



ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Первый проректор
по учебной работе

В.И.ЛИТВИН



РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

Требования к срокам обучения	Бакалавры	Магистры
Нормативный срок	4 года	2 года
Срок обучения по заочной форме	Может увеличиваться на 1 год	Может увеличиваться на 5 месяцев
Обучение в сокращенные сроки	Допускается обучение в сокращенные сроки	Не допускается

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

Требования к условиям обучения	Бакалавры	Магистры
Профиль ООП	Определяется вузом	Определяется вузом
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не менее 20% аудиторных занятий; ▪ занятий лекционного типа не более 50% аудиторных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не менее 30% аудиторных занятий; ▪ занятий лекционного типа не более 30% аудиторных занятий.
<p>Для магистров одной из основных активных форм обучения является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров.</p> <p>Обязательное применение инновационных технологий обучения.</p>		
Объем аудиторной учебной нагрузки	Не более 200 академических часов в год	Не более 200 академических часов в год

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО


Требования к условиям обучения	Бакалавры	Магистры
Участие студентов в формировании программы обучения	Возможность реализации индивидуальных образовательных программ	Возможность реализации индивидуальных образовательных программ
Лабораторные практикумы	По дисциплинам базовой и вариативной части.	По дисциплинам базовой и вариативной части.
Матер.-техническое обеспечение	Обязательный перечень специальных лабораторий и кабинетов	Обязательный перечень специальных лабораторий и кабинетов
Практики	Учебная и произв.практики (разделом практики может являться НИРС)	Произв., научно-исслед., научно-произв., педагогическая. (НИРС является обязательной)
	Вида практики, программы, отчетность и аттестация определяется вузом	

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО

Требования к условиям обучения	Бакалавры	Магистры
Кадровое обеспечение	<p>Не менее 5% из числа руководителей и работников профильных организаций.</p> <p>Не менее 50% преподавателей с уч. ст. и (или) уч. званием, не менее 8% преподавателей с уч. ст. д.н. и (или) званием профессора</p>	<p>Не менее 20% из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.</p> <p>Не менее 80% преподавателей с уч. ст. и уч. званием, не менее 12% преподавателей с уч. ст. д.н. и званием профессора</p>
Учебно-методическая документация и материалы	<p>Должны быть представлены в сети Интернет или ЛС вуза.</p> <p>Обеспечен доступ к ЭБС</p>	<p>Представлены в сети Интернет или ЛС вуза.</p> <p>Обеспечен доступ к ЭБС, доступ к современным БД, информ.-справочным и поисковым системам</p>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки	Бакалавры	Магистры
Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация (привлекаются внешние эксперты)	Разрабатываются фонды оценочных средств (контрольные работы, тесты и др.)	Разрабатываются фонды оценочных средств (контрольные работы, тесты и др.)
	Студентам и работодателям должна быть предоставлена возможность оценки качества учебного процесса и работы преподавателей	
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа, государственный экзамен (определяется вузом)	Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация , государственный экзамен (определяется вузом)



РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ

- ❑ расширение использования дополнительных возможностей СДО Moodle (использование элементов «рабочая тетрадь», «семинар», журнал оценок» и др.);
- ❑ совершенствование использования Adobe Connect (использование «белой доски», видеоматериалов в формате flash и др.);
- ❑ использование новых инструментов: ПО Adobe, iSpring Pro, iSpring Quiz Maker, iSpring Kinetics, Camtasia Studio (дизайн, аудио/видео сопровождение, разработка интерактивных тестов, видео лекций и др.);
- ❑ использование бесплатных программ «быстрого» создания учебных материалов и бесплатных интернет-сервисов;
- ❑ приобретение новых технических средств (сенсорных мониторов, электронных досок, документ камер и др.)



РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ

- ❑ повышение интерактивности учебных курсов, разработка специального учебно-методического обеспечения (электронных учебников, обучающих программ, видеофильмов, аудио- и видео лекций и др.);
- ❑ разработка банка тестовых заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- ❑ развитие электронной библиотечной системы (ЭБС) и обеспечение доступа к сторонним ЭБС.
- ❑ повышение квалификации ППС в области дистанционных образовательных технологий;
- ❑ повышение роли специалистов деканатов (тьюторов) в организации учебной работы студентов;
- ❑ разработка гибкой системы обучения по индивидуальным учебным планам;



НЕДОСТАЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Порядок освоения ООП в сокращенные сроки.
- Порядок перевода обучающихся из одного образовательного учреждения высшего профессионального образования в другое.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.
- Перечень направлений подготовки, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается.
- Положение о порядке проведения практики студентов.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

<http://минобрнауки.рф>

<http://www.fgosvpo.ru>