


НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА к.п.н.
КОЛЕСНИКОВА МАРГАРИТА ГЕОРГИЕВНА

Результаты первого этапа
курсовой подготовки
школьных команд
специалистов службы
здоровья



Курсы повышения квалификации

«Подготовка кадровой, организационной и функциональной структуры службы здоровья»



Социальная характеристика ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

Возраст:

- до 30 лет – 17%
- 31- 40 лет – 37%
- 41-50 лет – 23%
- 51-60 лет – 20%
- 61-70 – 1 чел.

Стаж работы в системе образования:

- 1-3 года – 27%
- 3-10 лет – 13%
- 10-20 лет – 33%
- 20-30 лет – 20%
- свыше 30 лет – 7%

Социальная характеристика ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

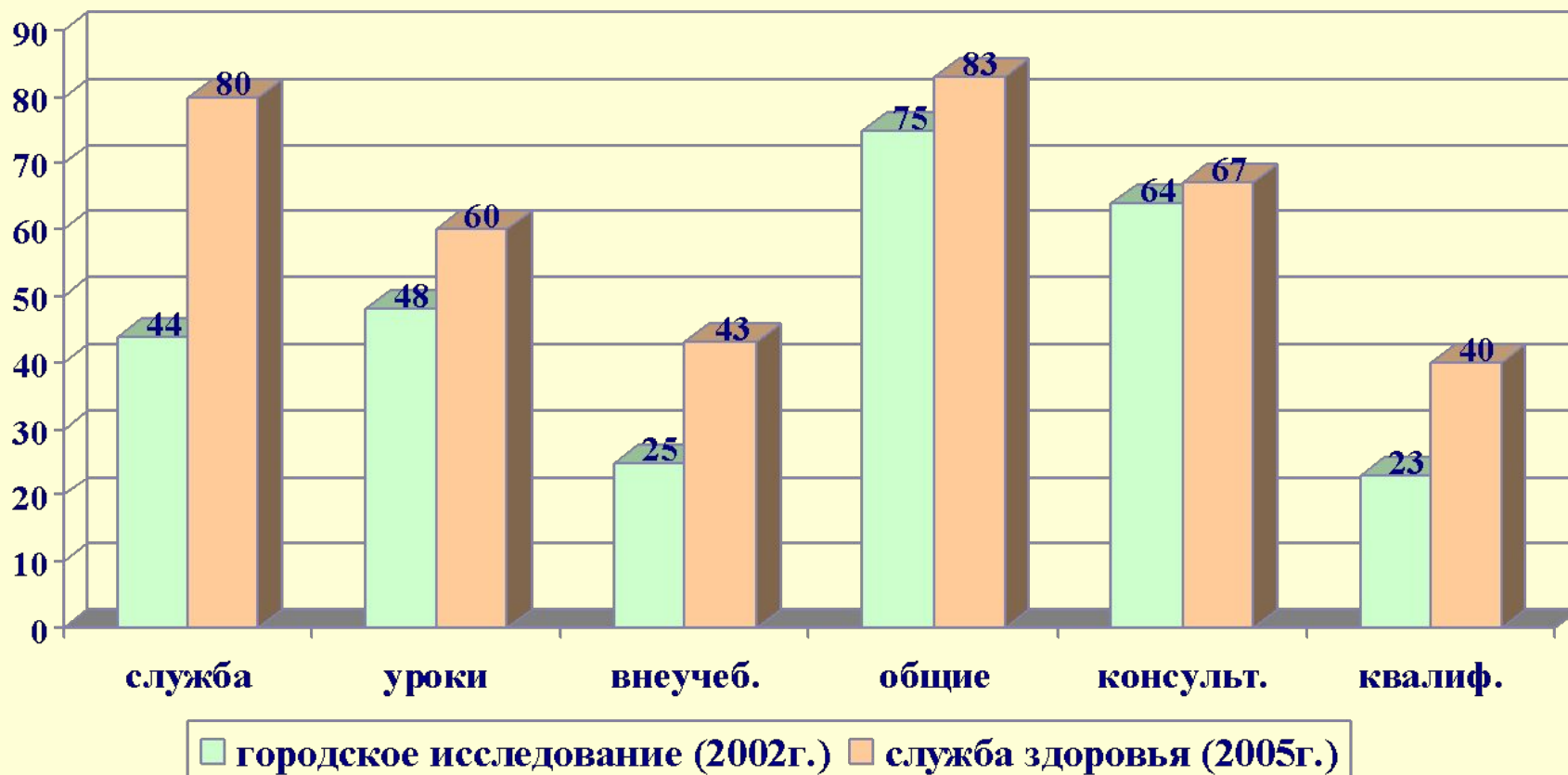
Профессиональное образование:

