

**УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА**



ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОУ



*Ответственность за качество содержания и
качество процесса оказания ПОУ несет
образовательное учреждение*

Принципы отбора содержания

ПОУ

- ✓ Актуальность тематики программ
- ✓ Соответствие содержания миссии ОУ
- ✓ Реализация содержания с помощью лично-ориентированных педагогических технологий
- ✓ Содержание программ ПОУ должно находиться за рамками статуса основных образовательных программ, реализуемых ОУ





Классификация программ ПОУ по содержанию

ПРЕДМЕТНЫЕ

- Наглядная геометрия (5кл)
- Деловой русский язык (10кл)

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ

- Guide to Science (английский язык в естествознании) (11 кл)

ПРОГРАММЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Развитие познавательных способностей (начальная школа)

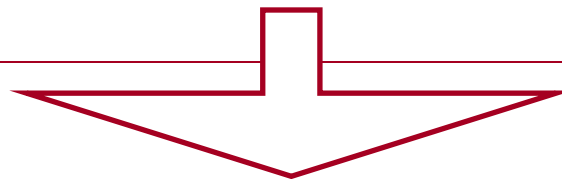
ПРИКЛАДНЫЕ

- Lego-КОНСТРУИРОВАНИЕ (5-6 кл)



ЭКСПЕРТИЗА содержания УМК авторских и модифицированных программ

- ✓ Соответствие целям и задачам системы дополнительных платных образовательных услуг гимназии
- ✓ Обеспечение реализации запросов со стороны родителей, учащихся и других социальных партнеров образовательного процесса
- ✓ Соответствие современным научным представлениям о преподаваемой области знаний
- ✓ Реализация личностно-ориентированных педагогических технологий
- ✓ Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ дополнительного образования (*Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. Ms 28-02-484/16*)
- ✓ Соответствие с возрастным и психологическими особенностями обучающихся.



Утверждение программ методическим
советом гимназии





Порядок проведения экспертизы

«Положение об экспертизе УМК в системе дополнительных платных образовательных услуг»

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ: представители методических объединений, социальный педагог, психолог, медицинский работник, представители родительской общественности, представители социальных партнеров, органов самоуправления.

Рецензирование
материалов

Экспертное заключение,
утверждение МС

**Приложение к
договору**



МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

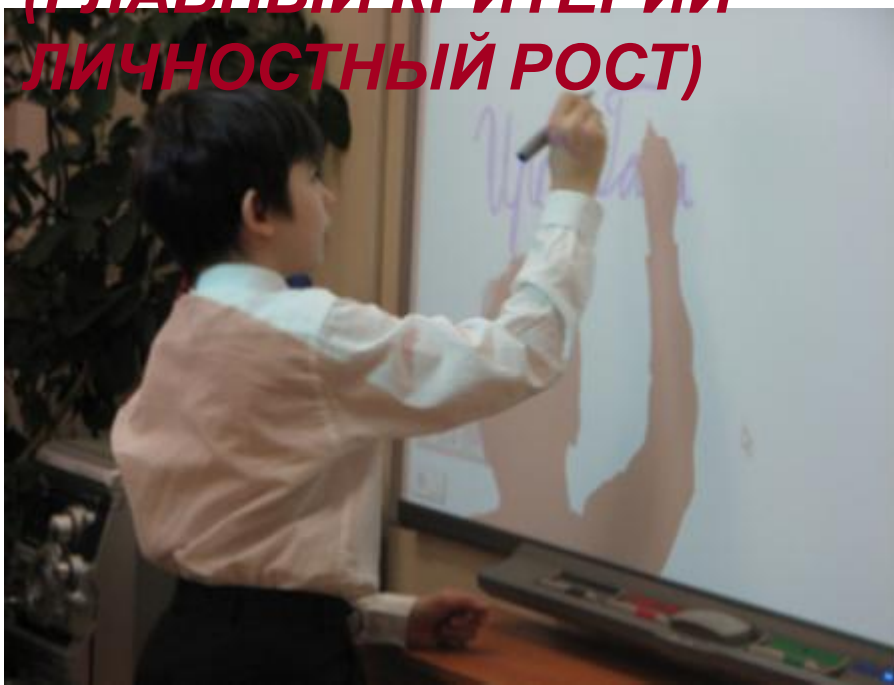


ПОУ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

*(ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ- СТЕПЕНЬ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ)*

- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ОБУЧЕНИЯ

*(ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ –
ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ)*



МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



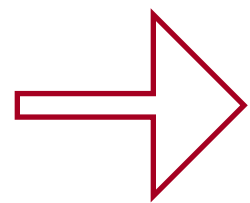
- ✓ РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООЦЕНКА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
- ✓ АНКЕТИРОВАНИЕ
- ✓ СОБЕСЕДОВАНИЕ



КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

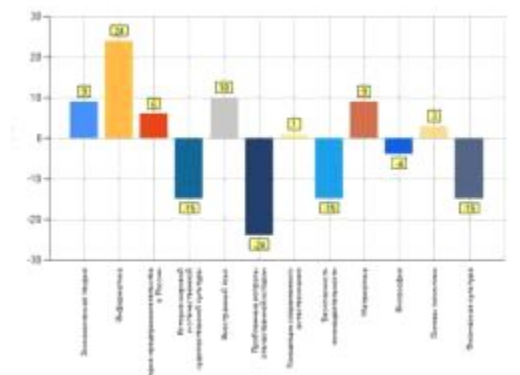


- ✓ творческие достижения обучающихся
- ✓ результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами
- ✓ результаты психологической диагностики
- ✓ динамика мотивации к учебной деятельности
- ✓ поступление выпускников в учебные заведения по профилю обучения



ЛИЧНОСТНЫЕ

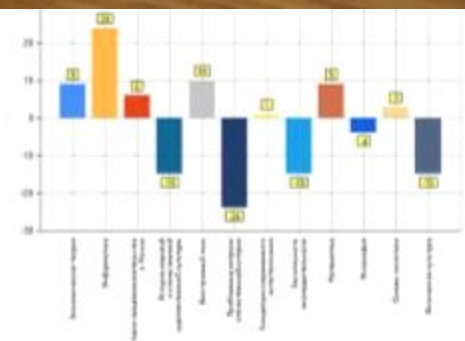
РЕЗУЛЬТАТЫ



РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ



- ✓ Критериальная система оценивания
- ✓ Рейтинговая система оценивания
- ✓ Портфолио достижений



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ПОУ В ОУ



✓ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОУ В ЦЕЛОМ

✓ СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ПОУ

✓ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
ДИНАМИКА СПРОСА
НА ПОУ

✓ ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗА ОУ В
СОЦИУМЕ

