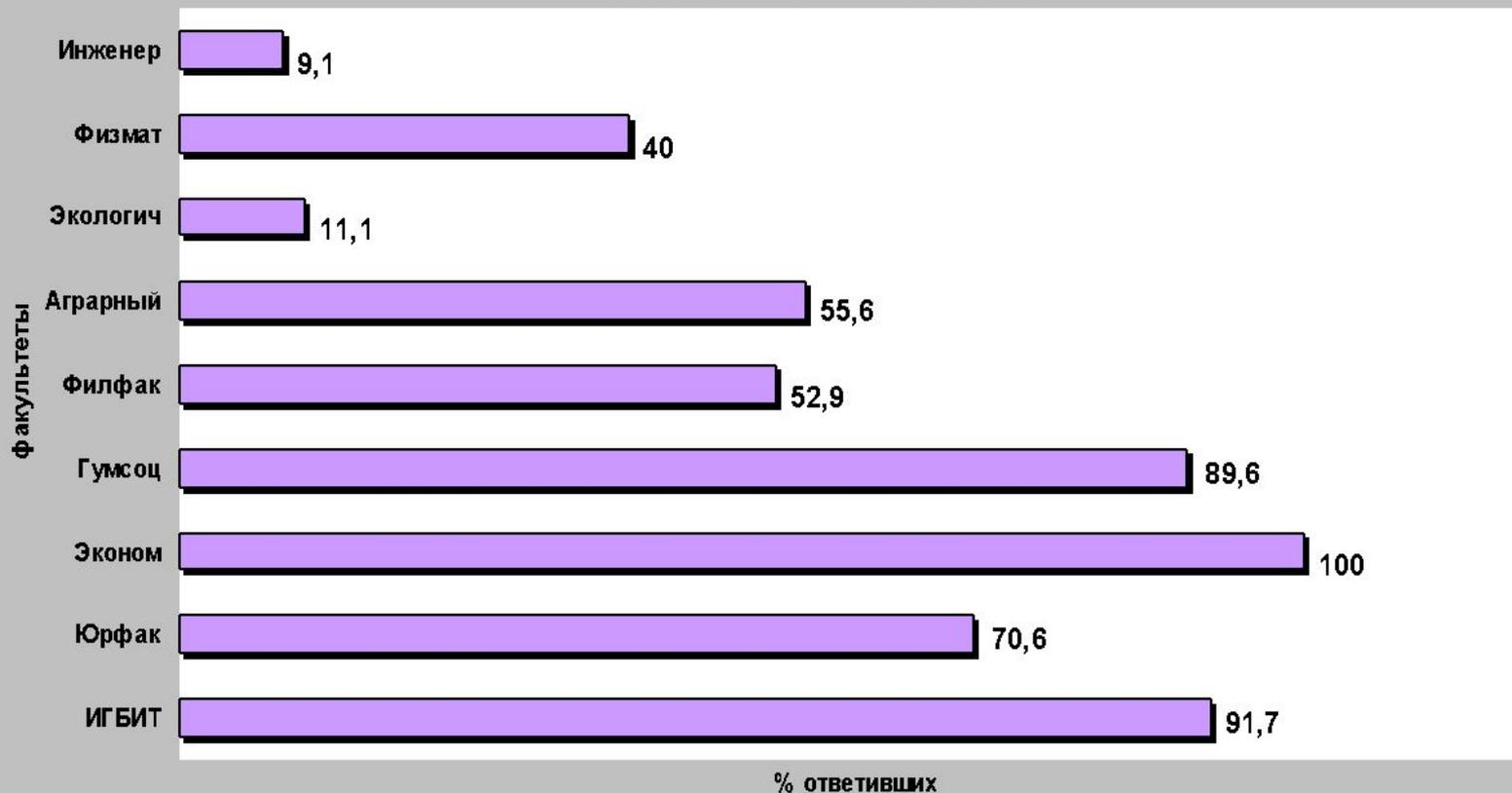
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением

Степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением



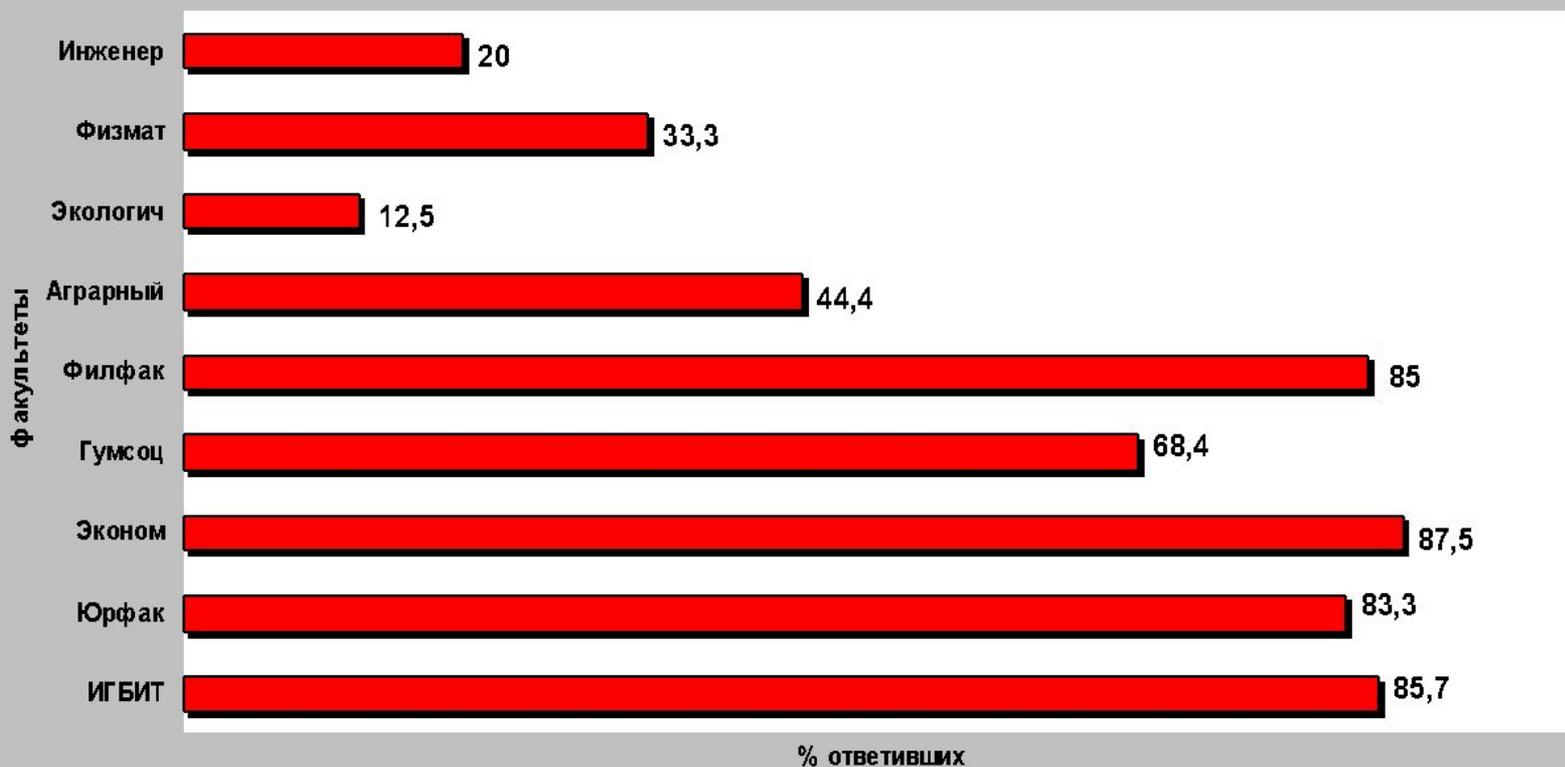
Удовлетворенность количеством компьютерной техники и периферийного оборудования

Степень удовлетворенности количеством предоставляемой компьютерной техники и периферийного оборудования



