

**УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:  
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА**



# ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОУ



***Ответственность за качество содержания и  
качество процесса оказания ПОУ несет  
образовательное учреждение***

# Принципы отбора содержания

## ПОУ

- ✓ Актуальность тематики программ
- ✓ Соответствие содержания миссии ОУ
- ✓ Реализация содержания с помощью лично-ориентированных педагогических технологий
- ✓ Содержание программ ПОУ должно находиться за рамками статуса основных образовательных программ, реализуемых ОУ





# Классификация программ ПОУ по содержанию

## ПРЕДМЕТНЫЕ

- Наглядная геометрия (5кл)
- Деловой русский язык (10кл)

## ИНТЕГРИРОВАННЫЕ

- Guide to Science (английский язык в естествознании) (11 кл)

## ПРОГРАММЫ

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Развитие познавательных способностей (начальная школа)

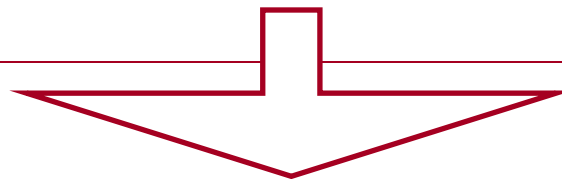
## ПРИКЛАДНЫЕ

- Lego-КОНСТРУИРОВАНИЕ (5-6 кл)



# ЭКСПЕРТИЗА содержания УМК авторских и модифицированных программ

- ✓ Соответствие целям и задачам системы дополнительных платных образовательных услуг гимназии
- ✓ Обеспечение реализации запросов со стороны родителей, учащихся и других социальных партнеров образовательного процесса
- ✓ Соответствие современным научным представлениям о преподаваемой области знаний
- ✓ Реализация личностно-ориентированных педагогических технологий
- ✓ Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ дополнительного образования (*Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. Ms 28-02-484/16*)
- ✓ Соответствие с возрастным и психологическими особенностями обучающихся.



Утверждение программ методическим  
советом гимназии





# Порядок проведения экспертизы

«Положение об экспертизе УМК в системе дополнительных платных образовательных услуг»

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ: представители методических объединений, социальный педагог, психолог, медицинский работник, представители родительской общественности, представители социальных партнеров, органов самоуправления.

Рецензирование  
материалов

Экспертное заключение,  
утверждение МС

**Приложение к  
договору**



# МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

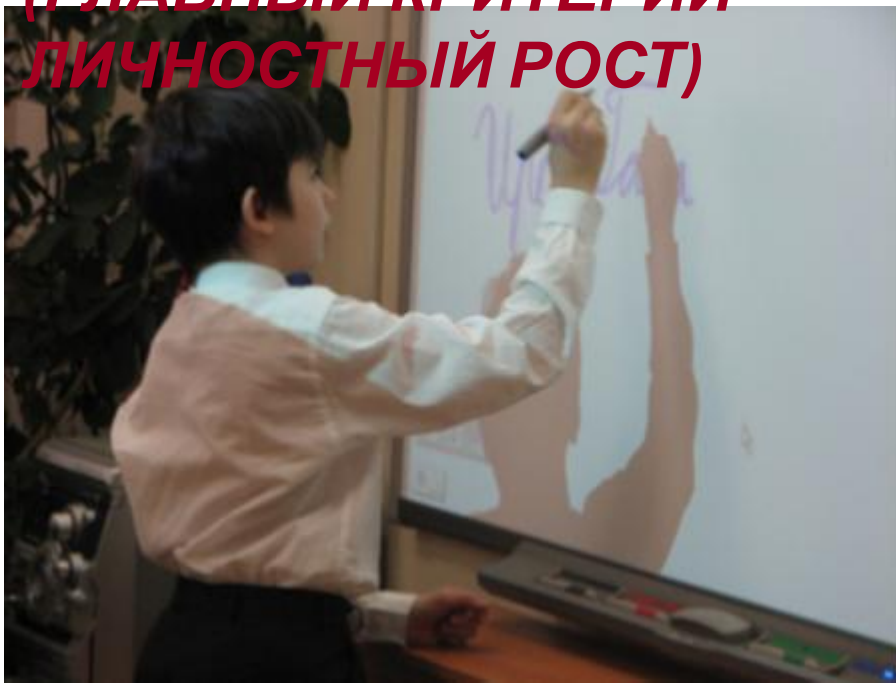


**ПОУ**  
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА

*(ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ- СТЕПЕНЬ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ)*

- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
ОБУЧЕНИЯ

*(ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ –  
ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ)*



# МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



✓ РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООЦЕНКА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

✓ АНКЕТИРОВАНИЕ

✓ СОБЕСЕДОВАНИЕ

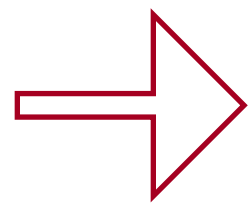




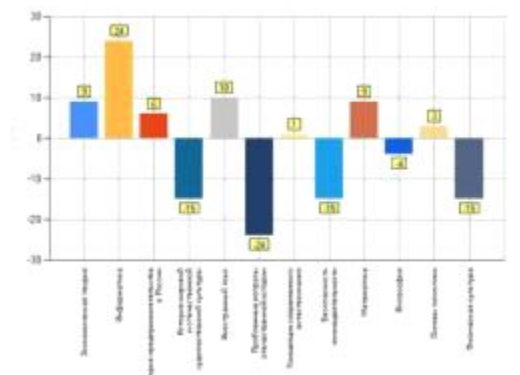
# КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



- ✓ творческие достижения обучающихся
- ✓ результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами
- ✓ результаты психологической диагностики
- ✓ динамика мотивации к учебной деятельности
- ✓ поступление выпускников в учебные заведения по профилю обучения



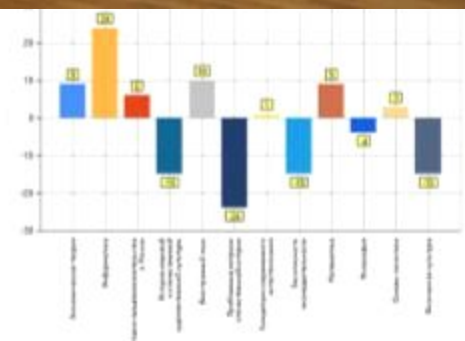
**ЛИЧНОСТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**



# РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ



- ✓ Критериальная система оценивания
- ✓ Рейтинговая система оценивания
- ✓ Портфолио достижений



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ПОУ В ОУ



✓ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОУ В ЦЕЛОМ

✓ СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ПОУ

✓ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ  
ДИНАМИКА СПРОСА  
НА ПОУ

✓ ФОРМИРОВАНИЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗА ОУ В  
СОЦИУМЕ

