

**Программа коррекционной
работы
с детьми с ограниченными
возможностями здоровья.
2010 – 2013 учебный год**

МБОУ СОШ п. ПРИКАМСКИЙ

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____
2. Принципы коррекционной работы _____
3. Направления работы _____
4. Этапы реализации программы _____
5. Механизм реализации программы _____
6. Структура и содержание коррекционной программы
 - 6.1 Концептуальный модуль
 - 6.2 Диагностико-консультативный модуль.
 - 6.3. Коррекционно-развивающий модуль.
 - 6.4 Лечебно-профилактический модуль.
 - 6.5 Социально-педагогический модуль.
7. Этапы создания и реализации программы коррекционной работы.
8. Требования к условиям реализации программы коррекционной работы.

Цель:

Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.

Направления работы:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- информационно-просветительская

Этапы реализации программы

- I этап - информационно-аналитическая деятельность;
- II этап – организационно-исполнительская деятельность;
- III этап - контрольно-диагностическая деятельность;
- IV этап - регуляция и корректировка

Механизм реализации программы

- Механизмом реализации коррекционной работы является взаимодействие специалистов школы, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

