



ЖИЗНЬ РУССКОГО СЛОВА БРЮЗГА



Выполнила: Урпешева Алина,
ученица 11 Б класса
Руководитель: Лыженкова
Ольга Дмитриевна, учитель
русского языка и литературы

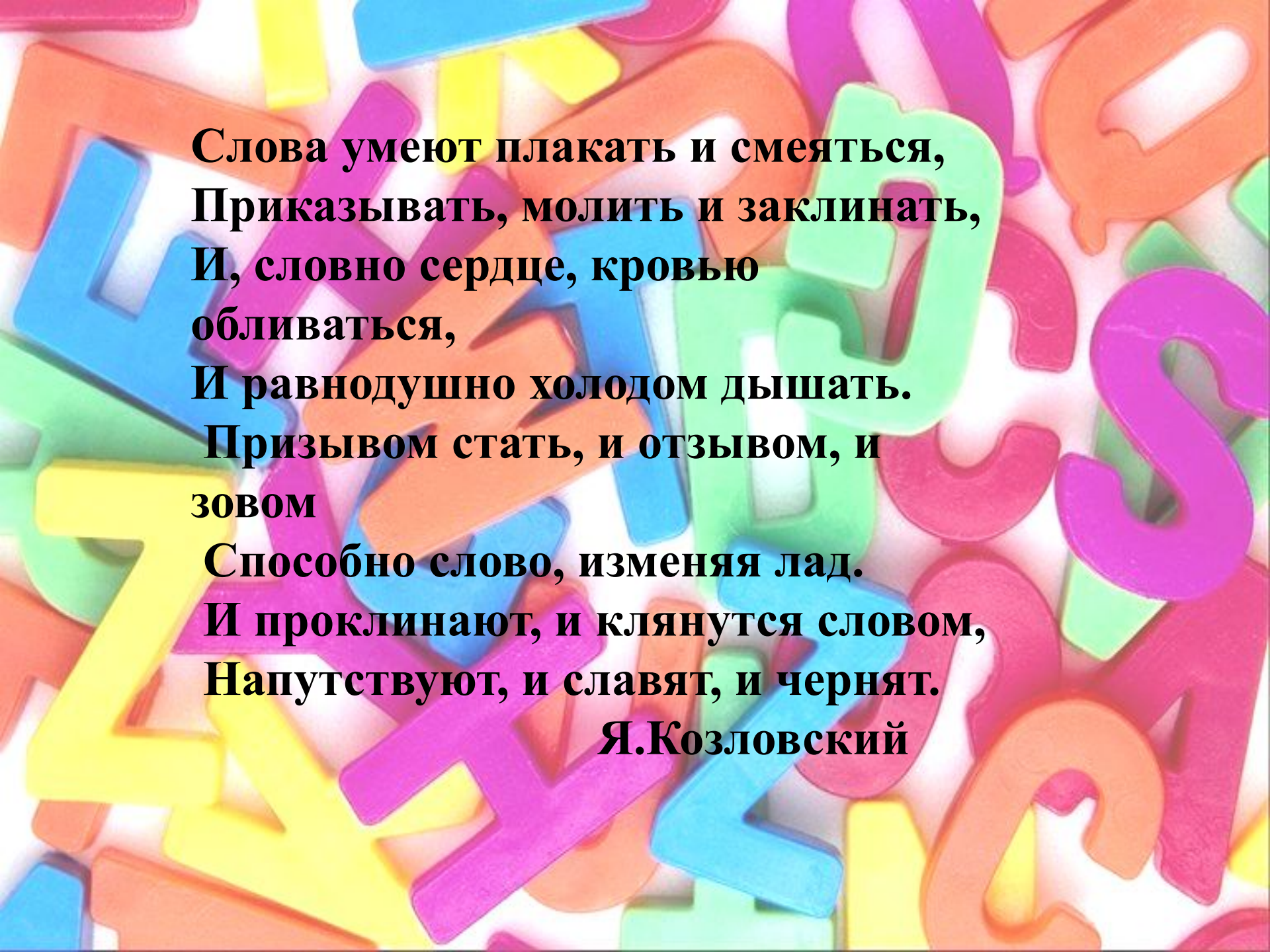
*Чем богат
русский язык?*

СЛОВАМИ !



