

**«Оценка профессорско-  
преподавательским составом  
качества обучения в РУДН »**

**Реферат отчета о результатах  
социологического  
исследования**

# Предмет исследования

## **КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

```
graph TD; A[КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ] --> B[уровень организации учебного процесса]; A --> C[уровень передачи и контроля знаний];
```

уровень организации  
учебного процесса

уровень передачи и  
контроля знаний

# Метод исследования

## АНКЕТНЫЙ ОПРОС ППС РУДН

Всего **99** вопросов

# Выборка

- В исследовании была использована многоступенчатая пропорциональная выборка.
- Всего в исследовании приняли участие **195 человек**. Это составило 10,4% от общего количества ППС РУДН (**1882** чел.).

# Объект исследования

## **ППС РУДН**

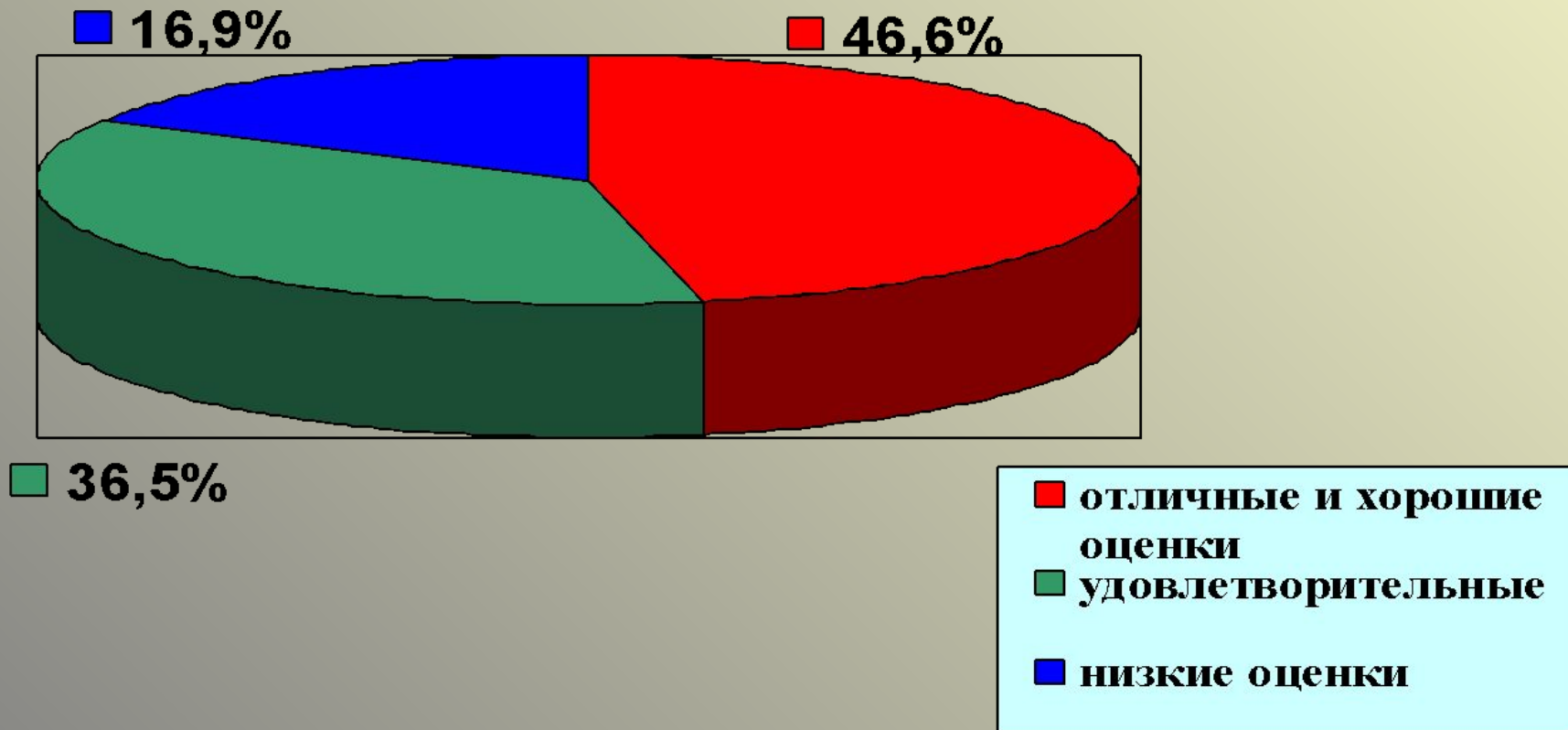
- **Инженерного**
- **Физико-математического**
  - **Экологического**
    - **Аграрного**
  - **Филологического**
  - **Гуманитарного**
  - **Экономического**
  - **Юридического**
- **Факультетов**
  - **Игбита**

# Уровень организации учебного процесса

1. Материально-техническое обеспечение
2. Составление расписания занятий
3. Работа учебно-вспомогательного персонала
4. Информационное обеспечение учебного процесса
5. Обеспечение электронно-информационными ресурсами
6. Организация научной деятельности
7. Качество обучения в РУДН

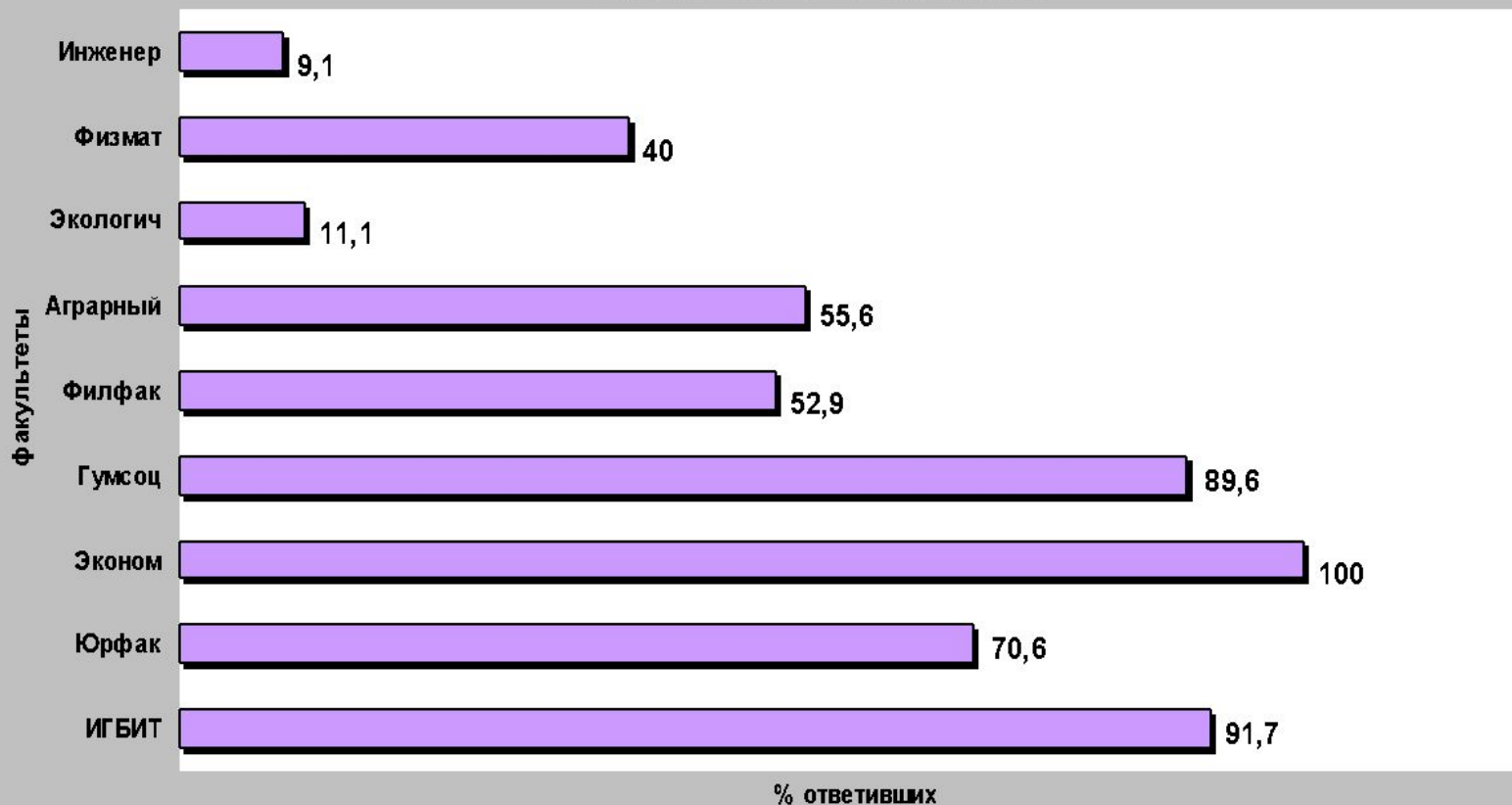
# Удовлетворенность материально-техническим обеспечением

Степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением



# Удовлетворенность количеством компьютерной техники и периферийного оборудования

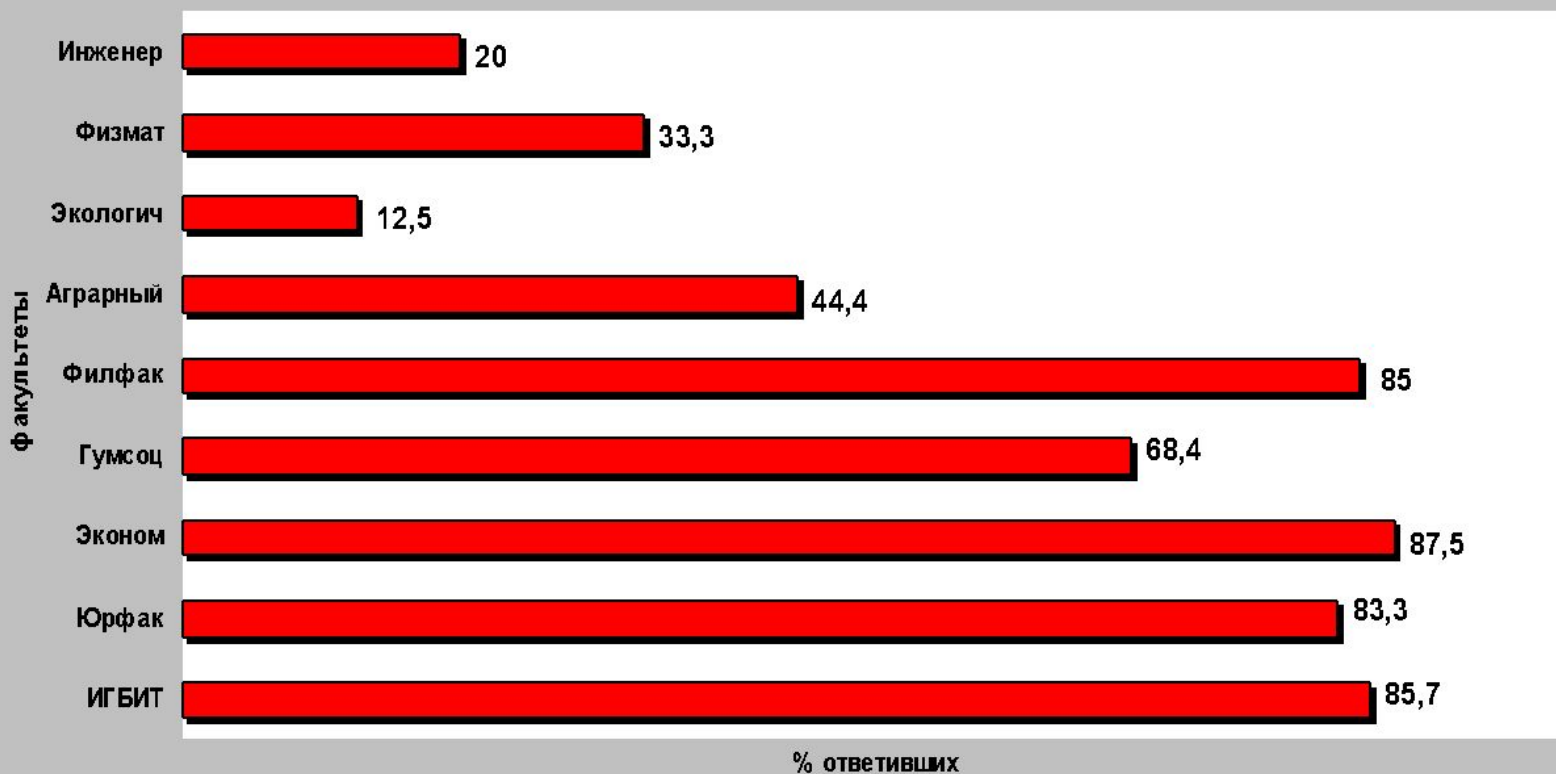
Степень удовлетворенности количеством предоставляемой компьютерной техники и периферийного оборудования





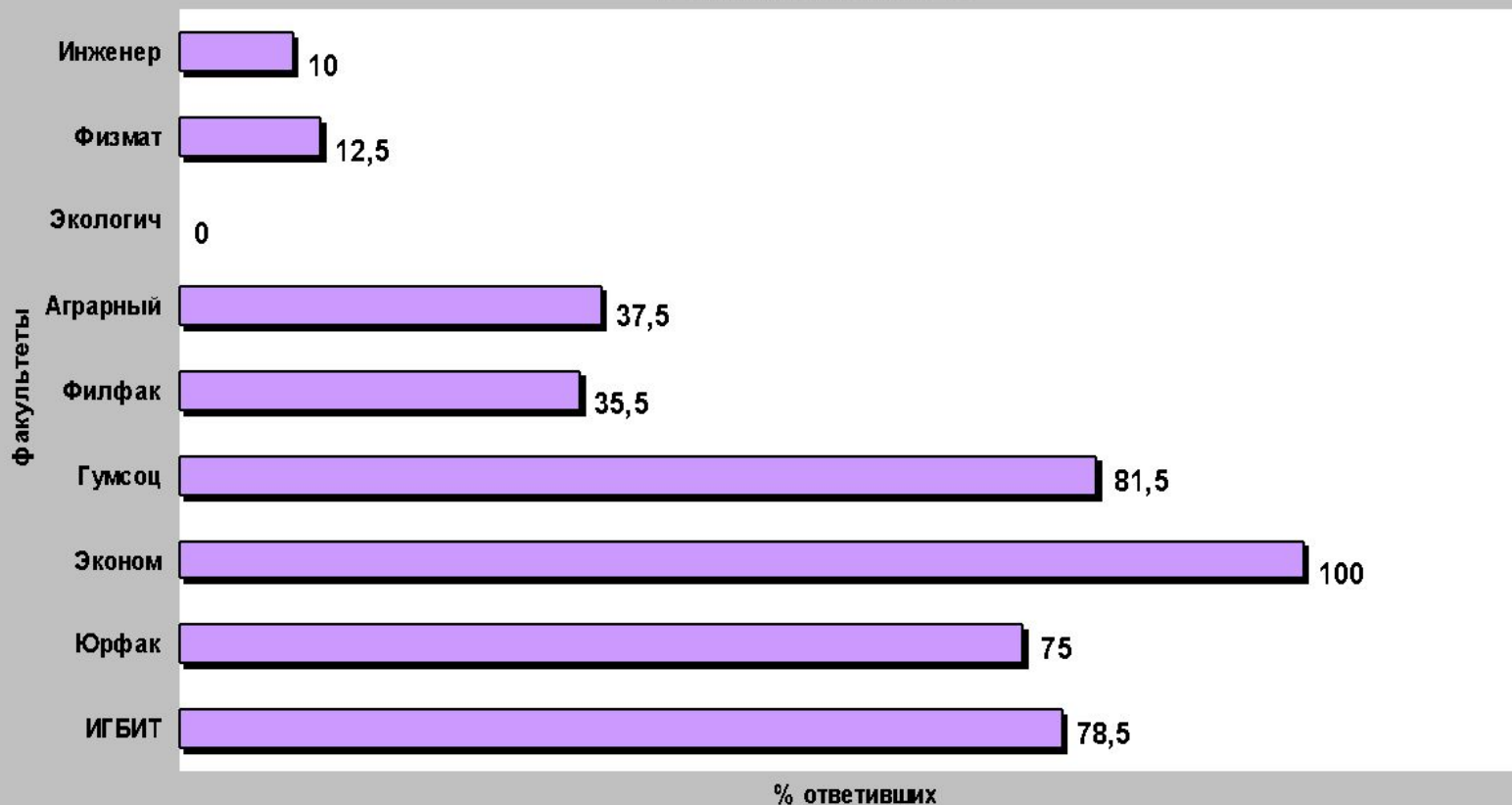
# Удовлетворенность количеством лабораторного оборудования

Степень удовлетворенности ППС количеством предоставляемого лабораторного оборудования



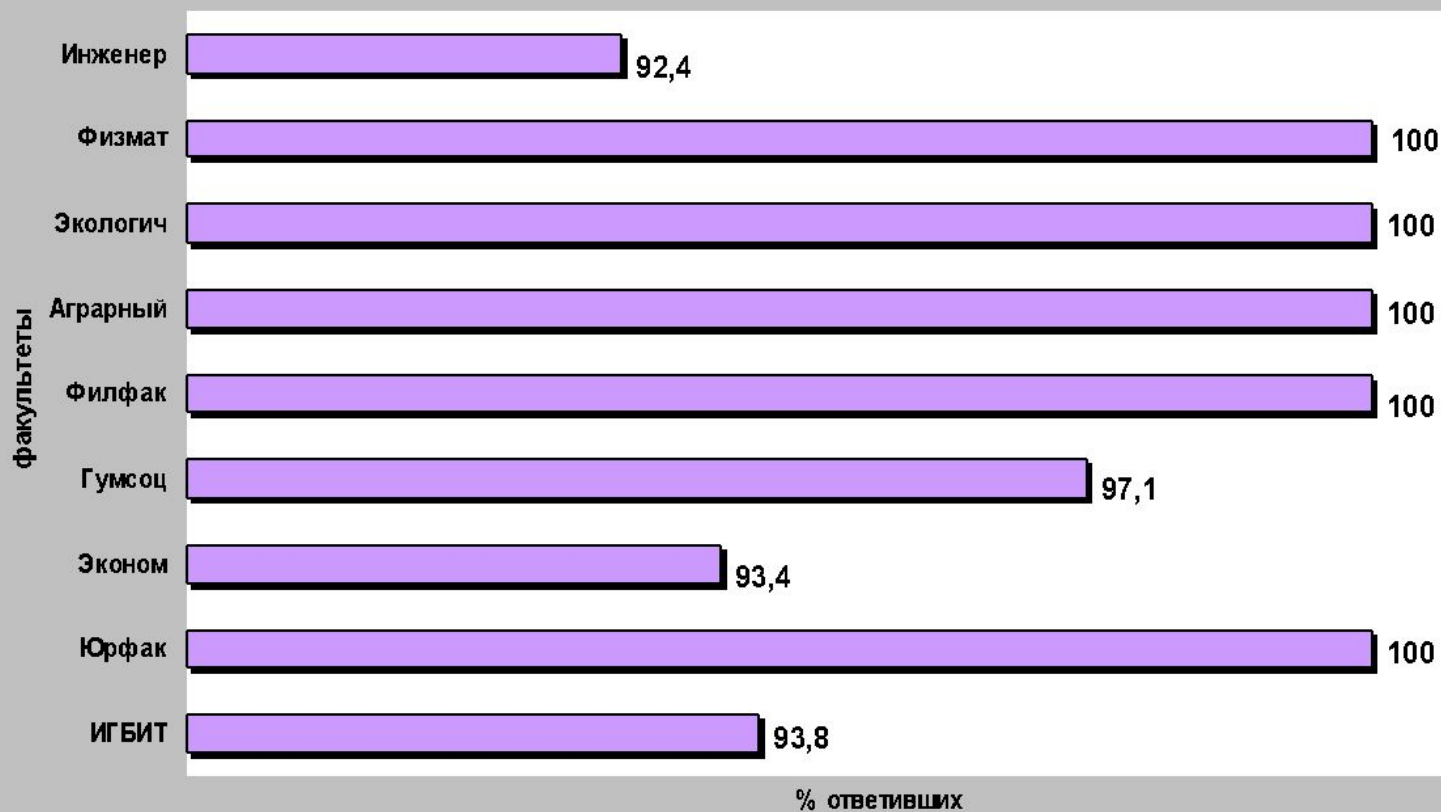
# Удовлетворенность количеством мультимедийных проекторов и электронных досок