- высшее пед. – 53%
- высшее непед. – 20%
- среднее пед. – 13%
- среднее непед. – 13%

Должность в школе:

- Медицинские раб. – 14%
- Уч. информатики – 14%
- Уч. биологии, ОБЖ – 6%
- Уч. физкультуры – 14%
- Уч. нач. кл. – 8%
- Зам. директора – 18%
- Сопровождение (психолог, соц. педагог) – 28%


Готовность специалистов пилотных школ к деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся



Представления специалистов о необходимых формах
здоровьесозидающей работы в школах, в %

Где Вы получали информацию по сохранению и укреплению здоровья?

	проект	СПб
на работе в школе	37%	38%
в вузе или колледже	30%	26%
в учреждении повышения квалификации	27%	19%
самостоятельно	77%	76%
другое	0%	6%



Имеется ли у Вас желание повысить квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья?

да

70%

42%

нет

20%

31%

затрудняюсь ответить

10%

27%

Если имеется, то в какой форме?

достаточно послушать лекции в школе

27%

69%

окончить краткосрочные курсы

36%

19%

окончить годовичные курсы

27%

7%

другое

9%

5%

Что привело Вас на курсы?

Необходимость повышения квалификации	21%
Необходимость в творчестве	32%
Требование администрации	41%
Другое	6%

Участвовали ли Вы в опытно-экспериментальной работе?

Да	46%
В т.ч. в области здоровьесбережения	6%
Нет	43%
Не знаю	11%





Оцените свое здоровье на момент заполнения анкеты

•отличное	3%	3%
•хорошее	23%	30%
•удовлетворительное	63%	57%
•плохое	10%	10%

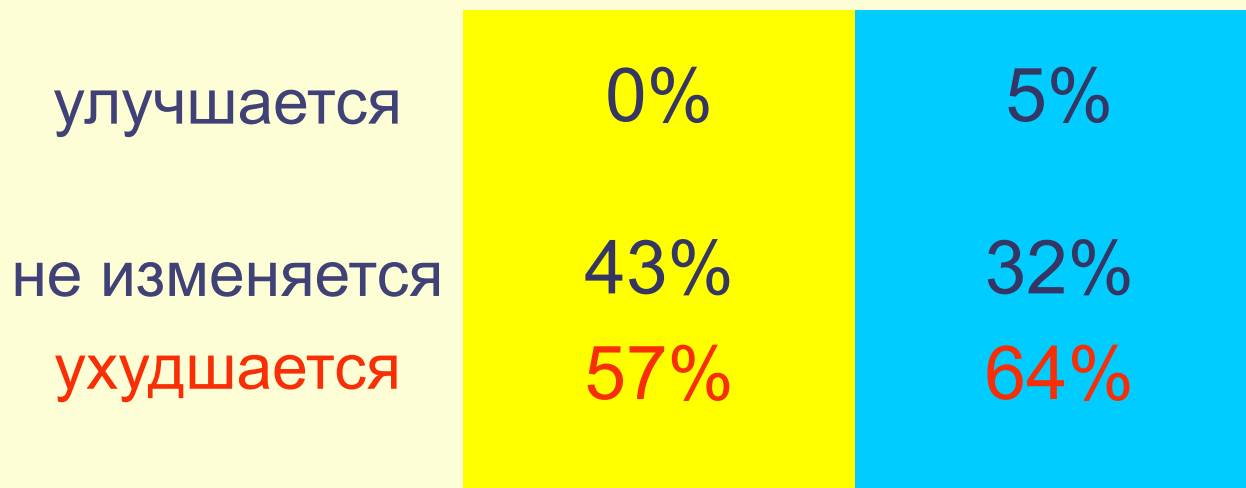
Как Вы в целом оцениваете здоровье учащихся Вашей школы?