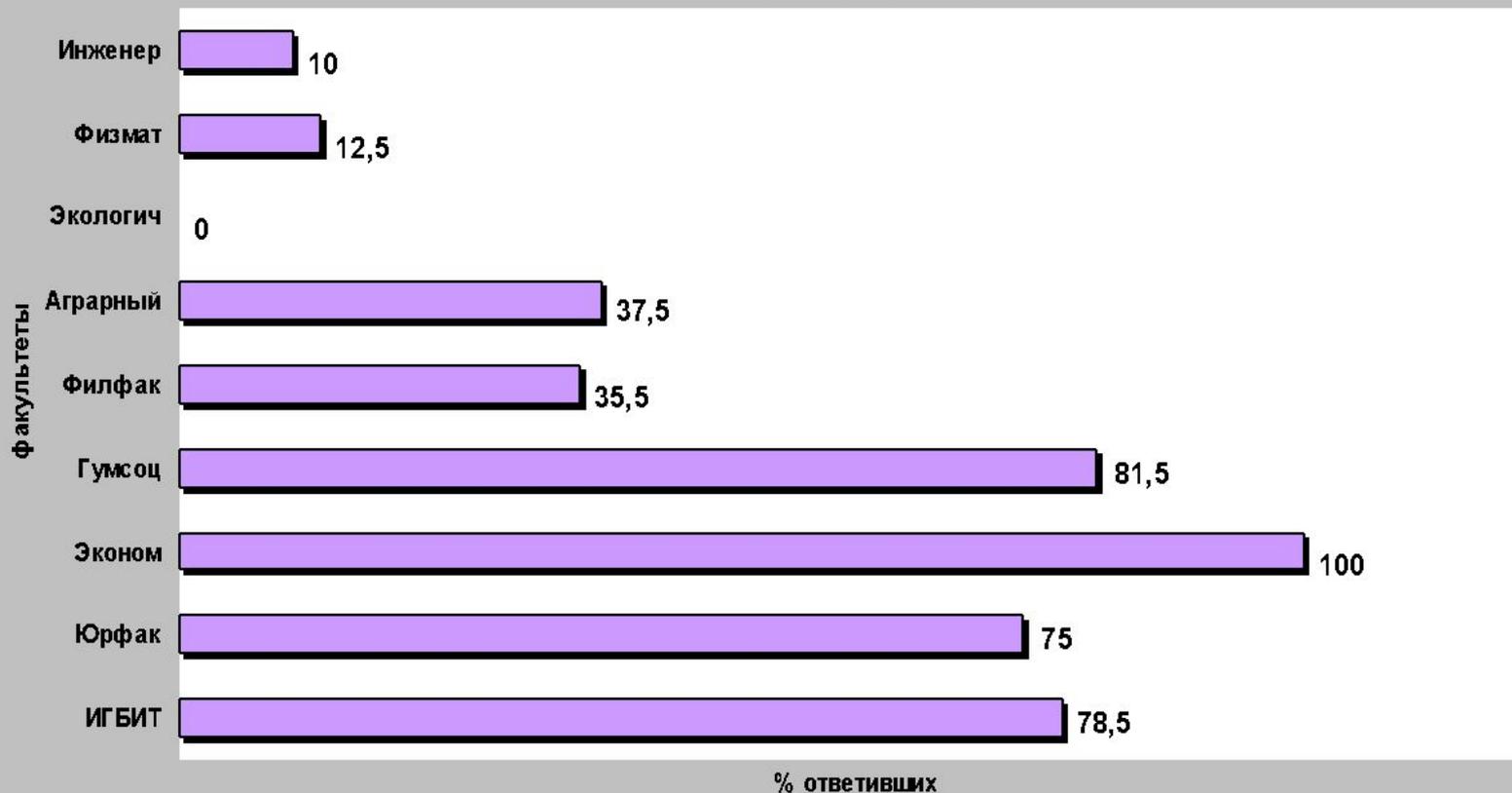
Удовлетворенность количеством лабораторного оборудования

Степень удовлетворенности ППС количеством предоставляемого лабораторного оборудования



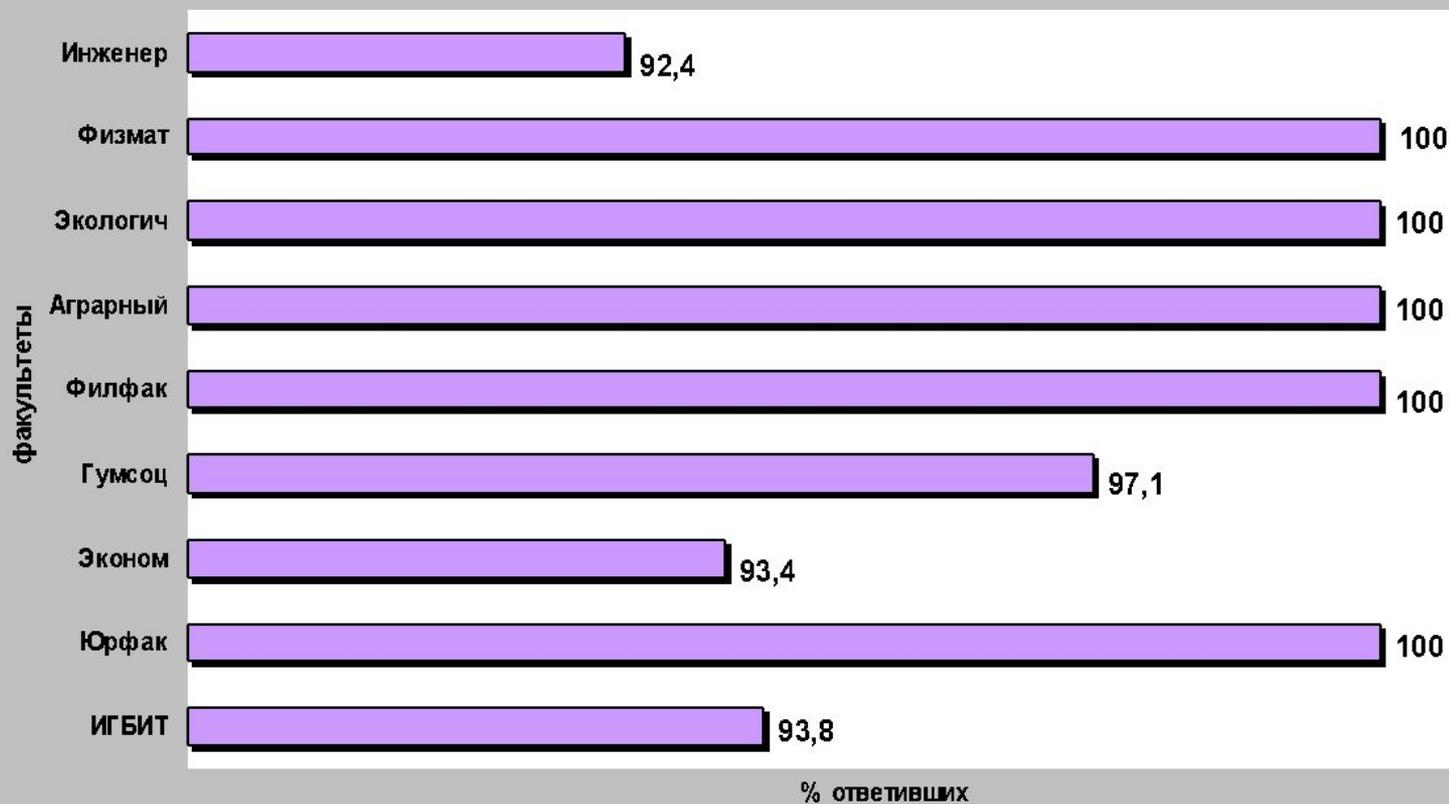
Удовлетворенность количеством мультимедийных проекторов и электронных досок

Степень удовлетворенности количеством предоставляемой мультимедийных проекторов и электронных досок



