

тема учебного проекта

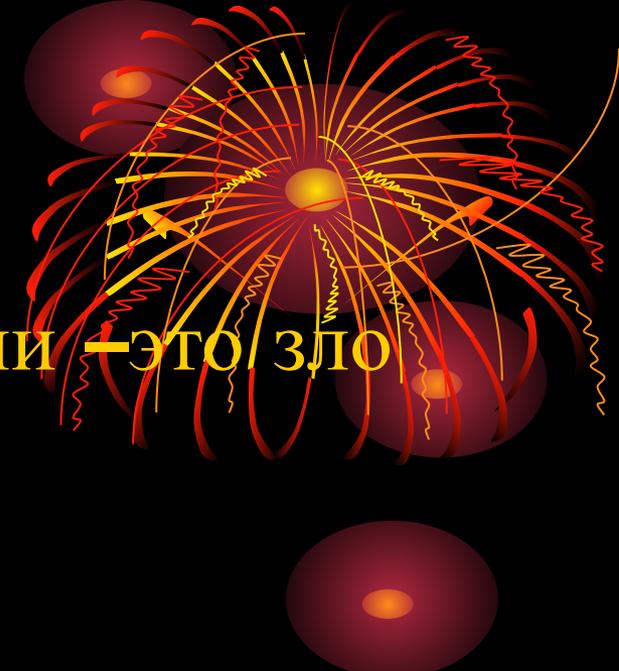
# Человек и информация

творческое название

## Информационная компетентность

Проект по формированию информационной компетентности  
учащихся

Автор: Помянтовский А.Н.  
факультет Соц.пед.  
ТГПИ



Основной вопрос:

- «Информационные технологии – это зло или добро?»?

Вопрос учебной темы:

- Человек и информация

Учебные предметы:

- информационные технологии Участники:  
учащиеся **10-11** классов.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Умение работать с программами **Windows**
- Умение работать с программами навигаторами для Интернет
- Умение работать с почтовыми серверами.
- Умение работать с графическими редакторами **Win Word**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Научить школьников работать с минимальным набором программ в среде **Windows.**
- Научить школьников работать с браузерами различных производителей.
- Научить школьников работать с графическими системами **Win Word.**



# Проблематика

- Влияние информационных сетей на современное общество в наше время велико. Телевидение, Интернет, мобильная связь окружает современного школьника, входит в его жизнь, формирует его поведение. От умения правильно анализировать и интерпретировать информацию зависит многое. Необходимо сформировать у современных школьников умение правильно оценивать и выбирать информацию.

## Результаты представления исследований:

- Создание электронных презентаций

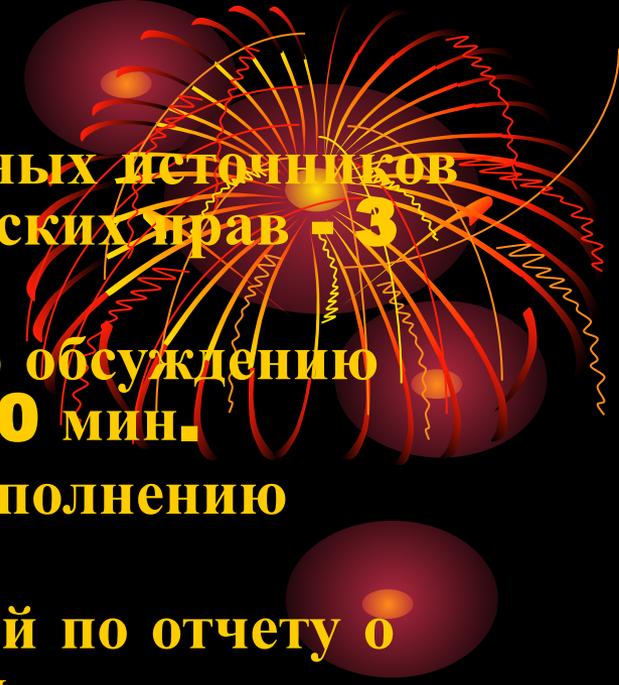


# Этапы и сроки проведения



Проект рассчитан на реализацию в течении **10** академических часов.

- «Мозговой штурм» - формулирование тем исследований – **1** урок, **15** минут
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез, решение проблем – **1** урок, **15** мин.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – **2** урок, **10** мин.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе - **2** урок, **15** мин.

- 
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав - **3** урок, **20** мин.
  - Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе - **3** урок, **10** мин.
  - Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – **4, 5, 6, 7,8** уроки
  - Подготовка школьниками презентаций по отчету о проделанной работе – **9** урок, **20** мин.
  - Защита полученных результатов и выводов – **10** урок, **20** мин.

# Материалы

## Интернет-ресурсы.

- <http://www.edu.ru>
- <http://www.i2r.ru>
- <http://www.qrz.ru/>
- <http://www.relcom.ru/>
- <http://defacto.examen.ru/>

