

Тема:

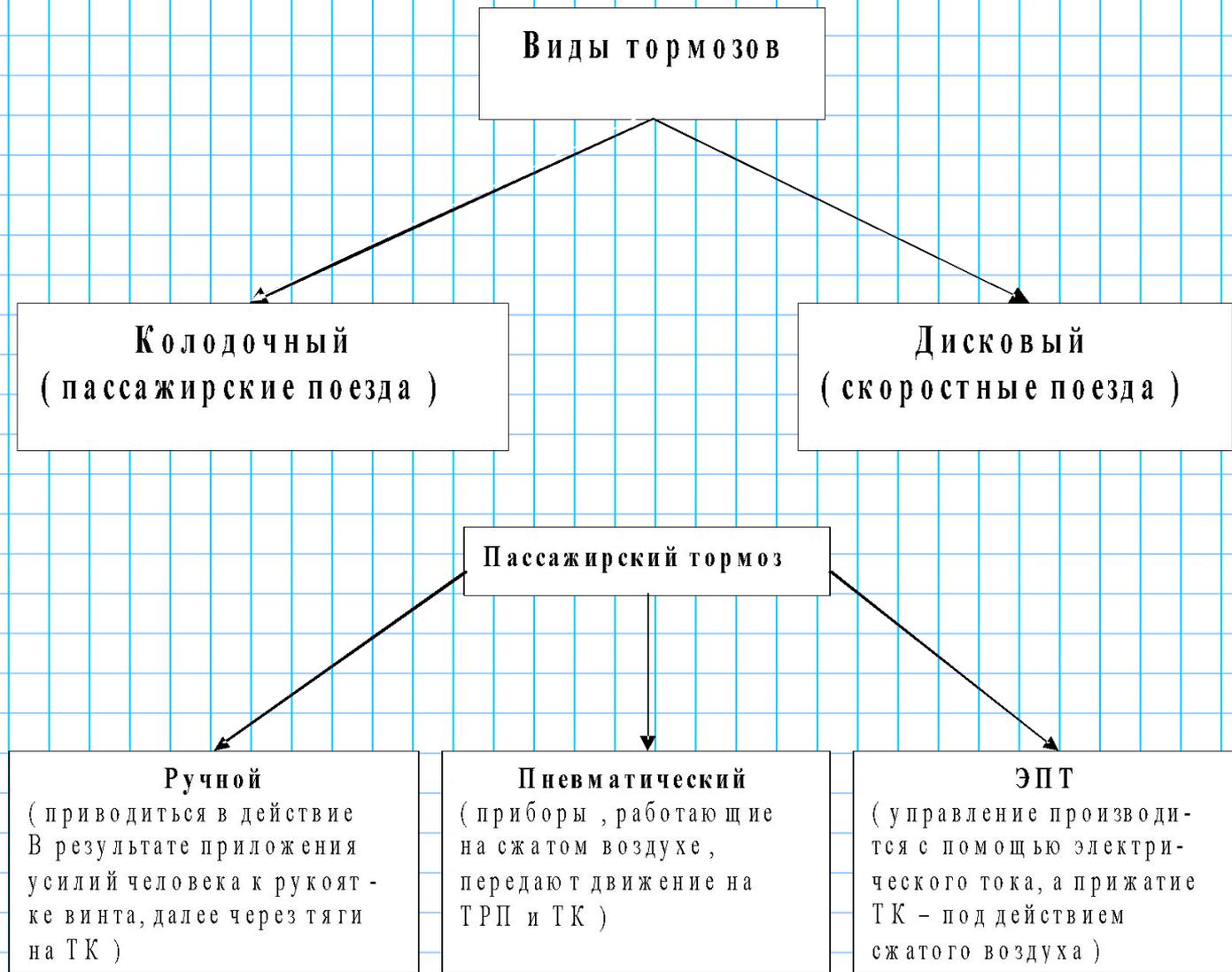
Эксплуатация  
ТОРМОЗОВ



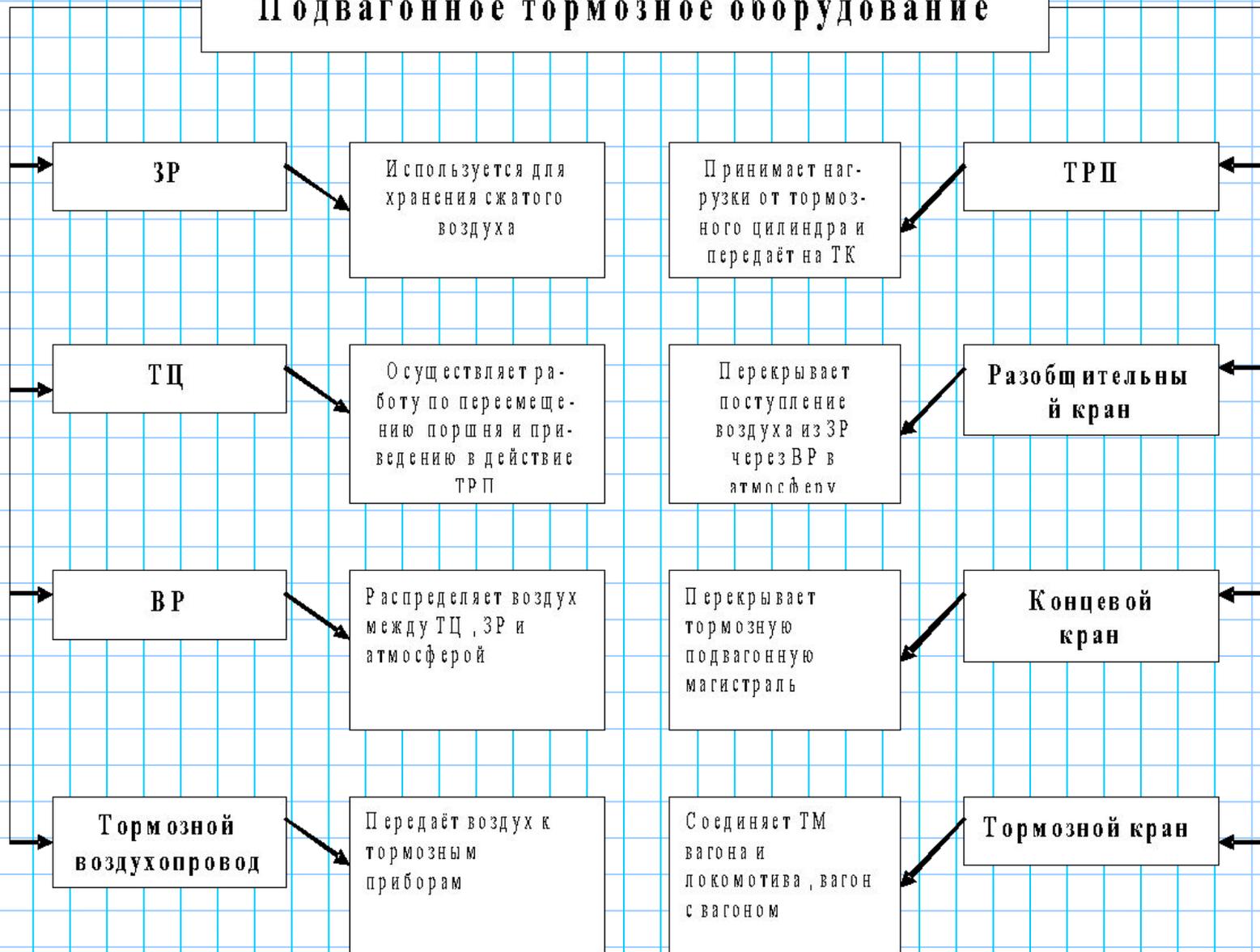
## Цель:

Сформировать знания об устройстве, назначении и порядке обслуживания ручного тормоза, выпускного клапана, стоп-крана, междугонных тормозных рукавов и концевых кранов при заступлении на смену, в пути следования и при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций.

# Тема: „Эксплуатация тормозов“



# Подвагонное тормозное оборудование



# Схема действия пневматического тормоза

Презентация поезда «Звезда».

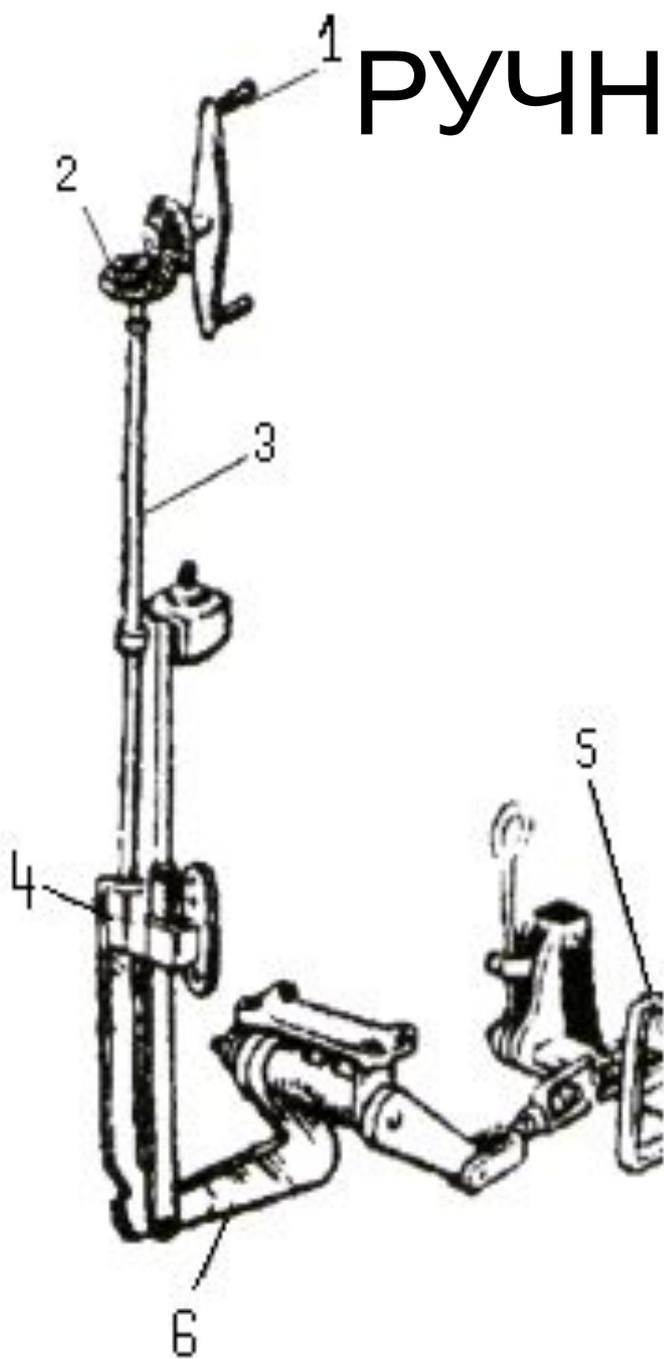
Презентация поезда «Белый аист»