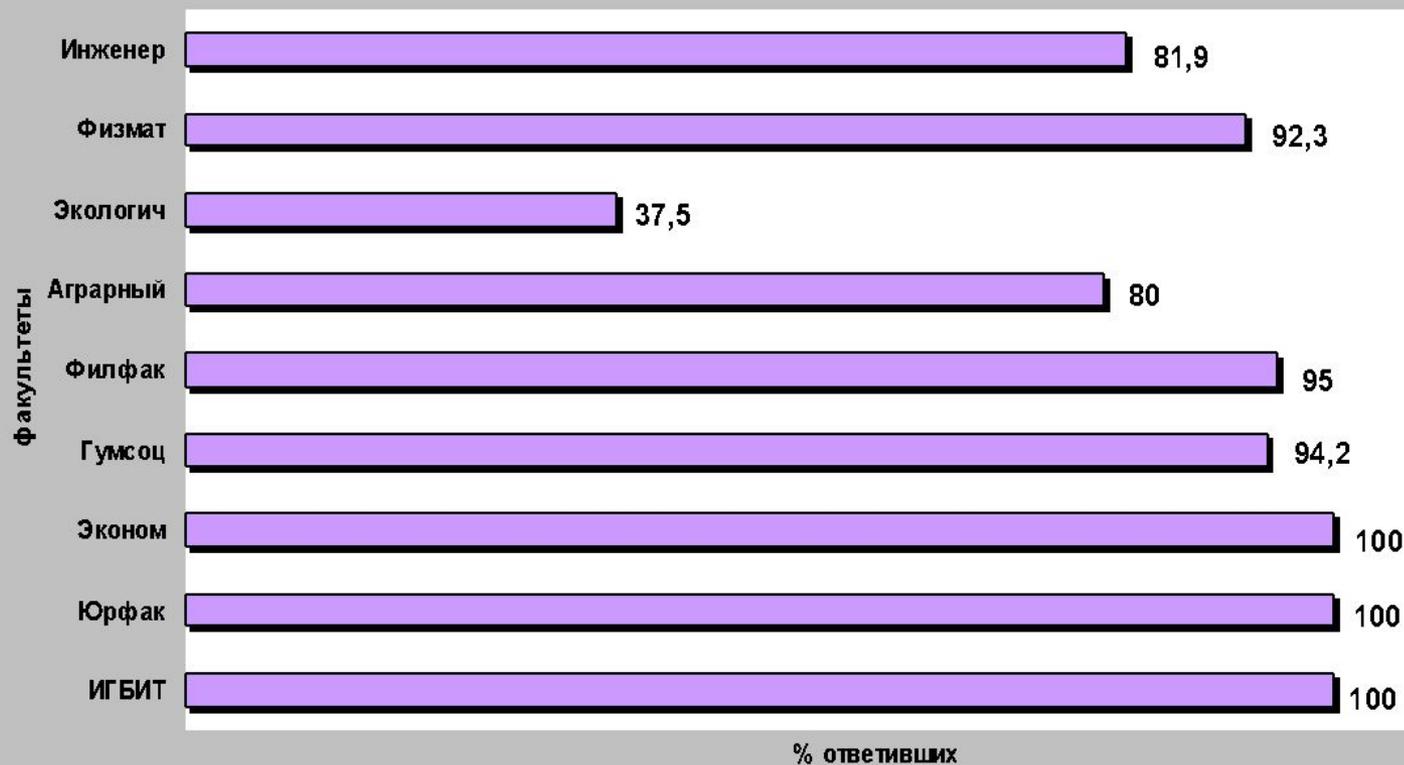
Удовлетворенность качеством составления расписания

