

Педагогический мониторинг как способ управления качеством образовательного процесса в школе

Автор проекта Домахина С.В.
зам. директора по У.В.Р.

Актуальность проекта

| Параметры | Учителя | Родители | учащиеся |
|--|---------|----------|----------|
| Учительский рейтинг среди учащихся | 70% | | 21% |
| Рейтинг среди родителей | 75% | 31% | |
| На уроке учащимся интересно | 80% | | 31% |
| Имеют место творческие задания | 86% | | 18% |
| Оказание поддержки ученикам | 87% | 17% | 8% |
| Готовность учеников поделиться сокровенным с учителями | 80% | | 8% |

Цель и задачи проекта

- Цель: повышение эффективности работы школы.
- Задачи:
 - анализ образовательного процесса на основе диагностики;
 - прогноз;
 - Выявление проблемных областей;
 - Выделение первоочередных задач;
 - Своевременное осуществление коррекции.
- **Функция** — осуществление обратной связи в управлении.

Ожидаемые результаты

- Согласованность работы всех структур образовательного процесса.
- Создание лучших условий для образования детей.
- Обеспечение комфортности и стабильности всех участников образовательного процесса.
- Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их полном объеме.
- Обеспечение выполнения государственных стандартов.
- Высокий уровень эффективности работы школы.

Предмет исследования

- Состояние здоровья ученика на всех этапах образовательного процесса.
- Социальные условия, степень влияния родителей на успешность обучения ребенка.
- Уровень социального развития.
- Уровень успешности образования (уровень обученности, воспитанности, сформированности ОУУН)
- Содержание образования.
- Уровень психологического развития.
- Педагогическая культура учителя.

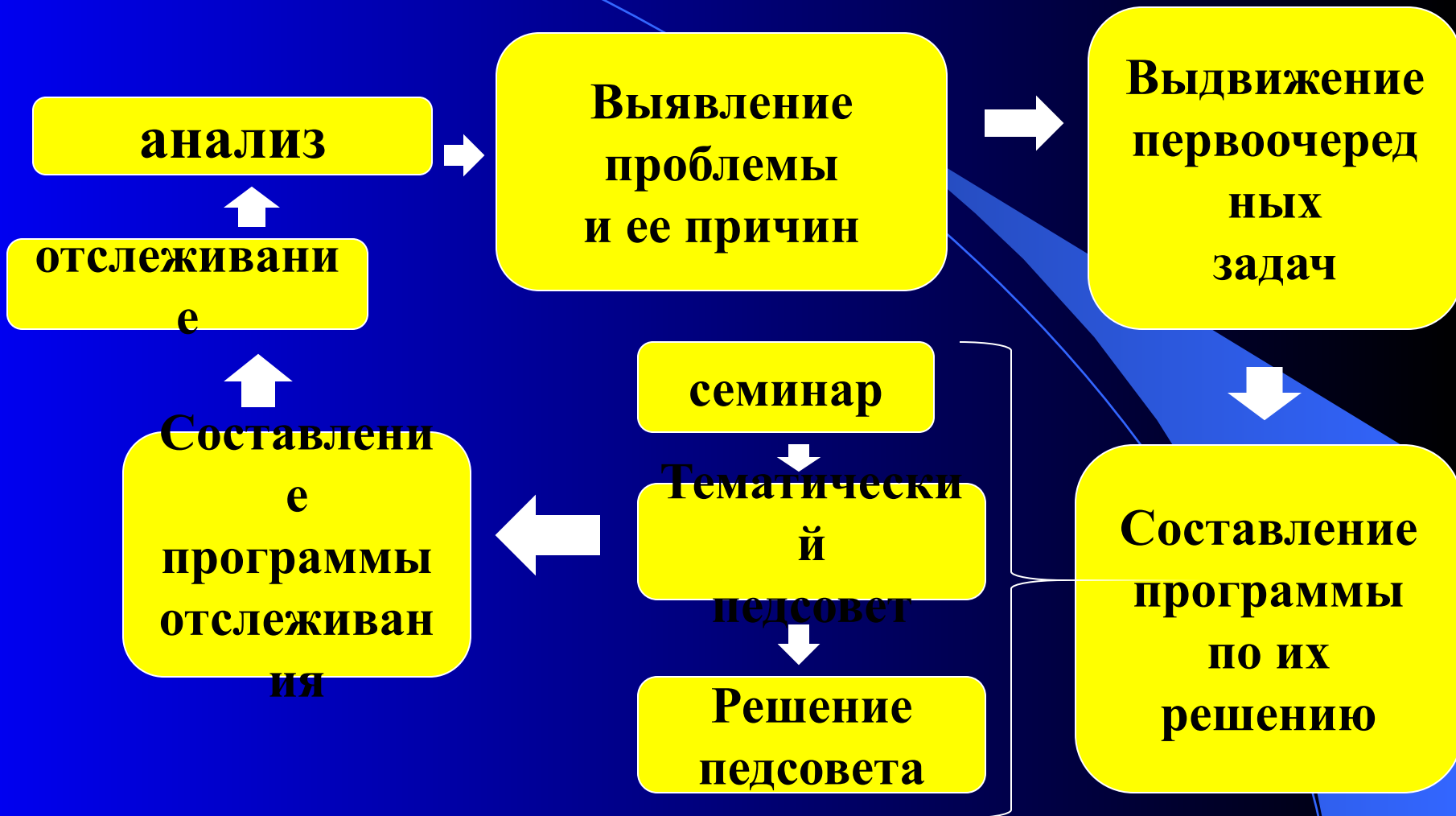
Программа выполнения работ по проекту:

