

Влияние информационной среды университета на процесс адаптации студента

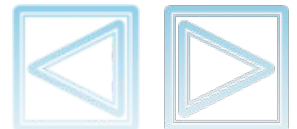
Магистерская диссертация Коротаевой Натальи Андреевны

Научный руководитель:
доцент Гусаковский Михаил Антонович



Оглавление

- Актуальность
- Цель исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Задачи исследования
- Научная гипотеза
- Методы исследования
- Результаты исследования
- Научная новизна
- Положения, выносимые на защиту
- Практическая ценность работы



Актуальность работы

Обучение в вузе и в университете требует от студента новых моделей социального поведения, не востребованных в системе общего среднего образования. В частности, актуальным становится проактивное поведение и самостоятельная поисковая деятельность.



Актуальность работы

Практика показывает, что университет располагает достаточным количеством социальных, психологических, методических и информационных ресурсов для адаптации студента.

Тем не менее, ввиду отсутствия необходимых навыков проактивности, а также недостаточной доступности и открытости информации, первокурсники слабо адаптированы в среде университета, что в том числе негативно отражается на их успеваемости в течение всего периода обучения в вузе.



Цель исследования

- ▣ Выявить факторы информационной среды, влияющие на процесс социально-педагогической адаптации студента-первокурсника, и предложить варианты повышения адаптации посредством механизмов информационной среды.



Объект исследования

- ▣ Процесс социально-педагогической адаптации студента-первокурсника к обучению в вузе.



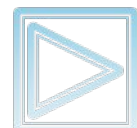
Предмет исследования

- ▣ Влияние информационной среды университета на процесс социально-педагогической адаптации студента-первокурсника.



Задачи исследования

1. Раскрыть сущность процесса социально-педагогической адаптации к обучению в университете студента-первокурсника.
2. Определить понятие информационной среды.
3. Выявить факторы и компоненты информационной среды, оказывающие влияние на процесс социально-педагогической адаптации студента-первокурсника.
4. Предложить возможные практические решения для повышения степени адаптации студентов-первокурсников средствами информационной среды.



Гипотеза исследования

- Доступность и открытость информации в образовательной среде университета позитивно отражается на социально-педагогической адаптации студента-первокурсника.



Методы исследования

В рамках работы были использованы:

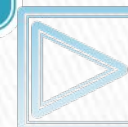
анализ литературы;

методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, интервьюирование, анкетирование;

опытное моделирование;

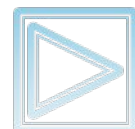
естественный эксперимент;

качественные методы обработки данных.



Результаты исследования

1. Процесс социально-педагогической адаптации студента-первокурсника к обучению в университете рассматривается другими исследователями в большей степени с точки зрения приспособления к самому процессу обучения.
2. Информационная среда университета – это вся совокупность информационно-коммуникативных каналов воздействия на студента посредством вербальных и текстовых сообщений, включающих электронные ресурсы.



Результаты исследования

3. На процесс социально-педагогической адаптации студента-первокурсника к обучению в университете влияет недостаточная информированность о социально-культурных и социально-педагогических аспектах обучения.
4. В качестве технологий повышения степени информированности студентов могут выступать использование почтовой рассылки и внедрение вводного ориентировочного курса.

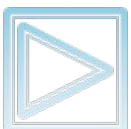
Научная новизна

- Информационная среда рассмотрена в качестве фактора, влияющего на социально-педагогическую адаптацию студента.



Положения, выносимые на защиту

- Информированность студента позитивно отражается на его социально-педагогической адаптации.
- Для позитивного влияния на процесс социальной адаптации могут быть использованы информационные технологии.
- В качестве технологий информирования могут выступать вводный ориентировочный курс и почтовая рассылка.



Практическая ценность работы

- Результаты исследования могут стать основанием для внедрения рассмотренных моделей информирования студентов в практику университета.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Соискатель степени магистра
педагогических наук
Коротаева Наталья Андреевна