Степень удовлетворенности качеством составления расписания

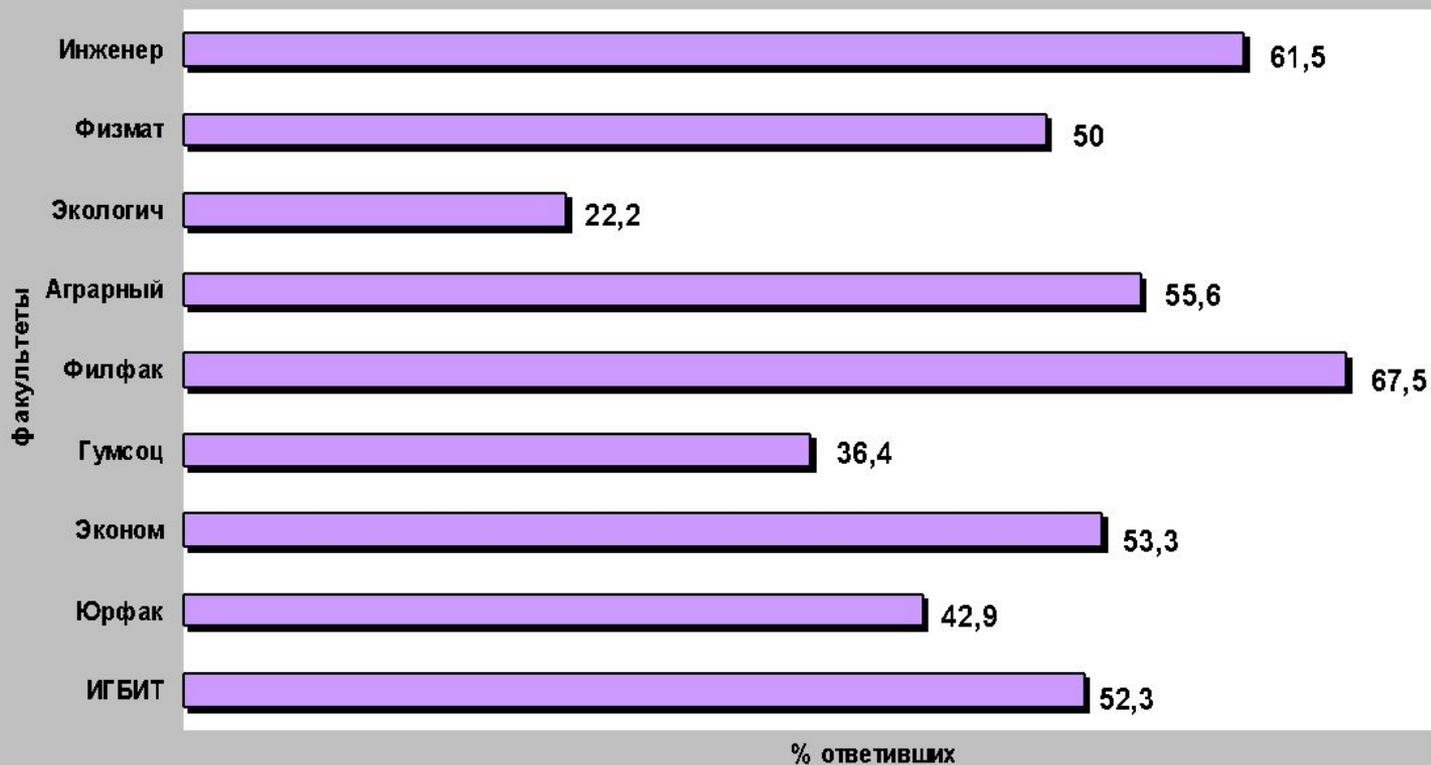


Удовлетворенность качеством работы учебно-вспомогательного персонала

Степень удовлетворенности качеством работы учебно-вспомогательного персонала

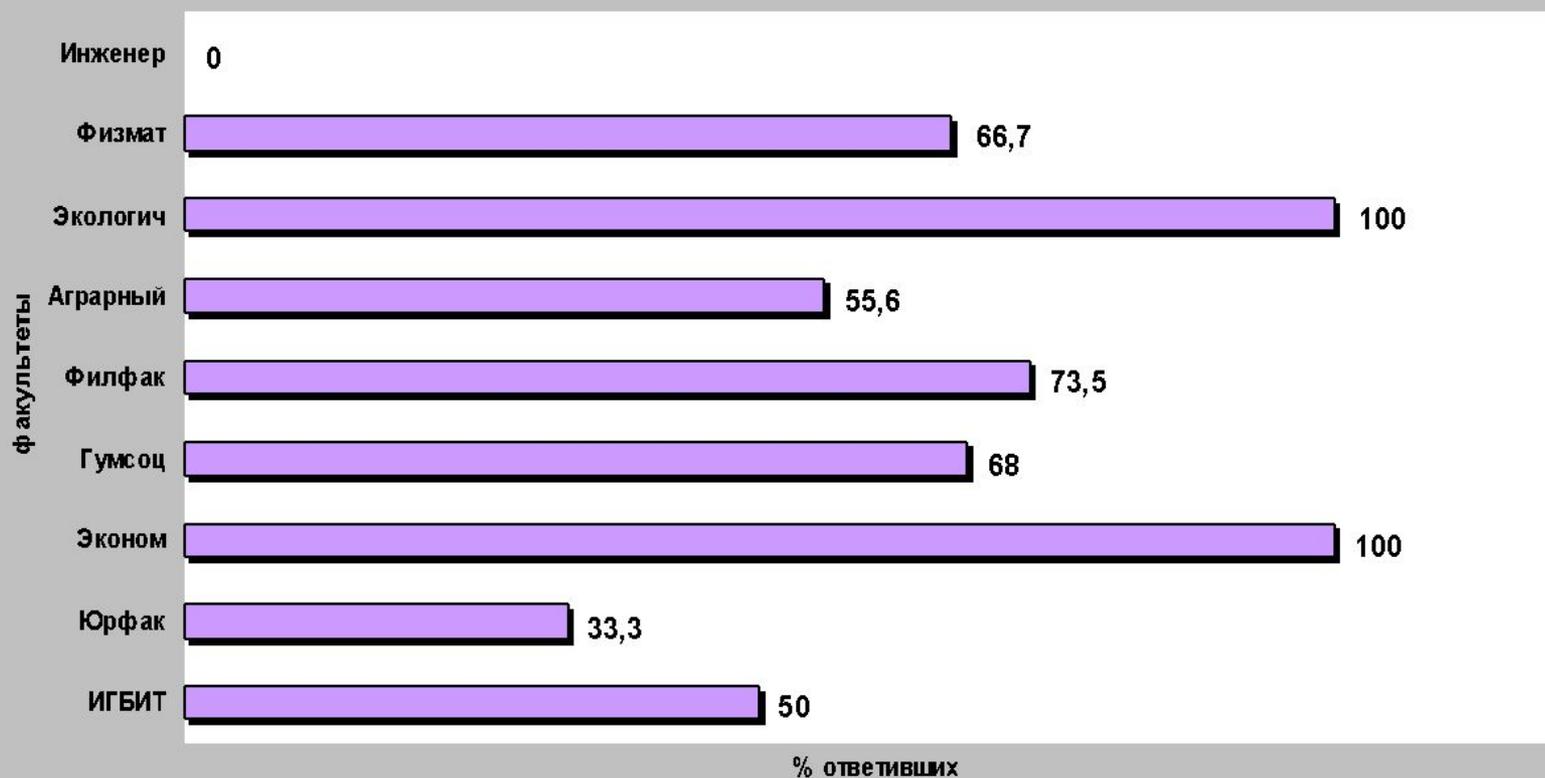


Количество преподавателей, пользующихся библиотекой



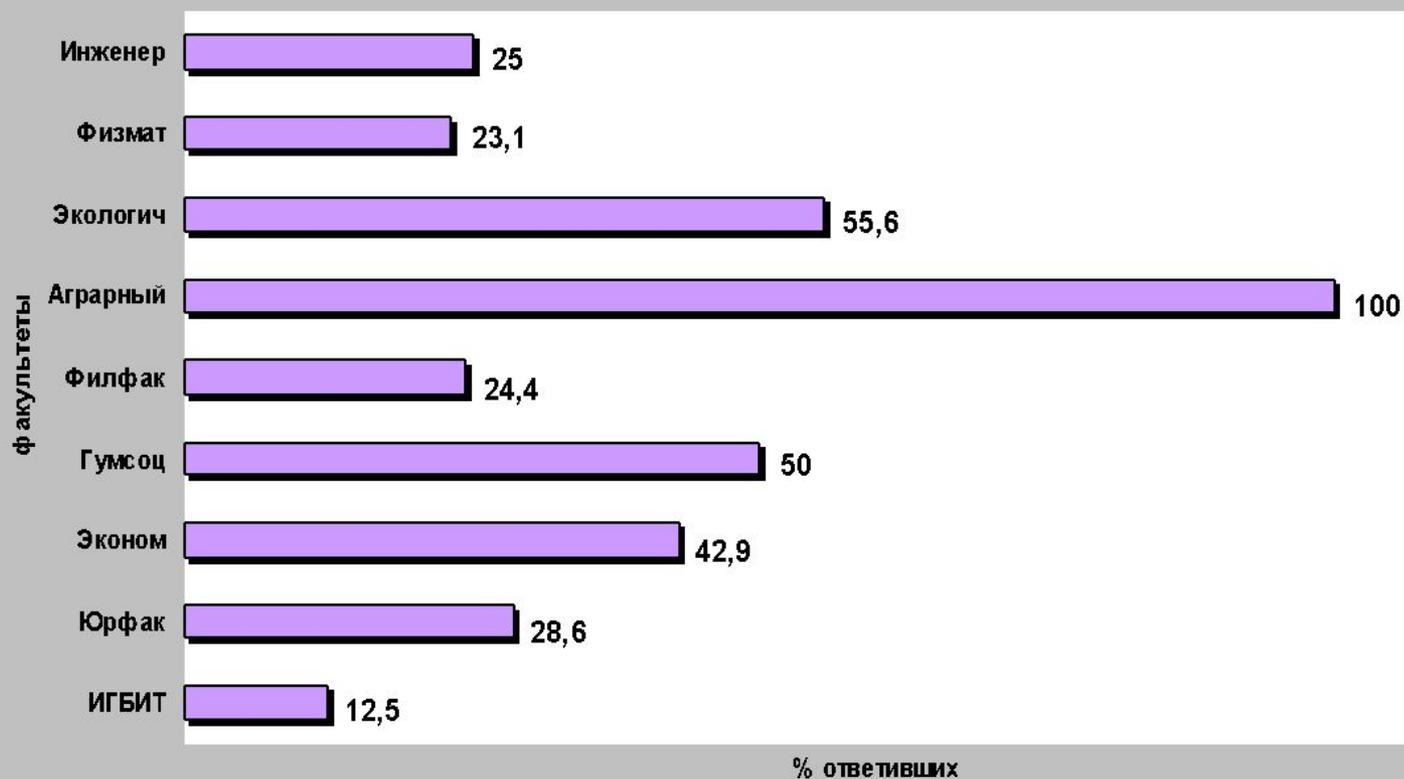
Качество обеспечения электронно-информационными ресурсами

Количество преподавателей, которые используют для общения со студентами учебно-методический портал РУДН



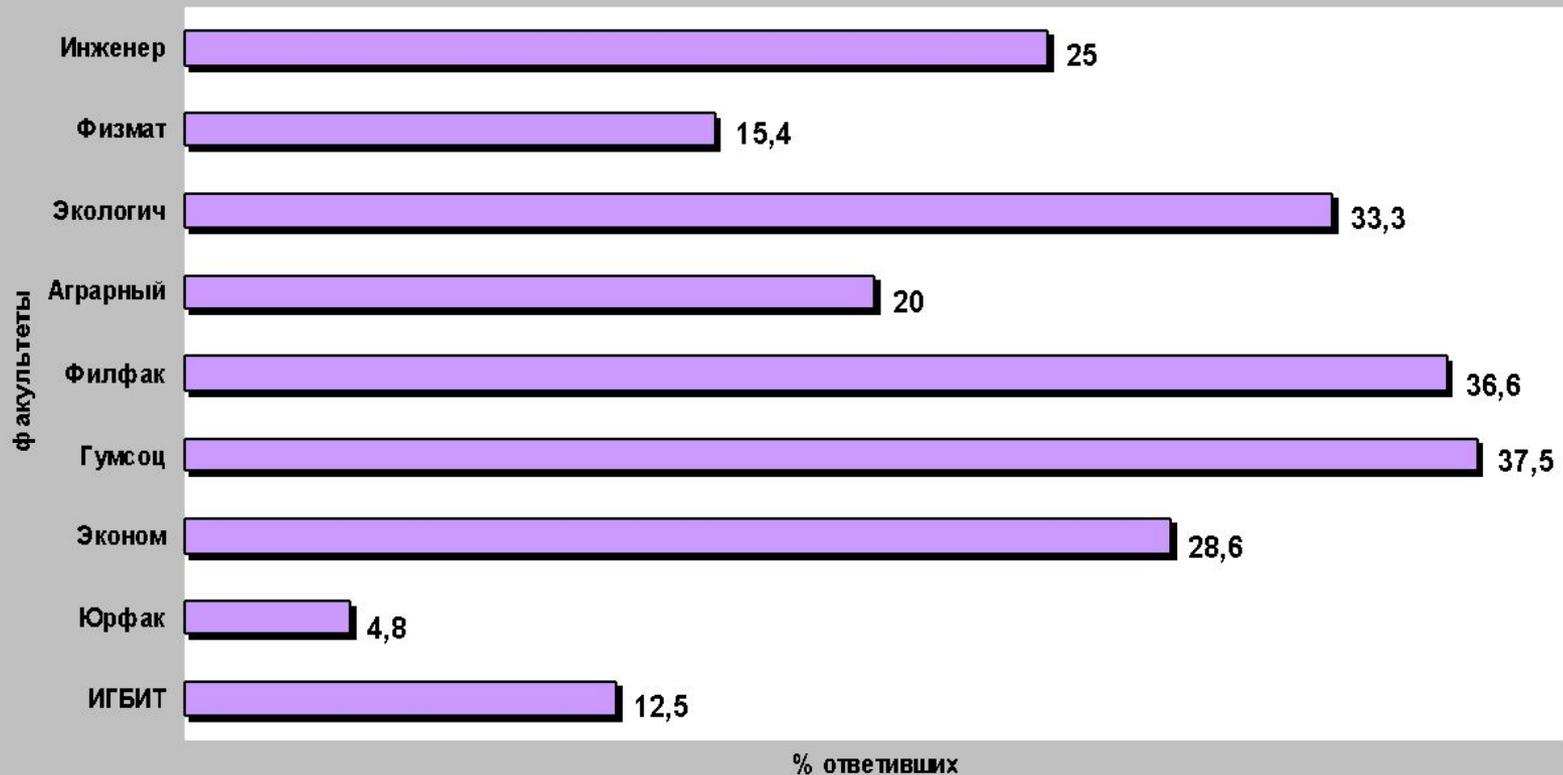
Организация научной деятельности

Количество преподавателей, которые принимали участие в научных исследованиях и проектах