# Тема: «Эксплуатация тормозов»

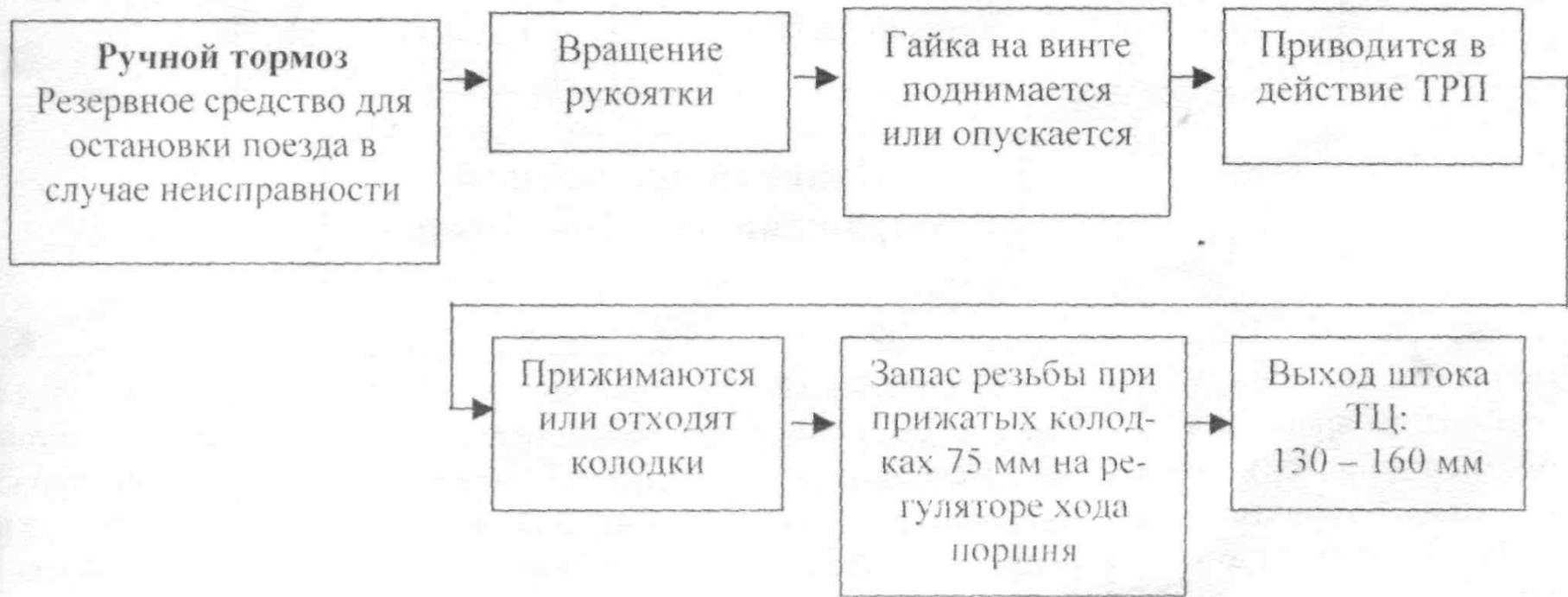
## Схема изучения учебного материала



# РУЧНОЙ ТОРМОЗ







# Порядок приемки ручного



# Выпускной клапан



1 - 292

ИСПЫТАН  
ВРЗ МИНСК  
27.VIII.09



# Опломбирование поводка выпускного клапана



# Действие при заклинивании колесных пар

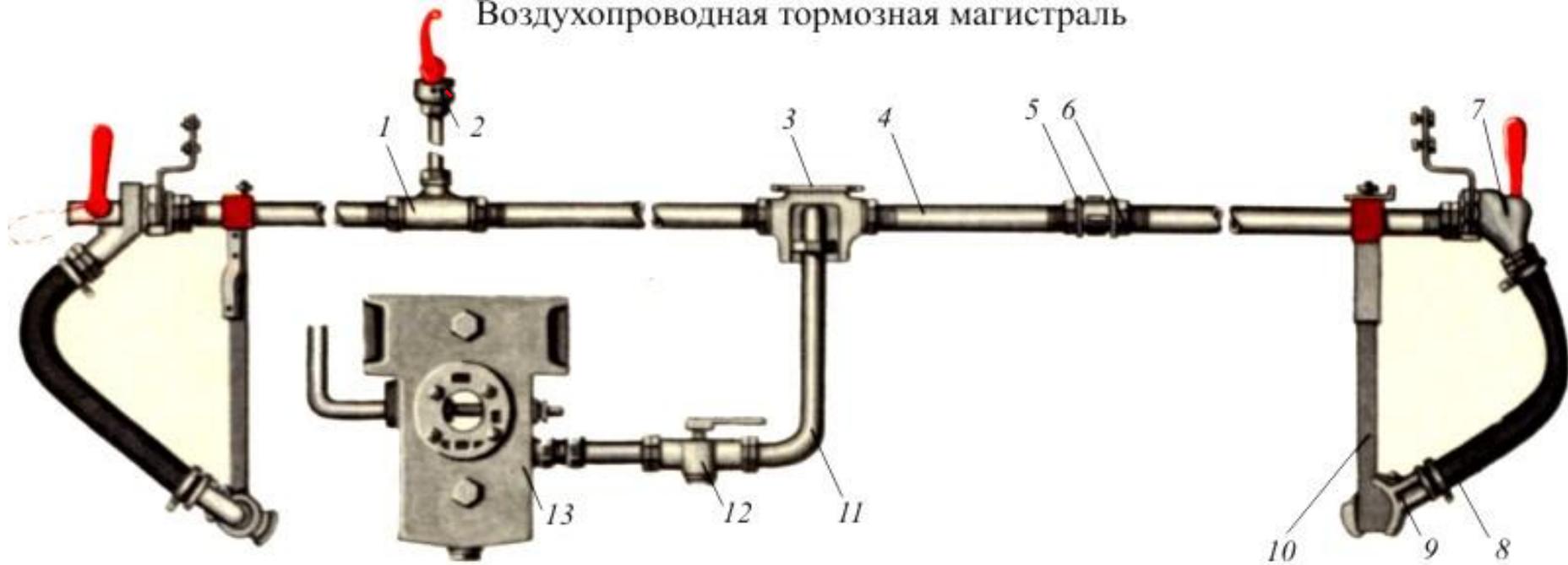




# Выпуск воздуха из запасного резервуара



### Воздухопроводная тормозная магистраль



1 - тройник; 2 - стоп-кран; 3 - пылеловка; 4 - магистральная труба; 5 - муфта; 6 - контргайка; 7 - концевой кран; 8 - соединительный рукав; 9 - головка; 10 - подвеска; 11 - труба; 12 - разобщительный кран; 13 - двухкамерный резервуар.

