

**Развитие интеллектуальных  
способностей учащихся  
через использование  
технологий развития  
критического мышления**



**Гаранина И.И.,**

учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ № 197 им.В.Маркелова»  
ЗАО Северск



# ***Особенности концептуальных подходов технологии РКМ***

- **Цель образования - управлять информацией: искать, наилучшим способом присваивать, находить в ней смысл, применять в жизни;**
- **Конструирование своего знания, которое рождается в процессе обучения;**
- **Коммуникативно-деятельностный принцип обучения;**
- **Объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.**

# ***Социокультурный аспект технологии РКМ***

- **В основе - идея нравственного воспитания граждан открытого общества.**



# *Технологический аспект технологии РКМ*

**Модель из трех  
стадий:**

- **ВЫЗОВ;**
- **ОСМЫСЛЕНИЕ;**
- **РЕФЛЕКСИЯ.**



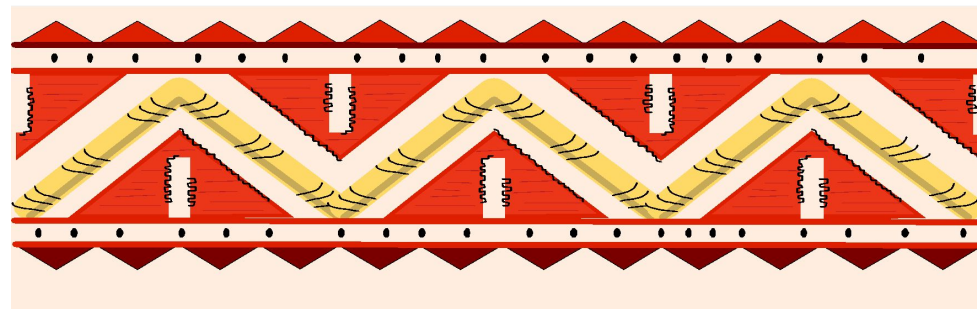
# ***Методический аспект технологии РКМ***

- **Совокупность методик, включающих приемы по видам учебной деятельности не зависимо от предметного содержания.**



# **Методический прием технологии «Критическое мышление» - «Зигзаг»**

- один из вариантов  
самостоятельной работы с текстом и  
взаимообучения на уроке



*Тема урока (условная)*

# **«Переход на летнее время»**





**Цель: определить причину перехода страны на летнее время.**

**Задачи:**

- **определить понятия: «летнее» и «зимнее» время;**
  - **выяснить положительные и отрицательные последствия смены времени;**
- 
- **вовлечь в работу по изучению учебного материала всех «учащихся».**



# Утверждения

Задание: выбрать верные утверждения

- «Летнее» время начинается с 1 июля каждого года.
- Основная цель перехода на «летнее» время – экономия электроэнергии.
- В России переход на летнее время стал осуществляться с началом 21-го века.
- Вопрос о целесообразности перехода на «летнее» время остается спорным.
- Главным аргументом противников перевода стрелок являются проблемы со здоровьем части населения в переходный период.

# Утверждения

Задание: выбрать верные утверждения

- «Летнее» время начинается с 1 июля каждого года.(-)
- Основная цель перехода на «летнее» время – экономия электроэнергии.(+)
- В России переход на летнее время стал осуществляться с началом 21-го века.(-)
- Вопрос о целесообразности перехода на «летнее» время остается спорным.(+)
- Главным аргументом противников перевода стрелок являются проблемы со здоровьем части населения в переходный период. (+)



# **Главные идеи в вопросе введения «летнего» времени**

- ❑ Основная цель перехода на «летнее» время – экономия электроэнергии.(+)**
- ❑ Вопрос о целесообразности перехода на «летнее» время остается спорным.(+)**
- ❑ Главным аргументом противников перевода стрелок являются проблемы со здоровьем части населения в переходный период. (+)**



# ***Особенности критического мышления***

- **Самостоятельность;**
- **Информация – не цель, а отправная точка для действий;**
- **Интересно тогда, когда есть проблема;**
- **Требуется аргументация для подтверждения своей точки зрения;**
- **Критическое мышление – явление социальное.**

*Спасибо за работу,  
коллеги!*