Степень удовлетворенности количеством предоставляемой мультимедийных проекторов и электронных досок



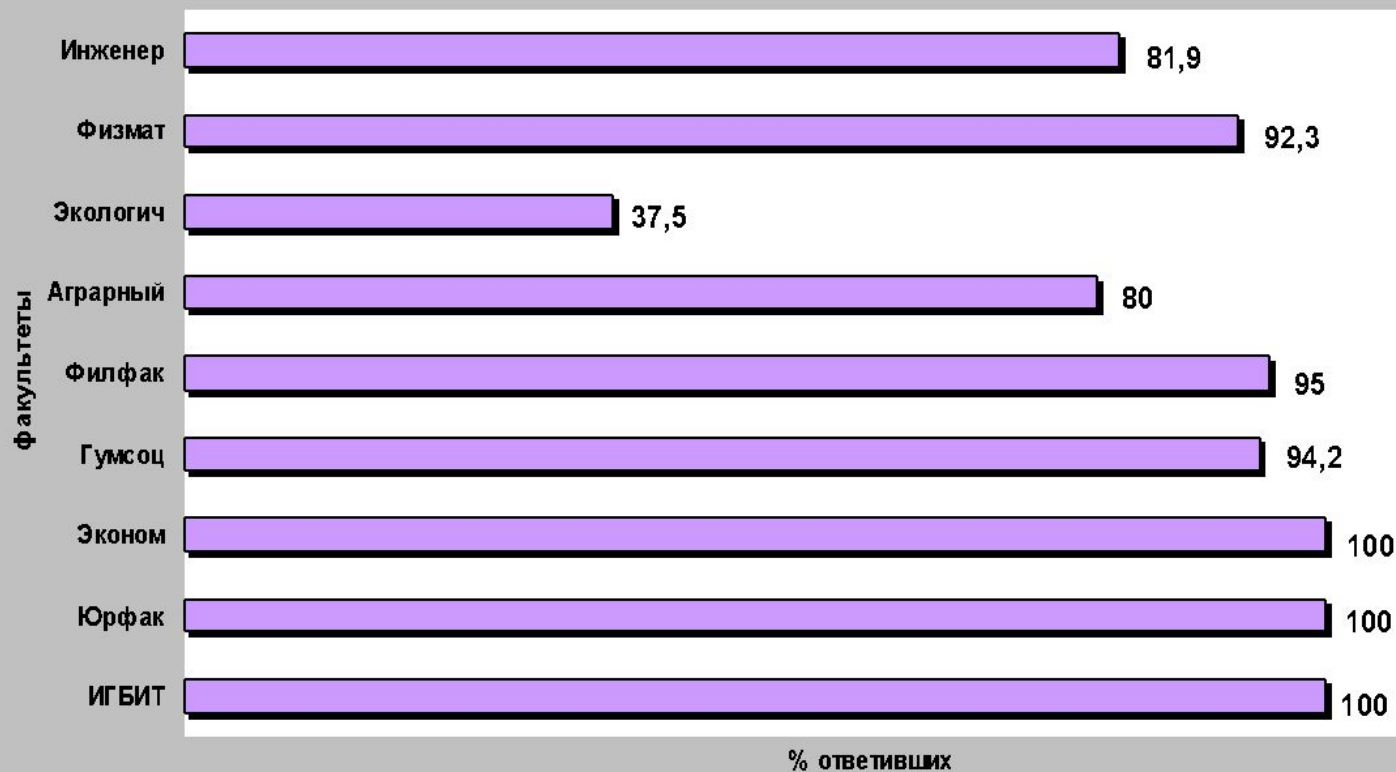
# Удовлетворенность качеством составления расписания