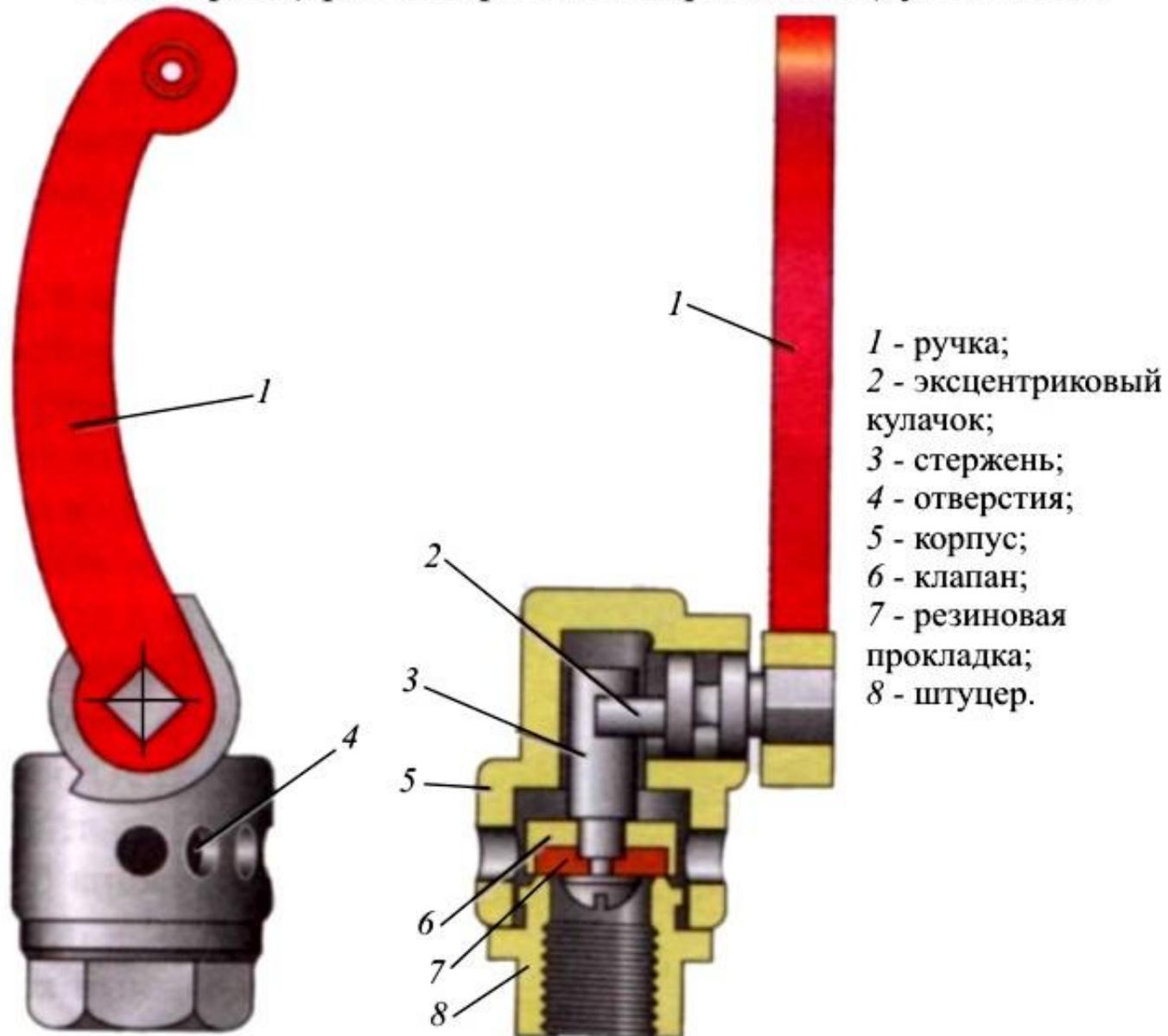
Стоп-кран



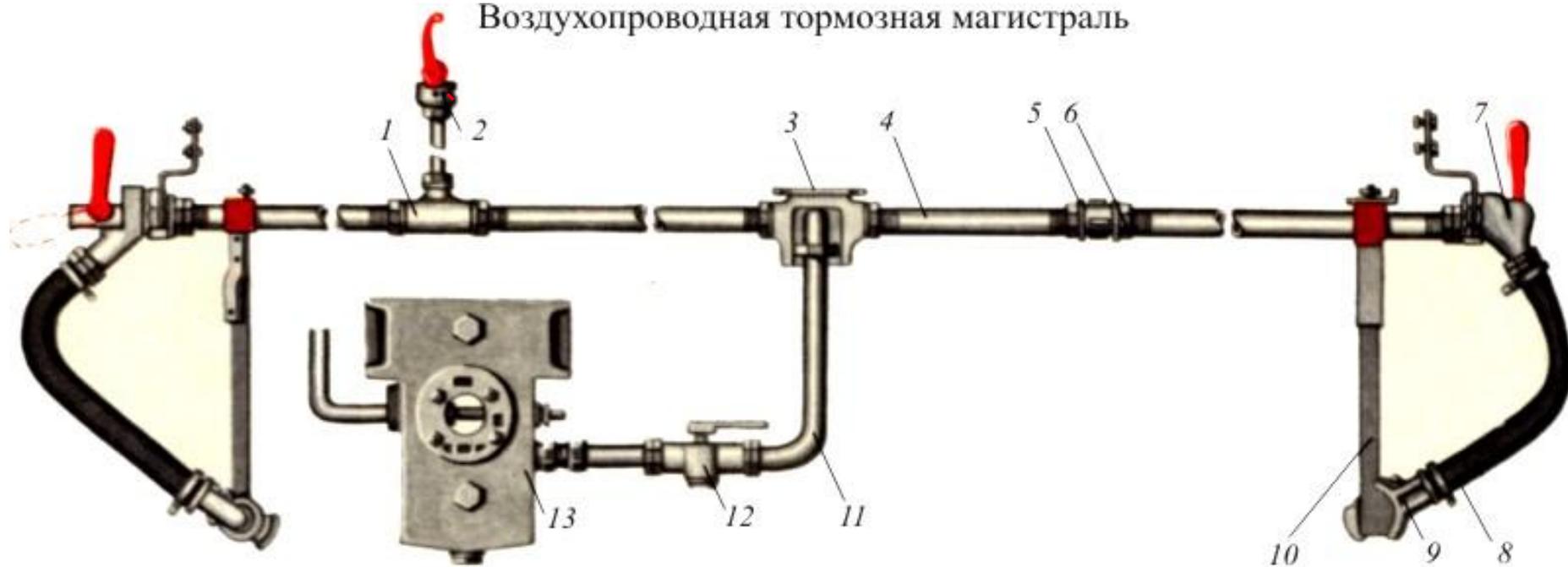




Стоп-кран (кран экстренного торможения) усл. №163.



