

**Развитие интеллектуальных
способностей учащихся
через использование
технологий развития
критического мышления**



Гаранина И.И.,

*учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ № 197 им.В.Маркелова»
ЗАО Северск*



Особенности концептуальных подходов технологии РКМ

- **Цель образования - управлять информацией: искать, наилучшим способом присваивать, находить в ней смысл, применять в жизни;**
- **Конструирование своего знания, которое рождается в процессе обучения;**
- **Коммуникативно-деятельностный принцип обучения;**
- **Объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.**

Социокультурный аспект технологии РКМ

- **В основе - идея нравственного воспитания граждан открытого общества.**



Технологический аспект технологии РКМ

**Модель из трех
стадий:**

- **ВЫЗОВ;**
- **ОСМЫСЛЕНИЕ;**
- **РЕФЛЕКСИЯ.**



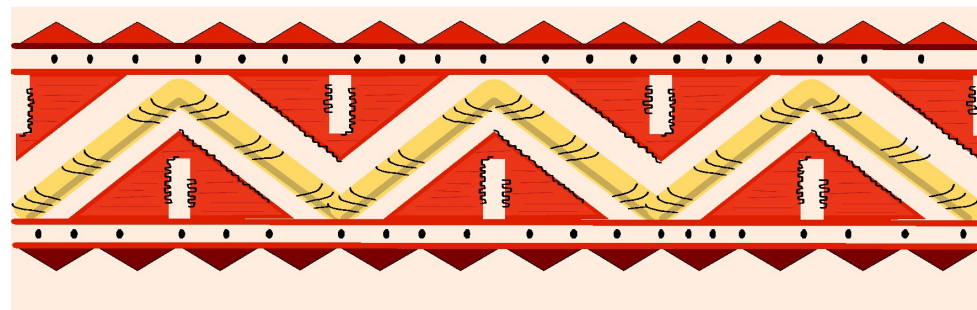
Методический аспект технологии РКМ

- **Совокупность методик, включающих приемы по видам учебной деятельности не зависимо от предметного содержания.**



Методический прием технологии «Критическое мышление» - «Зигзаг»

- один из вариантов
самостоятельной работы с текстом и
взаимообучения на уроке



Тема урока (условная)

«Переход на летнее время»





Цель: определить причину перехода страны на летнее время.

Задачи:

- **определить понятия: «летнее» и «зимнее» время;**
 - **выяснить положительные и отрицательные последствия смены времени;**
-
- **вовлечь в работу по изучению учебного материала всех «учащихся».**

Утверждения

Задание: выбрать верные утверждения

- «Летнее» время начинается с 1 июля каждого года.
- Основная цель перехода на «летнее» время – экономия электроэнергии.
- В России переход на летнее время стал осуществляться с началом 21-го века.
- Вопрос о целесообразности перехода на «летнее» время остается спорным.
- Главным аргументом противников перевода стрелок являются проблемы со здоровьем части населения в переходный период.

Утверждения

Задание: выбрать верные утверждения

- «Летнее» время начинается с 1 июля каждого года.(-)
- Основная цель перехода на «летнее» время – экономия электроэнергии.(+)
- В России переход на летнее время стал осуществляться с началом 21-го века.(-)
- Вопрос о целесообразности перехода на «летнее» время остается спорным.(+)
- Главным аргументом противников перевода стрелок являются проблемы со здоровьем части населения в переходный период. (+)



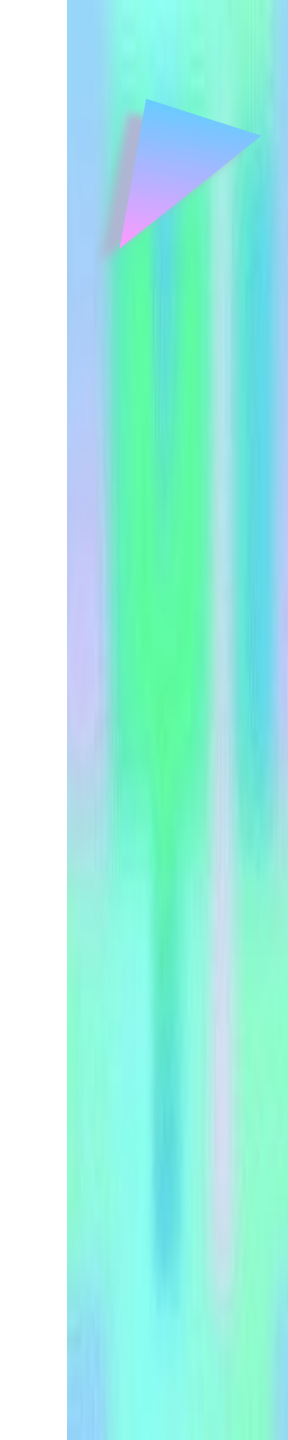
Главные идеи в вопросе введения «летнего» времени

- ❑ Основная цель перехода на «летнее» время – экономия электроэнергии.(+)**
- ❑ Вопрос о целесообразности перехода на «летнее» время остается спорным.(+)**
- ❑ Главным аргументом противников перевода стрелок являются проблемы со здоровьем части населения в переходный период. (+)**



Особенности критического мышления

- **Самостоятельность;**
- **Информация – не цель, а отправная точка для действий;**
- **Интересно тогда, когда есть проблема;**
- **Требуется аргументация для подтверждения своей точки зрения;**
- **Критическое мышление – явление социальное.**



*Спасибо за работу,
коллеги!*

