

МОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа»

«Развивающее обучение»

*Выполнил:
преподаватель-организатор ОБЖ
Пархоць Ф.В.*

2010

Развивающее обучение-

- Направление в теории и практике образования. Ориентирующееся на творческое развитие способностей учащихся.
- РО - способ организации обучения, при котором содержание, методы и формы учебного процесса ориентированы на всестороннее развитие ребёнка.

Основатели технологии «Развивающее обучение» -

- Давыдов, Эльконин

В основе РО-

- **«учебная задача», т.е. задача, вынуждающая ученика искать, анализировать, применять, проявлять любознательность и использовать исследовательские методы, ставить перед собой вопросы и осуществлять планомерный поиск ответов»**

Ученик – субъект учения,

- Учитель- организатор коллективной поисковой деятельности.
- Знания, умения, навыки – не есть конечная цель, а средство общего развития.

Цель технологии «Развивающее обучение»:

- *Формирование у учащихся теоретического мышления;*
- *Обеспечение развития теоретического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.*

Принципы -5

- Обучение на высоком уровне трудности,
- ведущая роль теоретических знаний,
- высокий темп изучения материала;
- осознание школьниками процесса обучения;
- систематическая работа над развитием всех учащихся.

Особенности технологии

- *- Не количество информации, уложенная в голову ученика, является целью образования, а то, как он умеет управлять этой информацией;*
 - *- не присвоение «готового» знания, а конструирование своего;*
 - *- коммуникативно-деятельностный принцип обучения предусматривает диалоговый, интерактивный режим занятий, совместный поиск решения проблем;*
- основа РО-система научных понятий*

Содержание учебного процесса

- Тестовый контроль;
- нестандартные творческие задания креативного типа, для которых требуется дополнительный поиск;
- преобразование информации;
- схемы, интерактивные таблицы;
- создание опорных конспектов, слайдов, кроссвордов;
- сообщения, использование ИКТ, игровая деятельность.

Деятельность ученика - квазиисследовательская

- Ученик воспроизводит элементы научных знаний, излагает и обсуждает результаты своих исследований.
- Учебная деятельность в РО представляет собой решение учеником системы учебных задач.

Результат РО

- *Свободное развитие каждого ученика как субъекта учения и как личности.*

Эссе

- Всем известно , здоровье –наше богатство и мы должны беречь его.
- Но некоторые люди считают, что жизнь даётся один раз и каждый человек должен попробовать всё.

Г.К. Селевко

- ***«Учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных идей, технологий, школьных направлений; не тратить время на открытие уже известного»***