

# Типы неправильного влияния – жестокое обращение с ребёнком

Выступление педагога-психолога  
МОУ «Гимназия №3 г.Дубны Московской области»

Н.Ю.Гребенюк  
на ГМО классных руководителей

27.12.2010 г.

- Любой вид жестокого обращения наносит ребёнку травму.



# Типы неправильного обращения с ребёнком:

- **Детская заброшенность.**
- **Плохое физическое отношение к ребёнку.**
- **Плохое психологическое отношение к ребёнку.**
- **Сексуальная жестокость.**



Плохое обращение  
выходит за рамки норм  
общественного поведения...

# Физическое насилие изменяется в зависимости от возраста:



- дети 7 лет и младше - 26%;
- дети 7 лет и младше - 51%;
- подростки - 20%.

Более жестокому обращению  
подвержены трудные дети с  
особыми потребностями:

- дети с ускоренным развитием;
- дети с задержкой психического развития;
- дети-инвалиды;
- дети с проблемами в поведении и общении.



# При физическом насилии:

- Дети отстают в развитии речевых, математических навыков на 2 года.
- Имеют эмоциональные и поведенческие проблемы.
- Невысокие достижения и отставание в учёбе.
- Формируются избегающие привязанности, проявляется апатия и безразличие.
- Бедный лексикон, дети не могут передать словами своё внутреннее состояние.
- Дети неспособны регулировать свои эмоции, а также распознавать чувства и эмоции других.
- В общении проявляются апатия, агрессия и неповиновение, депрессия, низкая либо нереалистично завышенная самооценка личности.

# Портрет жестокого родителя

- **Первый ребёнок рождён до 19 лет.**
- **Характерен высокий уровень жизненного стресса при низком экономическом уровне.**
- **Часто они чрезвычайно тревожны и гневливы.**
- **Обладают низкой стрессоустойчивостью, сосредоточенностью.**
- **Низкая осведомлённость о выполнении родительских функций, о развитии ребёнка.**



# Детская заброшенность

- 49% детей заброшены!



# Проявления заброшенности:

- Остановка в весе, задержка роста.
- Низкий уровень развития базовых навыков, хромают речь, счёт, чтение.
- Отвлекаемость, низкая самооценка.
- Не умение справляться со стрессом.
- Отсутствие инициативы.
- Проявление реакций гнева, страха, пассивного разочарования.
- Низкая настойчивость.
- Склонность к проявлению негативного аффекта.
- Зависимость от воспитателей и учителей.
- Проявление агрессии, сочетающейся с пассивностью и уклонением от контактов.

# Равнодушные родители

- Юны, одиноки.
- У них большое количество неудач, неудовлетворённых потребностей.
- У них почти нет друзей, поэтому они замкнуты.
- Склонны впадать в уныние.
- Многие из них сами страдали от плохого обращения.

# Виды плохого психологического отношения к ребёнку:

- Отвержение ребёнка.
- Запугивание.
- Изоляция.
- Эксплуатация.
- Завышенные требования.
- Сравнение.
- Принудительное общение.



# Правильное влияние на ребёнка возможно, когда...

- Родители живут в гармонии с миром и собой.



# Заповеди мудрого родителя:

- Не пытайтесь сделать из ребёнка самого себя.
- Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.
- **Перестаньте шантажировать.**
- **Избегайте свидетелей.**



# Способы открыть ребёнку свою любовь:

- Называйте ребёнка ласковыми именами...
- Прикасайтесь к своему ребёнку...
- Разговаривайте с ребёнком, глядя ему в глаза!



**Спасибо за внимание!**

**С наступающим**

**Новым 2011 Годом!**

**Здоровья!**

**Успехов!**

**Гармонии!**

