

## Региональный Форум инноваций «Путь к успеху»



Кукушкина  
Светлана Ивановна,  
учитель  
французского языка  
и истории

# Никольская основная общеобразовательная школа

Муниципальная  
экспериментальная  
площадка



«Организация работы школы  
в режиме модульного обучения»



Блочно-модульная технология

Автор Е.А. Ямбург

Технология учебных циклов

Автор Т.Г. Левитас

Программа

модульного обучения

```
graph TD; A[Блочно-модульная технология  
Автор Е.А. Ямбург] --> C[Программа модульного обучения]; B[Технология учебных циклов  
Автор Т.Г. Левитас] --> C;
```

## *Возможности модульной технологии*

- Уменьшение количества одновременно изучаемых предметов в 2 раза.
- Опережающее изучение теоретического материала укрупнёнными блоками-модулями.
- Углублённая индивидуализация и дифференциация учебного процесса.
- Возможность выбора уровня сложности учеником.
- Систематическое развитие ОУН.

- Учебный год: 6 циклов (5-6 недель)
- Учебный материал: 3 логически завершённые части
- Учебный предмет: изучается через цикл

# Программа учебной работы

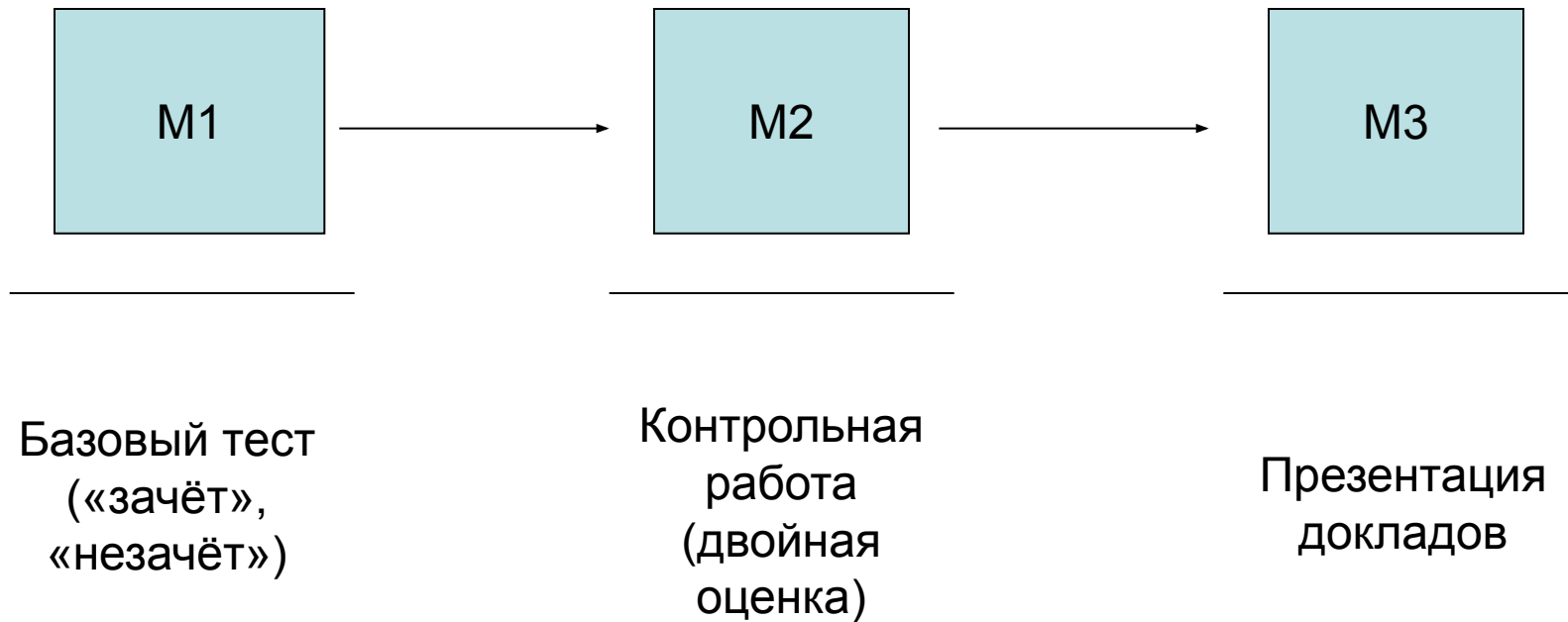
**M1**  
Освоение ЗУН  
программного  
минимума

