

# Новая система оценки качества

Комплексный проект модернизации  
системы образования  
*Общественное обсуждение*

# Проблематика результативности

- Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. (Г.С.Ковалева)
- Что является результатом школьного образования: оценки на выпускных экзаменах или эффективная и успешная деятельность после школы? Все оценочные процедуры проверяют результат прошлого действия, а не создают основу для прогноза будущего действия. (И.Фрумин)
- Функция обучения в системе общественного воспроизводства состоит в том, чтобы обеспечить формирование у индивидов деятельностей в соответствии с образцами, представленными в сфере культуры. (Г. Щедровицкий).

# Проблематика результативности

---

- Как деятельность, или культурный образец, (спорт или литература) сворачивается в учебный предмет – мы знаем. А как учебный предмет «разворачивается» в деятельность, за своими пределами?
- «Non scholae vitae discimus” - «Не для школы, для жизни учимся». (Эразм).
- Часто новая деятельность непосредственно вводится в содержание образования. Появляются «Обеспечение безопасной жизнедеятельности», «Основы предпринимательства», для усиления соответствия содержания образования новым требованиям.

# Школа должна ...

---

«Школа должна учить мыслить», (Э.В.Ильенков)

«Школа должна учить жизни», (Н.С.Хрущев)

Существует ли проект предметности образования, как отношений человека с ...?

Содержание образования развивается исторически, или логически?

Результат образования – продукт соглашения, договоренности, или логических оснований?

# Результативность: здесь и сейчас

---

Тип образовательного результата, несводимого к простой комбинации сведений и навыков и ориентированный на решение реальных задач и стал называться компетентностями:

- ключевые компетентности;
- обобщенные предметные умения;
- прикладные предметные умения;
- жизненные навыки.