

МОУ Владимирская СОШ

Обучение общению на основе текста

Доленчук Нурзия Гумяровна,
Учитель иностранных языков,
I категории

Цели и задачи:

- 1. У учащихся должны сформироваться устойчивый интерес к изучению предмета «иностранный язык».
- 2. У учащихся должна появиться уверенность в том, что они способны изучить иностранный язык (а в случае необходимости и не один).





Тексты, предлагаемые авторами учебников, по которым работают дети, оснащены упражнениями. Но они только контролируют понимание основного содержания прочитанного. А мне хочется, чтобы дети могли говорить. Хотя бы на основе текста.

Этапы работы над текстом:

- I этап – постановка коммуникативной задачи, содержащей указание на глубину проникновения в текст.
- II этап – предтекстовые упражнения, которые должны обеспечивать «вхождение» в текст, и часто даже снятие трудностей понимания прочитанного
- III этап – послетекстовые упражнения, которые обеспечивают проверку понимания текста, закреплению лексики по теме.
- IV этап – упражнения, содержащие задания, которые нацелены на порождение собственного высказывания по теме.



I этап.

Стратегия чтения определяет степень проникновения в содержание текста. Существует 2 типа чтения – чтение с полным и точным пониманием и чтение с пониманием основного содержания. В первом случае ученик может не только сформулировать основную мысль и высказать свое мнение, но он хорошо ориентируется в тексте, знает его содержание. Во втором случае ученик может отойти от текста, использовать содержащую информацию при составлении своего собственного высказывания.



II этап.

- Предтекстовые упражнения снимают лексические и грамматические трудности. Это могут быть такие упражнения:
- Прочитай текст и обрати внимание на то, как автор описывает обстановку в доме.
- Прочитай текст и найди слова, которые описывают главного героя.
- Выдели из первого (второго и т.д.) абзаца ключевые слова. Эти слова нужны при составлении плана пересказа текста.



III этап.

- Задача этого этапа состоит в том, что учащиеся как бы создают собственное произведение на основе и в связи прочитанного текста:
- Рассказать об одном и том же событии от лица различных героев текста
- Придумать другое начало или конец текста
- Выполнить иллюстрации к тексту
- Опираясь на свой жизненный опыт, проанализировать событие, поступки героев



IV этап.

- Цель этого этапа выявить степень понимания учащимися содержания текста:
- Найди неправильные утверждения
- Подобрать правильный вариант ответа
- Закончить предложение, опираясь на содержание текста
- Определить основную идею текста
- Определить отношение автора к герою
- Определить где?, когда?, почему произошло событие, описываемое в тексте
- и т.д.

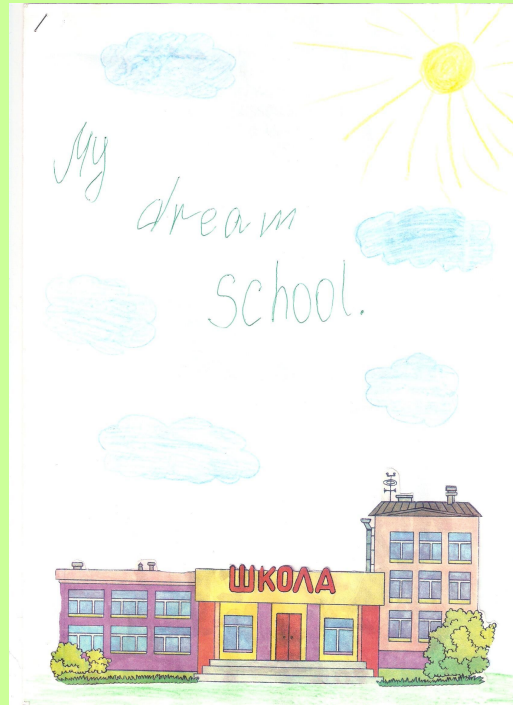


Открытые мероприятия,
проведенные в 2007-2008 учебном
году:

- 7 февраля 2008 – открытый урок во 2-ом классе. Тема: Веселые старты.
- 10-15 марта 2008 – неделя иностранных языков
- 23 марта – мастер-класс по теме «Работа с текстом» на семинаре учителей иностранных языков



Лучшие работы



My dream school.
My dream school: these is the school in which there are a computer club, a dining room, a swimming pool, 10 minute-lessons, long breaks. If the pupil answer right, he become chocolates or oranges. Class' rooms are big, light. In the class room there are a sofa, TV-sets, a computer, many flowers. Pupils don't take student's books. They have not homeworks. The teacher are good and cheerful.



Куранты

Moscow

Moscow is the capital of the Russia federation. In Moscow there is the most high in the world tower. She has built in 1967 year. Her high is 536 meter, her weight is 10 800 tone. In Moscow arrangement numerous museums and theatres. In Moscow count one the most green capital world. On territory of Moscow there are create 100 park, 18 garden, 700 bad, 100 boulevard.



Фонтан

Литература:

- 1.ИЯШ 2-02. М.А.Нуждина, Рязань «К вопросу управления процессом порождения речевого произведения на основе текста»
- 2.ИЯШ 4-06. О.Б.Зырянова, г. Новосибирск «Способы и приемы усвоения языкового материала при пересказе текстов»





Учеб. год	Колич- во учащ-ся	На «4» и «5»	Качест. успевае мость
2005-06	55	37	67%
2006-07	51	30	60%
2007-08	52		

Результаты работы

Данная система не является универсальной. Но она много приносит плодов моего труда, хотя качественная успеваемость желает быть лучше. Дети плохо и без интереса читают на родном языке, с каждым классом повышаются требования к предмету – потухает интерес к иностранному языку.



План работы на следующий учебный год:

- Разработать цикл уроков работы с текстом в классах, изучающих английский язык
- Усилить внимание со стороны учителя за техникой чтения:
- индивидуальная работа с учащимися 5-го класса

