

Проектно- ориентированное обучение

Ерошкина О.В.
методист
ЦИТ и СО

Обучение на основе проектов – модель обучения, отличающаяся от традиционных уроков, ориентированных на преподавателя, в пользу тщательно спланированного междисциплинарного обучения, которое ориентированно на ученика, на перспективу, и интегрировано с проблемами и опытом реальной жизни.

-
- Обучение на основе проектов основывается на активном участии учеников в комплексных проектах, обеспечивающих их развитие и позволяющих им применять приобретенные знания, умения и навыки.
 - Содержание курса более осмысленно, чем при традиционном подходе, поскольку обучение основано на фактах из реальной жизни.
 - Большую часть информации в процессе работы ученики должны добывать самостоятельно


-
- Метод проектов ориентирован на формирование творческого мышления, а также на выработку определенных навыков работы с информацией.

Другими словами метод проектов это совместное решение задач, способствующее развитию мышления, закреплению навыков, социализации школьников и получению новых знаний.


Результат проекта может быть представлен мультимедийной презентацией, сценкой, письменным отчетом, веб-страницей в Интернете и др.


-
- Метод проектов дополняет классно-урочную систему

- Проектирование может быть


-  индивидуальное,

-  групповое,

-  разновозрастное,

-  общешкольное,

-  межшкольное,

-  международное,

-  межпредметное,

-  внепредметное.

Основные характеристики обучения на основе проектов

- Актуальность
- Междисциплинарный характер обучения.
- Комплексное решение задач.
- Мотивирующий характер обучения.
- Достоверность.
- Настрой на сотрудничество.
- Позитивный настрой.

-
- По результатам тестирования по программе PISA свыше 55% детей России оказалось не готово к решению проблем современного общества

Причина

- Неумение наших школьников работать с информацией: искать, систематизировать, сравнивать, анализировать, делать выводы, синтезировать.

ИКТ вносит существенный и разнообразный вклад в процесс обучения:

- Повышает эффективность объяснения и качество обучения.
- Позволяет применить различные подходы и методы обучения.
- Способствует обучению качества обучения.
- Быстрый анализ результатов и обратная связь.

Задача педагога

- Сформировать у учащихся критическое отношение к найденной информации, научить проверять ее достоверность, понимать уровень компетентности использованных источников и обязательно сопоставлять несколько источников, прежде чем воспользоваться информацией

Типология учебных проектов

- Исследовательские
- Творческие
- Ознакомительно-ориентировочные
- Практико-ориентированные

Алгоритм проведения проекта

- Познакомить учащихся с задачами проекта
- Разбить учащихся на команды
- Обсудить критерии оценки
- Проведение проекта под контролем учителя
- Проведение итогового занятия
- Проведения занятия по рефлексии

-
- По окончании проекта групповая и индивидуальная рефлексия чрезвычайно полезна