

# ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ (PbL)

**Проблемным** называется такое обучение, при котором усвоение знаний и начальный этап формирования интеллектуальных навыков происходят в процессе относительно самостоятельного решения системы задач – проблем, протекающего под общим руководством учителя.

# НЕОБХОДИМЫЕ ЭТАПЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ЭТАП ПОСТАНОВКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ИЛИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ, ВЫЗЫВАЮЩЕГО СИТУАЦИЮ.

- ЭТАП ПОИСКА НЕИЗВЕСТНОГО В ЭТОЙ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ЛИБО ПУТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СООБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЕМ СВЕДЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО ЗАДАНИЯ.

**Проблемные методы** – это методы, основанные на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

**ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ** МОГУТ  
СОЗДАВАТЬСЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ: ПРИ  
ОБЪЯСНЕНИИ, ЗАКРЕПЛЕНИИ,  
КОНТРОЛЕ.

# **РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ**

## ***PbL***

- Отбор самых актуальных, существенных задач;
- Определение особенностей *PbL* в различных видах учебной работы;
- Построение оптимальной системы *PbL*, создание учебных и методических пособий, руководств;
- Личностный подход и мастерство учителя, способные вызвать активную познавательную деятельность ребенка.

# ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО *PbL*

- Интерес учащихся к содержанию проблемы.
- Посильность для учеников с возникающими проблемами.
- Значимость информации, которую учащийся получит при решении проблемы, в учебно-профессиональном плане.
- Определенный стиль общения между преподавателем и обучаемыми, когда возможна свобода выражения своих мыслей и взглядов учениками при пристальном и доброжелательном внимании преподавателя к мысленному процессу ученика.