**Слова -
величайше
е богатство
человека**





**Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью
обливаться,
И равнодушно холодом дышать.**

**Призывом стать, и отзывом, и
зовом**

**Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, и славят, и чернят.**

Я.Козловский

**Жизнь
русского
слова
БРЮЗГА**

Актуальность -жизнь слова в современной речи

Предмет исследования -слово брюзга

Объект исследования – значения слова брюзга

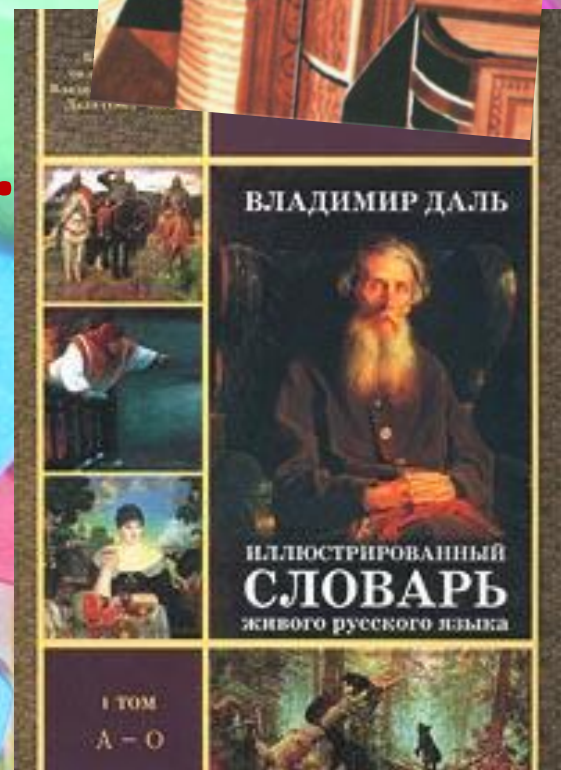
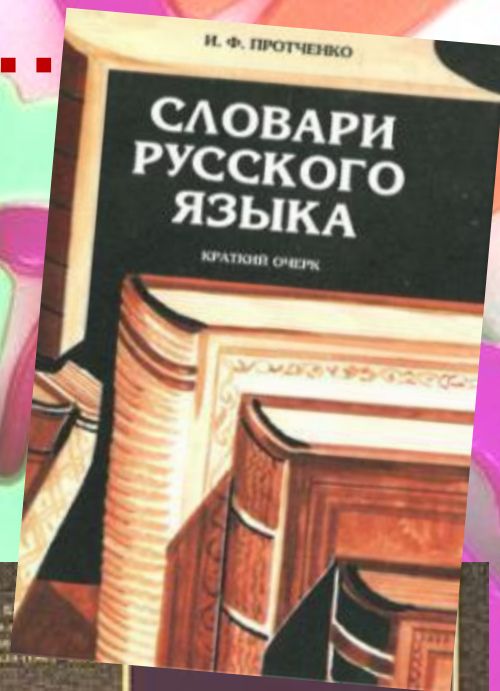
Цель работы: проследить жизненный путь слова брюзга и создать собственное произведение об этом удивительном слове.

Словари объясняют...

Брюзга, брюзгливый в значении (о человеке) –

1. Ворчун. Постоянно недовольный, надоедливо-ворчливый.

2. Брюзжать - надоедливо ворчать, беспрестанно выражать недовольство



Из словаря В.И.Даля

1. Брюзжать – значит
брюзгнуть, брюкнуть, то
есть **пухнуть**
болезненной полнотою.
Например, «От вина
брюзгнут. Спился и
обрю



2. Брюзгнуть, значит
брюхнуть - **киснуть,**
разбухать в воде. Овёс
брюхнет в кадке с водой.