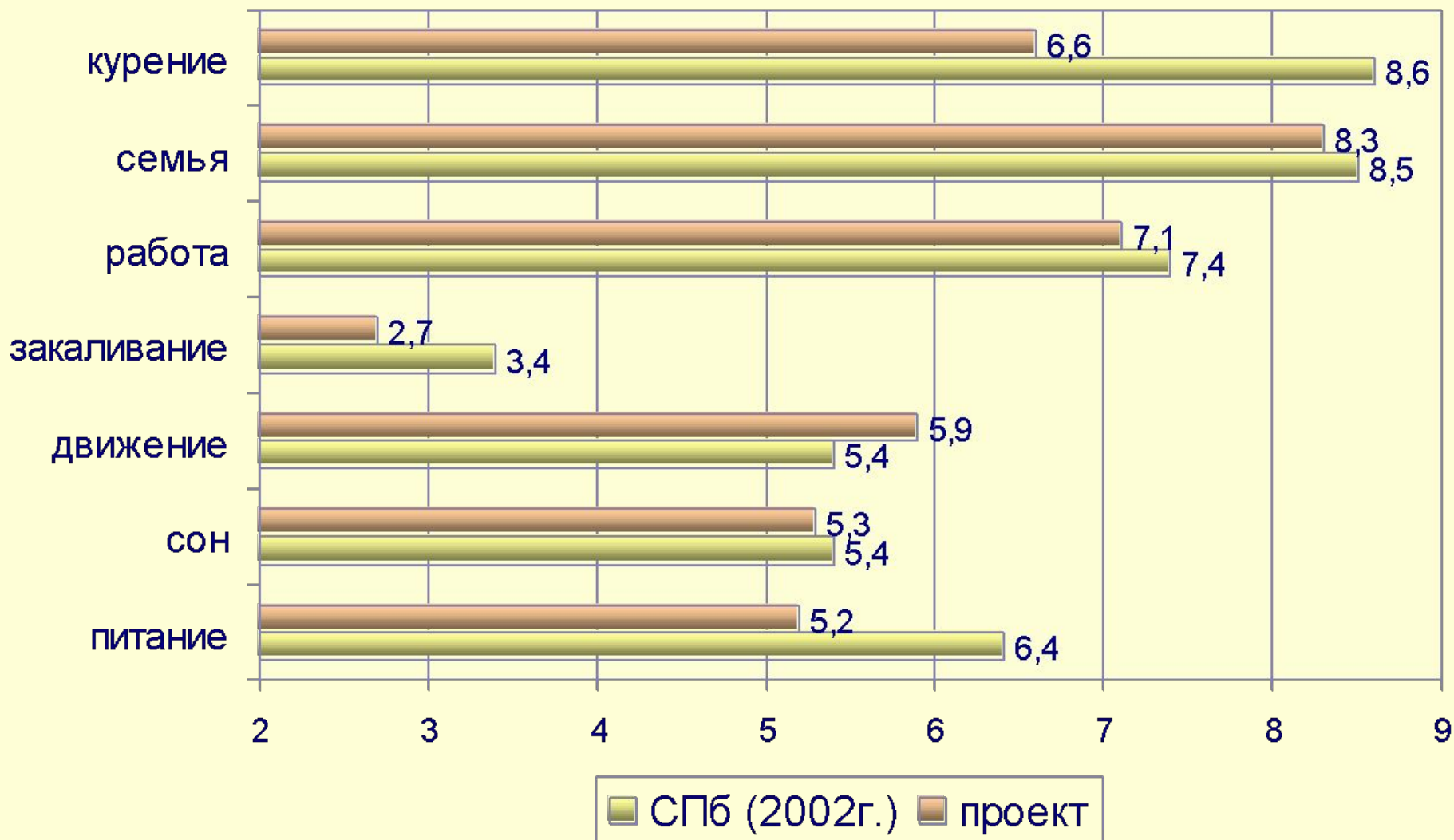
•отличное	0%	0%
•хорошее	7%	22%
•удовлетворительное	87%	70%
•плохое	7%	8%





Как, по-Вашему, изменится здоровье учащихся по мере обучения в школе?





