Проектные задачи: стандарты второго поколения

Ларина О.Н. – учитель начальных классов,
председатель МО начальных классов.

Новый стандарт

www.standart.edu.ru

Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и

формирование универсальных учебных действий…

- умения организовывать свою деятельность,
- ставить цели и выбирать средства для их достижения,
- взаимодействовать в группе,
- оценивать достигнутые результаты;

Общеучебные навыки

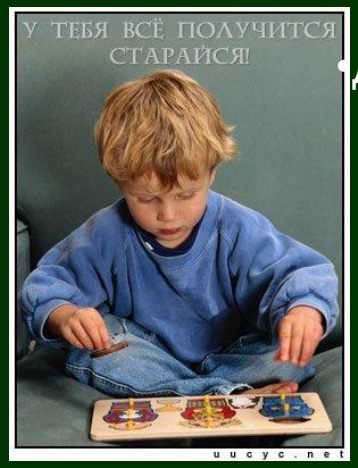
***формирование* ключевых компетентностей**, имеющих универсальное значение:

- обобщенные способы решения учебных и проектных задач,
- исследовательские, коммуникативные и информационные умения,
- умение работать с разными источниками информации.

Универсальные учебные действия

- ***Личностные***
- ***Коммуникативные***
- ***Познавательные***
- ***Регулятивные***

Ожидаемые результаты: преемственность, развитие и коррекция



- деятельный и активный
- креативный
- любознательный
- инициативный

→ **исследовательский интерес**

- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый

→ **коммуникативность**

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

ответственность **саморегуляция**

- чувство собственного достоинства

→ **уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения**

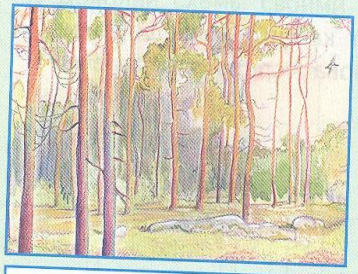
навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

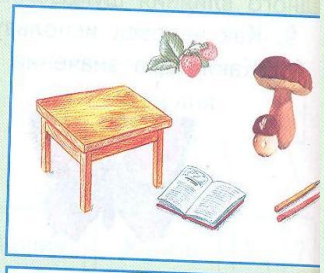
Создание разных образовательных пространств

- **Урок** - *коллективное действие – место решения учебных задач*
- **Учебное занятие –** *место групповой работы*
- **Мастерская –** *место индивидуальной коррекции действий учащегося*
- **Урок – консультация** – «место вопросов»
- **Урок – презентация** – *место предъявления достижения учащихся, результатов их самостоятельности.*

ЖИЗНЬ ЛЕСА

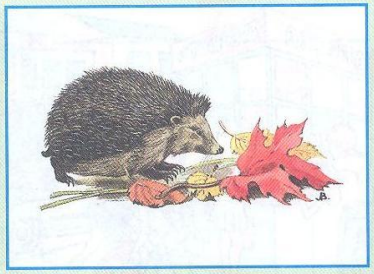


Какие бывают леса



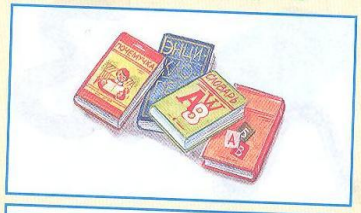
Что даёт лес

Охрана леса человеком



Животные и растения леса

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии

Фильмы, видеозаписи

Экскурсия в лес

Встреча с работниками леса

Проекты по теме

Сообщения о лесе

Придумай свой проект

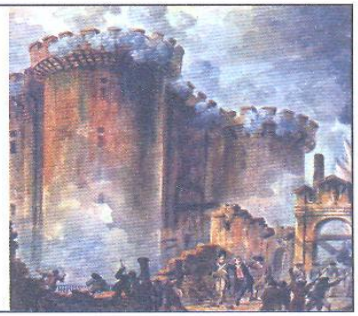
Альбом «Красная книга леса»

Стенд «Великие изобретения»

Викторина «Лес в нашей жизни»

ДЛИНА И ЕЁ ИЗМЕРЕНИЕ

- Почему международная система мер называется метрической?
- Когда и где была введена метрическая система мер?
- Как появился метр? Что взято за основу этой единицы длины?
- Когда в России перешли на международную систему мер?
- Зачем нужна единая система мер?



- Какие меры длины использовались в старину на Руси?
- Как отразились названия старинных русских мер длины в пословицах, поговорках, названиях сказок?
- От каких старинных русских слов происходят названия «верста», «пядь», «сажень», «вершок»? Каково значение этих старинных слов?

- Какие легенды связаны с названием английской меры длины «ярд»?
- Какого роста была Дюймовочка?
- Каково происхождение слова «стадион»?
- Почему расстояния на море измеряли в узлах?
- С чем связано происхождение старинных мер длины (части тела, оружие, способы измерения)?

Что ещё можно узнать об измерении длины?

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

Выставка «Пространственные фигуры»

1. Узнайте, как склеить пространственные фигуры из бумаги. Найдите выкройки (развёртки) разных пространственных фигур или приготовьте их сами.
2. Придумайте другие способы изготовления моделей пространственных фигур из разных материалов.
3. Изготовьте модели пространственных фигур.
4. Сделайте этикетки с названиями фигур.
5. Оформите материалы в виде витрины.

Роли: *разработчики идеи, изготовители моделей, оформители.*

Искусство и геометрия

1. Найдите репродукции картин художников, на которых изображены геометрические фигуры, фотографии архитектурных сооружений, в которых используются интересные геометрические формы.
2. Оформите альбом (придумайте названия разделов, тексты к репродукциям и фотографиям).

Роли: *подборщики материалов, авторы текстов, оформители.*

Исследование

Постановка проблемы: Определить соотношение между 1 дм^3 и 1 см^3.

Выдвините предположение.

Проведите эксперимент. Изготовьте квадратную коробку, сторона которой равна 1 дм. Приготовьте кубики со стороной 1 см (сложите их из бумаги или сделайте из пластилина). Уложите кубики в коробку так, чтобы закрыть всё дно. Подсчитайте их количество. Сосчитайте, сколько кубиков умещаются по высоте коробки. Вычислите общее число кубиков, которые можно поместить в коробку.

Сформулируйте выводы.

Какие ещё проекты предложил бы ты?