### Воздухопроводная тормозная магистраль



1 - тройник; 2 - стоп-кран; 3 - пылеловка; 4 - магистральная труба; 5 - муфта; 6 - контргайка; 7 - концевой кран; 8 - соединительный рукав; 9 - головка; 10 - подвеска; 11 - труба; 12 - разобщительный кран; 13 - двухкамерный резервуар.

# Срыв стоп-

крана



# Опломбирование стоп- крана



АКТ  
о срыве стоп-крана

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_г

Поезд № \_\_\_\_\_

Сообщением \_\_\_\_\_

Пункт и дорога формирования \_\_\_\_\_

Начальник поезда \_\_\_\_\_

Поездной электромеханик \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должности)

составили настоящий акт о том, что \_\_\_\_\_ на станции(перегоне) \_\_\_\_\_

(дата, время)

\_\_\_\_\_ в вагоне № \_\_\_\_\_ был сорван стоп-кран \_\_\_\_\_

(указать кем)

Причиной срыва послужило \_\_\_\_\_

Задержка поезда составила \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Подписи: Начальник поезда \_\_\_\_\_

Поездной электромеханик \_\_\_\_\_

Проводники \_\_\_\_\_

Машинист поезда \_\_\_\_\_

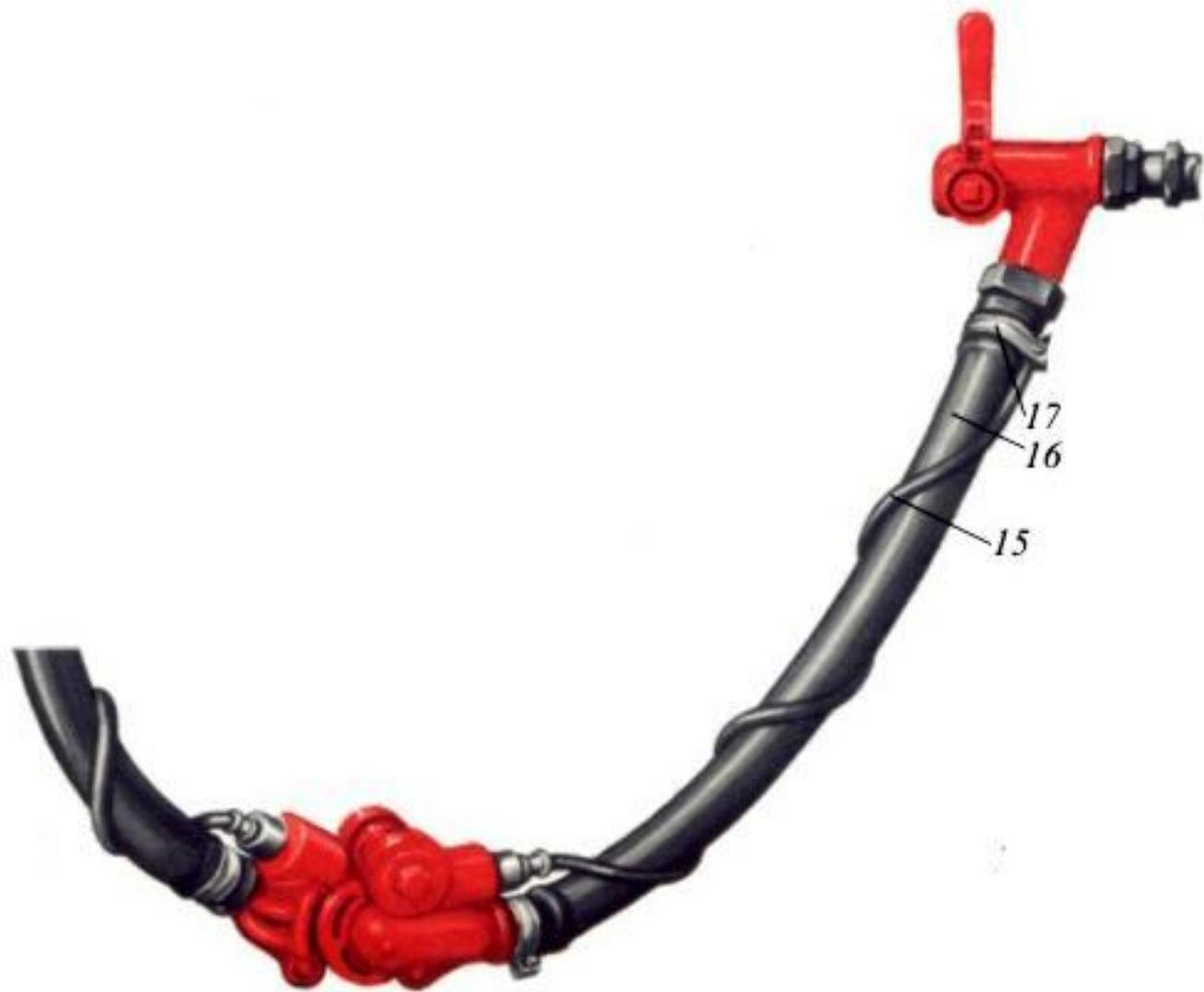
Копия акта вручена машинисту поезда № \_\_\_\_\_

