

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ (PbL)

Проблемным называется такое обучение, при котором усвоение знаний и начальный этап формирования интеллектуальных навыков происходят в процессе относительно самостоятельного решения системы задач – проблем, протекающего под общим руководством учителя.

НЕОБХОДИМЫЕ ЭТАПЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ЭТАП ПОСТАНОВКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ИЛИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ, ВЫЗЫВАЮЩЕГО СИТУАЦИЮ.

- ЭТАП ПОИСКА НЕИЗВЕСТНОГО В ЭТОЙ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ЛИБО ПУТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СООБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЕМ СВЕДЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО ЗАДАНИЯ.

Проблемные методы – это методы, основанные на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ МОГУТ
СОЗДАВАТЬСЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ: ПРИ
ОБЪЯСНЕНИИ, ЗАКРЕПЛЕНИИ,
КОНТРОЛЕ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ

PbL

- Отбор самых актуальных, существенных задач;
- Определение особенностей *PbL* в различных видах учебной работы;
- Построение оптимальной системы *PbL*, создание учебных и методических пособий, руководств;
- Личностный подход и мастерство учителя, способные вызвать активную познавательную деятельность ребенка.

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО *PbL*

- Интерес учащихся к содержанию проблемы.
- Посильность для учеников с возникающими проблемами.
- Значимость информации, которую учащийся получит при решении проблемы, в учебно-профессиональном плане.
- Определенный стиль общения между преподавателем и обучаемыми, когда возможна свобода выражения своих мыслей и взглядов учениками при пристальном и доброжелательном внимании преподавателя к мысленному процессу ученика.