

Тема урока :

**Александр I .
Начало правления**

План урока.

- **Россия на рубеже веков**
- **Государство**
- **Жизнь народа**
- **Начало правления Александра**
- **М.М.Сперанский**

Россия на рубеже веков.

- Россия одно из самых сильных гос - в Европы.
- Проживало 44млн. человек .
- Многоконфессиональное гос - во.
- Одна из крупнейших промышленных и торговых стран.
- Центр промышленности горнорудный Урал и металлургический район Тулы.
- Развитие внутреннего рынка и расширение внешней торговли.



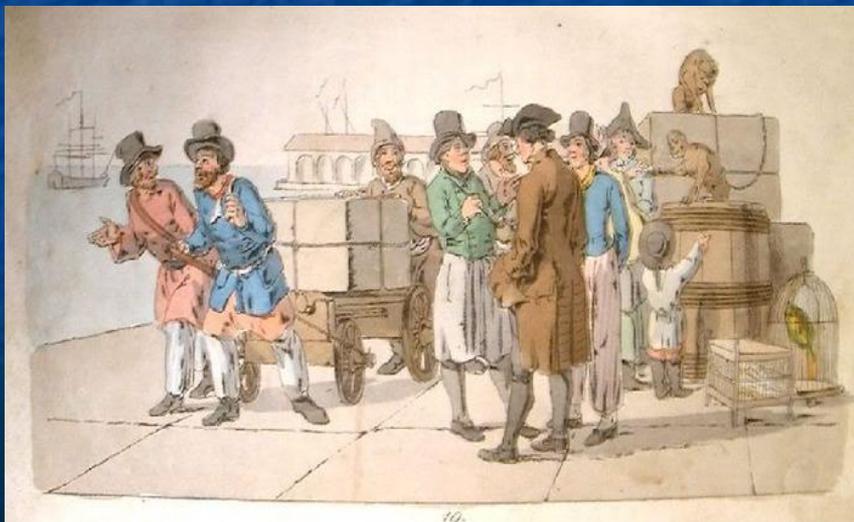
Государство.

- *Российский абсолютизм опирался на дворянство и поднимающуюся буржуазию.*
- *Руководство армии на первое место ставили интересы Родины.*
- *Выделялись две сильные державы Россия и Франция.*

Жизнь народа.



- Сословия : дворянство, купечество, духовенство, крестьянство.
- Вся экономика страны базировалась на подневольном труде
- Жизнь крестьян регулировалась обычаями крестьянской общины.
- Вхождение в состав новых территорий отбрасывало Россию в развитии назад.
- Большинство городов относились к разряду малых.



Начало правления Александра.

- Помилование заключенных
- Возвращение к гос. службе ранее уволенных.
- Уничтожение Тайной канцелярии.
- Восстановление привилегий городам и дворянству.
- Армии возвращены русские названия и форма.
- Решение крестьянского вопроса 1803г. «Указ о вольных хлебопашцах».
- Открытие в Казани, Дерпте, Харькове университетов .

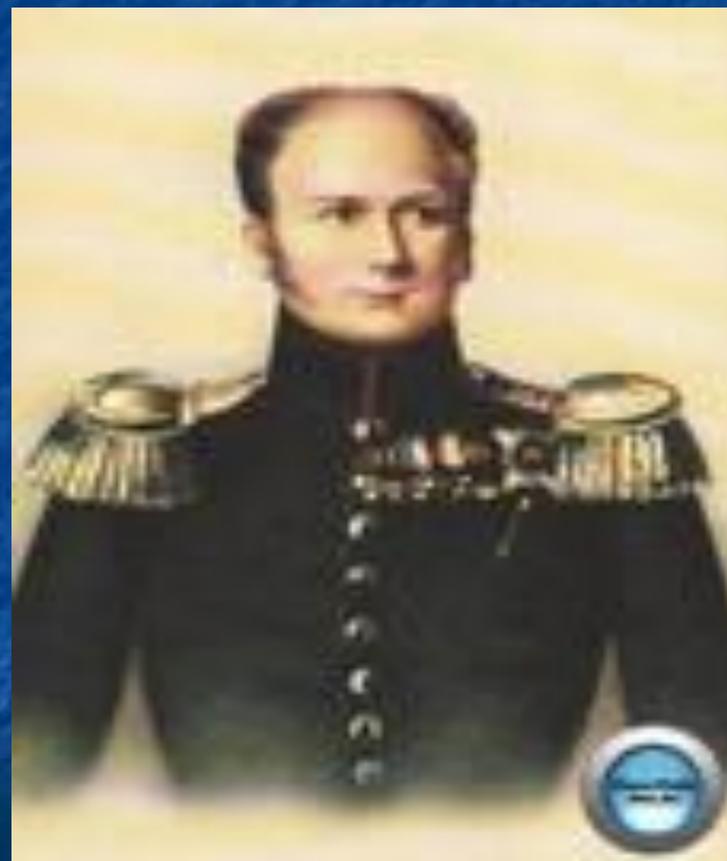


Негласный комитет.

- Окружение Александра – А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей, П.А.Строганов, Н.Н.Новосильцев – получили высокие гос. Должности.
- Обсуждались проекты будущих реформ
- Никто не был готов к проведению к проведению этих реформ.
- 1802г.- учреждение министерства с системой единоначалия.

М.М.Сперанский.

- Автор проектов государственного переустройства (введение гражданских и политических прав).
- Привлечение к участию в управлении народных представителей на различных уровнях.
- Предлагалась система разделения властей.
- 1809г. - проект госу­дарствен. устройства.
- 1810г. – создание госсвета



Домашнее задание:

- **Параграф 21 стр. 251-252
ответить на вопросы.**