Степень удовлетворенности качеством составления расписания

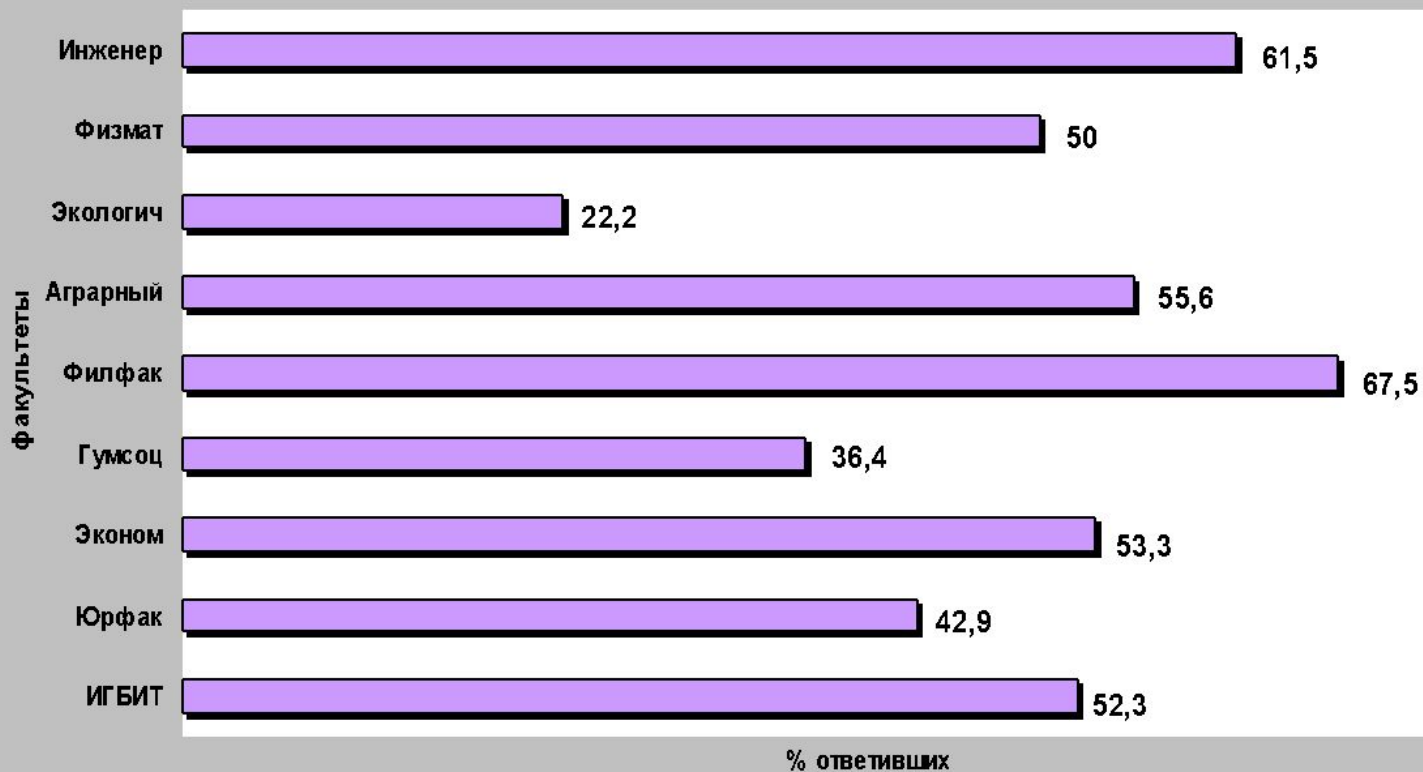


# Удовлетворенность качеством работы учебно-вспомогательного персонала

Степень удовлетворенности качеством работы учебно-вспомогательного персонала

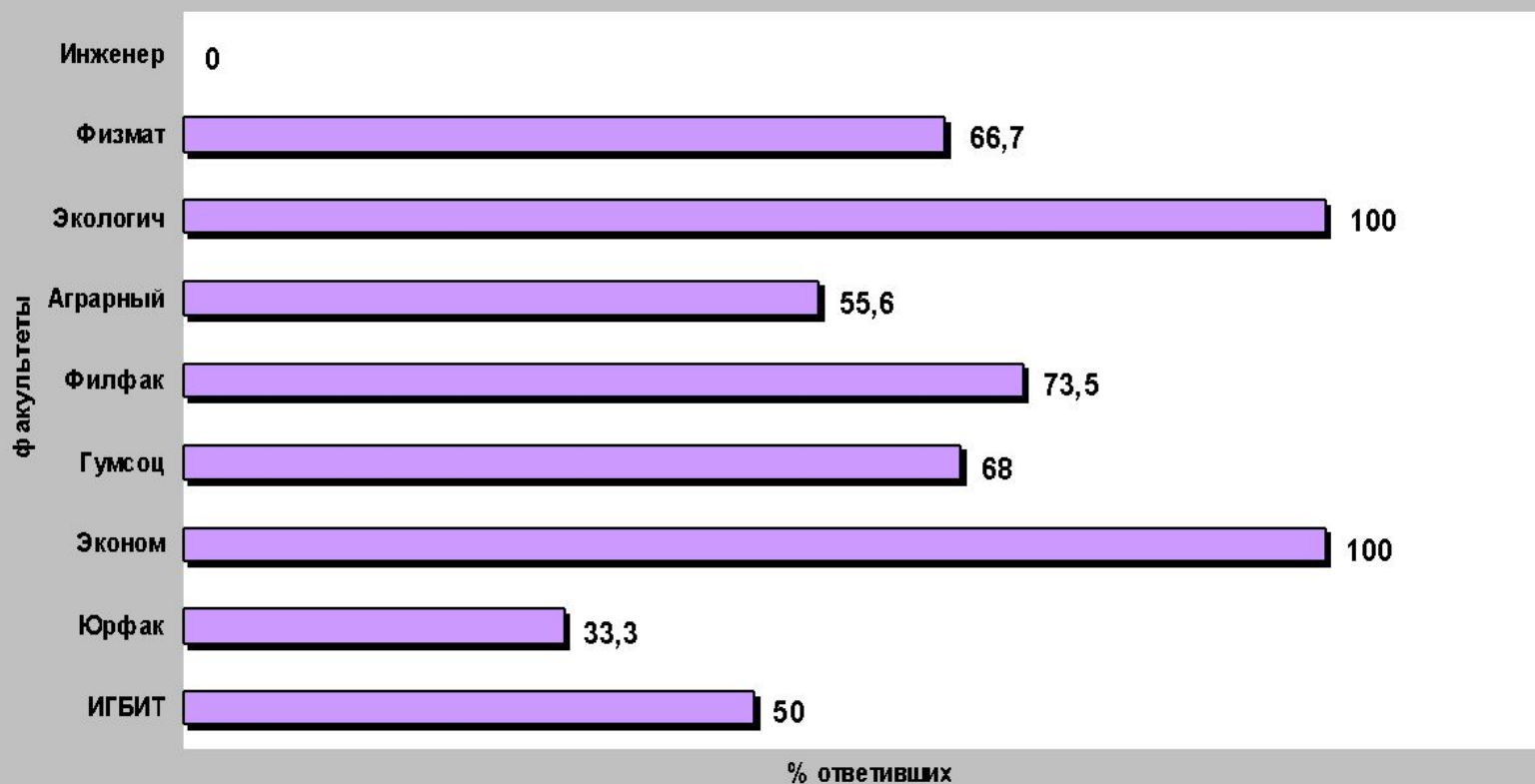


# Количество преподавателей, пользующихся библиотекой



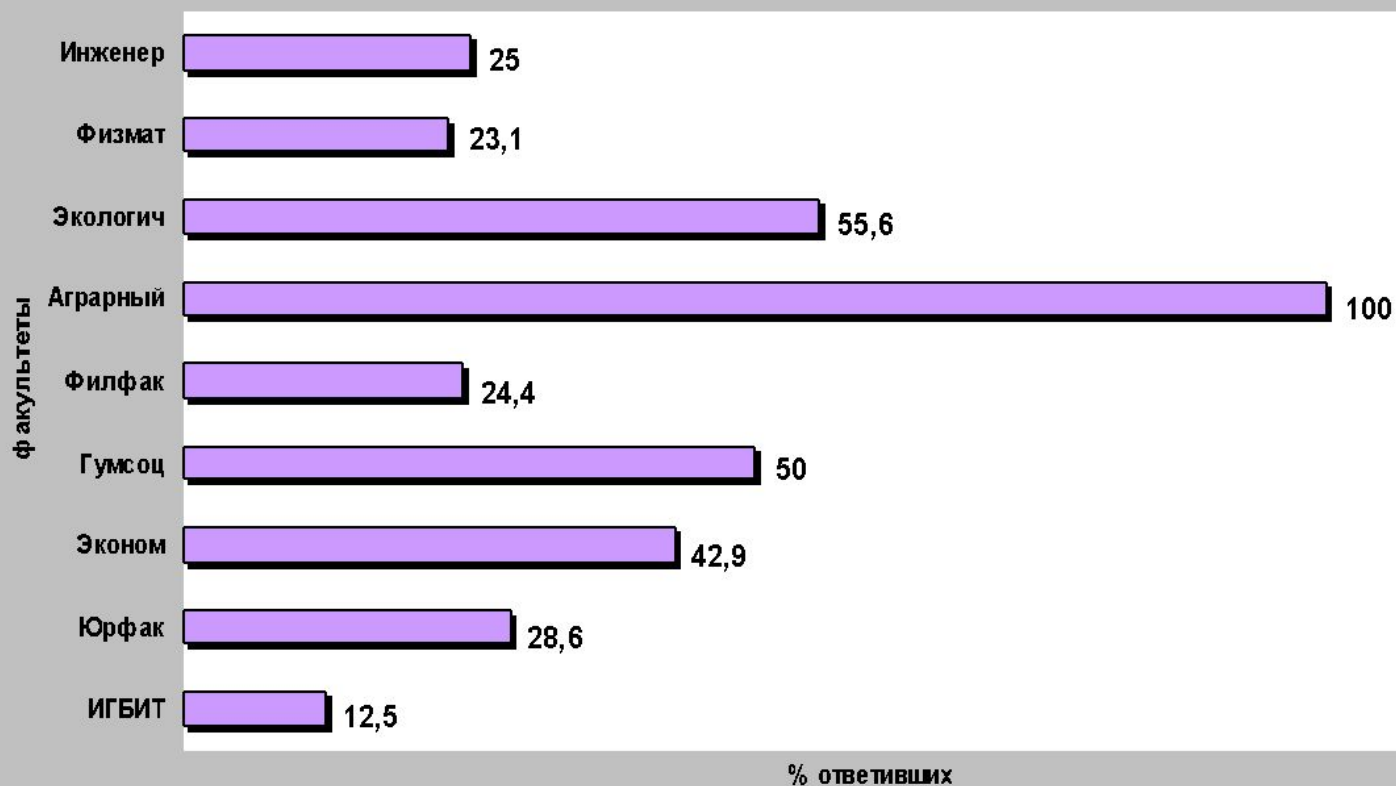
# Качество обеспечения электронно-информационными ресурсами

Количество преподавателей, которые используют для общения со студентами учебно-методический портал РУДН



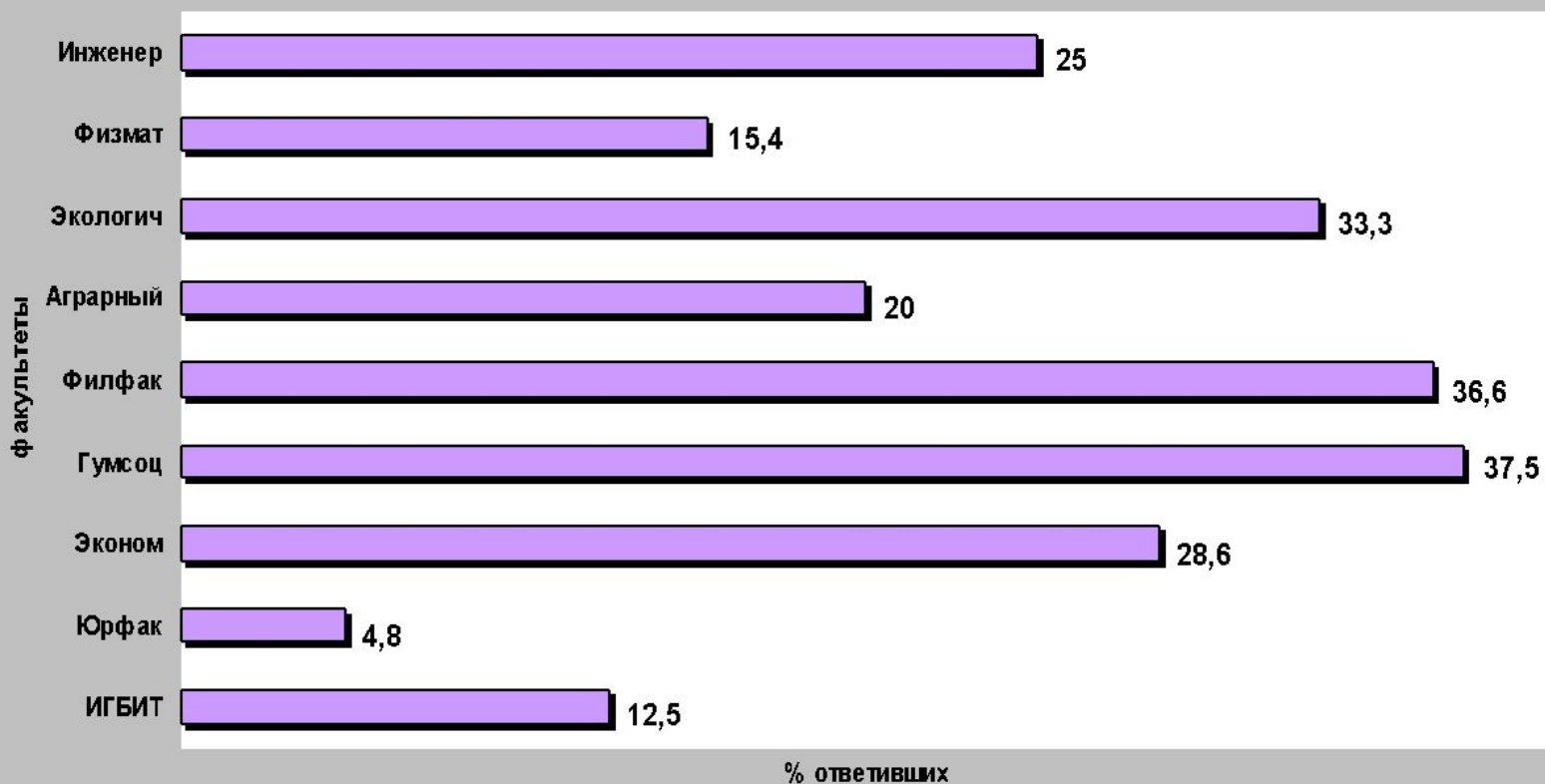
# Организация научной деятельности

Количество преподавателей, которые принимали участие в научных исследованиях и проектах



