

# Презентация ЦОРов

по истории и обществознанию

Щицына Е.Ю.

Библиотекарь МОУ СОШ №1

**Человек и общество. Обществознание.**  
**10-11 кл. В 2 ч.**  
**Под редакцией Боголюбова.**

Содержание  
учебника



# Наглядные материалы

- Схема
- Таблица
- Упражнение
- Описание проблемы
- Текст
- Слайд-шоу
- Изображение

# Схема



# Система российского законодательства

# Схема

*Сущность и виды духовной деятельности. Схема.  
Духовная и материальная деятельность.*

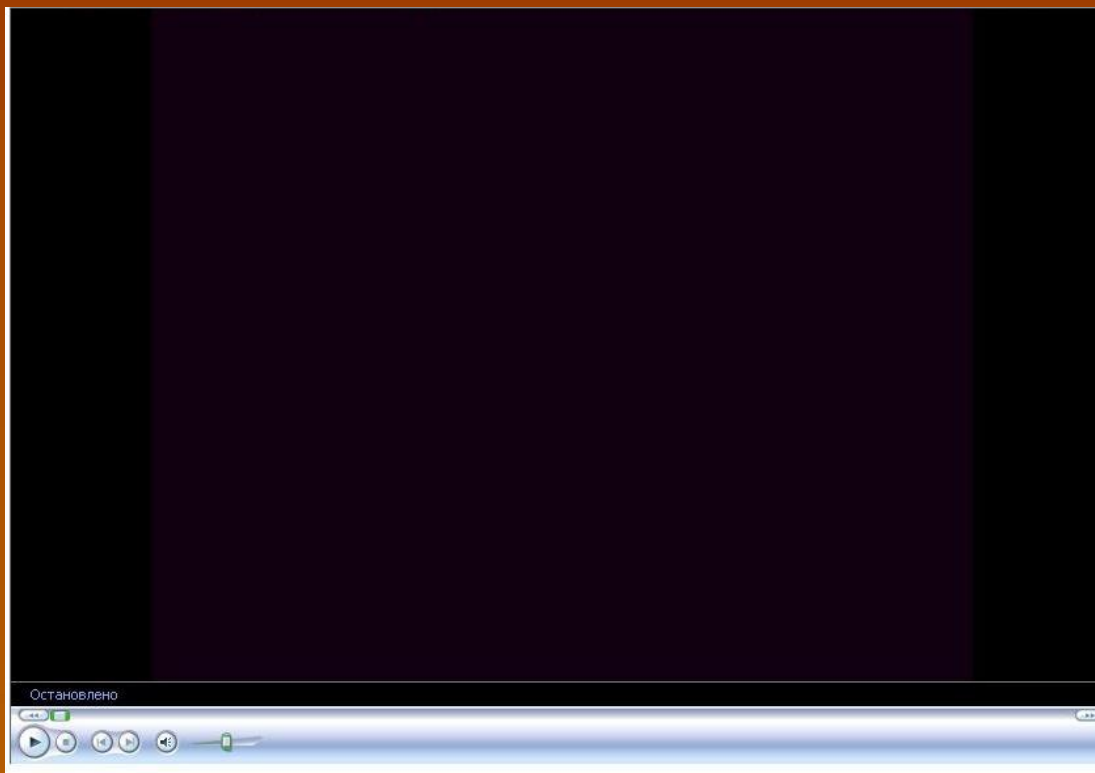
Духовная деятельность

Материальная деятельность

Связана с созданием духовных ценностей и изменением сознания людей

Связана с преобразованием объектов природы и общества

# Видеофрагмент



**Заседание в  
Государственной Думе**

# Тест

♦  
*Расположите слова в логической последовательности (сверху вниз),  
отражающей процесс преобразования объектов природы  
в предметы потребления.*

