

Региональный Форум инноваций «Путь к успеху»



Кукушкина
Светлана Ивановна,
учитель
французского языка
и истории

Никольская основная общеобразовательная школа

Муниципальная
экспериментальная
площадка



«Организация работы школы
в режиме модульного обучения»



Блочно-модульная технология

Автор Е.А. Ямбург

Технология учебных циклов

Автор Т.Г. Левитас

Программа

модульного обучения

```
graph TD; A[Блочно-модульная технология  
Автор Е.А. Ямбург] --> C[Программа модульного обучения]; B[Технология учебных циклов  
Автор Т.Г. Левитас] --> C;
```

Возможности модульной технологии

- Уменьшение количества одновременно изучаемых предметов в 2 раза.
- Опережающее изучение теоретического материала укрупнёнными блоками-модулями.
- Углублённая индивидуализация и дифференциация учебного процесса.
- Возможность выбора уровня сложности учеником.
- Систематическое развитие ОУН.

- Учебный год: 6 циклов (5-6 недель)
- Учебный материал: 3 логически завершённые части
- Учебный предмет: изучается через цикл

Программа учебной работы

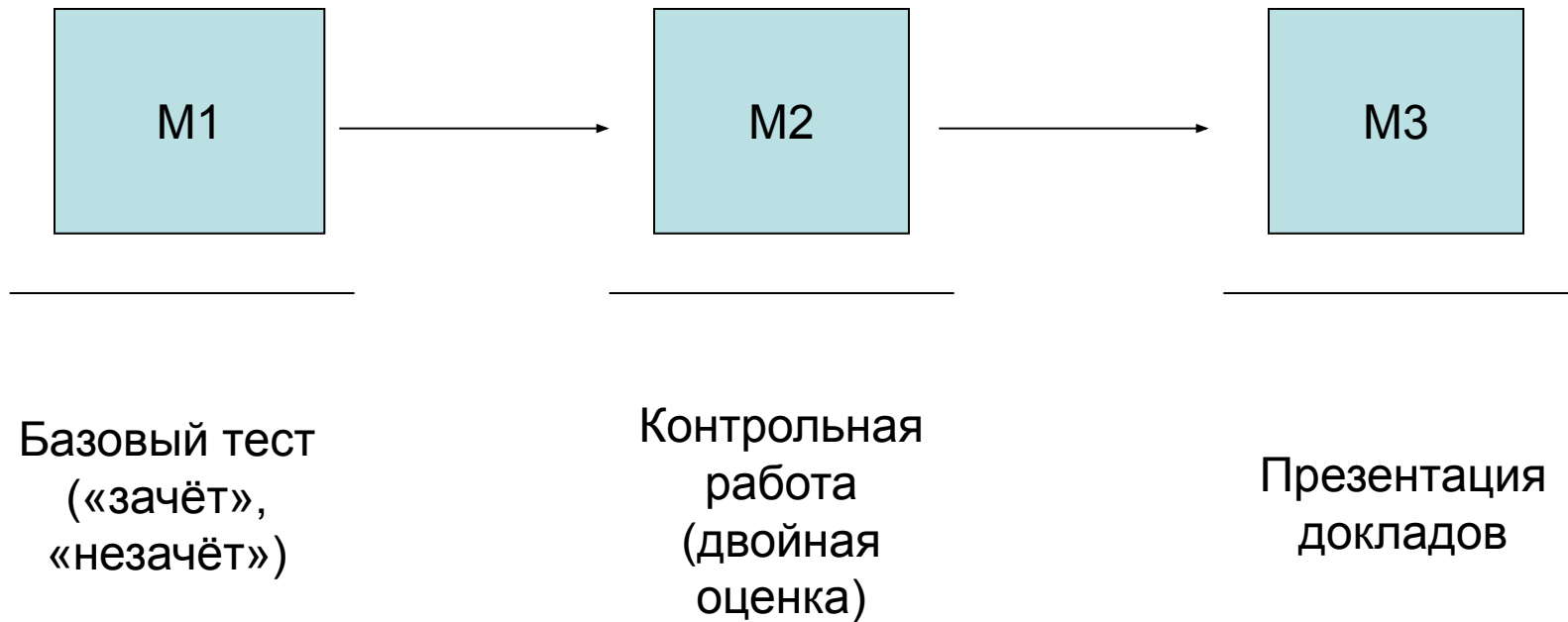
M1
Освоение ЗУН
программного
минимума

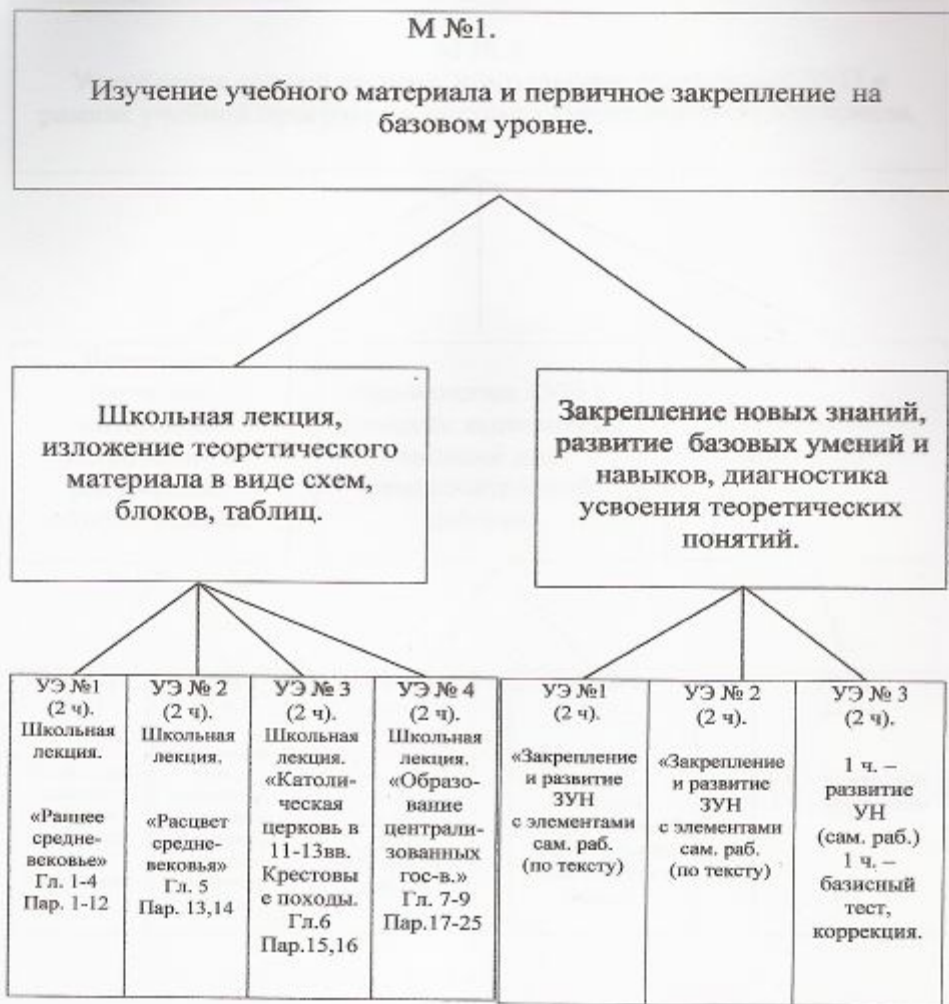
+

M2
Расширение
и
углубление
знаний
в рамках
учебного
предмета

M3
Выход
за рамки
учебной
программы

Планирование учебной работы в цикле и контроль



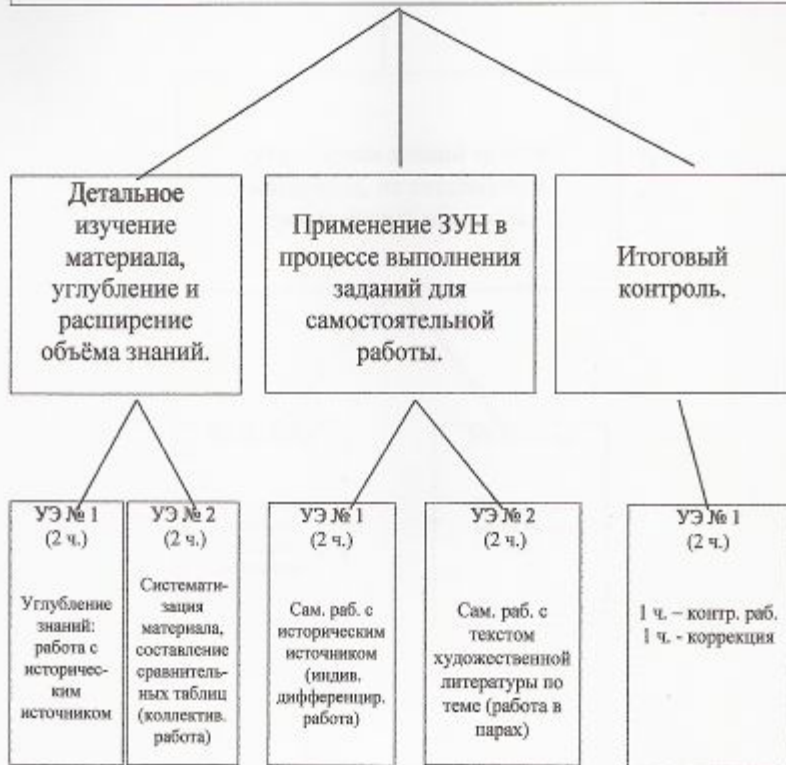


Примерное
планирование
в рамках блока-
модуля по теме
«Живое
Средневековье», 28
часов
6 кл., история
Средних веков

Цели и задачи:

1. Дать представление о жизни в феодальном поместье и возникновении первых городов в Средние века.
2. Подчеркнуть роль и влияние католической церкви.
3. Выяснить причины феод. раздробленности в Зап. Европе в 9 – 11 вв.
4. Выявить суть и последствия образования централизованных государств в Зап. и Центр. Европе в 13 – 15 вв.

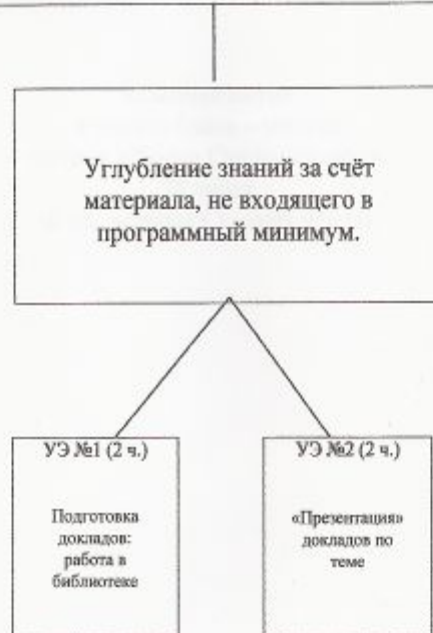
М № 2
 Углубление знаний по теме, комплексное применение ЗУН в рамках учебной программы, систематизация учебного материала.



Цели и задачи:

1. Развивать навыки сам. раб.
2. Развивать умение работать с текстом и с историческим источником.
3. Развивать умение составлять сравнительные таблицы.
4. Научиться составлять план ответа товарища и план своего ответа на поставленный вопрос.

М № 3
 Расширение ЗУН.
 Выход за рамки школьной программы.




Цели и задачи:

1. Дать дополнительную информацию по теме.
2. Формировать навыки самостоятельной работы со справочной и энциклопедической литературой.
3. Формировать умение подготовки доклада по теме (компьютерный вариант).

Примеры творческих работ

Бориславский 10



Доклад

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Виллана,
ученик 6 кл.
Макаров Миксана,
Учитель Кукушкин С. И.

с. Никольское
2006 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. С. П. КОШКИНА 2006 г.
© ООО «Сфера» и «Информ», с дополнительными дополнениями, 1887 2004

Бориславский 10

ТРАЯН

МАРК УЛЬПИЙ

РОД. 53 г., ум. 117 г..
ПРАВИА 98 - 117 г..