# Организация научной деятельности

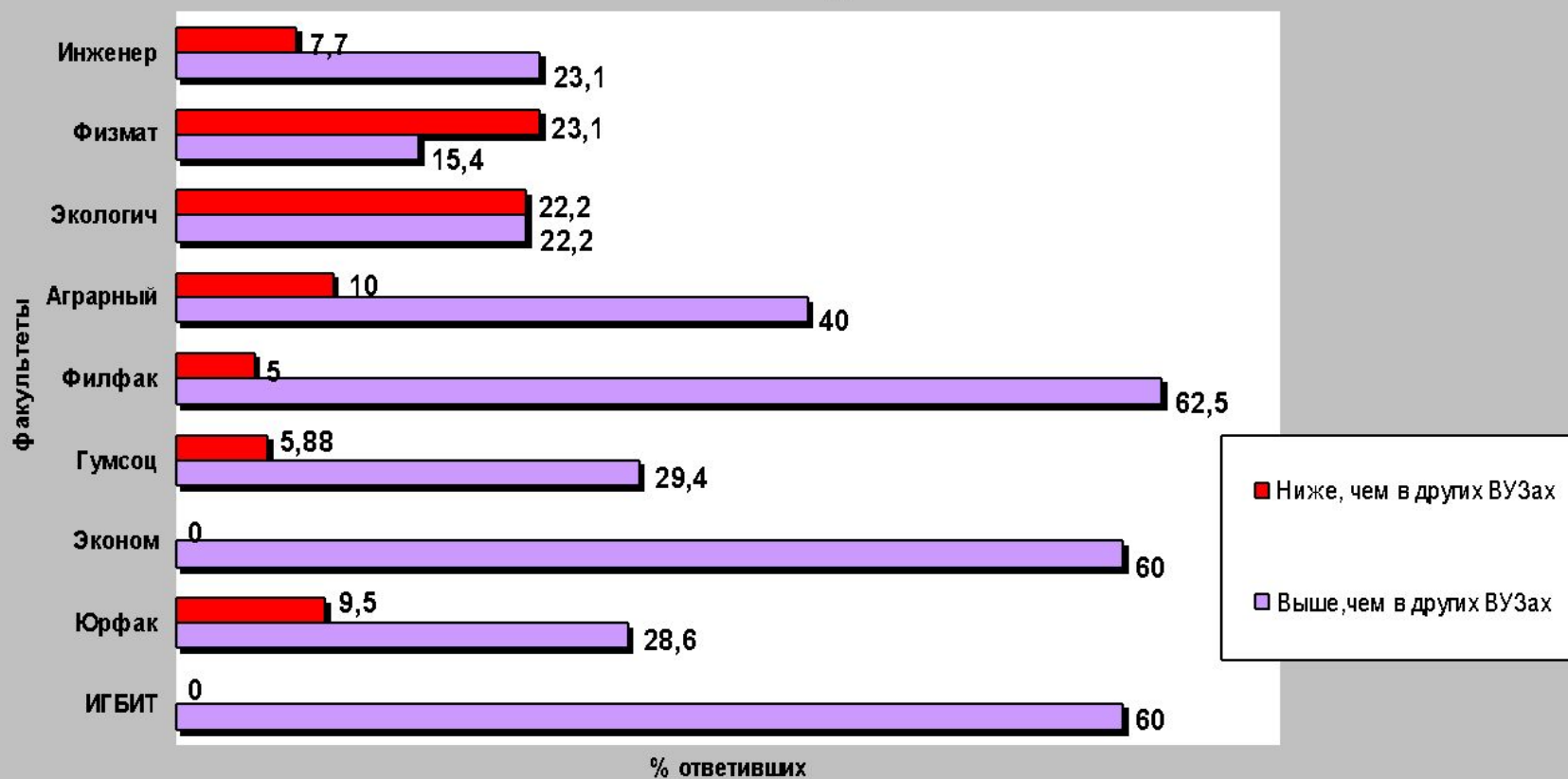
Количество преподавателей, которые принимали участие в конкурсе на получение гранта





# Качество обучения в РУДН

Мнение преподавателей относительно качества обучения в РУДН



# Основные предложения по улучшению деятельности руководства Вуза в сфере повышения качества образования

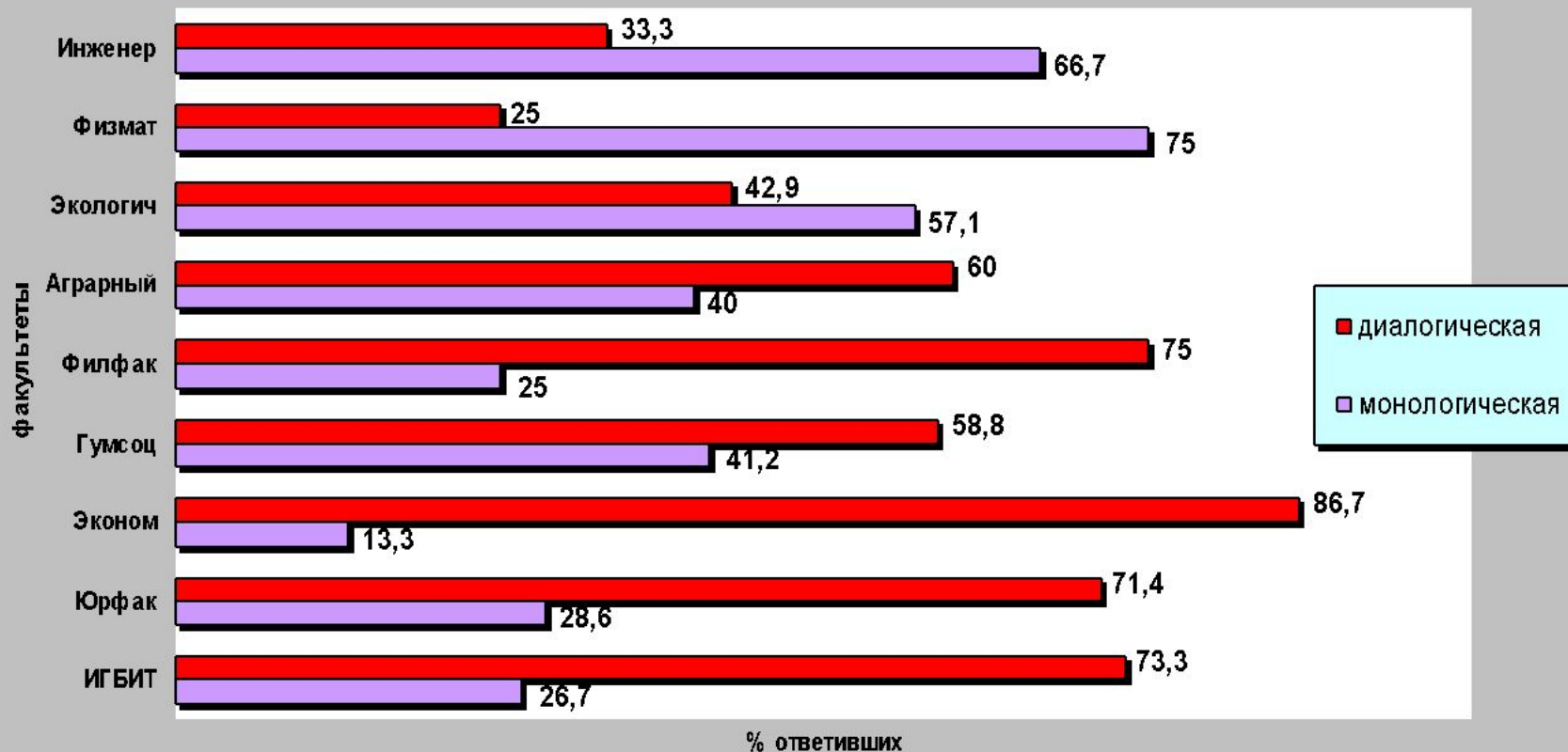
Вариант ответа	Частота	Процент (от ответивших)
ужесточение требований к студентам	10	<b>20</b>
повышение зарплаты и материального стимулирования	13	<b>26</b>
учет опыта других вузов	1	2
повышение качества информирования преподавателей	2	4
модернизация материально-технической базы	6	12
приглашение ведущих специалистов, омоложение состава	6	12
изменения организации учебного процесса	12	<b>24</b>
учет международной специфики РУДН	9	<b>18</b>
снижение объемов отчетности, нагрузки	3	6
<b>Итого (ответивших)</b>	<b>62</b>	<b>124</b>