обмен

потребление

распределение

производство

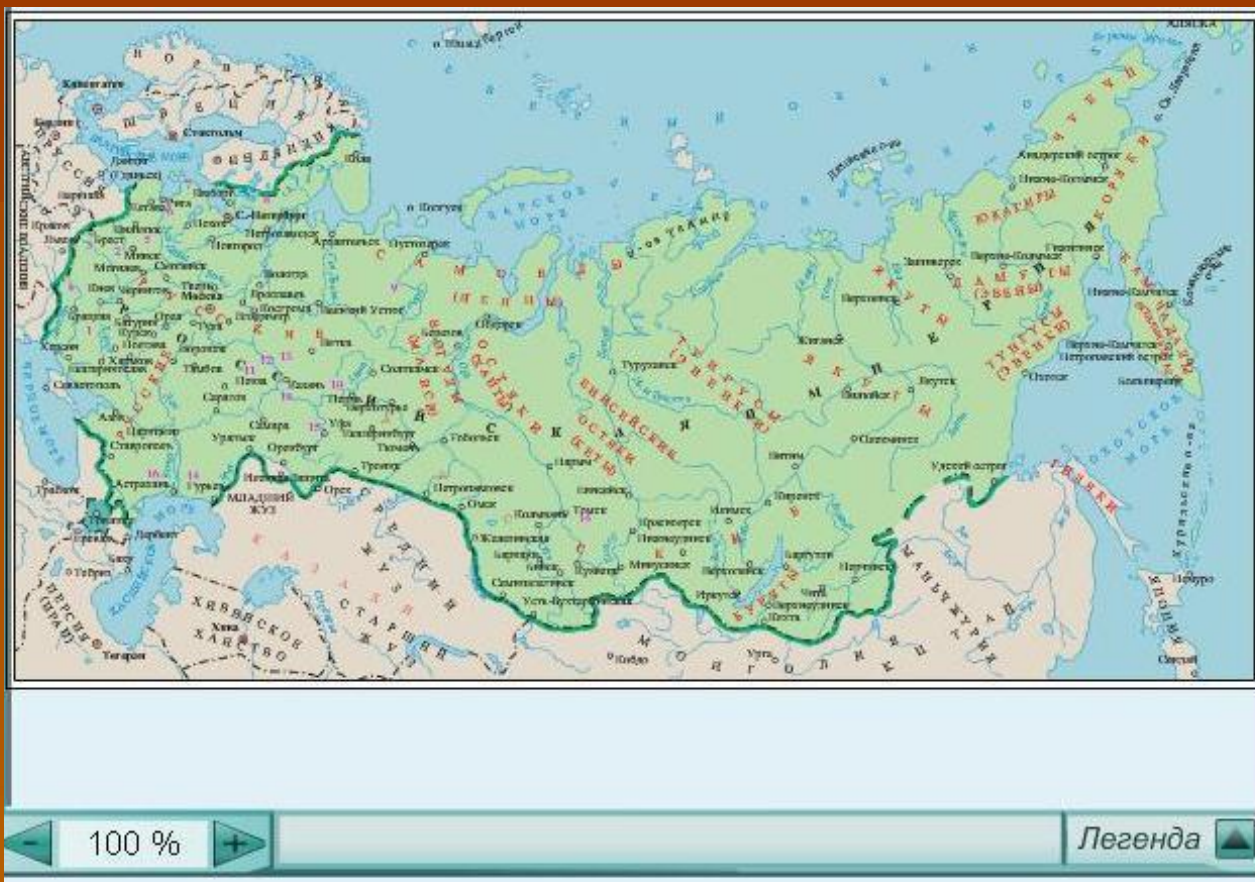
ресурсы

товар

**Проверить**

# Карта



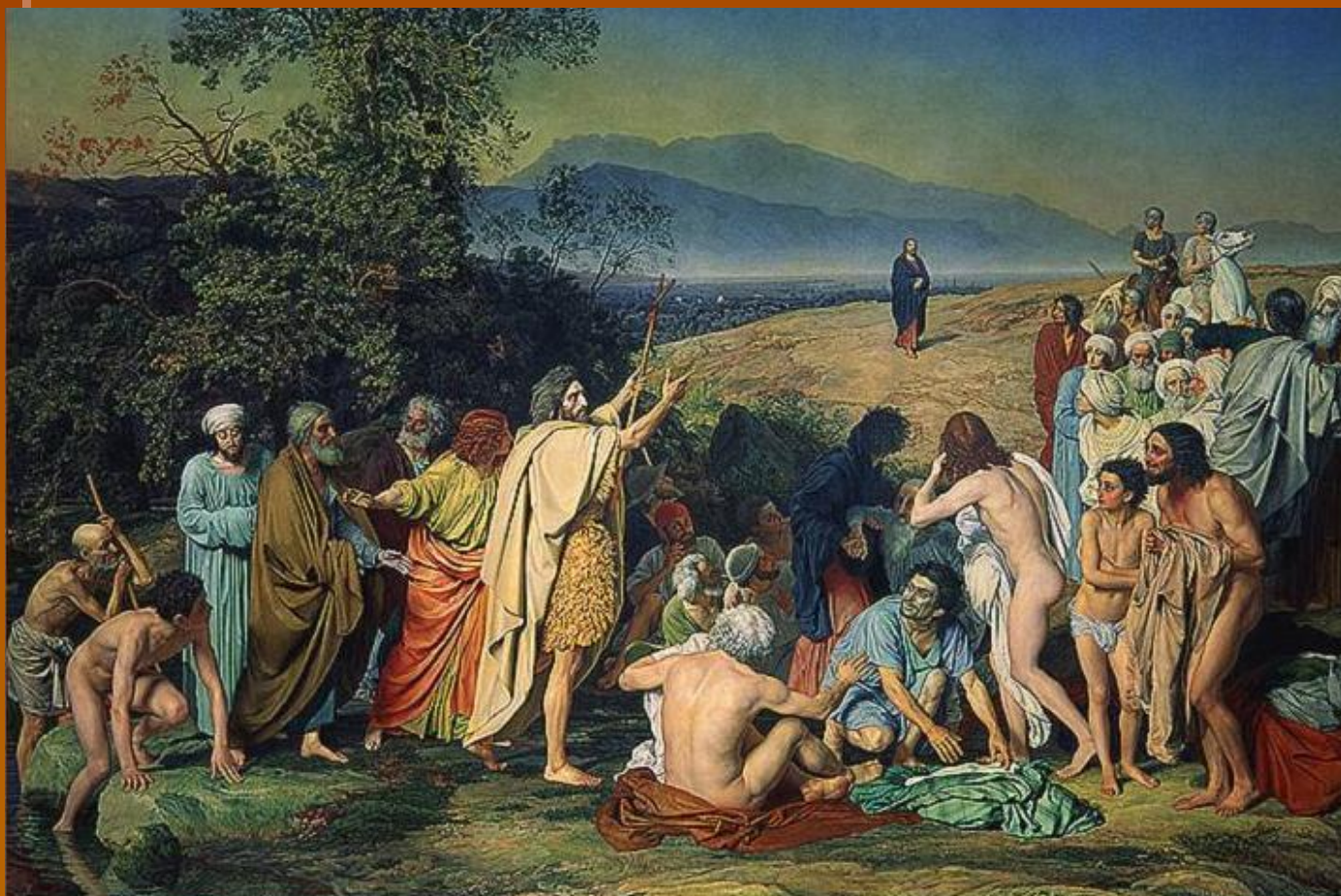
**Российская империя на  
рубеже XVIII-XIX веков**





# Картина

- Явление Христа народу
- Художник Иванов



# Модель

## *Политическая система общества.*



Политическая система, как видно на схеме, имеет условные границы, за пределами которых находится «среда». Здесь расположены неполитические сферы жизни общества: экономическая, социальная, духовная, частная жизнь человека (внутренняя среда), а также политические системы других стран и международные организации (внешняя среда).

Политическая система взаимодействует с окружающей средой. Как же осуществляется это взаимодействие? (нажми мышью).

# Политическая система общества

# Упражнение

*Расположите слова в логической последовательности (сверху вниз),  
отражающей процесс преобразования объектов природы  
в предметы потребления.*

обмен

потребление

распределение

производство

ресурсы

товар

Проверить

**Преобразование объектов природы в  
предметы потребления**

# Слайд-шоу



*Охота на мамонта*

Что такое исторический процесс

# Таблица

*Производство материальное и духовное. Таблица.*

	Линии сравнения	Материальное производство	Духовное производство
1	Что производится (создается)?	Создаются материальные ценности (вещи, предметы)	
2			
3			

# Фотография

**Богатые  
страны**



**Бедные  
страны**

# Текст

**А. Смит**

## **Как умножить свой доход**

- Если лицо обладает запасами, достаточными для содержания его в течение нескольких месяцев или лет, оно, естественно, старается извлекать доход из большей части этих запасов... Поэтому запасы подразделяются на две части. Та часть, от которой он ожидает получить доход, называется капиталом. Другая часть – это та, которая идет на непосредственное потребление...



**Текст с  
иллюстрацией**

# **Адам Смит (1723–1790)**



Шотландский экономист и философ.  
Родился в небогатой семье таможенного  
чиновника, в 14 лет поступил в  
университет г. Глазго (Шотландия).

