

*Страницы речевого  
этикета  
в нашей жизни*



# *Вопросы для обсуждения:*



- **Что такое речь?**
- **Какие виды речи вы знаете?**
- **Что такое речевой этикет?**
- **Каковы правила речевого этикета?**
- **Вспомните распространенные формулы речевого этикета?**
- **Какие проблемы решает речевой этикет?**
- **Нужен ли такой предмет в школе, если да, то в каком классе?**
- **С какого времени у ребенка происходит первое знакомство с формулами речевого этикета? Докажите и обоснуйте.**
- **Есть ли у человека языковой паспорт???**





# Что значит общаться?

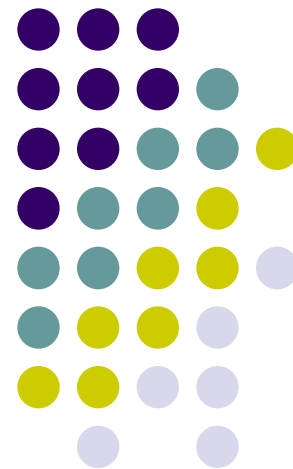
- ЭТО ЗНАЧИТ ГОВОРИТЬ....
- ЭТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ОБЩИТЕЛЬНЫМ, ИМЕТЬ МНОГО ДРУЗЕЙ
- ЭТО ЗНАЧИТ БЫТЬ КОММУНИКАБЕЛЬНЫМ...
- ЭТО ЗНАЧИТ ВЛАДЕТЬ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ....
- ЭТО ЗНАЧИТ УМЕТЬ ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ...
- ЭТО ЗНАЧИТ .....
- .....
- .....

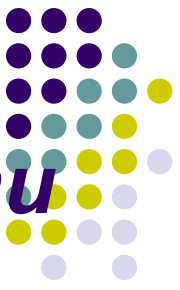




# *Вопросы, ответы на которые мы будем искать:*

- Что значит языковой паспорт человека?
- Какие страницы должны быть в этом паспорте?
- Что значит быть вежливым?
- Какие существуют нормы или правила этикета?
- Возможно ли выявить уровень владения речевым этикетом?
- Когда нам необходимо вспоминать правила этикета?
- Какое место должен занимать этикет в обучении и воспитании младшего школьника и почему?





# Оценка результатов деятельности учащихся в виде презентации

<b>Содержание презентации</b>	<b>Критерии</b>
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения; есть иллюстрации в виде фотографий, графиков, видеозаписей; есть ссылка на источники информации.	4
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения; изложение результатов иллюстрируется некоторыми примерами; есть ссылка на источники информации.	3
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы; есть ссылка на источники информации.	2
Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования; выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования.	1

# *План написания анализа проекта учащимися*



- Подумай и расскажи, почему ты выбрал этот вопрос проекта, а не другой?
- Интересно ли тебе было работать над проектом и почему?
- Расскажи, что ты сделал для получения результата?
- Чем результат работы похож и чем отличается от твоего желания?
- Какая информация для тебя была полезна?
- Тебе понравилось работать над этим вопросом проекта и проектом в целом?
- Что было трудным?
- Будешь ли ты создавать подобные проекты и использовать их в своей деятельности?
- Какова роль проекта в учебном процессе младших школьников по вашему мнению?