# Уровень передачи и контроля знаний

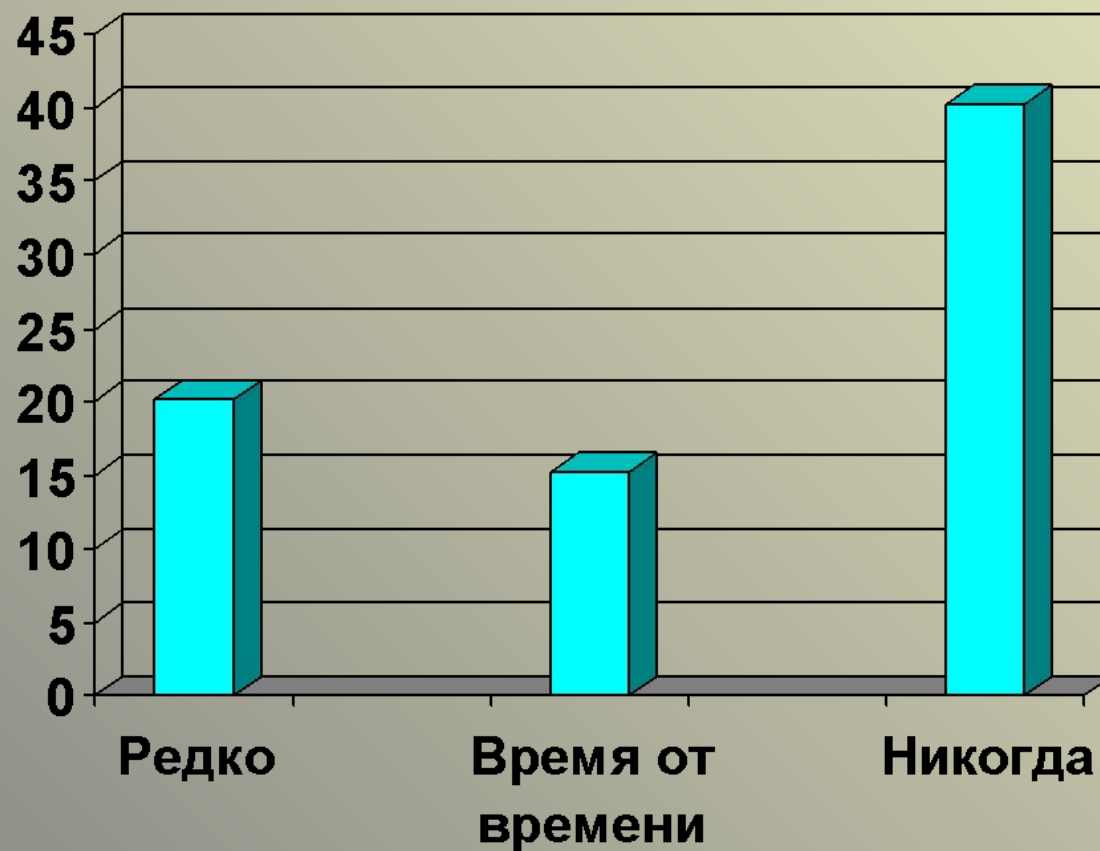
8. Организация и проведение аудиторных и практических занятий
9. Качество контроля знаний