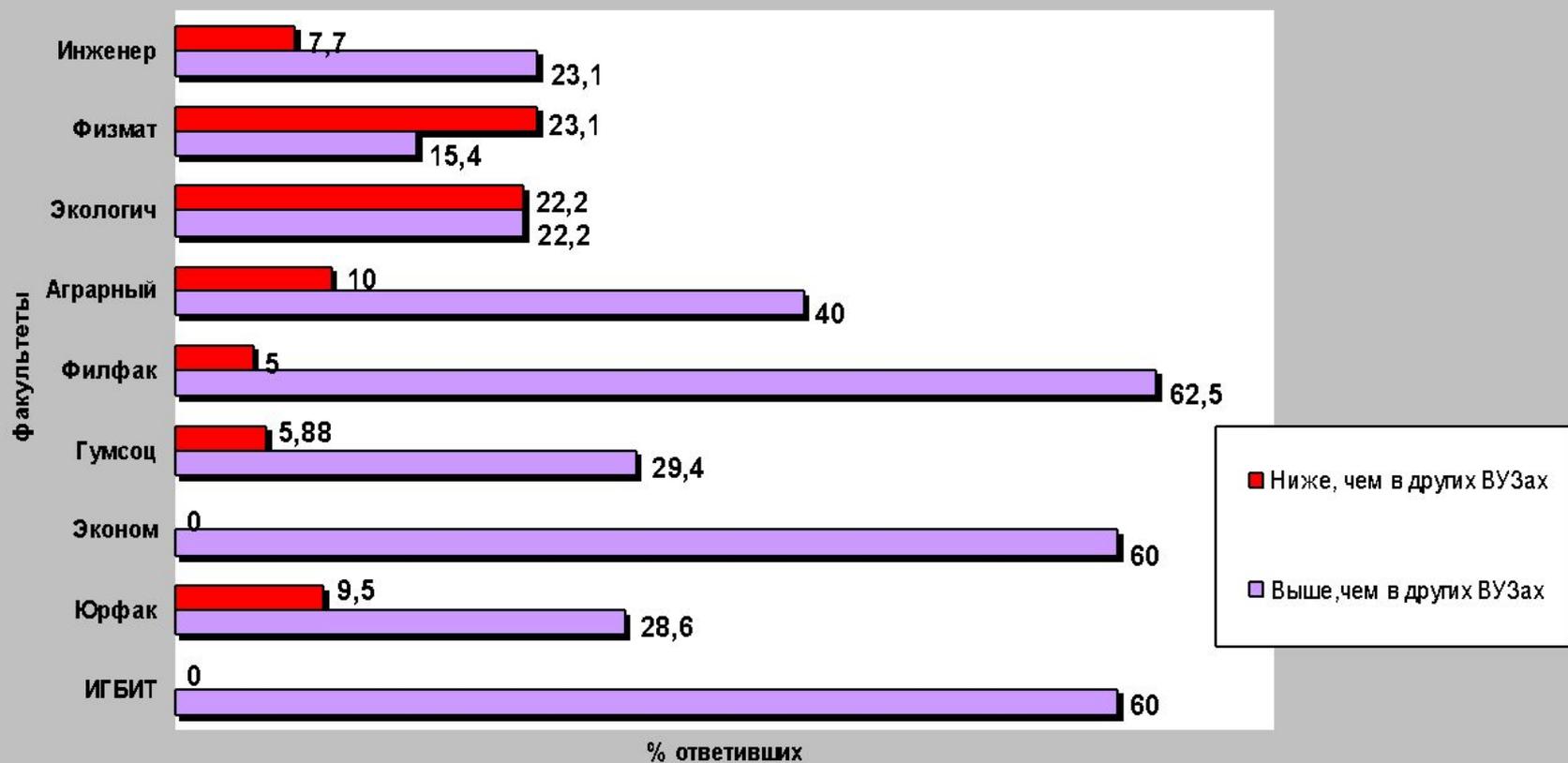
Организация научной деятельности

Количество преподавателей, которые принимали участие в конкурсе на получение гранта



Качество обучения в РУДН

Мнение преподавателей относительно качества обучения в РУДН



Основные предложения по улучшению деятельности руководства Вуза в сфере повышения качества образования

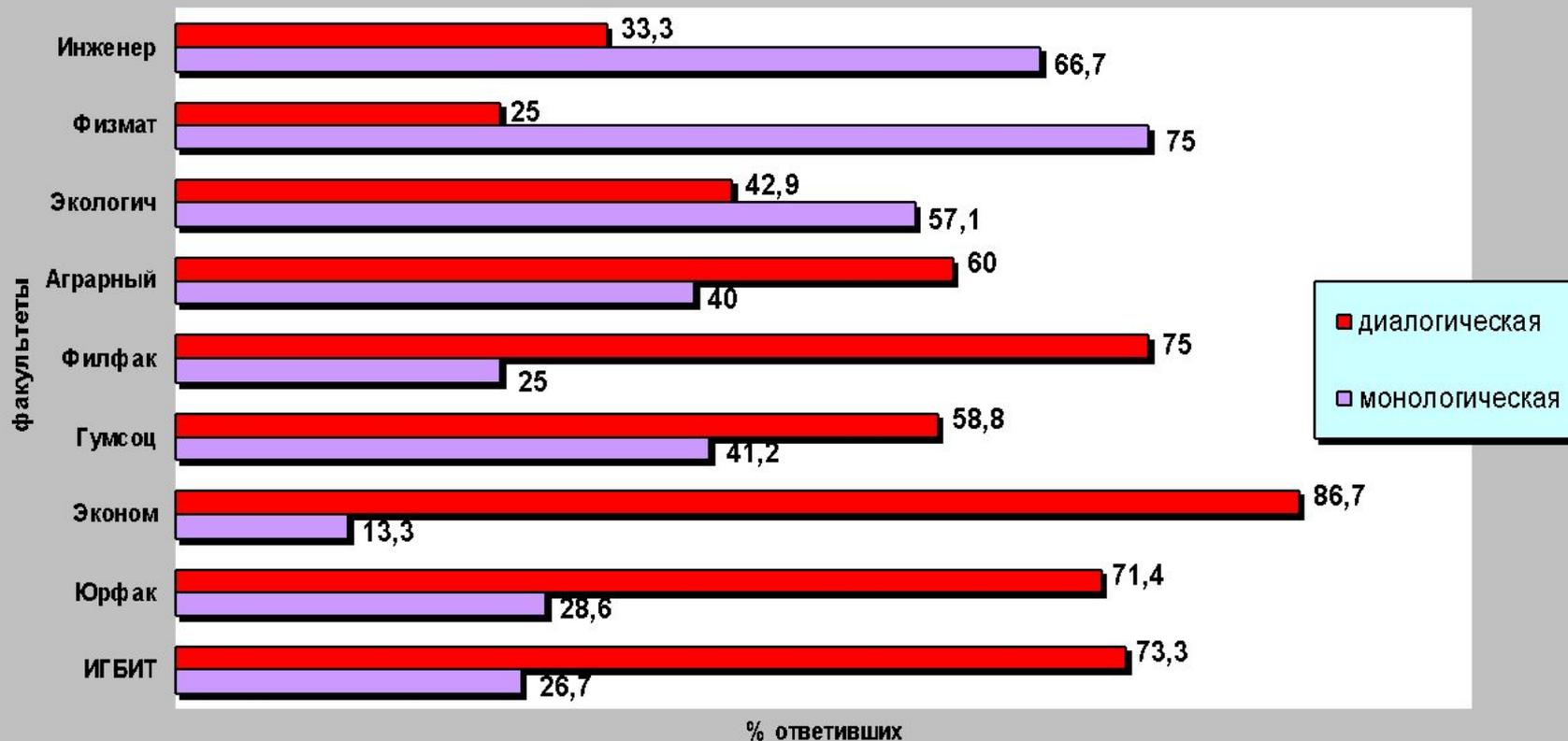
Вариант ответа	Частота	Процент (от ответивших)
ужесточение требований к студентам	10	20
повышение зарплаты и материального стимулирования	13	26
учет опыта других вузов	1	2
повышение качества информирования преподавателей	2	4
модернизация материально-технической базы	6	12
приглашение ведущих специалистов, омоложение состава	6	12
изменения организации учебного процесса	12	24
учет международной специфики РУДН	9	18
снижение объемов отчетности, нагрузки	3	6
Итого (ответивших)	62	124

