

Урок-практикум.

Обучение  
написанию  
сочинения-  
рассуждения.

▪

**Обучающая цель**  
**урока:** подготовить к написанию сочинения по заданию С; раскрыть содержание понятия «аргумент»; показать способы подбора аргументов.

# **Развивающая цель**

**урока:** стимулирование мыслительной деятельности, творческих способностей учащихся, умения выразить свое отношение к поднятой проблеме, правильно подбирая аргументы.

**Воспитывающая цель**  
**урока:** способствовать  
формированию  
эстетического вкуса,  
совершенному владению  
речью.

- **Хочешь получить высший балл за понимание содержания исходного текста? Тогда запомни самое главное!**
- **1. Внимательно читай текст. Быстрое чтение приводит к тому, что ты просто не поймешь его содержание и позицию автора.**
- **2. Определи, какие языковые средства использует в своей статье автор, чтобы передать отношение к поднятой проблеме, теме и воздействовать на читателя.**
- **3. Определи, какова тема, проблематика, идея этого текста.**
- **4. Определи, в каких предложениях открыто звучит авторская позиция.**
- **5. Определи стиль и тип речи.**

АРГУМЕНТ

ВОСПИТАННОСТЬ

ЧУВСТВО ТАКТА - ТАКТ

МАНЕРА

- *1. Формулировка одной из проблем исходного текста.*
- *2. Комментарии по выбранной проблеме.*
- *3. Формулировка позиции автора.*
- *4. Аргументы за или против авторской позиции (один из литературных источников).*
- *5. Заключение.*

**Выбрав одну проблему, вы должны рассуждать именно о ней, комментировать именно ее и подбирать аргументы по этой проблеме. Без данного этапа работы обойтись нельзя, это опора, так называемый «скелет» будущего сочинения. Ведь без правильного определения проблемы сочинение не будет оцениваться экспертами.**



Помните! Максимальное количество баллов засчитывается тем учащимся, которые приведут аргумент, взятый из литературного источника. А закрепит ваши позиции пример из жизни.

- *1. Не отвлекайтесь от сформулированной проблемы: и комментарии, и аргументы должны соответствовать именно этой проблеме.*
- *2. Следите за абзацным членением (это тоже очень важно).*
- *3. Избегайте больших предложений.*
- *4. Заменяйте слова, значение которых не знаете.*
- *5. Не злоупотребляйте восклицательными предложениями и вопросно-ответной формой в комментариях. Рекомендую не более двух трех раз.*
- *6. Избегайте тавтологии.*

- Домашнее задание: *напишите сочинение-рассуждение по данному тексту.*

**Спасибо**

**за**

**внимание!!!**