- **Организационный этап**
- Изучение теории.
- Определение опорных критериев мониторинга:
- *уровень качества обучения;*
- *уровень сформированности ОУУН;*
- *здоровье учащихся;*
- *психологический климат;*
- *экспертиза «выхода»;*
- *участие родителей в образовательном процессе.*
- **Аналитико-практический этап**
- **Программа деятельности:**
- **Экспертиза качества обучения и развития школьников.**
- **Экспертиза качества программно-методического обеспечения.**
- **Экспертиза уровня соединения обучения и воспитания в единый процесс развития личности.**
- **Экспертиза уровня физического и психического здоровья учащихся и учителей.**
-

Научно-методическое обеспечение проекта.

- Основные положения проекта опираются на научные идеи П.И.Третьякова, Т.И.Шамовой.
- Характер мониторинга:
- **сравнительный;**
- **пролонгированный;**
- **констатирующий;**
- **диагностирующий;**
- **прогнозирующий.**

Схема деятельности.



Мониторинг способствует:

- **Созданию и развитию других проектов.**
- **Развитию творческого потенциала педагогического коллектива.**
- **Созданию единых программ работы по всем направлениям.**
- **Согласованности действий учителей начального, среднего, старшего звена.**
- **Единству требований и, как следствие, лучшей адаптации детей.**

Финансово-экономическое обеспечение.

| № | Параметры | Количество | Стоимость | Итого (руб.) |
|---|---------------------|------------------------------|-------------|-----------------|
| 1 | Компьютер | 1 | 24.тыс.руб. | 24.000. |
| 2 | Сканер | 1 | 4.тыс.руб. | 4.000. |
| 3 | Принтер | 1 | 8.тыс.руб. | 8.000. |
| 4 | Ставка психолога | 0,5.ст.по 13 разряду(5л.) | 94.тыс.руб. | 94.000. |
| | Итого | | | 130.000. |

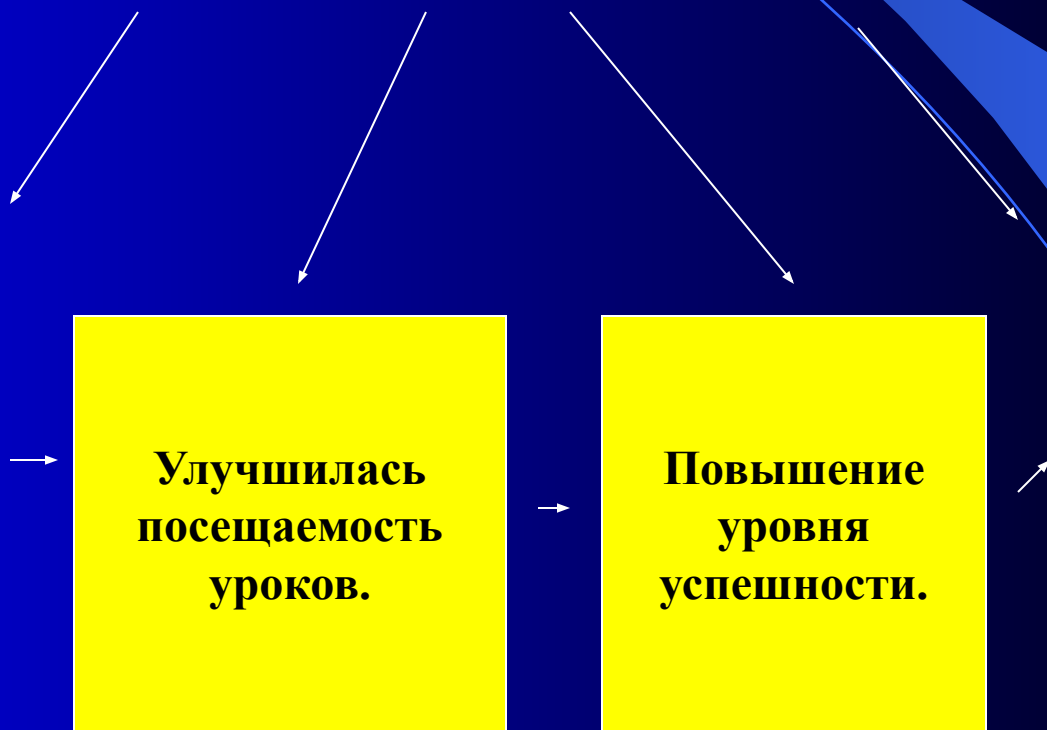
**Результативность
реализации проекта
для школы.**