Уровень передачи и контроля знаний

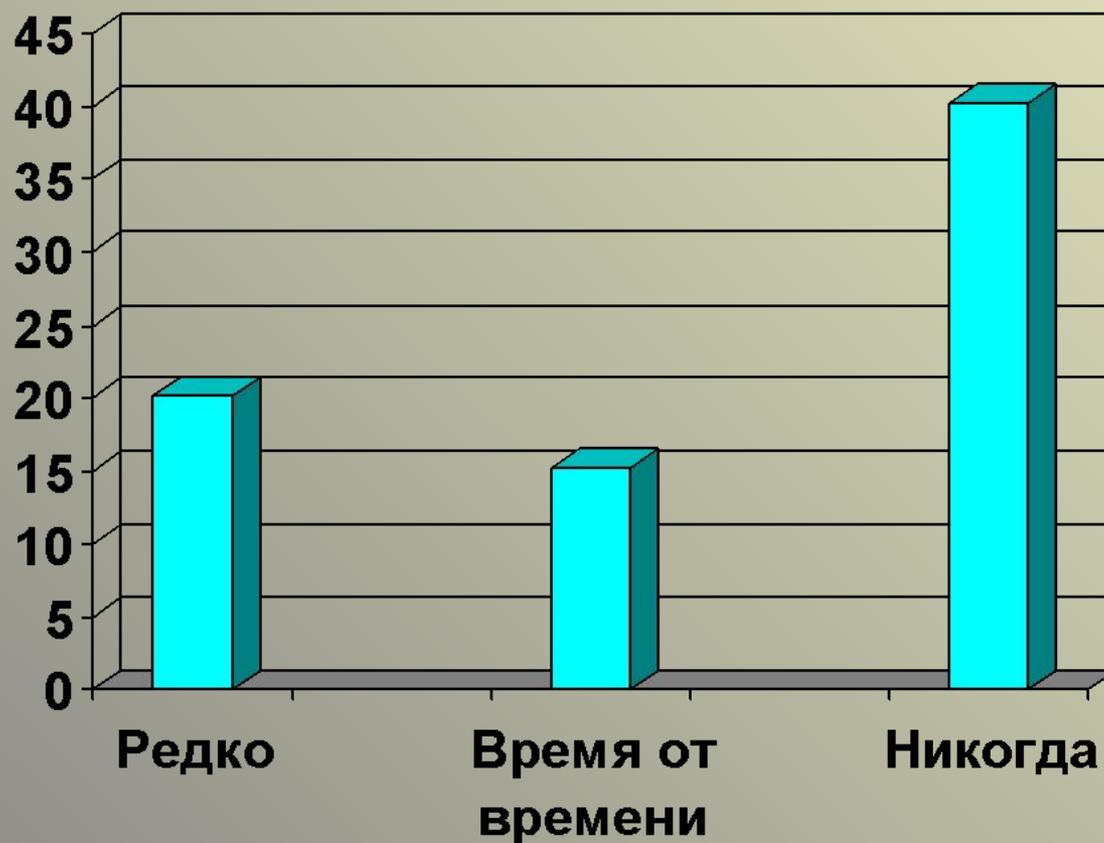
8. Организация и проведение аудиторных и практических занятий
9. Качество контроля знаний

Работа преподавателей на занятиях

Форма проведения лекционных занятий

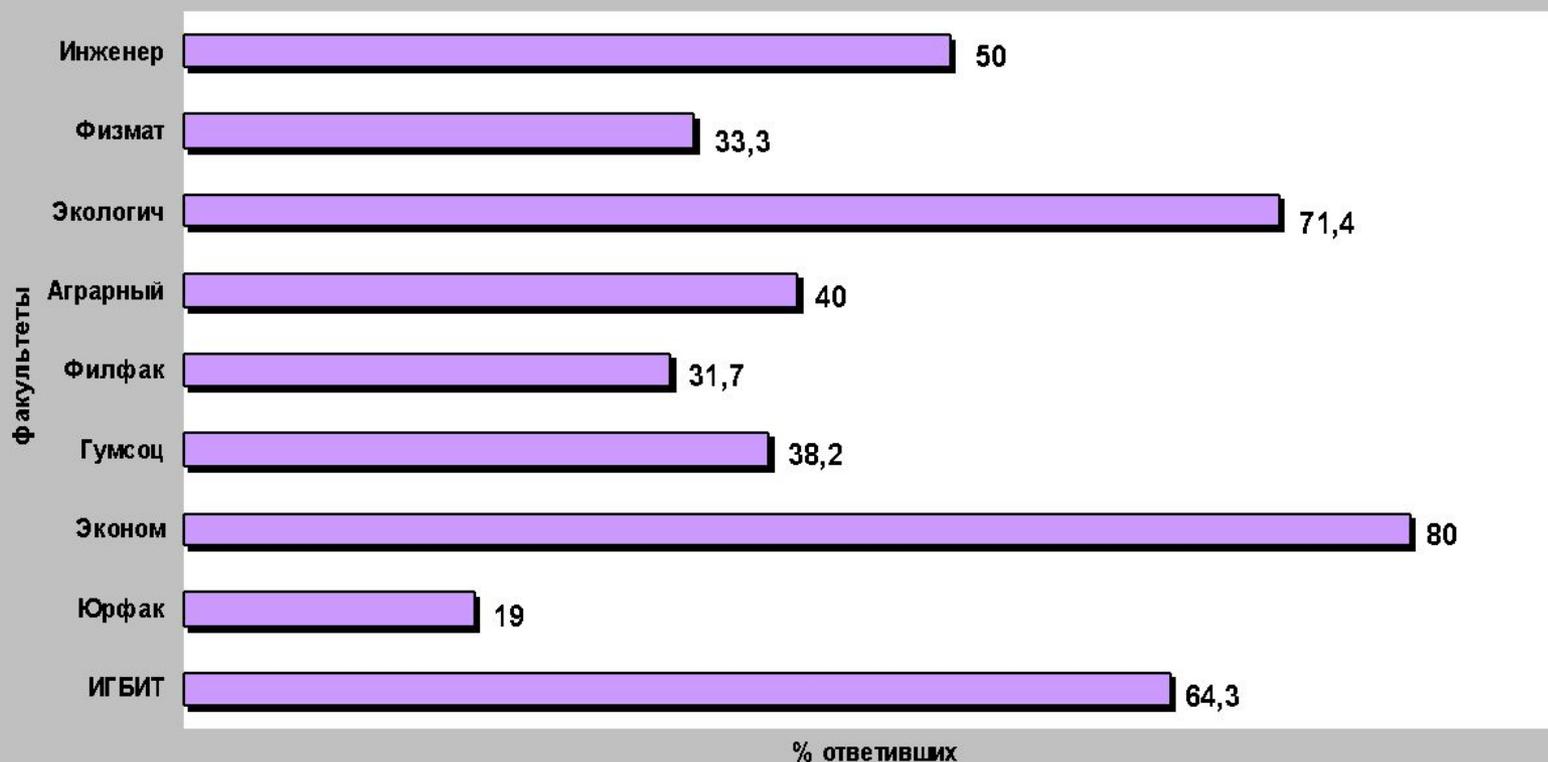


Использование компьютерных презентаций во время лекционных занятий

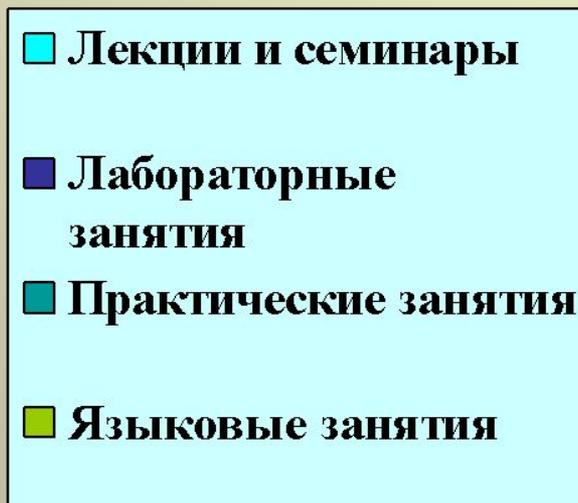
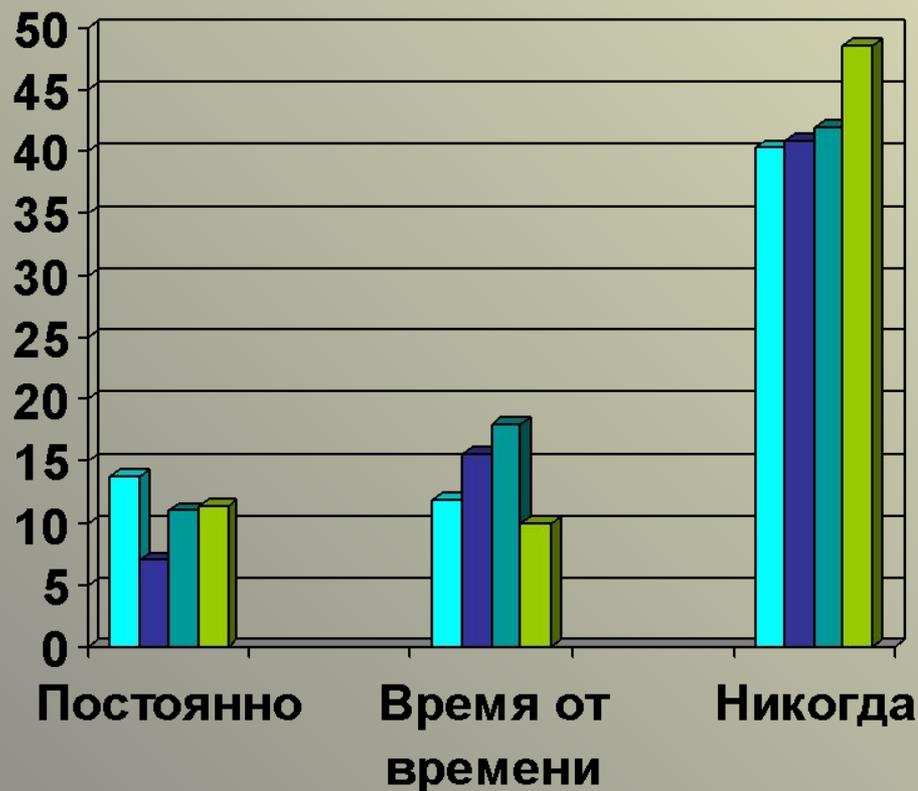