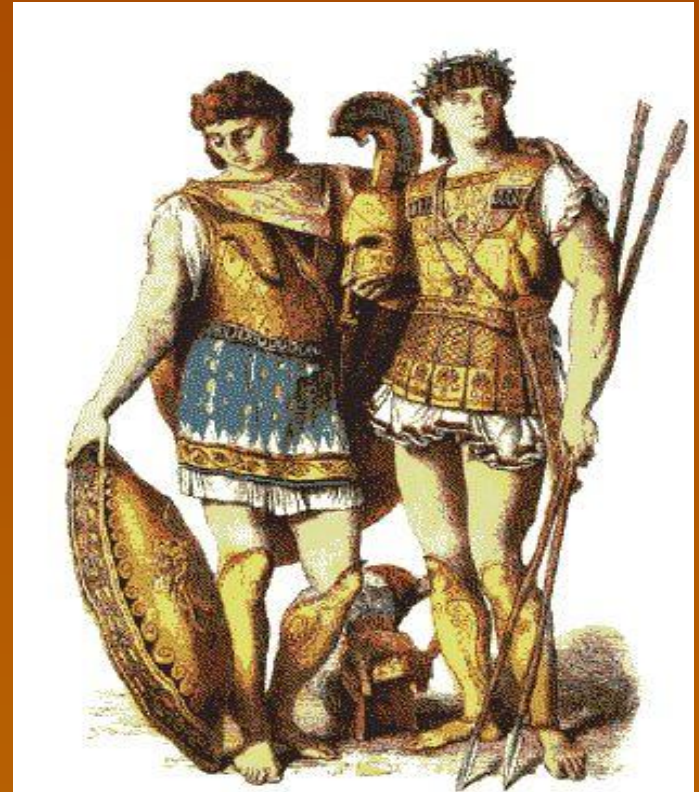
**Уколова В.И., Маринович К.П.**  
**История Древнего мира 5-6 кл.**

**Содержание  
учебников**



# Текст с иллюстрацией

- Обучение в Спарте
- В школах Спарты основное внимание уделяли укреплению физического здоровья. Главными предметами были атлетика, танцы и упражнения с оружием. Однако любые теоретические предметы не считались важными, - самым важным в спартанской системе воспитания было приготовить сильных, здоровых юношей, которые становились воинами, и девушек – будущих солдатских матерей.