**Повышение
родительской
ответственности
за обучение
детей.**

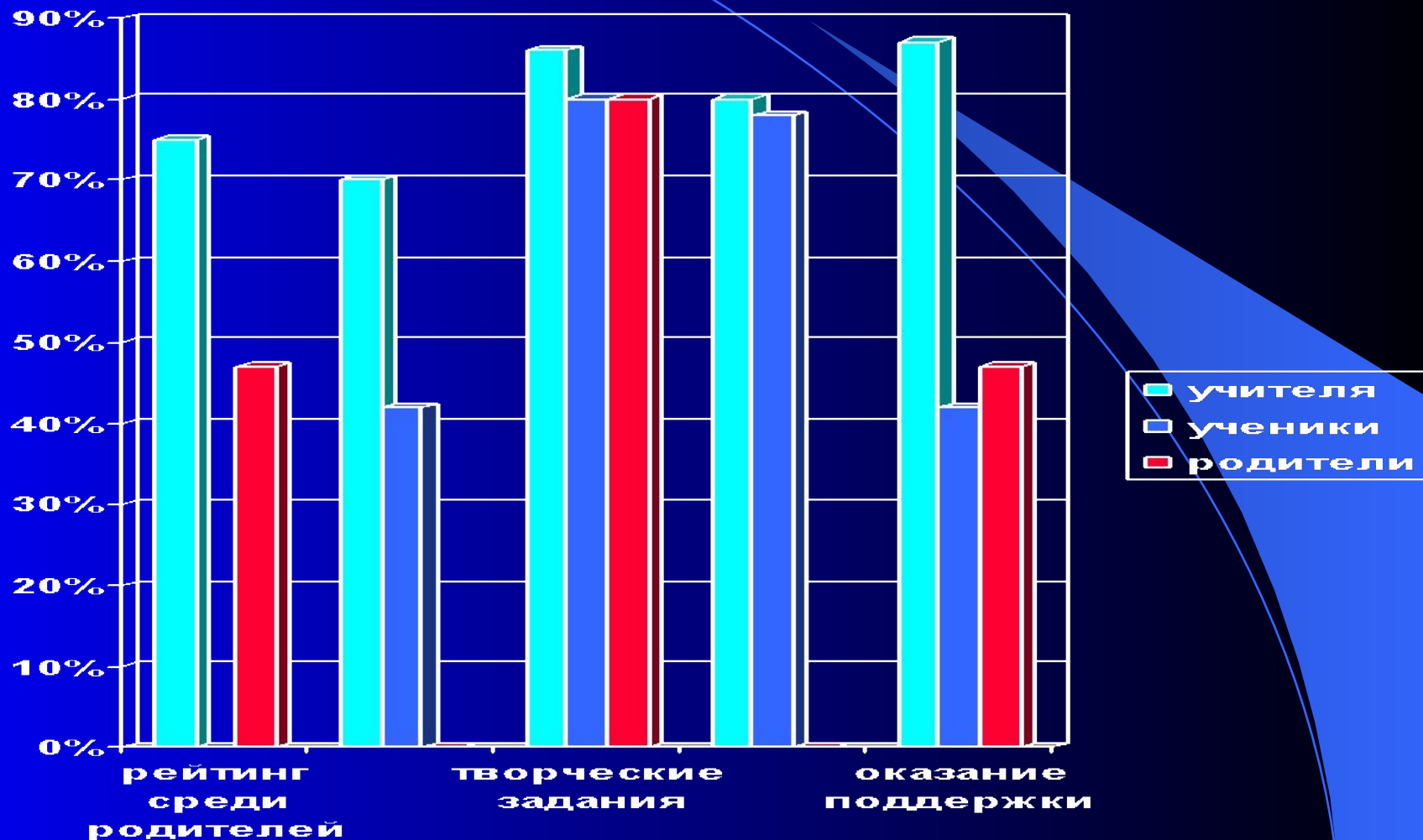
**Улучшилась
посещаемость
уроков.**

**Повышение
уровня
успешности.**

**Повысился
рейтинг
школы.**



Рейтинг школы.



Рейтинг школы.

Результаты микроисследования(2003г):

Учусь, т.к. это пригодится в жизни-80% уч-ся.

Учусь т.к. знания необходимы для дальнейшего обучения-65%

Хожу с удовольствием в школу:

-общаться с друзьями- 62%

-учиться-75%

-т.к. в школе интересно -62%

-т.к. нравятся учителя -42%

Характеристика школы учениками:

*весело -71%

*интересно -62%

*интересные учителя -61%