Использование компьютерных презентаций во время лекционных занятий

Частота использования преподавателями компьютерных презентаций во время лекций

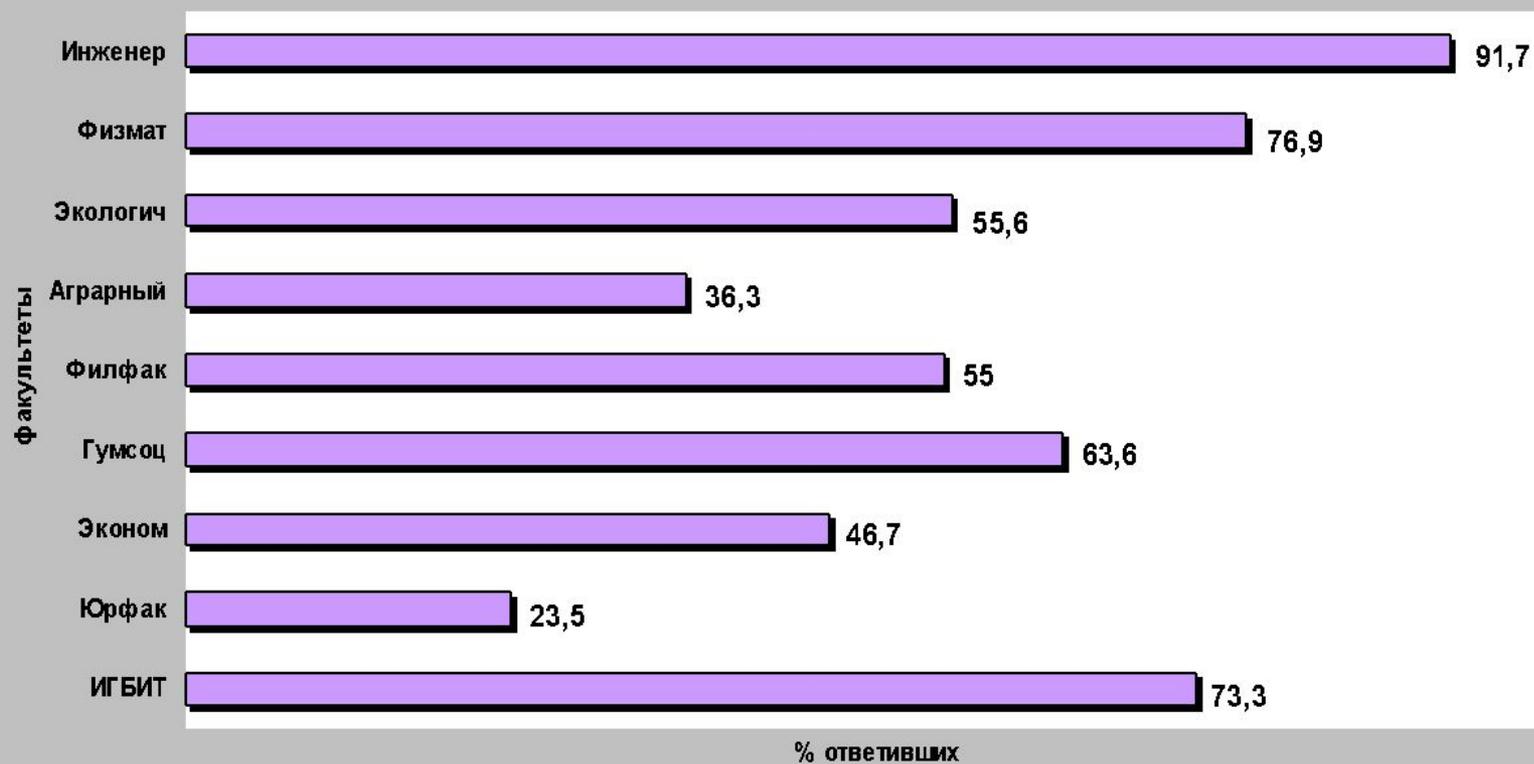


Использование аудио-видеотехники и ПК на учебных занятиях



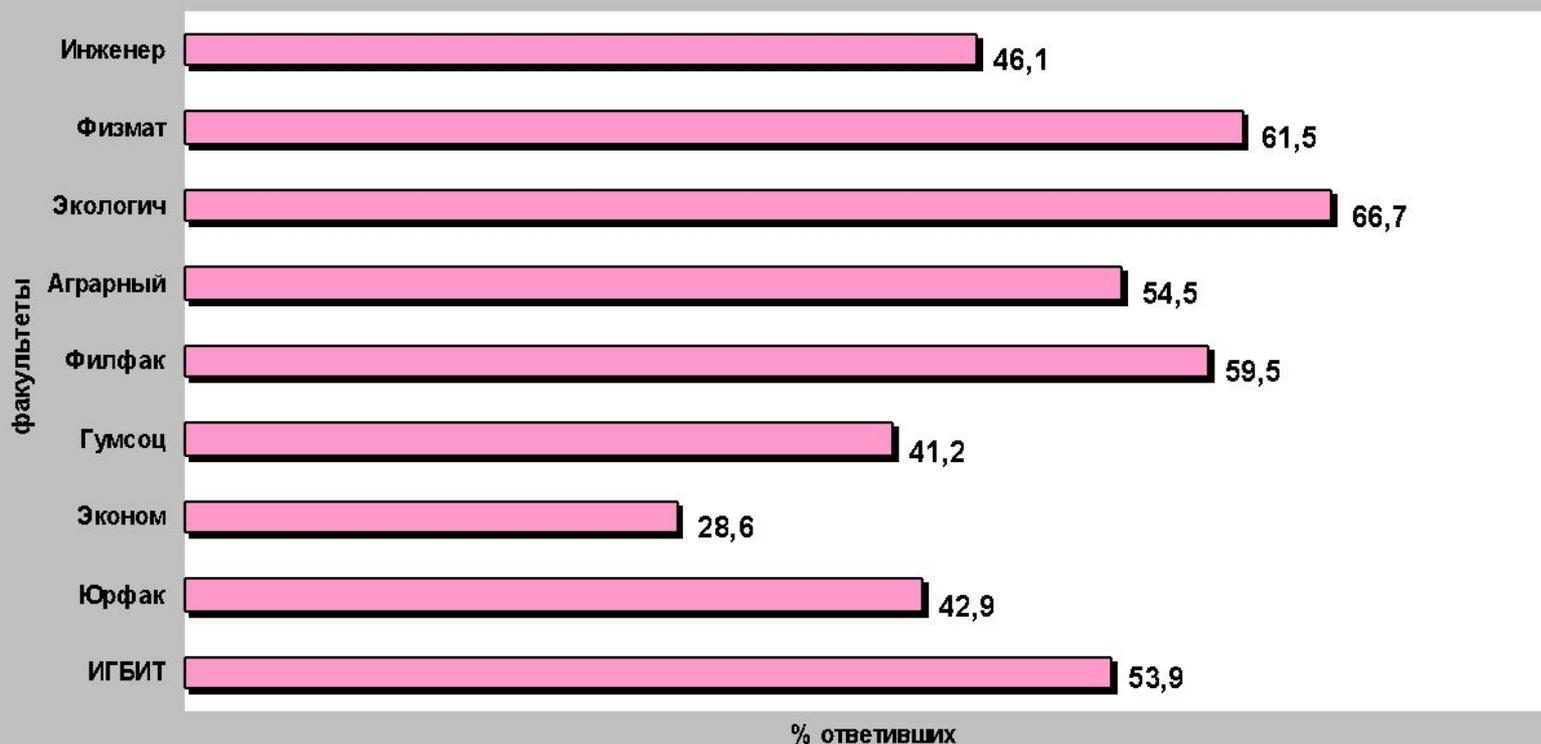
Взаимодействие со студентами

Оценка степени подготовленности студентов к читаемым дисциплинам



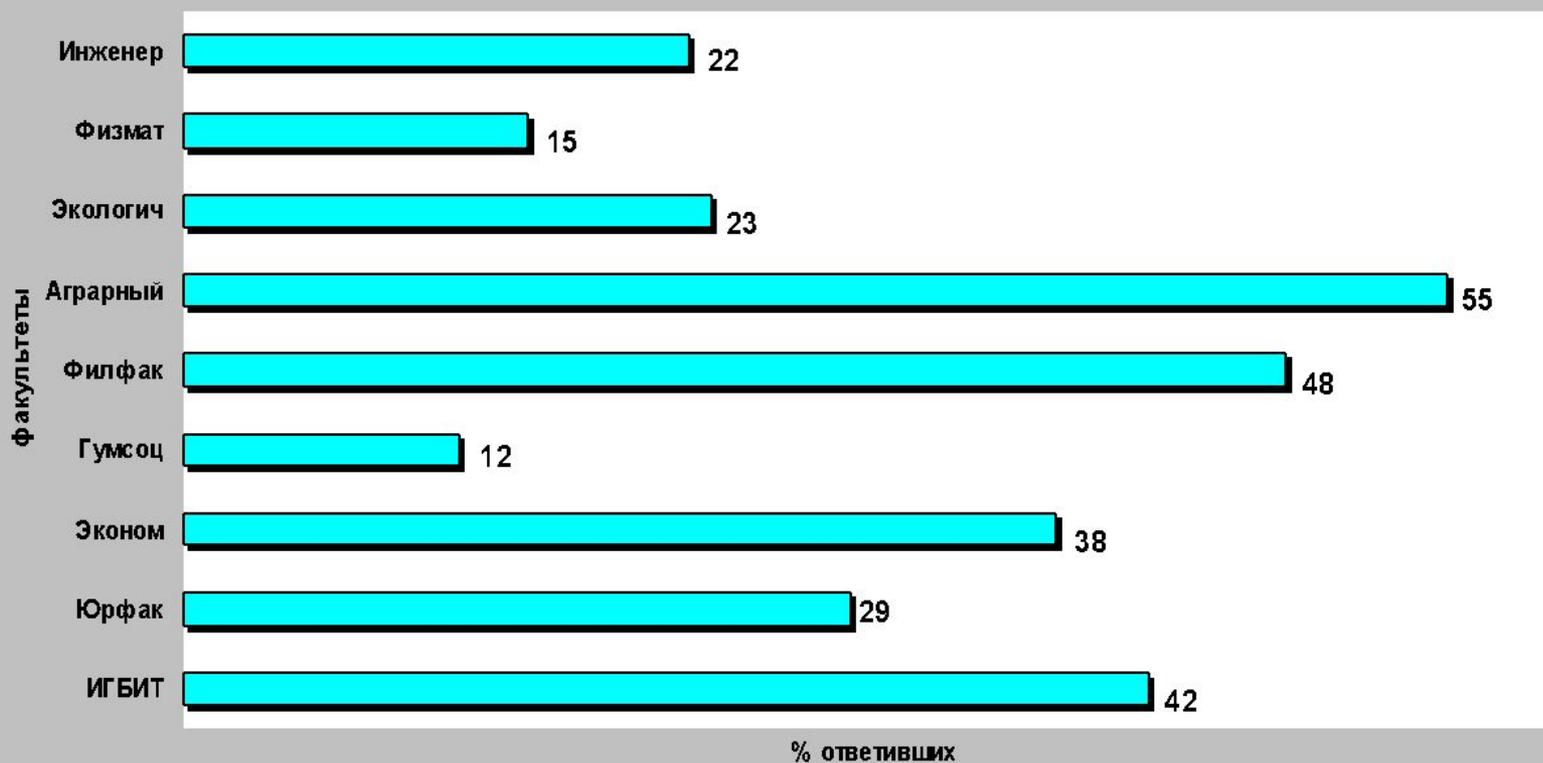
