



ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Первый проректор
по учебной работе

В.И.ЛИТВИН



РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

| Требования к срокам обучения | Бакалавры | Магистры |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Нормативный срок | 4 года | 2 года |
| Срок обучения по заочной форме | Может увеличиваться на 1 год | Может увеличиваться на 5 месяцев |
| Обучение в сокращенные сроки | Допускается обучение в сокращенные сроки | Не допускается |

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

| Требования к условиям обучения | Бакалавры | Магистры |
|--|--|--|
| Профиль ООП | Определяется вузом | Определяется вузом |
| Использование активных и интерактивных форм проведения занятий | <ul style="list-style-type: none">▪ не менее 20% аудиторных занятий;▪ занятий лекционного типа не более 50% аудиторных занятий. | <ul style="list-style-type: none">▪ не менее 30% аудиторных занятий;▪ занятий лекционного типа не более 30% аудиторных занятий. |
| <p>Для магистров одной из основных активных форм обучения является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров.</p> <p>Обязательное применение инновационных технологий обучения.</p> | | |
| Объем аудиторной учебной нагрузки | Не более 200 академических часов в год | Не более 200 академических часов в год |

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

| Требования к условиям обучения | Бакалавры | Магистры |
|---|--|---|
| Участие студентов в формировании программы обучения | Возможность реализации индивидуальных образовательных программ | Возможность реализации индивидуальных образовательных программ |
| Лабораторные практикумы | По дисциплинам базовой и вариативной части. | По дисциплинам базовой и вариативной части. |
| Матер.-техническое обеспечение | Обязательный перечень специальных лабораторий и кабинетов | Обязательный перечень специальных лабораторий и кабинетов |
| Практики | Учебная и произв.практики (разделом практики может являться НИРС) | Произв., научно-исслед., научно-произв., педагогическая. (НИРС является обязательной) |
| | Вида практики, программы, отчетность и аттестация определяется вузом | |

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

| Требования к условиям обучения | Бакалавры | Магистры |
|--|---|---|
| Кадровое обеспечение | <p>Не менее 5% из числа руководителей и работников профильных организаций.</p> <p>Не менее 50% преподавателей с уч. ст. и (или) уч. званием, не менее 8% преподавателей с уч. ст. д.н. и (или) званием профессора</p> | <p>Не менее 20% из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.</p> <p>Не менее 80% преподавателей с уч. ст. и уч. званием, не менее 12% преподавателей с уч. ст. д.н. и званием профессора</p> |
| Учебно-методическая документация и материалы | <p>Должны быть представлены в сети Интернет или ЛС вуза.</p> <p>Обеспечен доступ к ЭБС</p> | <p>Представлены в сети Интернет или ЛС вуза.</p> <p>Обеспечен доступ к ЭБС, доступ к современным БД, информ.-справочным и поисковым системам</p> |

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

| Оценка качества подготовки | Бакалавры | Магистры |
|--|---|--|
| Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация (привлекаются внешние эксперты) | Разрабатываются фонды оценочных средств (контрольные работы, тесты и др.) | Разрабатываются фонды оценочных средств (контрольные работы, тесты и др.) |
| | Студентам и работодателям должна быть предоставлена возможность оценки качества учебного процесса и работы преподавателей | |
| Итоговая государственная аттестация | Выпускная квалификационная работа, государственный экзамен (определяется вузом) | Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация , государственный экзамен (определяется вузом) |



РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ

- ❑ расширение использования дополнительных возможностей СДО Moodle (использование элементов «рабочая тетрадь», «семинар», журнал оценок» и др.);
- ❑ совершенствование использования Adobe Connect (использование «белой доски», видеоматериалов в формате flash и др.);
- ❑ использование новых инструментов: ПО Adobe, iSpring Pro, iSpring Quiz Maker, iSpring Kinetics, Camtasia Studio (дизайн, аудио/видео сопровождение, разработка интерактивных тестов, видео лекций и др.);
- ❑ использование бесплатных программ «быстрого» создания учебных материалов и бесплатных интернет-сервисов;
- ❑ приобретение новых технических средств (сенсорных мониторов, электронных досок, документ камер и др.)



РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ

- ❑ повышение интерактивности учебных курсов, разработка специального учебно-методического обеспечения (электронных учебников, обучающих программ, видеофильмов, аудио- и видео лекций и др.);
- ❑ разработка банка тестовых заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- ❑ развитие электронной библиотечной системы (ЭБС) и обеспечение доступа к сторонним ЭБС.
- ❑ повышение квалификации ППС в области дистанционных образовательных технологий;
- ❑ повышение роли специалистов деканатов (тьюторов) в организации учебной работы студентов;
- ❑ разработка гибкой системы обучения по индивидуальным учебным планам;



НЕДОСТАЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Порядок освоения ООП в сокращенные сроки.
- Порядок перевода обучающихся из одного образовательного учреждения высшего профессионального образования в другое.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.
- Перечень направлений подготовки, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается.
- Положение о порядке проведения практики студентов.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

<http://минобрнауки.рф>

<http://www.fgosvpo.ru>