

Особенности обучения в
условиях ФГОС
«Обучение грамоте»

*из опыта работы учителя начальных классов МОУ
СОШ № 1 г. Нефтегорска Азиной В.С.*

Возрастные особенности первоклассника

- 1) переход от свойственного дошкольникам наглядно-образного мышления к логическому мышлению, необходимому для школьного обучения;
- 2) переход от важнейшей для дошкольников игровой деятельности к ведущей деятельности младшего школьника - учебной.

Успешность обучения младших школьников:

- умение принимать и решать учебную задачу;
- самостоятельное построение и преобразование различных моделей (в соответствии с содержанием учебного материала);
- контроль и самоконтроль;
- оценка и самооценка;
- осознание уровня владения тем или иным способом действия.

Требования нового стандарта:

- ГОТОВНОСТЬ слушать собеседника и вести диалог;
- ГОТОВНОСТЬ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- овладение учебными действиями с языковыми единицами
- осознание значимости чтения для личного развития
- формирование первоначальных этических представлений
- понимание роли чтения

Современные технологии на уроке:

- ИКТ
- развитие «критического мышления»
- здоровьесберегающие

Ситуации, направленные на воспитание учебной самостоятельности:

- *Задания-«ловушки»*
- *Задачи, не имеющие решения*
- *Задачи с недостающими данными*

Правила работы в группе:

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!

Особенности обучения в
условиях ФГОС
«Обучение грамоте»

*из опыта работы учителя начальных классов МОУ
СОШ № 1 г. Нефтегорска Азиной В.С.*