Самооценка образа жизни специалистов пилотных школ (от 1 до 10 баллов), средняя



ОЖИДАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПИЛОТНЫХ ШКОЛ ОТ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ



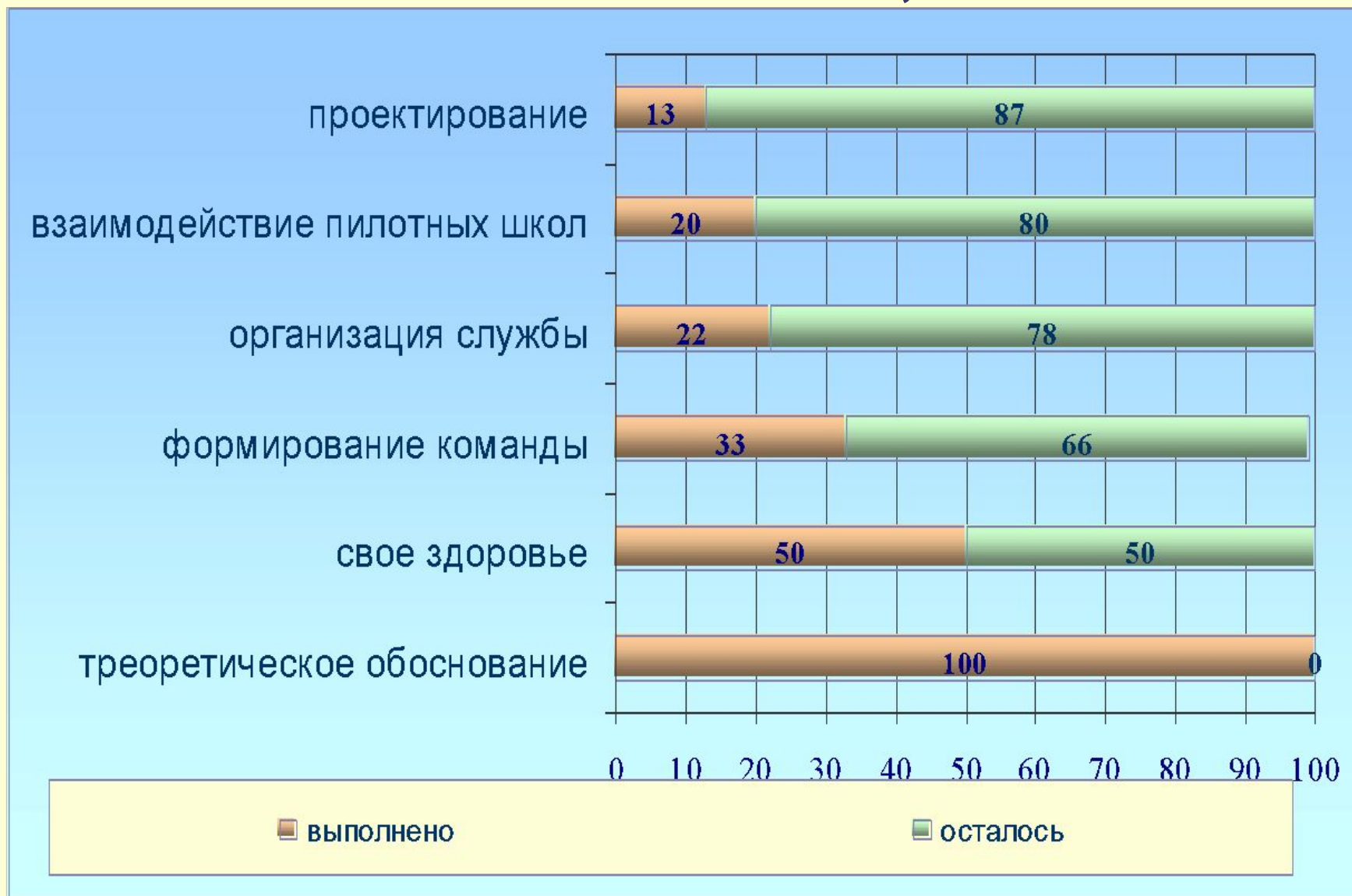
Значимость отдельных разделов программы,
средний ранг


ОЖИДАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПИЛОТНЫХ ШКОЛ ОТ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ




Предпочтительные результаты от программы, в %


ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА ПЕРВУЮ СЕССИЮ, В %







Цели и смыслы участия в проекте: для себя

- Общение, укрепление контактов с людьми
 - Приобретение знаний в смежных областях
 - Получение новых методик, пособий
 - Повышение собственного здоровья
 - Профессиональный и личностный рост
- 




Цели и смыслы участия в проекте: для школы

- Продолжение уже сделанной работы
 - Опыт инновационной деятельности
 - Финансирование
 - Повышение престижа школы
 - Эксперимент дает «право на ошибку»
- 



Цели и смыслы участия в проекте: для города

- Получение здорового поколения
 - Выполнение государственного заказа
 - Участие в государственной политике
- 



Приглашаем

Приглашаем
к сотрудничеству!