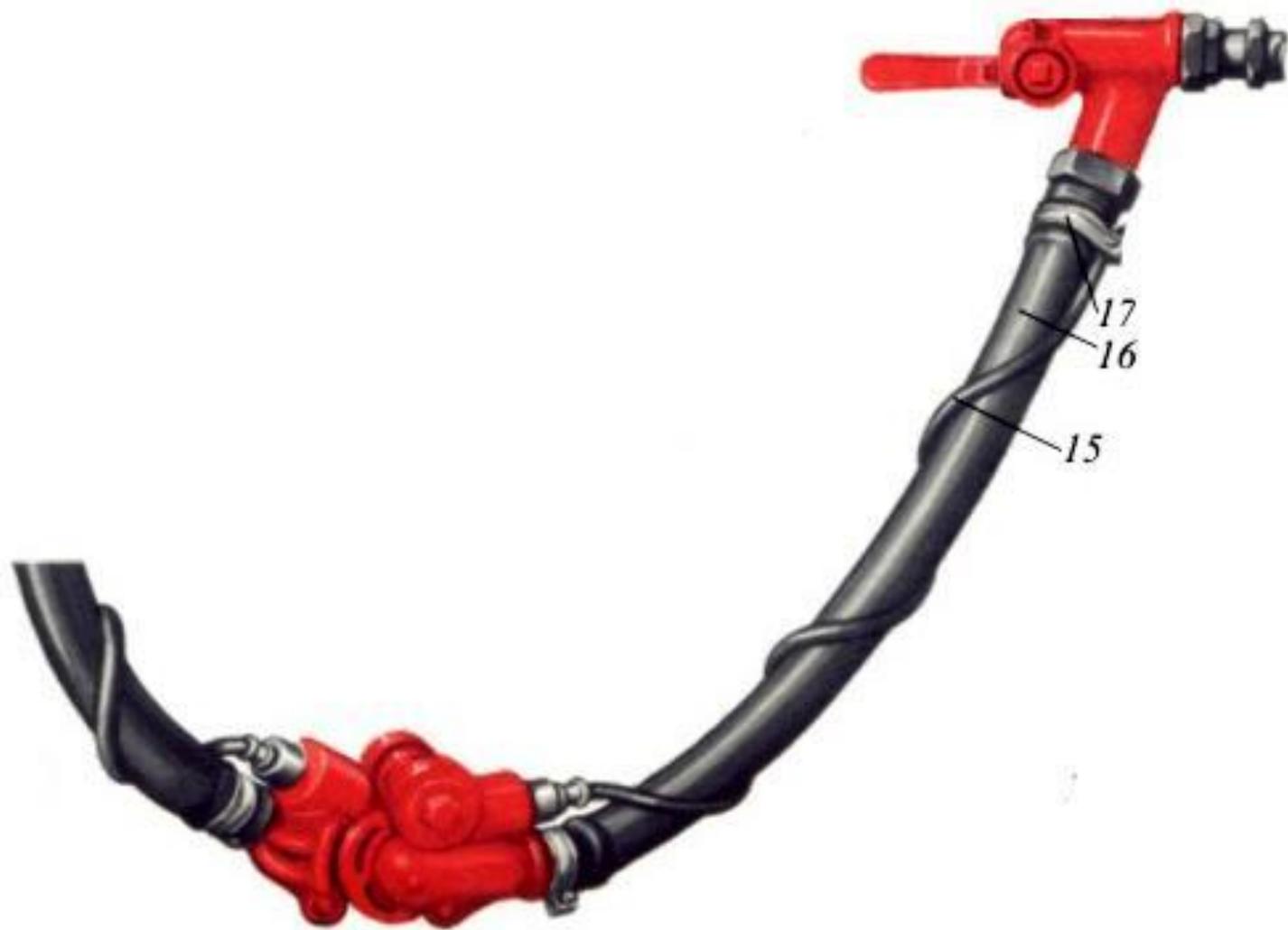
Подпись машиниста \_\_\_\_\_

Тормозные рукава.  
Концевые краны.