Взаимодействие со студентами

Степень удовлетворенности качеством языковой подготовки иностранных студентов



Взаимодействие со студентами

Оценка активности (70-100%) иностранных студентов на занятиях

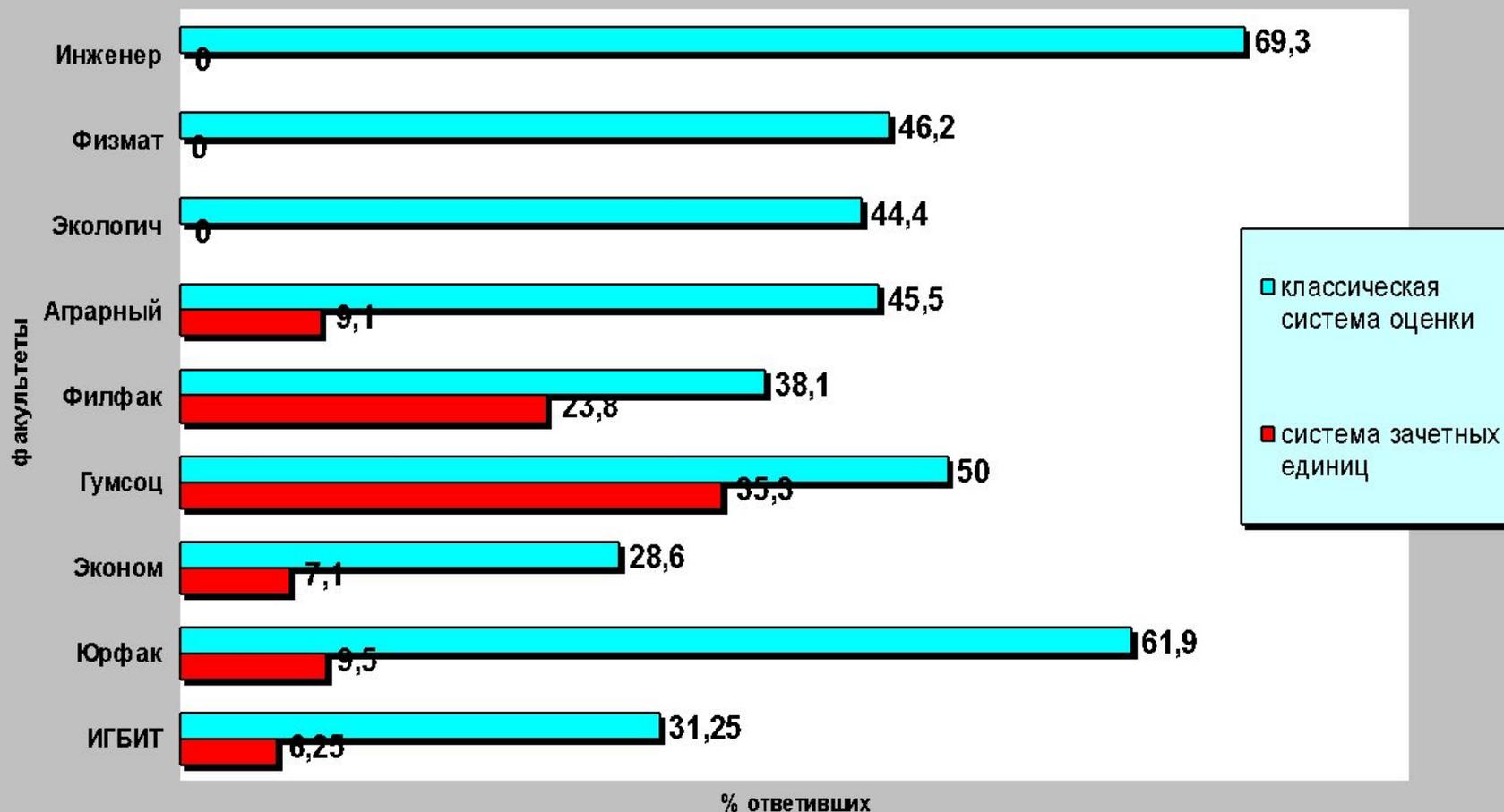


Качество организации практики

Удовлетворенность качеством организации практики



Схема организации учебного процесса, которую предпочли преподаватели



Спасибо за внимание