

# Социально-психологическая адаптация студентов вузов, проживающих в общежитии

Диссертация на соискание степени магистра психологии

Соискатель: магистрант гуманитарного факультета  
Шигорина Е.В.



# Содержание

- актуальность
- поставленные цели и задачи
- объект и предмет исследования
- научная гипотеза
- основные результаты
- научная новизна
- диагностические методики
- положения на защиту
- ВЫВОДЫ



# актуальность

- В настоящее время психологические исследования адаптации/дезадаптации относятся к высоко востребованной обществом категории из-за постоянно возрастающего интереса к личности человека, как активного субъекта взаимодействия с внешним миром.
- В этой связи особое внимание уделяется поиску критериев приспособления человека к природной и социальной среде и раскрытию его возможностей по адаптации к окружающей реальности.



# поставленные цели и задачи

- Цель – выявление основных тенденций и направлений социально-психологической адаптации студентов вузов, проживающих в общежитии.
- Задачи:
  - теоретический анализ современных исследований процессов адаптации;
  - изучение психологических механизмов и личностных детерминант социально-психологической адаптации человека к новым условиям жизнедеятельности;
  - проведение экспериментального и эмпирического исследования социально-психологической адаптации студентов вузов, проживающих в общежитии.



# объект и предмет исследования

- Объект исследования: процесс социально-психологической адаптации студентов вузов, проживающих в общежитии.
- Предмет исследования: особенности социально-психологической адаптации студентов вузов к условиям проживания в общежитии.



# научная гипотеза

- Социально-психологическая адаптация студенческой молодежи, проживающей в общежитии к учебной и профессиональной деятельности связана с социально-психологическими качествами личности.



# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адаптация - это предпосылка активной деятельности и необходимое условие её деятельности. В этом заключается положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли.
- Под адаптационной способностью понимают способность человека приспособливаться к различным требованиям (социальным и физическим) среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой (Г.И. Постовалова, 1973).
- Социальная адаптация делится на:
  - а) профессиональную адаптацию,
  - б) социально-психологическую адаптацию.
- Профессиональная адаптация - это приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебно-воспитательного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе.
- Социально-психологическая адаптация - это приспособление индивида к группе и взаимоотношениям к ней, выработка собственного стиля поведения.



# Основные результаты (прод.)

- Кроме того, исследователи различают три формы адаптации студентов к образовательным условиям:
  - формальную адаптацию,
  - общественную адаптацию,
  - дидактическую адаптацию (рисунок).
- Формальная адаптация - это познавательно-информационное приспособление студентов к новому окружению, к структуре образовательного учреждения, к содержанию обучения в нём, к предъявляемым требованиям и своим обязанностям.
- Общественная адаптация - это процесс внутренней интеграции (объединения) групп студентов и интеграция этих же групп со студенческим окружением в целом.
- Дидактическая адаптация - это подготовка студентов к новым формам и методам учебно-воспитательной работы образовательного учреждения (Л.Д. Столяренко, 2002).





# научная новизна

- Проблема социально-психологической адаптации студентов вузов в условиях проживания в общежитии - малоизученный феномен. Теоретическая значимость работы заключается в том, что в ней выявлены особенности процесса социально-психологической адаптации студентов вузов, проживающих в общежитии, к учебной и профессиональной деятельности.



# диагностические методики

- Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда;
- Опросник САМОАЛ, адаптация теста ROI Э. Шостром;
- МЛО «Адаптивность».



# схема адаптации



# положения на защиту

- Социально-психологическая адаптация - интегрированный показатель состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные психосоциальные функции:
  - адекватное восприятие окружающей действительности и собственного организма;
  - адекватная система отношений и общения с окружающими;
  - способность к труду, обучению, к организации досуга и отдыха;
  - способность к самообслуживанию в семье и коллективе, изменчивость поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями других.
- Важнейшим средством достижения социально-психологической адаптации являются общее образование и воспитание, а также трудовая и профессиональная подготовка.
- Основные проявления социально-психологической адаптации – взаимодействие человека с окружающими людьми и его активная деятельность.



# ВЫВОДЫ

1. Социально-психологическая адаптация – это сложный феномен, в основе которого лежат три фактора: ведущий - «способность поддерживать внутреннюю гармонию и жизненную комфортность» и два дополнительных - «высокая морально-нравственная нормативность» и «коммуникативная компетентность».
2. В качестве компенсаторных механизмов, поддерживающих психологическое благополучие личности, выступают вторичные, «дополнительные» адаптационные факторы: морально – нравственная нормативность и коммуникативная гибкость и компетентность. При этом ведущий фактор остается практически не задействованным в адаптационном процессе.
3. В структуре вторичных адаптационных факторов личности базовыми качествами являются рефлексия процесса коммуникации и способность выразить и контролировать свои мысли.



# немного сравнения



# немного сравнения



# Спасибо за внимание

