

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 1 г. Рузы»

Использование ИКТ на уроках русского языка «К пятерке шаг за шагом»

Плясунова Ирина Анатольевна
учитель русского языка и литературы

Цели:

- повышение мотивации обучения;
- развитие познавательной активности учащихся;
- стимулирование учащихся при подготовке к урокам.

Задачи:

- воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета;
- вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное;
- повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ.

Формы использования ИКТ на уроках русского языка:

- самостоятельное обучение с отсутствием или отрицанием деятельности учителя;
- обучение с помощью учителя – консультанта;
- фрагментарное, выборочное использование материала;
- тренировочные программы;
- диагностические и контролирующие материалы;
- творческие задания;
- игровые, занимательные программы;
- информационно- справочные программы.

Задание № 1.

Медведь ... отскочил, а лось, взмахнув рогами, прыгнул ... Медведь ... увернулся от сокрушительного удара и ... скрылся в лесу. Лось ... постоял на поляне, ... вздрогнул, ... опустил голову и побрел по лесу. Жизнь была отвоевана.

Задание № 2.

-лаг- --- -лож-

изл...жил - изл...гает
предл...жение - прил...гательное
распол...жился – распол...гался
обл...жить - обл...гать
пол...житься – пол...гаться
сл...жение – сл...гаемое

-раст- ----- рос-

р...стение - р...сли
возр...ст - возр...сли
выр...стают - выр...сли
р...сток, р...стовщик,
Р...стов, отр...сль,
Р...стислав

-зар- ----- -зор-

з...ря	з...ри
з...рницы	з...ренька
оз...рить	з...рево

Задание № 3.

1. Солнце *слегка* коснулось воды.
2. Я *очень* люблю весну.
3. Ты не умеешь *смешно* рассказывать.
4. Задачу решить *легко*.
5. Он *лениво* потянулся.
6. Лес кончился *неожиданно*.
7. Это платье *красиво*.
8. Но *равнодушно* и *спокойно* Руками я замкнула слух...
9. Стол стоит *крепко*.
10. Это вовсе не *смешно*.
11. Все *громко* кричали.
12. **Прогремел** гром.

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.

Буквы А и О на конце наречий.

из- } приставочно-
до- } -суффиксальный
с- } способ

издалека → далёкий

докрасна → красный

снова → новый

сначала → начало

в- } приставочно-
на- } -суффиксальный
за- } способ

затемно → тёмный

влево → левый

направо → правый

Исключения:

смолоду, сроду, сослепу.



Задание № 4.

Затихающие волны, блестя под лучами заходящего солнца, несли остатки льдин, как обломки гиганского корабля. Тучи поспешно сбегали с чернеющего неба.

И вот уже ночь, прозрачная и холодная, раскидывает над нами свое синее покрывало.

1) Затихающие- какие? -ие, -ые

2) блистая - блест- блиста

3) гигантского – гигант

4) сбегали - глагол

5) нощь - ж.р.

6) Раскидыва^{ет} - раскидывать - I спр., е, у, ю

Вывод:

- ✓ ИКТ становится неотъемлемой частью современного учебного процесса, способствующий повышению качества образования;
- ✓ педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование;
- ✓ информационно-образовательные ресурсы не должны заменять педагогических технологий;
- ✓ они призваны оптимизировать наши затраты, разгрузить нас и помочь сосредоточиться на индивидуальной и наиболее творческой работе;
- ✓ учить ребят видеть красоту слова, красоту окружающего мира.

**Спасибо
за внимание**