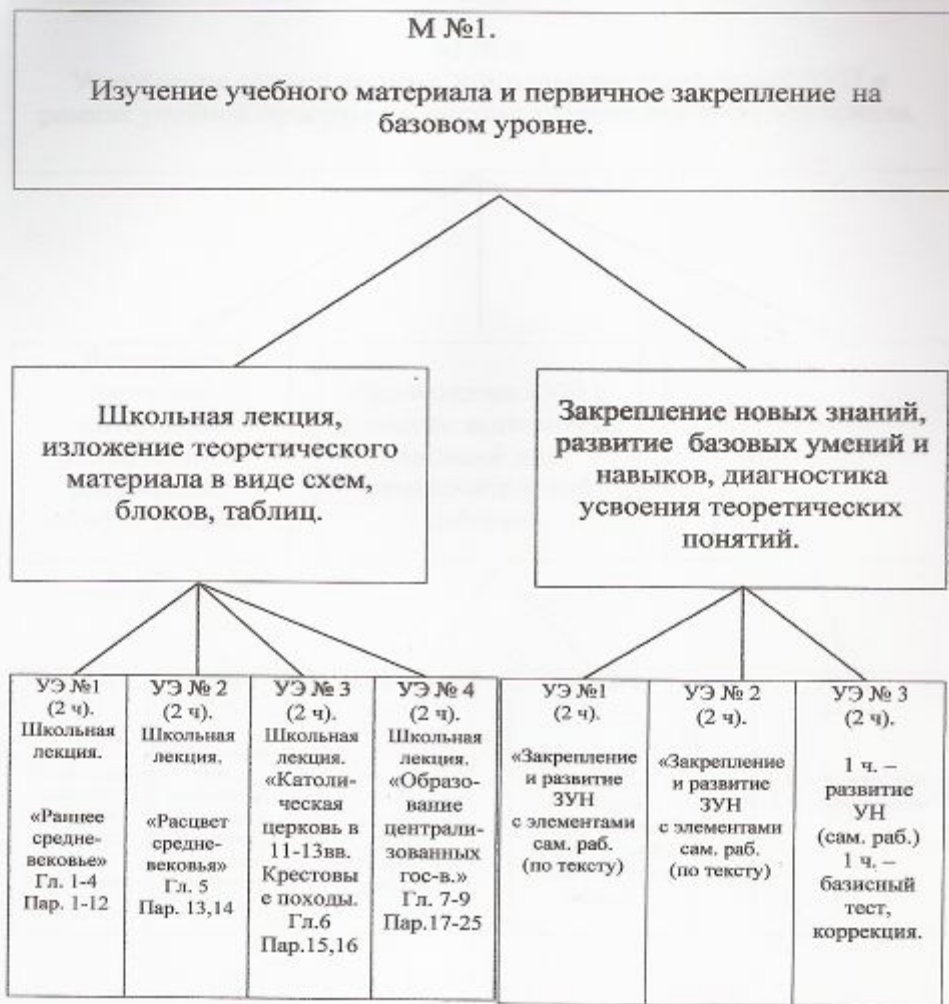
+

**M2**  
Расширение  
и  
углубление  
знаний  
в рамках  
учебного  
предмета

**M3**  
Выход  
за рамки  
учебной  
программы

# Планирование учебной работы в цикле и контроль





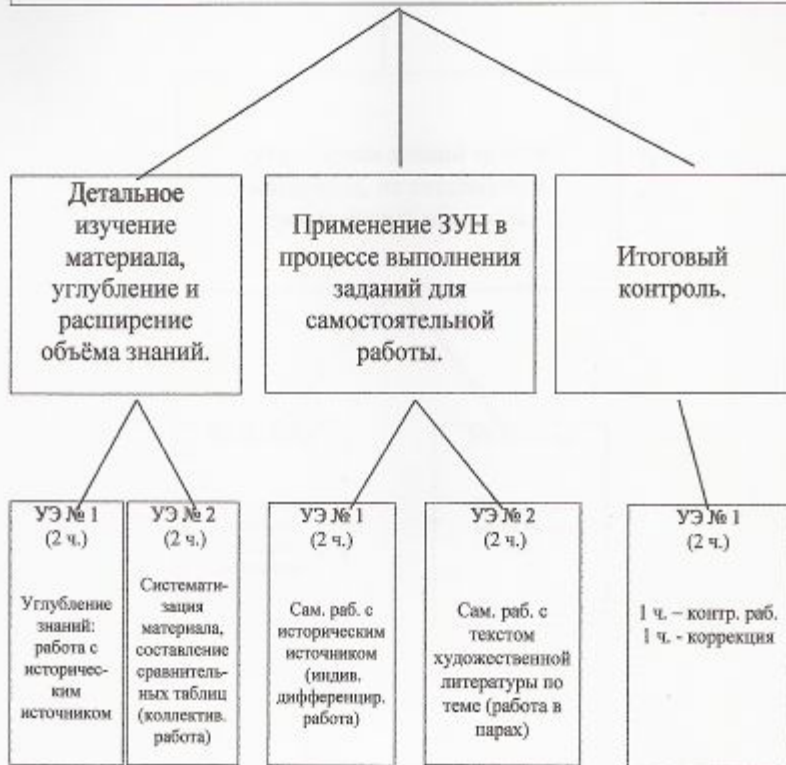
**Цели и задачи:**

1. Дать представление о жизни в феодальном поместье и возникновении первых городов в Средние века.
2. Подчеркнуть роль и влияние католической церкви.
3. Выяснить причины феод. раздробленности в Зап. Европе в 9 – 11 вв.
4. Выявить суть и последствия образования централизованных государств в Зап. и Центр. Европе в 13 – 15 вв.

Примерное  
планирование  
в рамках блока-  
модуля по теме  
«Живое  
Средневековье», 28  
часов  
6 кл., история  
Средних веков



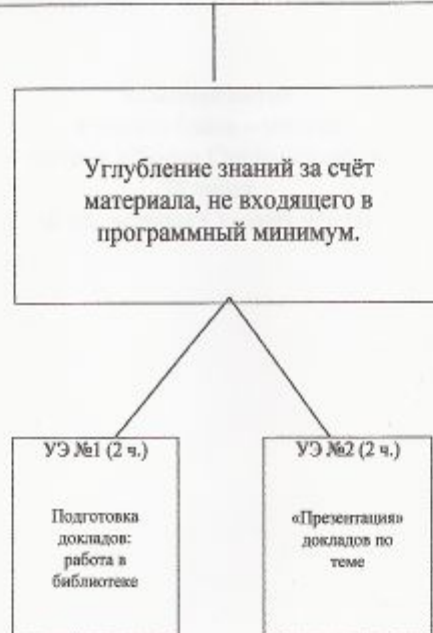
**М № 2**  
 Углубление знаний по теме, комплексное применение ЗУН в рамках учебной программы, систематизация учебного материала.



**Цели и задачи:**

1. Развивать навыки сам. раб.
2. Развивать умение работать с текстом и с историческим источником.
3. Развивать умение составлять сравнительные таблицы.
4. Научиться составлять план ответа товарища и план своего ответа на поставленный вопрос.

**М № 3**  
 Расширение ЗУН.  
 Выход за рамки школьной программы.




**Цели и задачи:**

1. Дать дополнительную информацию по теме.
2. Формировать навыки самостоятельной работы со справочной и энциклопедической литературой.
3. Формировать умение подготовки доклада по теме (компьютерный вариант).

# Примеры творческих работ

Бориславский 10



Доклад

## АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Виллана,  
ученик 6 кл.  
Макаров Михаил,  
Учитель Кукушкин С. И.

с. Никольское  
2006 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. С. ПУШКИНА 2006 г.  
© ООО «Сфера» и «Информ», с дополнительными дополнениями, 1887 2004

Бориславский 10

# ТРАЯН

МАРК УЛЬПИЙ

РОД. 53 г., ум. 117 г..  
ПРАВИА 98 - 117 г..



