



# Группа 6.

---

**Модернизация системы  
повышения квалификации**

# Селюков Р.В.:

---

Предложена программа заседания по ключевым позициям:

- Переход на подушевое финансирование в системе ПК.
- Переход на кредитно-модульную систему ПК.
- Внешняя оценка результатов ПК и влияние ПК на размер з/платы пед. работников. (Каким образом связать аттестационную процедуру с изменениями в з/плате? Выпускной экзамен по окончании курсов ПК должен быть серьезным и объективным?)

# Программа


---

- **1 день** (10.09.09):
- - Доклады регионов (Тула, Белгород, Тамбов, Тверь) о результатах, опыте в модернизации системы ПК.
- - Подведение итогов работы группы.
- **2 день** (11.09.09):
- - выделить, сформулировать эффекты, обозначить риски и предложения по их преодолению.
- - Рассмотреть предложения о необходимых инвестициях для модернизации системы ПК
- - Подведение итогов работы группы, выработка решений, предложений.

# 1 день:

---

- **Орлихина Н. Е.**, проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО», д.п.н., профессор.  
Познакомила с опытом работы по организации сетевой организации повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в системе образования Тульской области

- 
- 
- Необходимо определить методологические принципы сопровождения организации системы ПК, создать гибкой, мобильной системы дополнительного образования педагогических кадров, выстроить работу с методическими службами с учетом современных требований и применением прогрессивных сетевых и информационно-педагогических технологий в соответствии с Концепции модернизации РФ

# Роль института повышения квалификации Тулы

---

- выступает в качестве образовательного, научно-методического и научно-исследовательского центра;
- реализует организационно-управленческую, информационную, образовательную, научно-методическую, консалтинговую, внедренческую и экспертную функции;
- обеспечивает творческое взаимодействие всех элементов сети, усилия которых направлены на развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров региона.

# Шершенина Е.А. – ректор Тамбовского ИПК

---

- Представила систему работы Тамбовского ИПК по направлению аттестации кадров на компетентностной основе. Аттестация кадров состоит из 3 этапов.

## Этапы:

---

- 1 этап – представление портфолио (документы по результативности и профессиональным достижениям; - собственное видение своего опыта, понимание методологических основ профессиональной деятельности )
- 2 этап – тестирование по материалам ЕГЭ – предметники, психолого-педагогическое тестирование для остальных специальностей
- 3 этап – ИКТ-тестирование.
- Все этапы как накопительная система + 144 часовые курсы.



# Мохновец С.Н. – Тверской ИПК

---

- Представил опыт модернизации системы ПК на основе модульного подхода, компетентностного подхода, использования научно-методического сопровождения, направленного на повышение качества системы ПК.



## Посохина Е.В. – Белгородский ИПК

---

представила приоритеты региона в  
построении новой модели  
повышения квалификации  
педагогических работников

# Приоритеты

---

- Переход к объему потребности в ПК: раз в *три года* под образовательную программу, под программу развития ОУ, муниципалитета, региона
- Приближение обучения работников образования к месту их работы
- Организация тьюторской поддержки с помощью специализированных консультационных методических служб
- Связь процедур аттестации с повышением квалификации, позволяющая аттестовывать компетенции учителя, в том числе полученные в системе повышения квалификации

## T3 на 2 день:

---

- Ознакомиться с пакетом документов для дальнейшего обсуждения
- Подготовить предложения по ключевым позициям (см. слайд 2)
- Подготовиться к обсуждению вопросов в следующем формате (см. слайд 13)

Подготовиться к обсуждению  
вопросов в следующем формате:

---

<b>Принципы</b>	<b>Эффекты</b>	<b>Риски</b>	<b>Пути снятия рисков</b>