# Работа преподавателей на занятиях

Форма проведения лекционных занятий

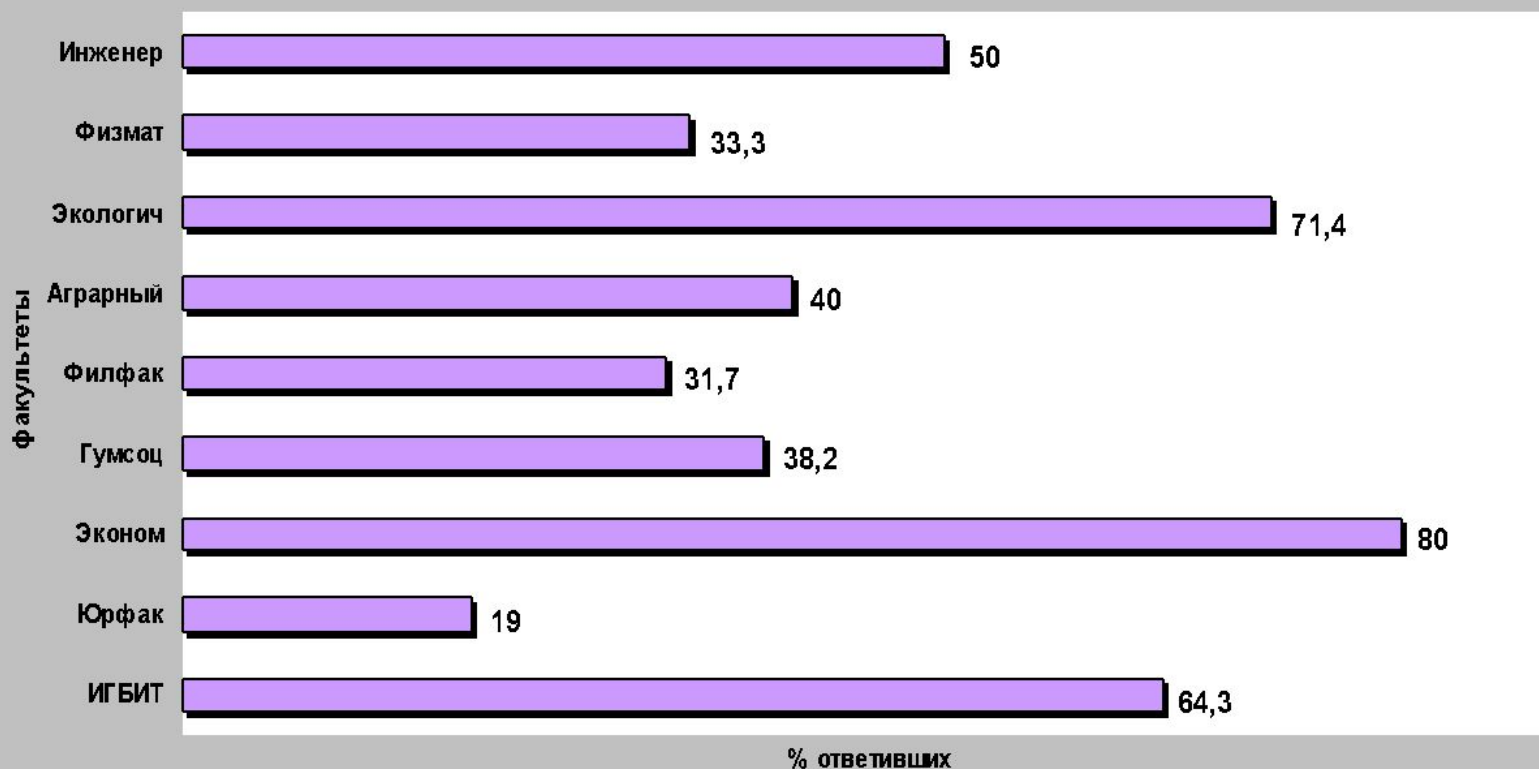


# Использование компьютерных презентаций во время лекционных занятий

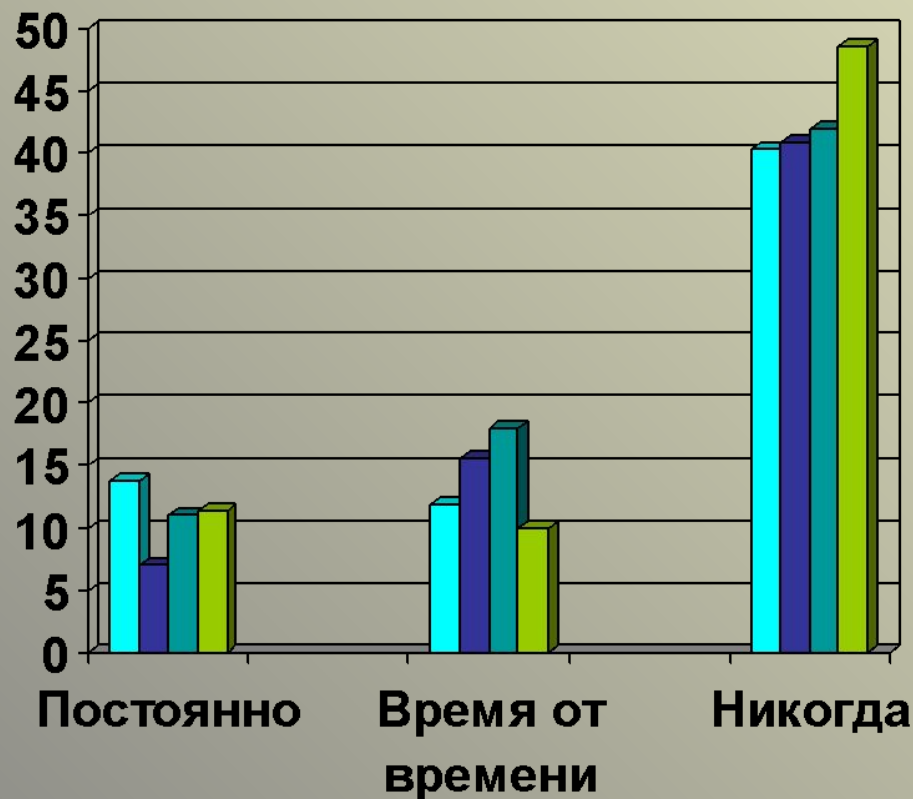


# Использование компьютерных презентаций во время лекционных занятий

Частота использования преподавателями компьютерных презентаций во время лекций

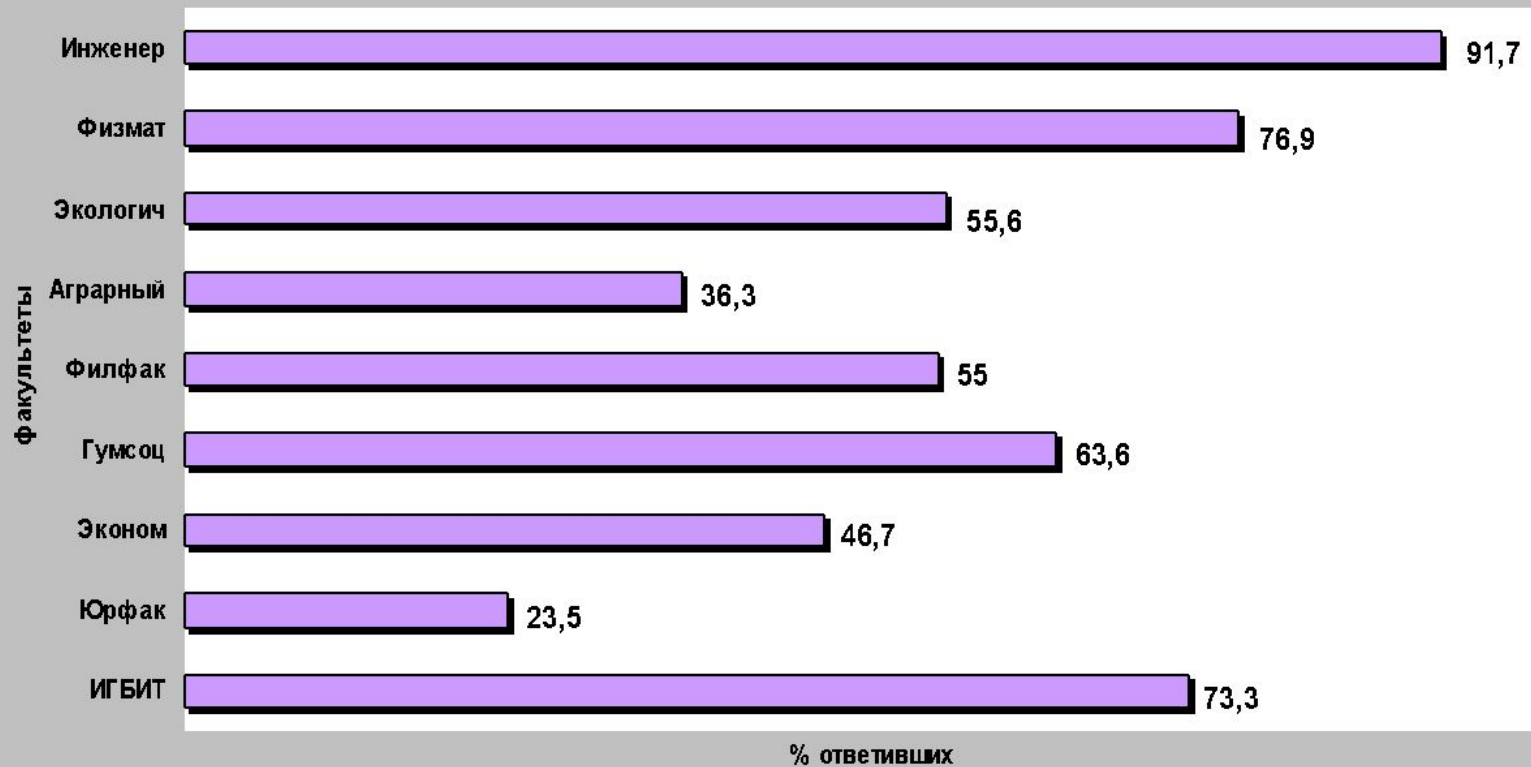


# Использование аудио-видеотехники и ПК на учебных занятиях



# Взаимодействие со студентами

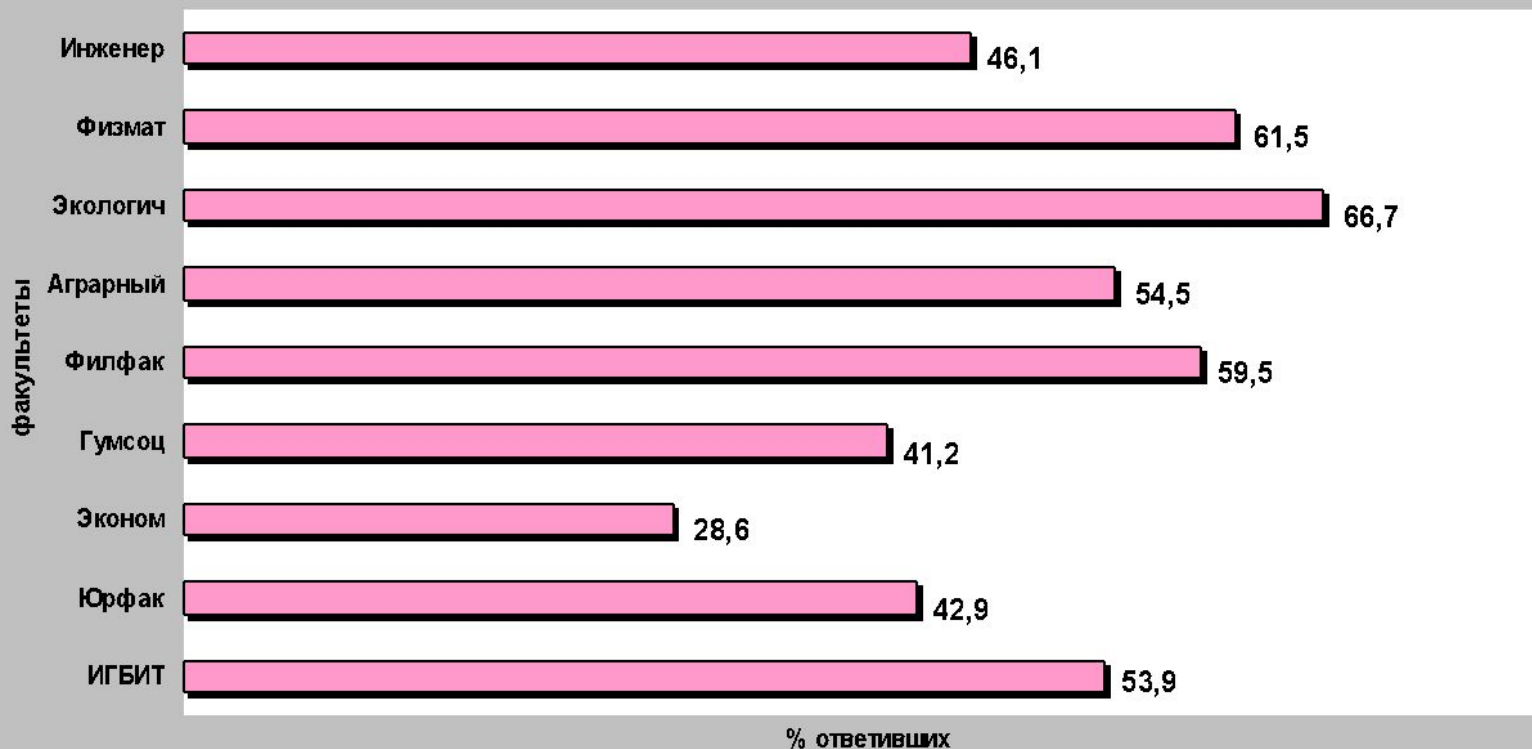
Оценка степени подготовленности студентов к читаемым дисциплинам





