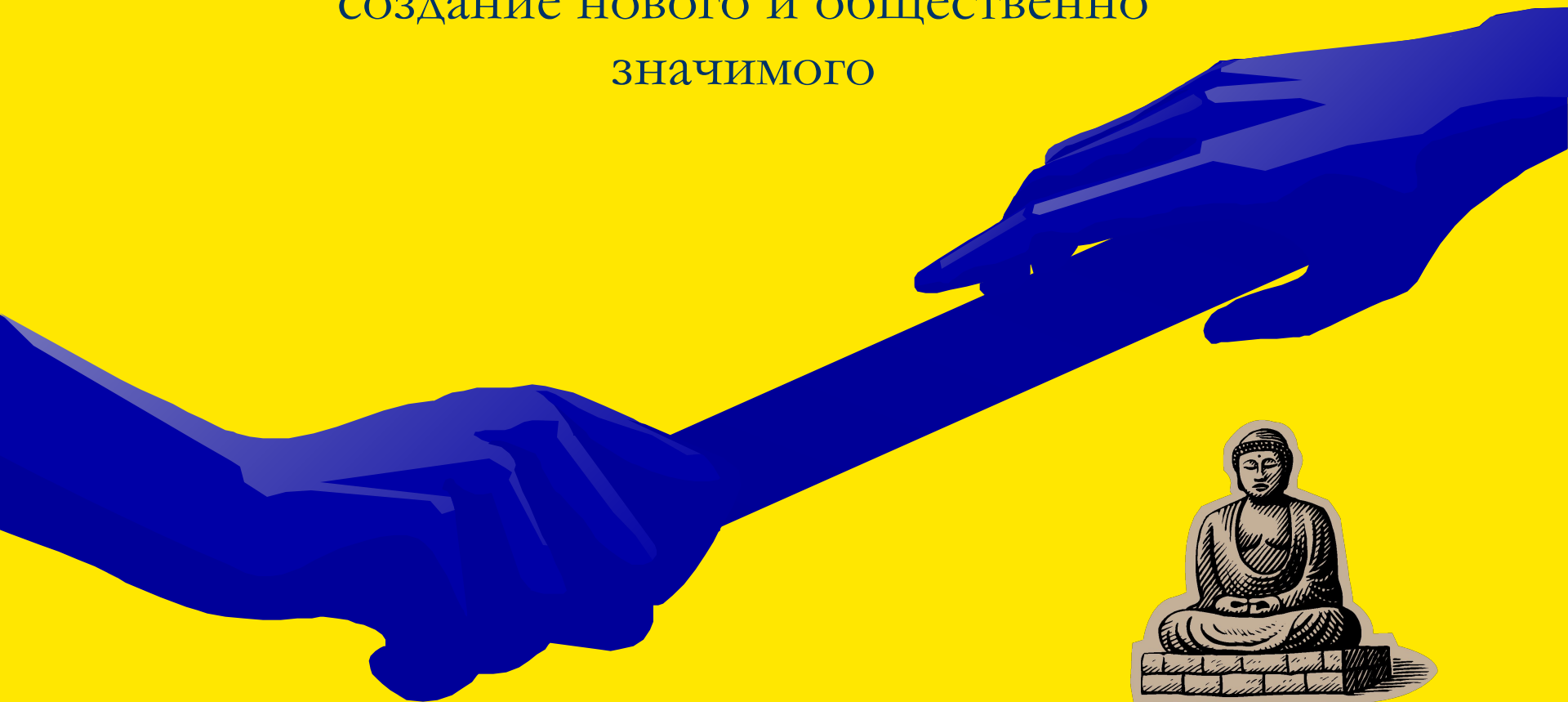


ТВОРЧЕСТВО

Деятельность человека, направленная на
создание нового и общественно
значимого



Структура творчества в изобразительной деятельности

Замысел картины

Вынашивание замысла

Реализация замысла

Появление художественного

произведения, его оценка, анализ и
критика

Показатели детского творчества (Н. А. Ветлугина)



Отношение к деятельности



Качество способов действий



Качество самой продукции

Личностные качества- составные компоненты творчества (Л. Хаскелл)

- Оригинальность
- Беглость
- Гибкость
- Восприимчивость



Оригинальность (Л. Хаскелла)

Внесение нового в имеющийся
материал, способность проявлять
неординарность мышления



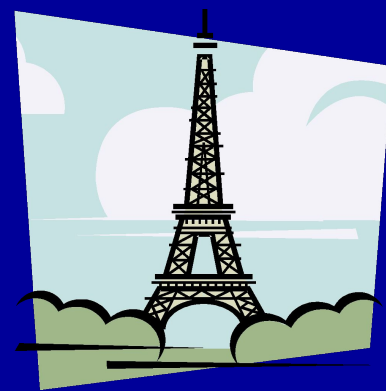
Беглость (Л. Хаскелла)

Способность реагировать на идеи в пределах ограниченного времени,
богатство зрительных впечатлений



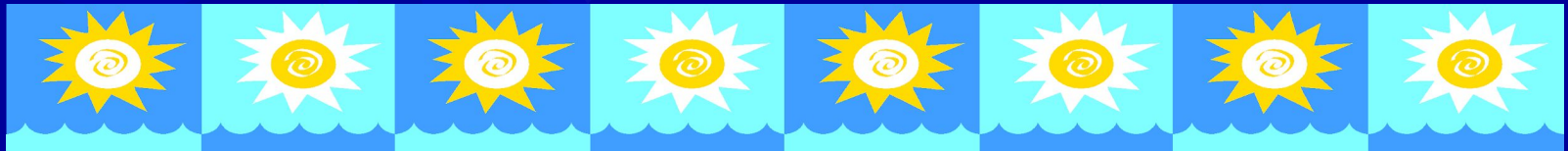
Гибкость (Л. Хаскелла)

Способность ребенка
приспосабливаться к неожиданным
изменениям ситуации



ВОСПРИИМЧИВОСТЬ (Л. Хаскелла)

Увидеть необходимые свойства
обычных предметов и явлений



Условия развития творчества детей (Г. Г. Григорьева)

1. творчество должно стать стилем жизни всей группы детского сада
2. организация интересной жизни, эмоционально насыщенные впечатления
3. Единая позиция педагогов при обучении детей
4. общение с искусством
5. учет индивидуальный особенностей
6. сотрудничество, вера в силы ребенка, оказание поддержки
7. комплексное использование методов и приемов
8. мотивировка заданий
9. бережное отношение процессу и результату
10. материальные условия
11. обучение- ведущее условие

| Структура творческой деятельности | обучение | творчество |
|-----------------------------------|--|---|
| Мотив | Овладеть тем, что есть в ИЗО. | Поиск нового для передачи своих мыслей, чувств в создании нового. |
| Цель | передача и усвоение отработанного человечеством опыта. | Создание нового. |
| Действия | освоение ранее найденных способов действий. | Изобретение своих способов. |
| Результат | Усвоение опыта, знаний, умений, навыков. | Создание чего -то нового, оригинального. |

Соотношение и обучения и творчества

- Обучение //!////////Творчество
- Обучение //!////////Творчество
- Обучение //!!!!!//////////Творчество

Обратите внимание!!!

давайте жить творчески и применять его!!!