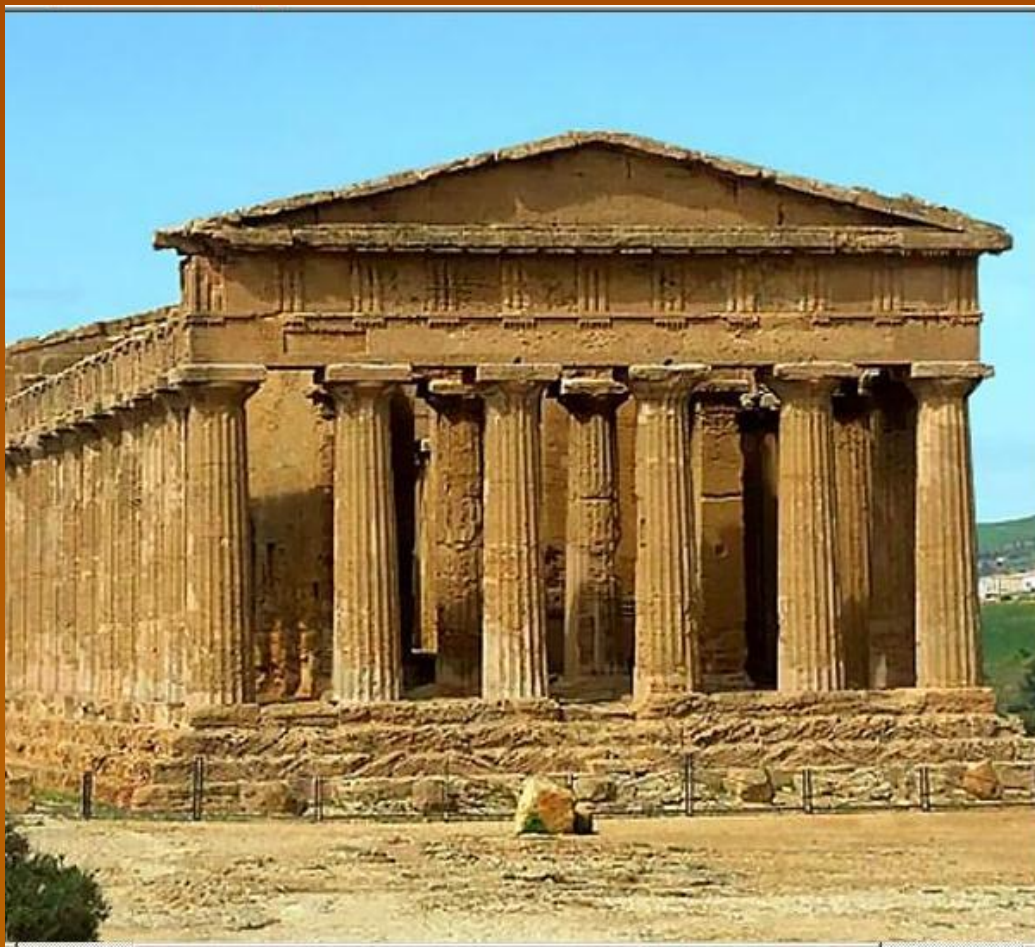
# Иллюстрация

## Торговая площадь в Спарте



# Фотография

- Древнегреческий храм

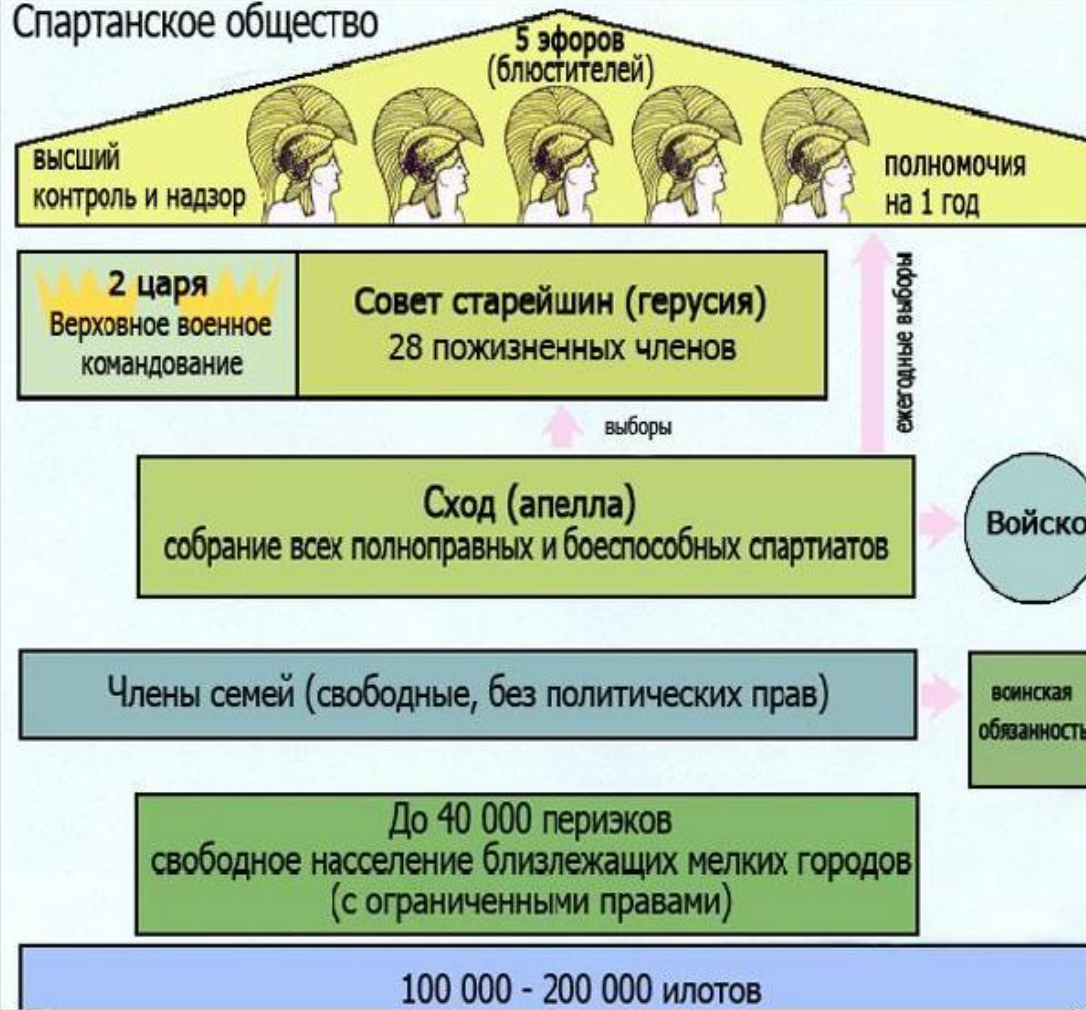


# Схема

## Схема. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СПАРТЫ

Комментировать  
Карточка ресурса

Спартанское общество



# Современный рисунок



Римские воины

# Описание дисков можно найти на сайтах:

- [www.mediateka.edu54.ru](http://www.mediateka.edu54.ru)
- [www.obr.1c.ru](http://www.obr.1c.ru)



**Спасибо**

**за внимание!**