# Тормозные рукава

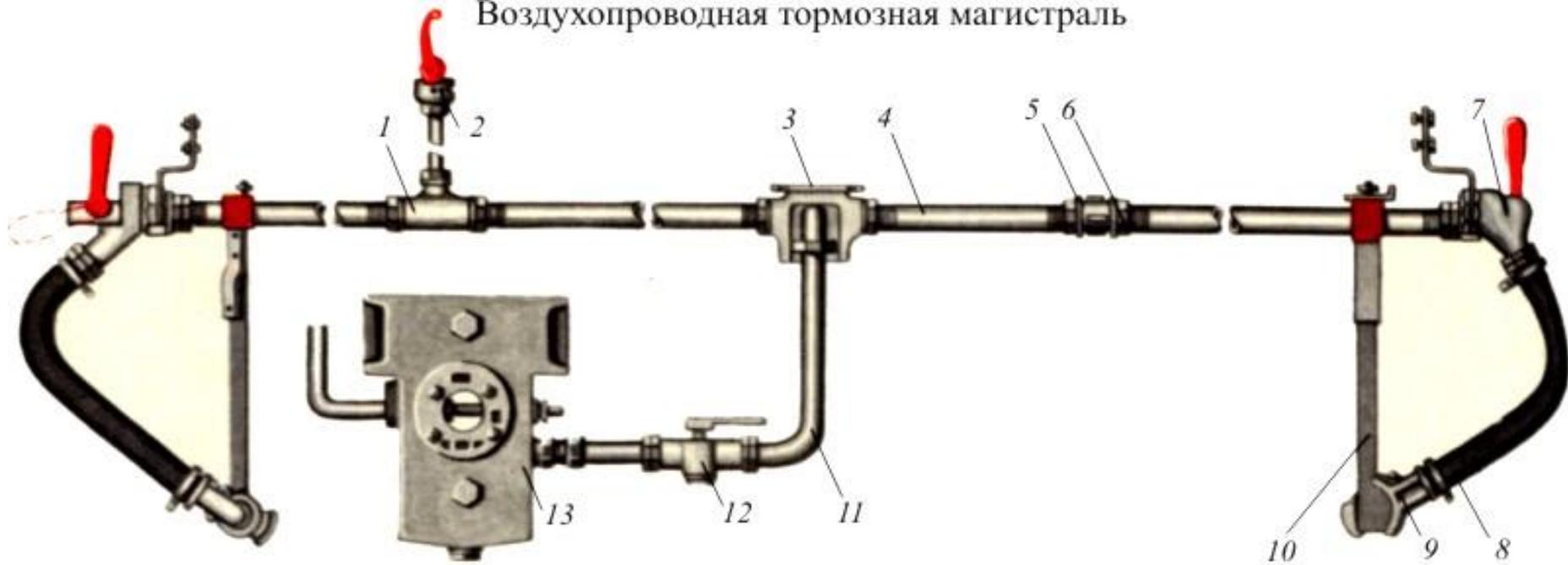








### Воздухопроводная тормозная магистраль



1 - тройник; 2 - стоп-кран; 3 - пылеловка; 4 - магистральная труба; 5 - муфта; 6 - контргайка; 7 - концевой кран; 8 - соединительный рукав; 9 - головка; 10 - подвеска; 11 - труба; 12 - разобщительный кран; 13 - двухкамерный резервуар.

