

Предупреждение суицида среди подростков

Подготовила
педагог-психолог
МОУ ООШ п.Советского
Алайцева А.П.

*По данным Всемирной
организации здравоохранения,
суицид является третьей
причиной смертности
подростков после несчастных
случаев и убийств.*

*Многое, из того, что нам
взрослым, кажется
пустяком, для ребенка -
глобальная проблема.
Обязанность любого
воспитателя, будь то
педагог или родитель, -
не допустить у ребенка
мысли о том, что
выхода из сложной
ситуации нет.*



Подростковый суицид

**Пик суицидной
активности
приходится на
старший
подростковый
возраст
(14 — 16 лет).**





**Россия вышла на первое место в мире
по числу самоубийств среди подростков и
лидирует по количеству убийств детей и молодежи в Европе**



- **Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).**



Три типа несовершеннолетних с суицидальным поведением.

- **Альтруисты** приносят себя в жертву какому-либо социальному веянию.
- **Эгоисты** пытаются уйти из жизни, когда проигрывают в борьбе с обществом, которое их не устаивает.
- **Анимистический тип** проявляется в том, что подростки под влиянием кризисной ситуации, потрясения пытаются уйти из жизни.



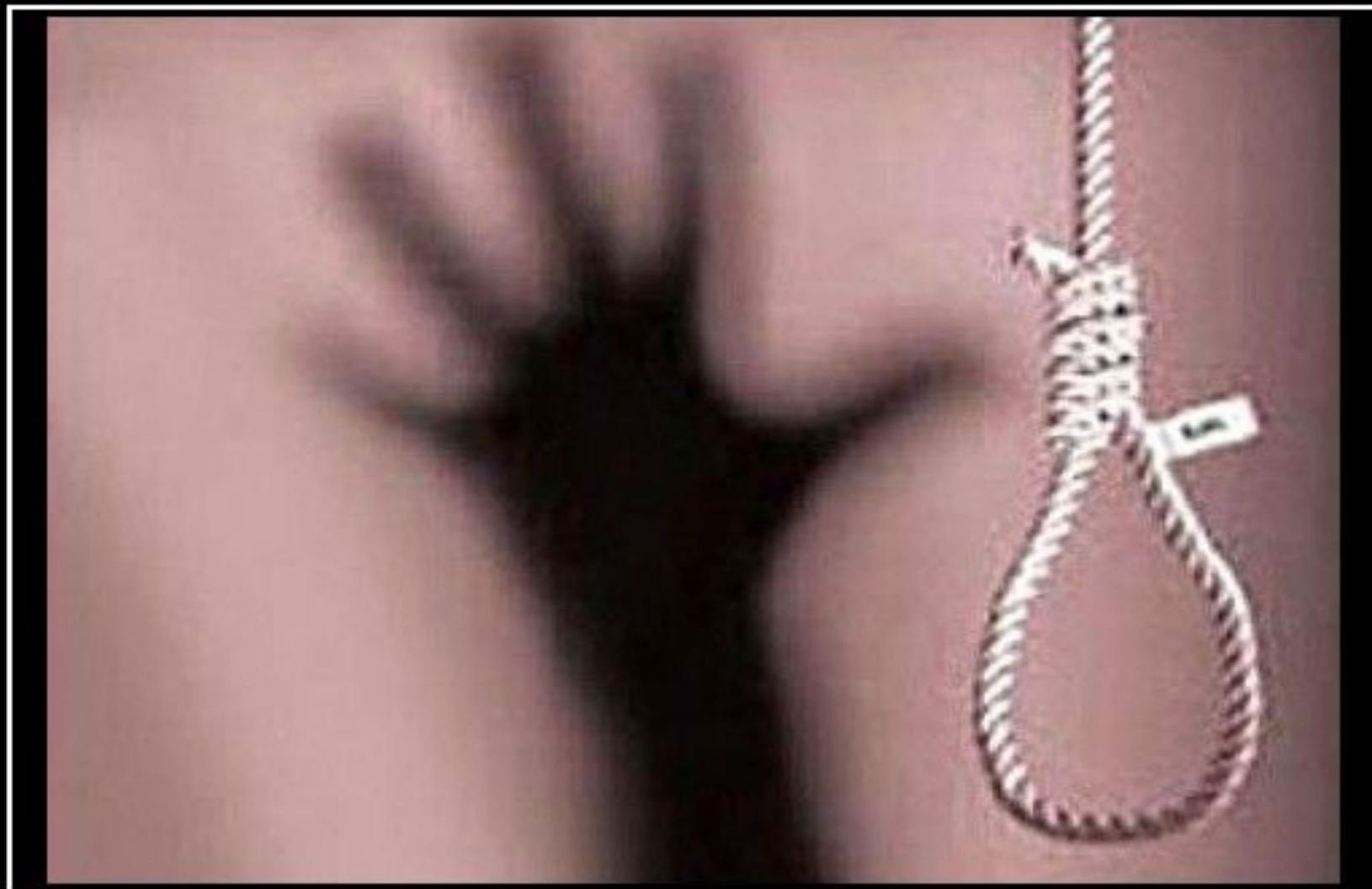
Давай застрелись, тварь
Ты всё равно никому не нужна