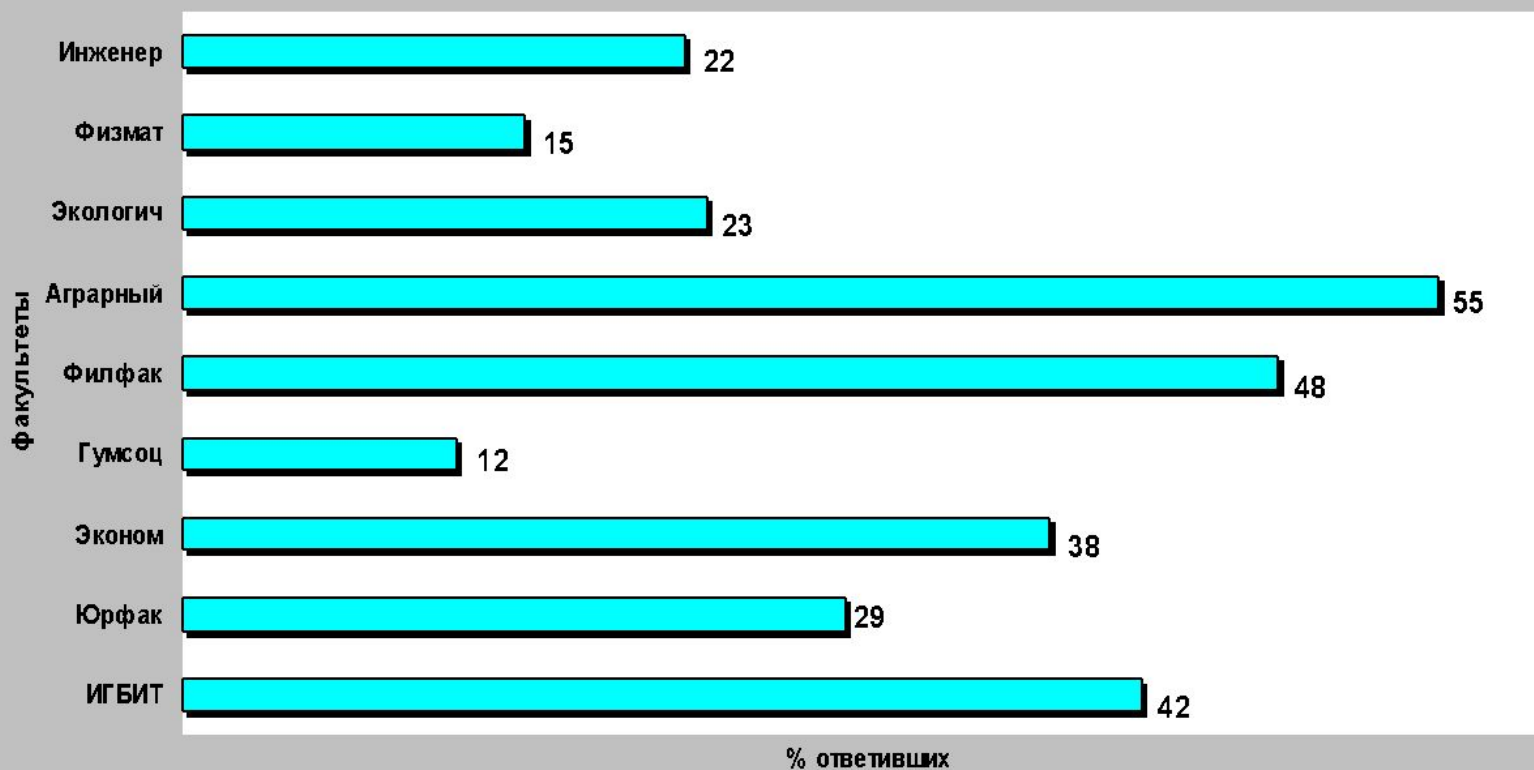
# Взаимодействие со студентами

Степень удовлетворенности качеством языковой подготовки иностранных студентов



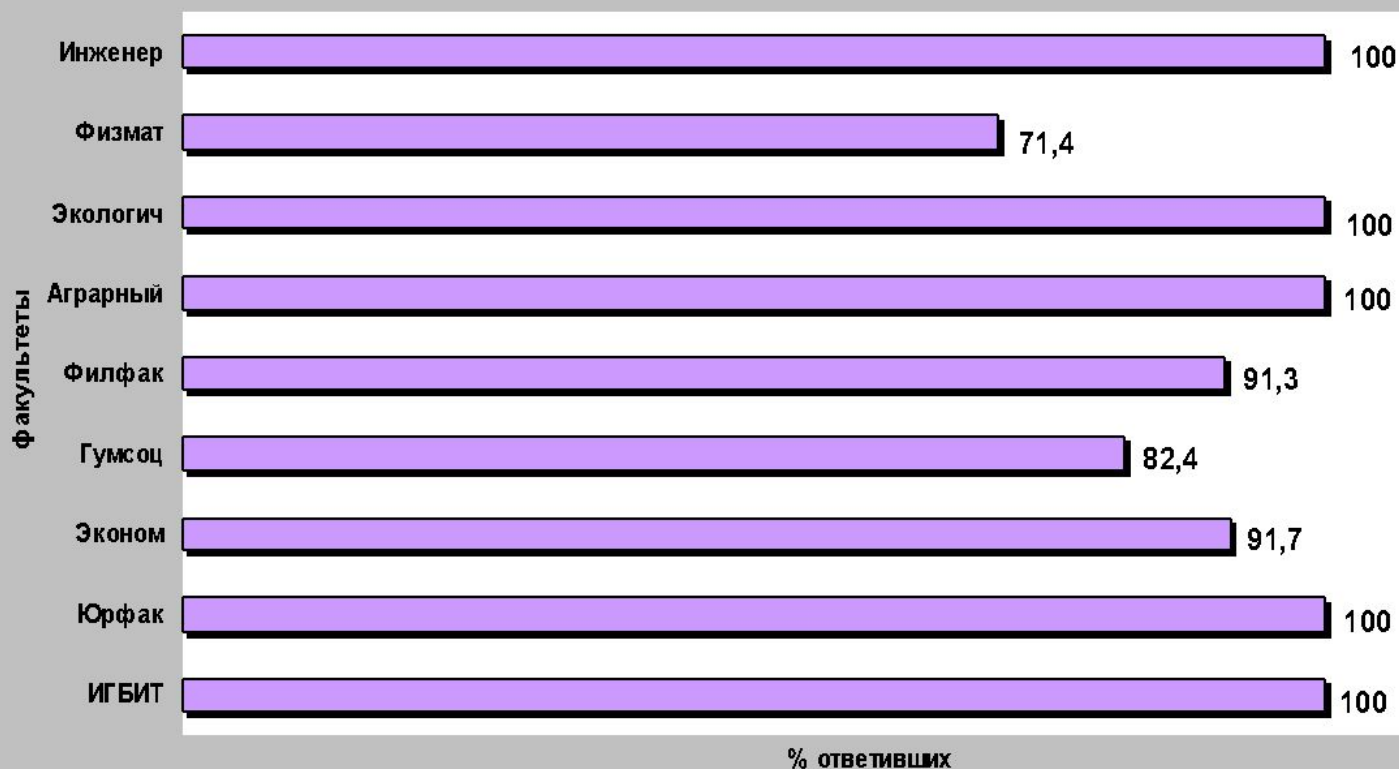
# Взаимодействие со студентами

Оценка активности (70-100%) иностранных студентов на занятиях

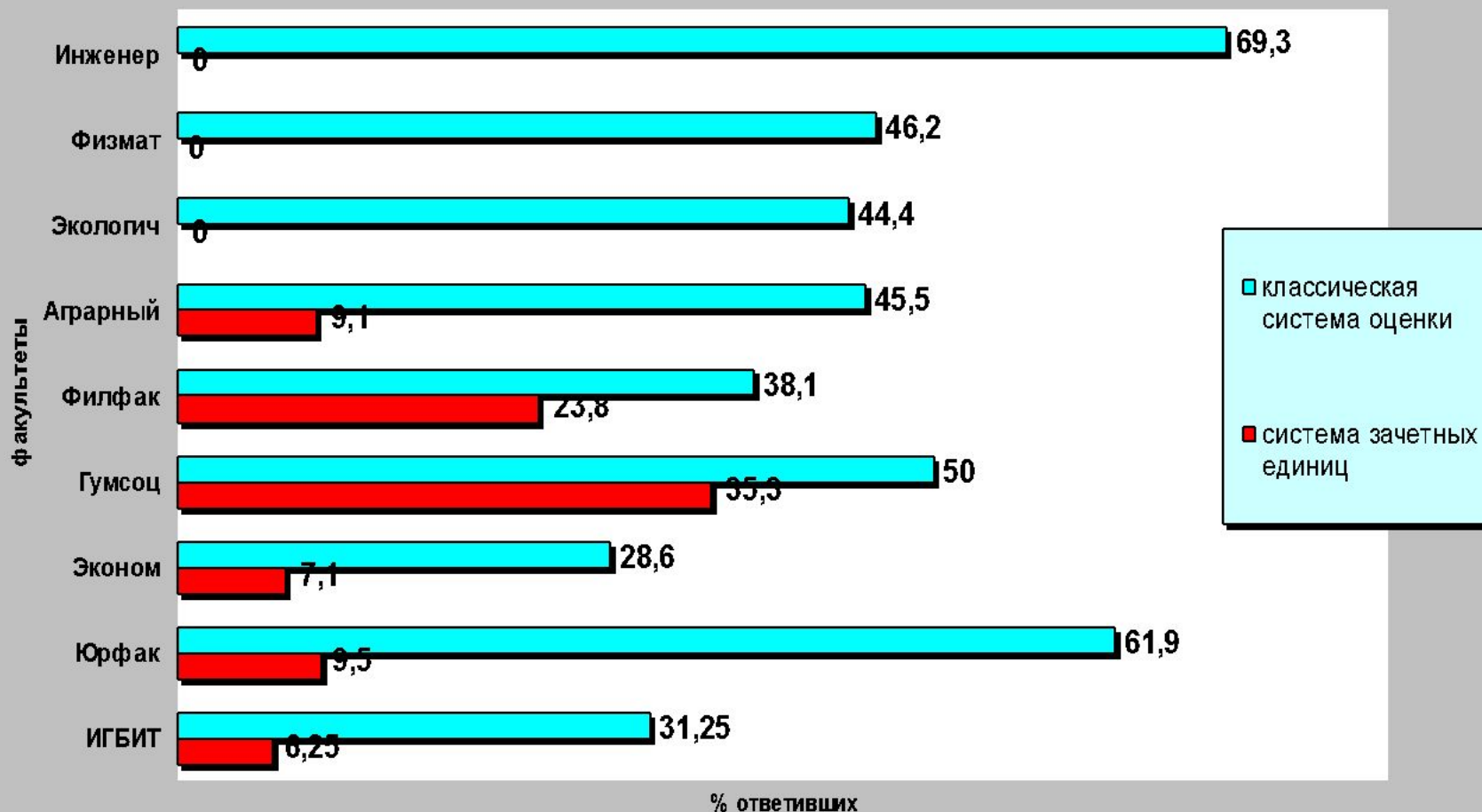


# Качество организации практики

Удовлетворенность качеством организации практики



# Схема организации учебного процесса, которую предпочли преподаватели



**Спасибо за внимание**