

Педагогический мониторинг как способ управления качеством образовательного процесса в школе

Автор проекта Домахина С.В.
зам. директора по У.В.Р.

Актуальность проекта

Параметры	Учителя	Родители	учащиеся
Учительский рейтинг среди учащихся	70%		21%
Рейтинг среди родителей	75%	31%	
На уроке учащимся интересно	80%		31%
Имеют место творческие задания	86%		18%
Оказание поддержки ученикам	87%	17%	8%
Готовность учеников поделиться сокровенным с учителями	80%		8%

Цель и задачи проекта

- Цель: повышение эффективности работы школы.
- Задачи:
 - анализ образовательного процесса на основе диагностики;
 - прогноз;
 - Выявление проблемных областей;
 - Выделение первоочередных задач;
 - Своевременное осуществление коррекции.
- **Функция** — осуществление обратной связи в управлении.

Ожидаемые результаты

- Согласованность работы всех структур образовательного процесса.
- Создание лучших условий для образования детей.
- Обеспечение комфортности и стабильности всех участников образовательного процесса.
- Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их полном объеме.
- Обеспечение выполнения государственных стандартов.
- Высокий уровень эффективности работы школы.

Предмет исследования

- Состояние здоровья ученика на всех этапах образовательного процесса.
- Социальные условия, степень влияния родителей на успешность обучения ребенка.
- Уровень социального развития.
- Уровень успешности образования (уровень обученности, воспитанности, сформированности ОУУН)
- Содержание образования.
- Уровень психологического развития.
- Педагогическая культура учителя.

Программа выполнения работ по проекту:

● **Организационный этап**

● Изучение теории.

● Определение опорных критериев мониторинга:

● *уровень качества обучения;*

● *уровень сформированности ОУУН;*

● *здоровье учащихся;*

● *психологический климат;*

● *экспертиза «выхода»;*

● *участие родителей в образовательном процессе.*

● **Аналитико-практический этап**

● **Программа деятельности:**

● **Экспертиза качества обучения и развития школьников.**

● **Экспертиза качества программно-методического обеспечения.**

● **Экспертиза уровня соединения обучения и воспитания в единый процесс развития личности.**

● **Экспертиза уровня физического и психического здоровья учащихся и учителей.**

●

Научно-методическое обеспечение проекта.

- Основные положения проекта опираются на научные идеи П.И.Третьякова, Т.И.Шамовой.
- Характер мониторинга:
- сравнительный;
- пролонгированный;
- констатирующий;
- диагностирующий;
- прогнозирующий.

Схема деятельности.



Мониторинг способствует:

- **Созданию и развитию других проектов.**
- **Развитию творческого потенциала педагогического коллектива.**
- **Созданию единых программ работы по всем направлениям.**
- **Согласованности действий учителей начального, среднего, старшего звена.**
- **Единству требований и, как следствие, лучшей адаптации детей.**

Финансово-экономическое обеспечение.

№	Параметры	Количество	Стоимость	Итого (руб.)
1	Компьютер	1	24.тыс.руб.	24.000.
2	Сканер	1	4.тыс.руб.	4.000.
3	Принтер	1	8.тыс.руб.	8.000.
4	Ставка психолога	0,5.ст.по 13 разряду(5л.)	94.тыс.руб.	94.000.
	Итого			130.000.

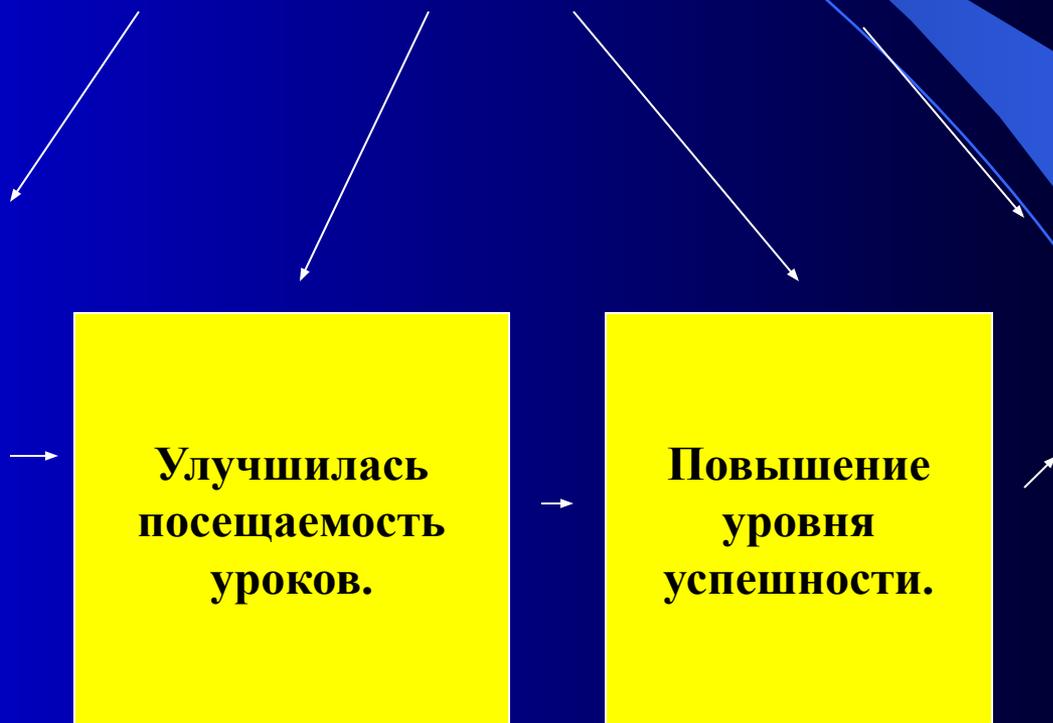
**Результативность
реализации проекта
для школы.**