Это интересно!

Слова брюзга, брюзгливый, брюзжать не имеют эпитетов, переносного значения, имеет всего два значения.



Опрос детей и взрослых

Цель опроса – **выяснить, какое место занимают слова брызга, брызгливый, брызгать в речи современников.**

1. Знаете вы ли значение исконно – русских слов брызга, брызгливый, брызгать?

2. Встречали ли эти слова в художественной литературе и в СМИ?

3. Нужно ли употреблять эти слова в нашей речи?

Результаты опроса

Всего опрошено - 56 человек (46 детей и 10 взрослых).

1. Из 46 учащихся были знакомы с этими словами -17, предполагают, что они означают (ответы не совсем верные) – 17, не знают -13. Взрослые знают значение этих слов.

2. Встречали в СМИ – взрослые - «часто», школьники – «не встречали», «не обращали внимания», «если и встречали, то пропускали непонятное слово», путали со словом «брезгливый».

Встречали в художественной литературе – Школьники «встречали, но значения не знаем», «знаю» - 17, « не знаем» - 29.

3. «Нужно употреблять эти слова в речи, так как это исконно - русские слова», - ответили учителя и взрослые. «Эти слова неблагозвучные, они не нужны в речи», - ответило 60% учащихся. 24% посоветовали « нужно заменить синонимами», 16% согласились, что забытым словам нужно отдать дань уважения и возродить их в речи. Они так точно могут выразить состояние человека.

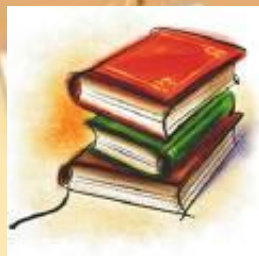
В **СМИ** слова **брюзга, брюзгливый, брюзжать** используются журналистами **только для иронии и критики.**



Выводы:

- Слово *брюзга* было литературно-разговорным. В нем различались два значения, так же как и теперь.
- Слова **брюзга, брюзгливый, брюзжать** встречаются в художественной литературе 17 – 20 веков, но очень редко.
- Нет во фразеологических словарях этих слов.
- Слово *брюзга* не имеет эпитетов, переносного значения.
- в СМИ эти слова используются журналистами только для иронии и критики.
- Слова **брюзга, брюзгливый, брюзжать** вышли из активного словаря людей и заменились более благозвучными.
- Слова **брюзга, брюзгливый, брюзжать** устарели и потеряли свою актуальность в словоупотреблении из-за неблагозвучия, но сохранились в СМИ за заключённую в ней иронию, точность в описании явления, действия, характера человека.

**Поговорим о
слове
БРЮЗГА**



**Результат
проектной
работы –
книга о слове
БРЮЗГА**

Чему я научился в проекте?

- ❖ Пользоваться лингвистическими и энциклопедическими словарями;
 - ❖ самостоятельно работать с дополнительной литературой: справочной и художественной;
 - ❖ исследовать слово с научной точки зрения; систематизировать исследуемый материал;
 - ❖ составлять отчёт с исследованием в виде доклада, презентации и книги;
 - ❖ работать в сети Интернет, отбирать нужную информацию; быстро и удобно;
 - ❖ рассуждать, поэтому и сочинение писать могу на «отлично»;
 - ❖ более грамотно составлять презентацию и соединять с докладом;
 - ❖ выступать на конференции, отвечать на вопросы.
-
- ❖ Я увидел, что каждое слово имеет свою жизнь, историческую и настоящую. Слова похожи на людей. Это открытие я сделал на проекте.
 - ❖ Обязательно летом составлю книгу со словом МАМА.

A photograph of a library with wooden shelves filled with books. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center.

Спасибо за внимание!