Александр 10

МОУ Никольская основная общеобразовательная школа

# ГАЙ ЮЛИЙ ЦЕЗАРЬ

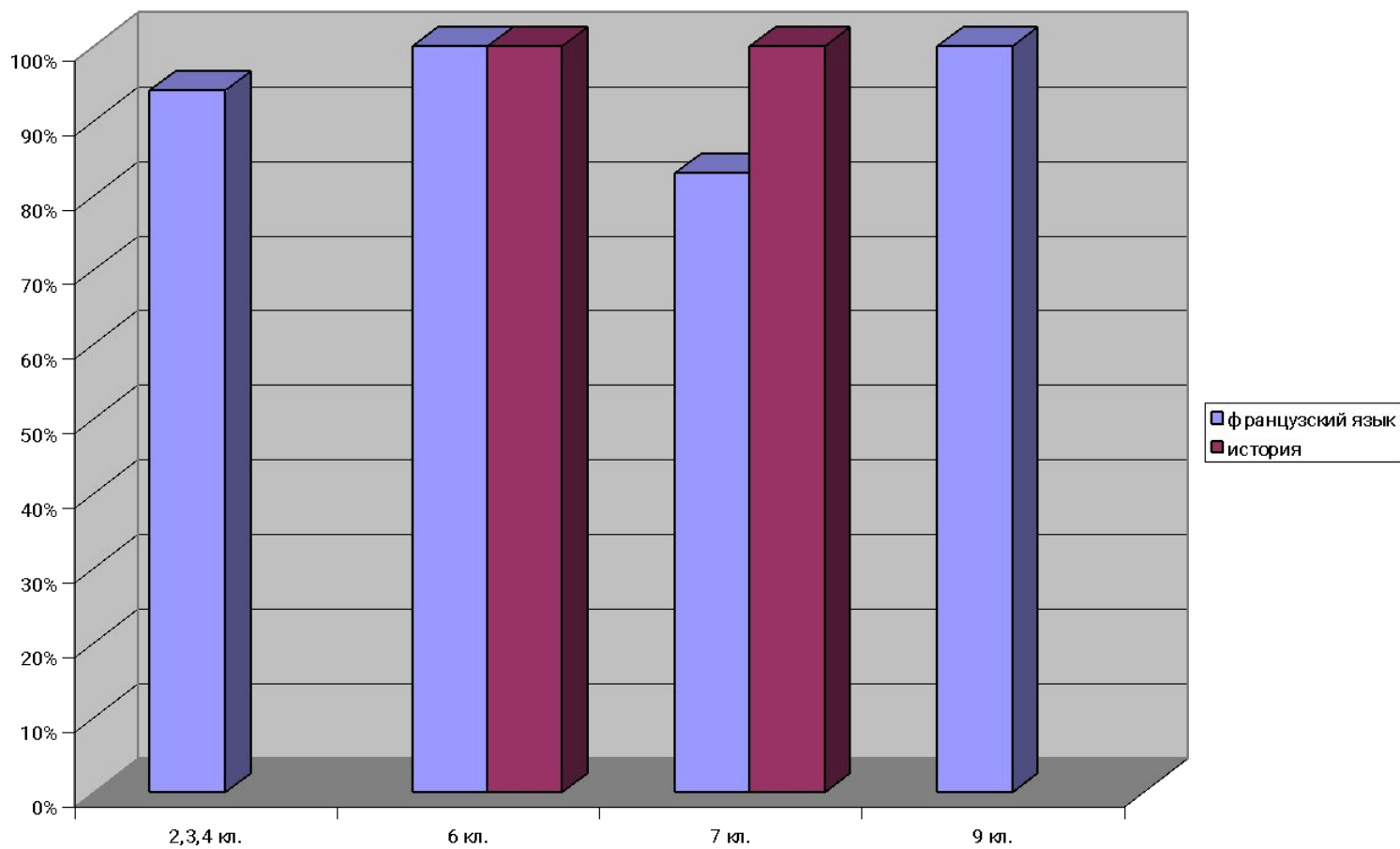
ДОКЛАД

## Гай Юлий Цезарь

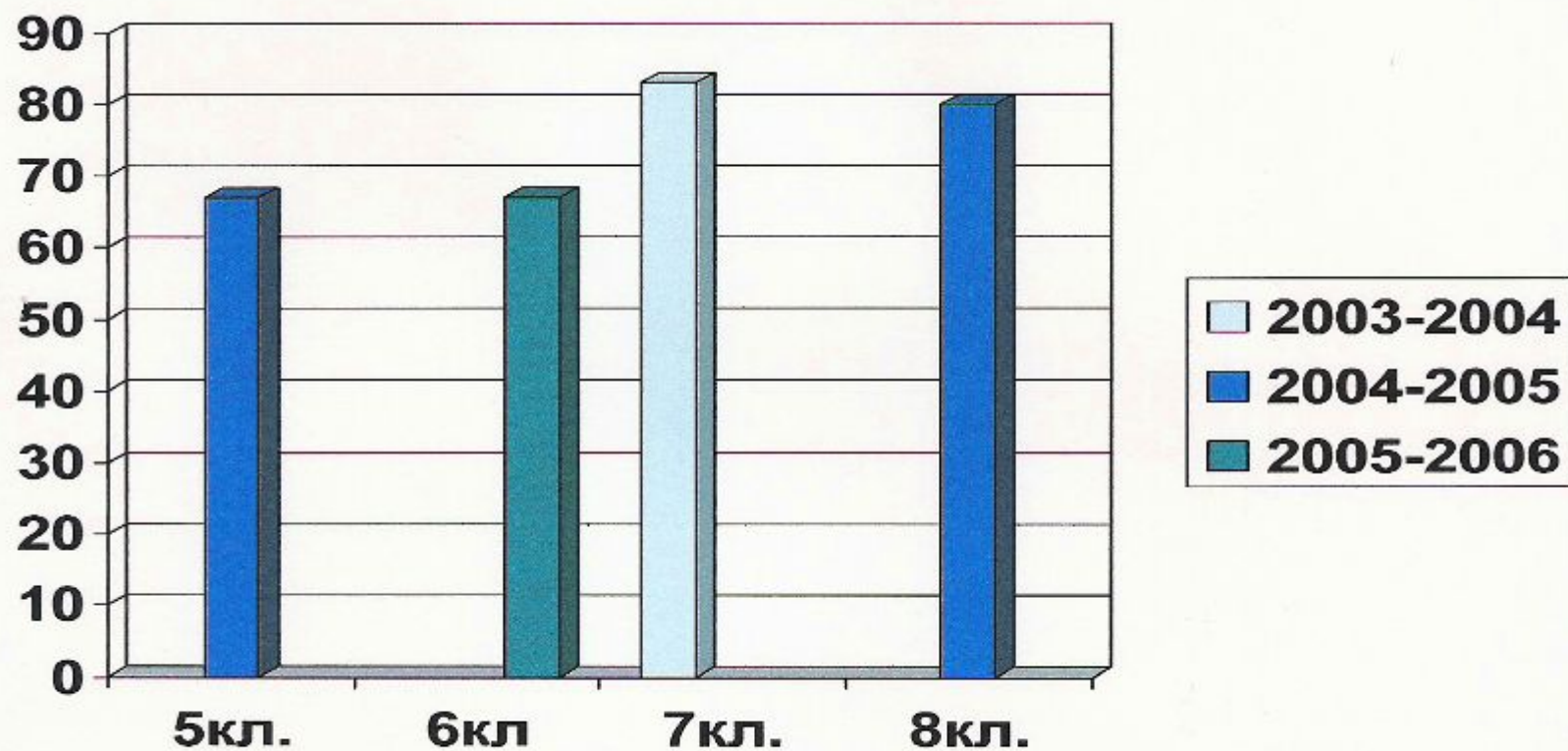
Выполнил: ученик 5 класса  
Кукушкин Антон.  
Учитель: Кукушкин С. И.

с. Никольское  
2006 г.

# Уровень мотивации



# Качество знаний по истории



позитивная динамика качества знаний учащихся по французскому языку