**Повышение
родительской
ответственности
за обучение
детей.**

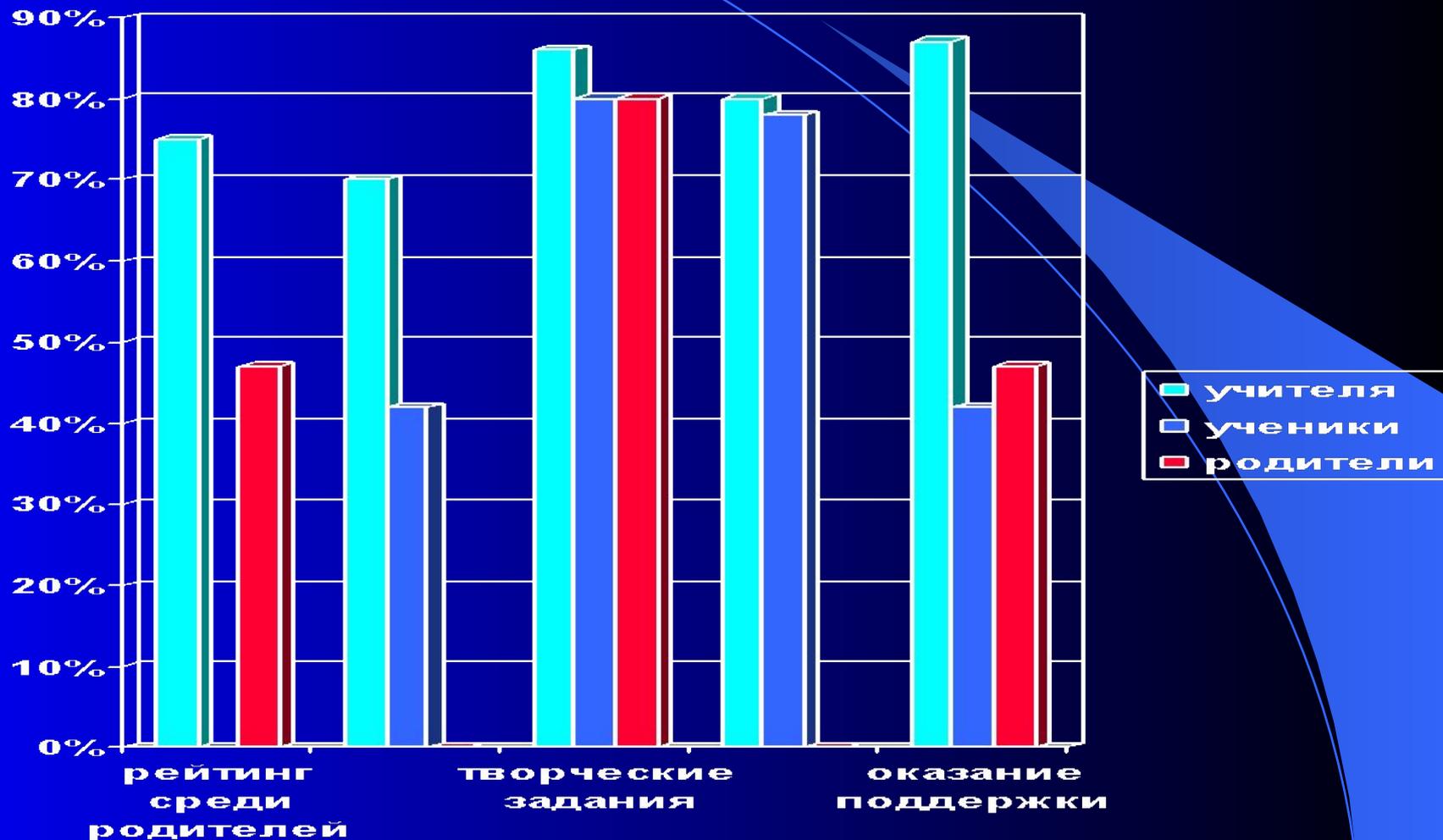
**Улучшилась
посещаемость
уроков.**

**Повышение
уровня
успешности.**

**Повысился
рейтинг
школы.**



Рейтинг школы.



Рейтинг школы.

Результаты микроисследования(2003г):

Учусь, т.к. это пригодится в жизни-80% уч-ся.

Учусь т.к. знания необходимы для дальнейшего обучения-65%

Хожу с удовольствием в школу:

-общаться с друзьями- 62%

-учиться-75%

-т.к. в школе интересно -62%

-т.к. нравятся учителя -42%

Характеристика школы учениками:

*весело -71%

*интересно -62%

*интересные учителя -61%