

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 1 г. Рузы»

# **Использование ИКТ на уроках русского языка «К пятерке шаг за шагом»**

Плясунова Ирина Анатольевна  
учитель русского языка и литературы

## Цели:

- повышение мотивации обучения;
- развитие познавательной активности учащихся;
- стимулирование учащихся при подготовке к урокам.

## Задачи:

- воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета;
- вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное;
- повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ.

# Формы использования ИКТ на уроках русского языка:

- самостоятельное обучение с отсутствием или отрицанием деятельности учителя;
- обучение с помощью учителя – консультанта;
- фрагментарное, выборочное использование материала;
- тренировочные программы;
- диагностические и контролирующие материалы;
- творческие задания;
- игровые, занимательные программы;
- информационно- справочные программы.

## Задание № 1.

Медведь ... отскочил, а лось, взмахнув рогами, прыгнул ... Медведь ... увернулся от сокрушительного удара и ... скрылся в лесу. Лось ... постоял на поляне, ... вздрогнул, ... опустил голову и побрел по лесу. Жизнь была отвоевана.

## Задание № 2.

*-лаг- --- -лож-*

изл...жил - изл...гает  
предл...жение - прил...гательное  
распол...жился – распол...гался  
обл...жить - обл...гать  
пол...житься – пол...гаться  
сл...жение – сл...гаемое

*-раст- ----- рос-*

р...стение - р...сли  
возр...ст - возр...сли  
выр...стают - выр...сли  
р...сток, р...стовщик,  
Р...стов, отр...сль,  
Р...стислав

*-зар- ----- -зор-*

з...ря	з...ри
з...рницы	з...ренька
оз...рить	з...рево

## Задание № 3.

1. Солнце *слегка* коснулось воды.
2. Я *очень* люблю весну.
3. Ты не умеешь *смешно* рассказывать.
4. Задачу решить *легко*.
5. Он *лениво* потянулся.
6. Лес кончился *неожиданно*.
7. Это платье *красиво*.
8. Но *равнодушно* и *спокойно* Руками я замкнула слух...
9. Стол стоит *крепко*.
10. Это вовсе не *смешно*.
11. Все *громко* кричали.
12. **Прогремел** гром.

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.

# Буквы А и О на конце наречий.

из- } приставочно-  
до- } -суффиксальный  
с- } способ

издалека → далёкий

докрасна → красный

снова → новый

сначала → начало

в- } приставочно-  
на- } -суффиксальный  
за- } способ

затемно → тёмный

влево → левый

направо → правый

## Исключения:

смолоду, сроду, сослепу.



## Задание № 4.

Затихающие волны, блестя под лучами заходящего солнца, несли остатки льдин, как обломки гиганского корабля. Тучи поспешно сбегали с чернеющего неба.

И вот уже ночь, прозрачная и холодная, раскидывает над нами свое синее покрывало.



1) Затихающие- какие? -ие, -ые

2) блистая - блест- блиста

3) гигантского – гигант

4) сбегали - глагол

5) ночь - ж.р.

6) Раскидыва<sup>ет</sup> - раскидывать - I спр., е, у, ю

## Вывод:

- ✓ ИКТ становится неотъемлемой частью современного учебного процесса, способствующий повышению качества образования;
- ✓ педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование;
- ✓ информационно-образовательные ресурсы не должны заменять педагогических технологий;
- ✓ они призваны оптимизировать наши затраты, разгрузить нас и помочь сосредоточиться на индивидуальной и наиболее творческой работе;
- ✓ учить ребят видеть красоту слова, красоту окружающего мира.

**Спасибо  
за внимание**