Признаки, указывающие на ВОЗМОЖНОСТЬ суицида:

- Человек начинает замыкаться в себе, сторониться общества других людей.
- Начинает раздавать свое личное имущество.
- Чаще обычного ведет разговоры о смерти и самоубийстве.
- Когда он принимает окончательное решение, к нему после состояния депрессии возвращаются спокойствие и даже веселое настроение.

Предпосылки к суициду

- неумение подростка понимать и выражать свои чувства, объяснять свои переживания;*
- двойственность ощущения своего места в мире: с одной стороны — уже не ребенок (одолеваемый взрослыми желаниями и страстями), а с другой — абсолютно бесправный и полностью зависящий от семьи (которая в эту пору становится для него менее значимой, чем общество сверстников);*
- максимализм оценок и приговоров — и себе, и окружающим, а вместе с тем, неспособность прогнозировать последствия своих действий*



Хитросплетения любви

на деле оказываются петлёй на шее

Признаки намерения совершения суицида

Словесные признаки:

- открытые и прямые высказывания о принятом решении покончить с собой;*
- косвенные намеки на совершение самоубийства*
- нездоровый интерес к вопросам смерти, увлечение литературой по вопросам жизни и смерти, частые разговоры на эту тему*
- высказывания своих мыслей по поводу самоубийства в подчеркнута легкой и шутливой форме*

Поведенческие признаки:

- безвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость;*
- налаживание отношений с непримиримыми врагами;*
- отсутствие желания ухаживать за собой, запущенный и неряшливый внешний вид;*
- пропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям, хобби;*
- отстранение от друзей и семьи;*
- частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости;*
- безразличие к окружающему миру.*



Рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям в предотвращении суицидального поведения:

- Откажитесь от авторитарности и приказного тона в общении с ребенком.
- Стройте отношения на основе договора, просьб, объяснений.
- Серьезно относитесь ко всем угрозам со стороны ребенка. Помните, подростки не имитируют суицид.
- Дайте почувствовать ребенку, что вам не безразличны его проблемы.
- Отстаивайте свою точку зрения, что самоубийство – неэффективный способ решения проблем.
- Прибегните к помощи авторитетных для подростка людей.
- Обратитесь вместе с подростком в психоневрологический диспансер, к детскому или подростковому психиатру.
- Не бойтесь попросить о помощи.

Алгоритм

*психолого-педагогического сопровождения
детей и подростков, склонных к суицидам:*

- – определите источник психологического дискомфорта;
- – выясните, как ребенок решал сходные ситуации в прошлом;
- – определите, что может быть полезным для разрешения настоящей проблемы;
- – выясните, что остается позитивно значимым для подростка;
- – научите использовать методы снятия психологического напряжения;
- – попытайтесь уменьшить степень психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение;
- – вселяйте надежду на лучшее будущее;
- – попробуйте сформулировать ближайшую реалистичную цель для ребенка;
- – не оставляйте подростка одного в ситуации высокого суицидального риска.