Александр 10

МОУ Никольская основная общеобразовательная школа

ГАЙ ЮЛИЙ ЦЕЗАРЬ

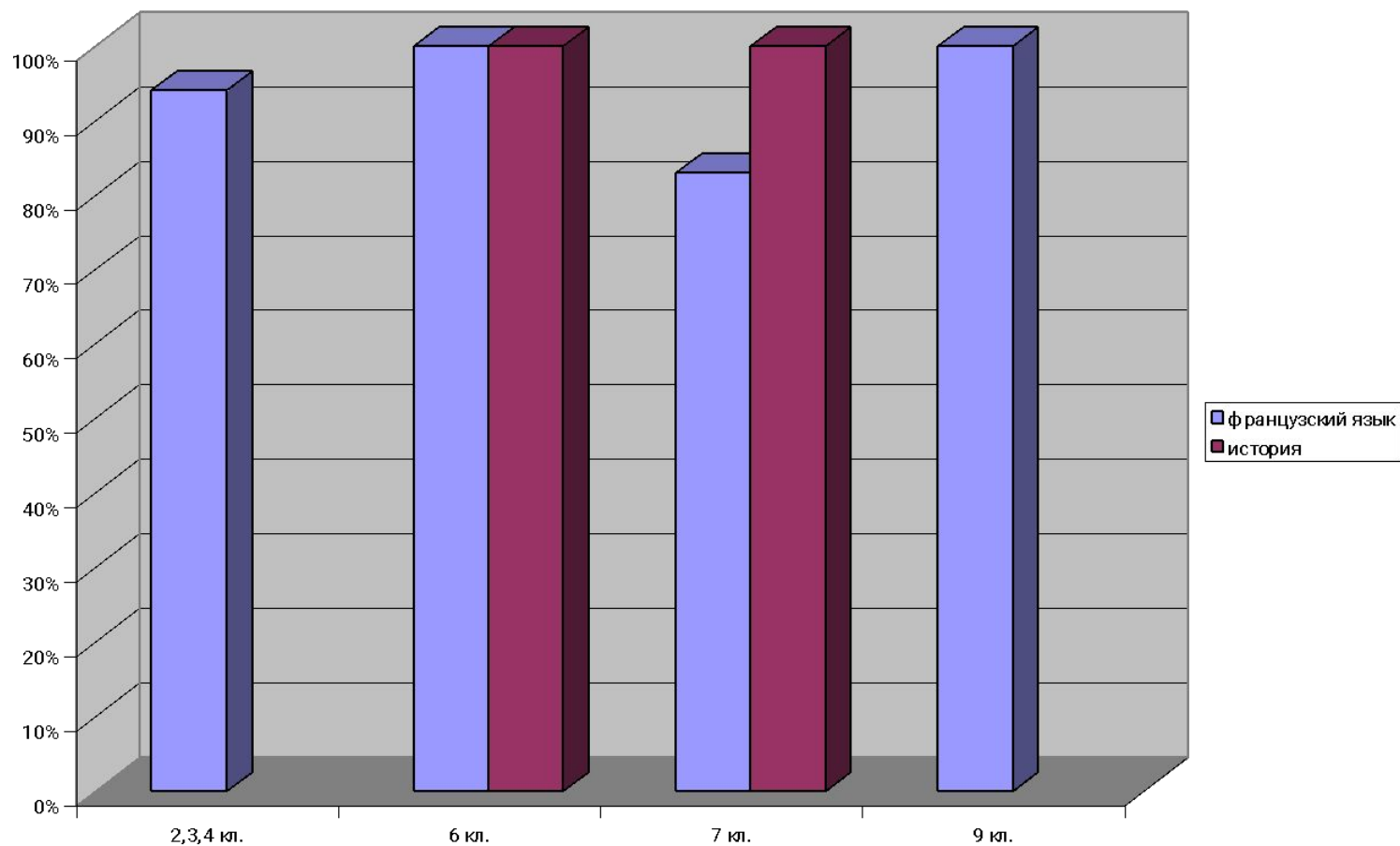
ДОКЛАД

Гай Юлий Цезарь

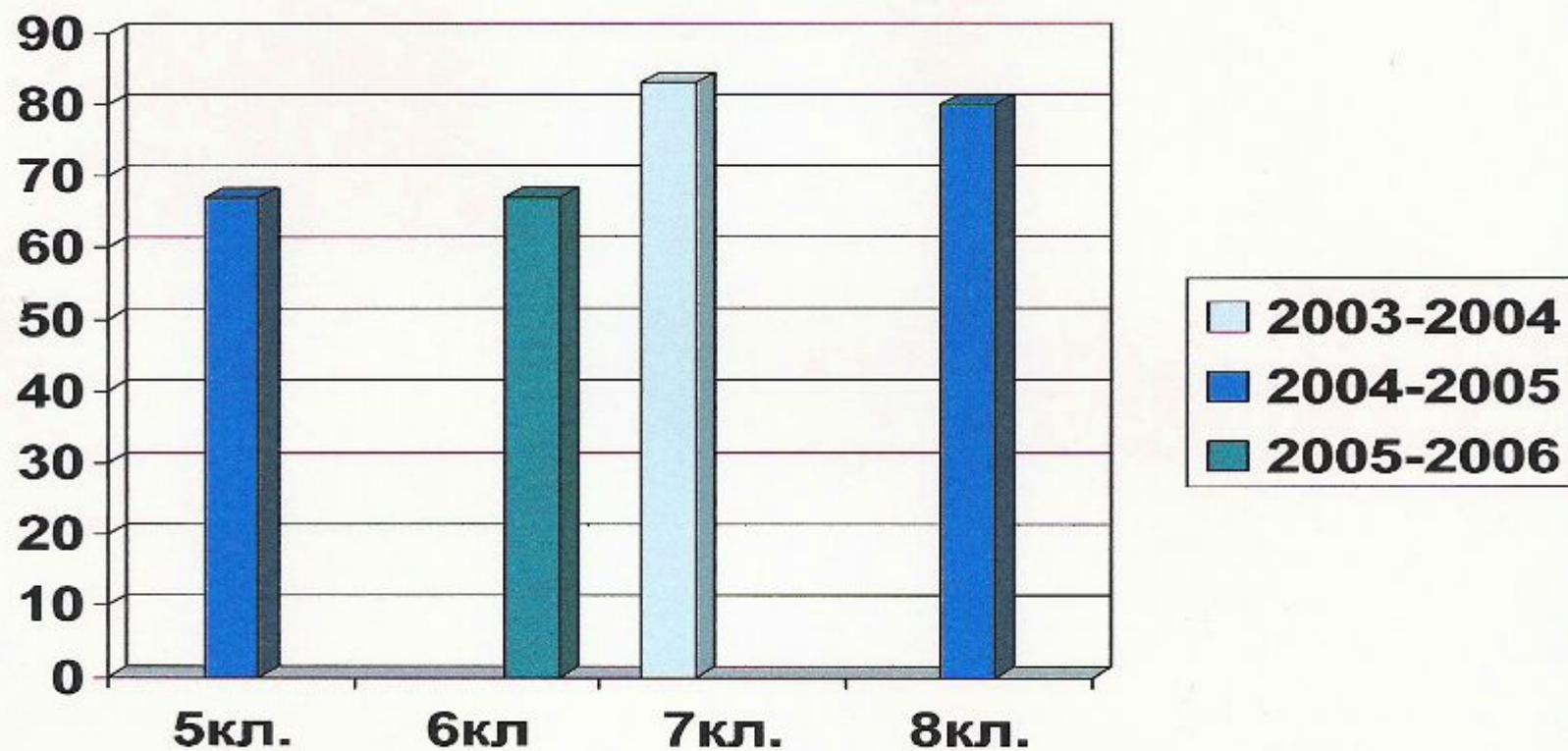
Выполнил: ученик 5 класса
Кукушкин Антон.
Учитель: Кукушкин С. И.

с. Никольское
2006 г.

Уровень мотивации



Качество знаний по истории



позитивная динамика качества знаний учащихся по
французскому языку

