

**Программа коррекционной  
работы  
с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья.  
2010 – 2013 учебный год**

**МБОУ СОШ п. ПРИКАМСКИЙ**

# Содержание программы

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_
2. Принципы коррекционной работы \_\_\_\_\_
3. Направления работы \_\_\_\_\_
4. Этапы реализации программы \_\_\_\_\_
5. Механизм реализации программы \_\_\_\_\_
6. Структура и содержание коррекционной программы
  - 6.1 Концептуальный модуль
  - 6.2 Диагностико-консультативный модуль.
  - 6.3. Коррекционно-развивающий модуль.
  - 6.4 Лечебно-профилактический модуль.
  - 6.5 Социально-педагогический модуль.
7. Этапы создания и реализации программы коррекционной работы.
8. Требования к условиям реализации программы коррекционной работы.

# Цель:

**Создание системы комплексной помощи** детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.

# Направления работы:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- информационно-просветительская

# Этапы реализации программы

- I этап - информационно-аналитическая деятельность;
- II этап – организационно-исполнительская деятельность;
- III этап - контрольно-диагностическая деятельность;
- IV этап - регуляция и корректировка

# Механизм реализации программы

- Механизмом реализации коррекционной работы является взаимодействие специалистов школы, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

