

# Придаточные предложения условные ,причины ,цели.

урок 6



# Цель урока:

- **формирование умений:**
- 1) определять структуру сложноподчиненных предложений с придаточными условными, причины и цели; отличать указанные виды придаточных от других видов;
- 2) правильно расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с изученными придаточными, составлять их схемы;
- 3) определять стилистические особенности союзов, связывающих придаточные с главными.



# Наблюдаем!



когда стих ветер?

- (Когда взошло солнце ) , ветер стих. это СПП с придаточным времени.

- Очнулся он ,(когда он очнулся? когда солнце уже стояло высоко). это СПП с придаточным времени.

при каком условии это навык?

- (Когда ученик на выбор орфограммы затрачивает минимум времени) ,это уже навык.

- Придаточные **условия** отвечают на вопрос при каком условии? и присоединяются при помощи союзов:

- если ,если...то, когда ,раз и др.

# СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЮЗОВ,

- СВЯЗЫВАЮЩИХ ПРИДАТОЧНОЕ УСЛОВИЯ С ГЛАВНЫМ
- *если, если бы* — стилистически нейтральны;
- *в том случае, если; когда-то* — КНИЖНЫЙ СТИЛЬ;
- *ежели, раз, коль, коли* — разговорный стиль речи.



# Придаточные причины **наблюдаем!**

Выяснение того, как могут выражаться **причинные значения** в предложении.

почему?

• Не находя нужного слова, он замолчал.

почему?

• Спросонья он не мог ничего понять.

• Однажды зимой я остался ночевать у них, (почему я остался ночевать? потому что поднялась сильная метель).

- 1 предложение простое ,осложненное обособленным обстоятельством
- 2.предложение простое с обстоятельством причины ,не осложнено
- 3.Предложение СПП ,с придаточным причины.

**Союзы, связывающие придаточные  
причины с главным предложением:**

*Вследствие того что;*

*ибо;*

*благодаря тому что,*

*потому что ,*

*оттого что* и другие



# Закрепление материала: упр.156.

- Повторим орфографию!
- Пишутся так производные предлоги :
- в\_ течение ,
- в\_ продолжение,
- вследствие,
- наречие **впоследствии** пишется всегда одинаково



# придаточные предложения цели

- Отвечают на вопросы **зачем?** с какой **целью?**
- Лукашин встряхнулся, зачем? с какой целью? (чтобы ноша удобнее легла на плечо).  
[ ...глагол], (союз чтобы.....)
- ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СОЮЗЫ **чтобы** ,для того **чтобы** , с тем **чтобы** и другие



# Словарик

## запомни написание!

- Мозаика,
- фарфор,
- результат,
- эффект,
- оптимист,
- пессимист,
- референдум,
- презентация,
- традиция,
- чувствовать,
- оранжерея,
- канонада,
- балет,
- опера,
- оперетта,
- резервы,
- ресурсы,
- радиофикация,
- электрификация
- газификация



# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРИК

## запомни лексическое значение слов

- **РЕФЕРЕНДУМ**, –а, м. Всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса. *Провести референдум*
- **КАНОНАДА**, –ы, ж. Продолжительная сильная частая стрельба из многих орудий. *Грохот канонады.*  
*прил. канонадный, –ая, –ое.*
- **ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАТЬ**, –рую, –руешь; –анный; сов. и несов., *Внедрить электрическую энергию в производство, в хозяйственную жизнь, в быт; электрифицировать страну. электрифицировать промышленность.*  
*сущ. электрификация, –и, ж.*  
*прил. электрификационный, –ая, –ое.*



# Домашняя работа

- упражнение 162



Презентация подготовлена  
учителем русского  
языка и литературы  
МОУ «СОШ 21»  
города Саратова  
Селезнёвой Светланой  
Александровной