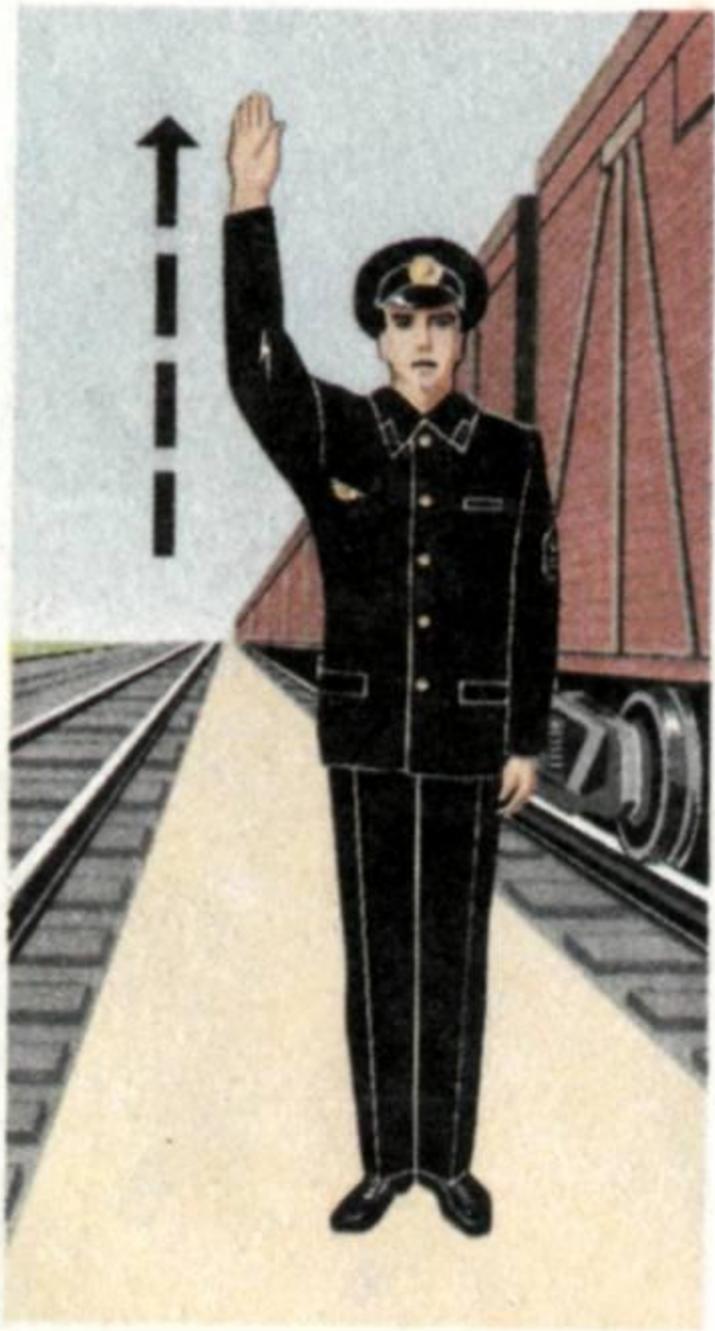
# Осмотрщик

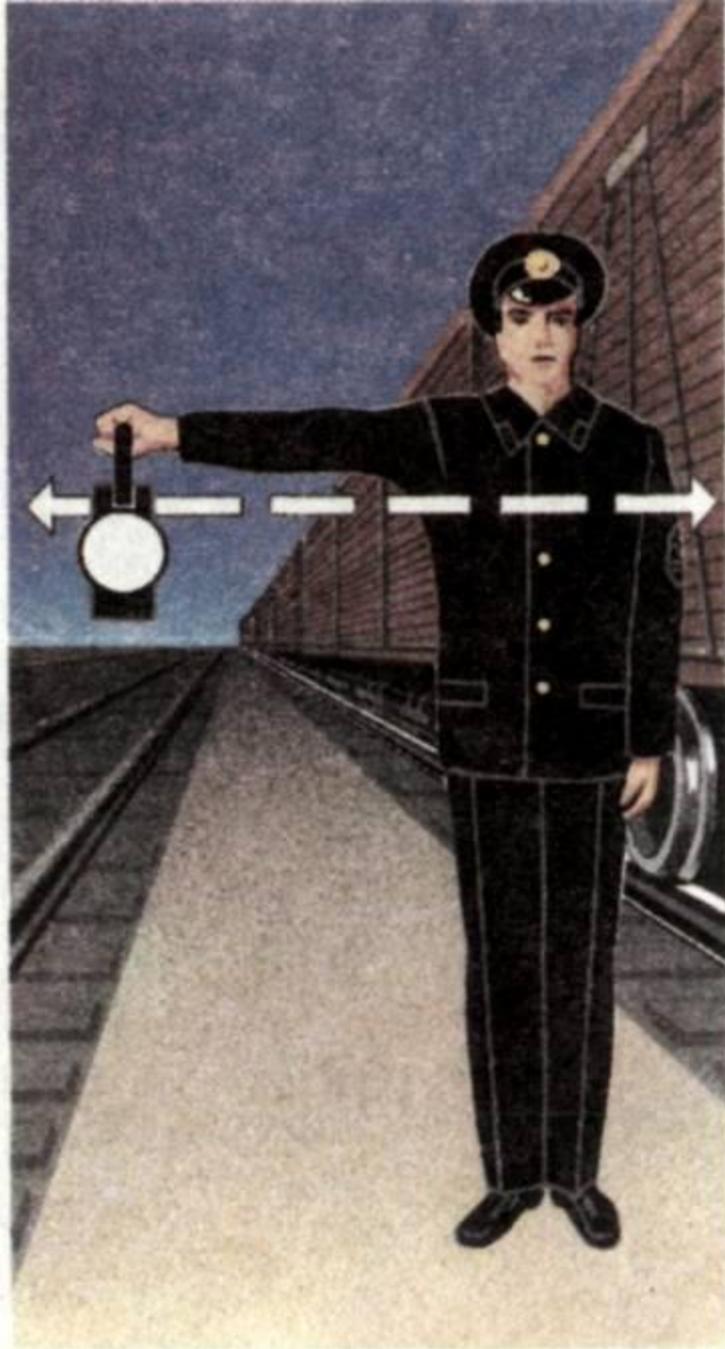
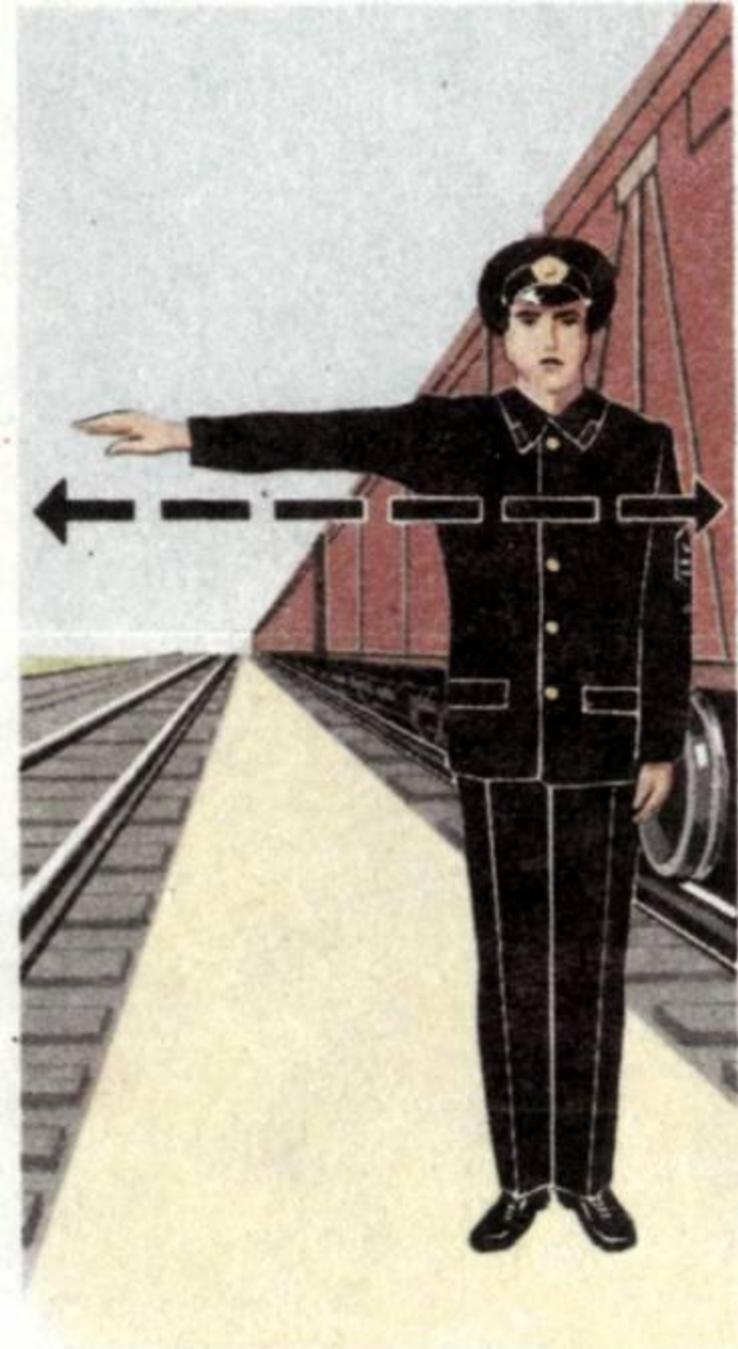


# Соединение тормозных рукавов



# Порядок проведения сокращенного опробования





## Правила проведения сокращённого опробования

```
graph TD; A[Правила проведения сокращённого опробования] --> B[По короткому свистку локомотива проверить плотность прижатия к колесам ТК, обратить внимание на выход штока ТЦ. После двух коротких свистков проверить опущены ли колодки]; A --> C[Следить чтобы ВР, не отпустившие или имеющие замедленный отпуск, были заменены исправными, а выход штока ТЦ был в пределах нормы]; A --> D[Если колёса заклинены, нельзя отпускать тормоз с помощью поводка выпускного клапана.]; A --> E[Не допускается отправление вагонов в заторможенном состоянии при неполном отпуске а/т];
```

По короткому свистку локомотива проверить плотность прижатия к колесам ТК, обратить внимание на выход штока ТЦ. После двух коротких свистков проверить опущены ли колодки

Следить чтобы ВР, не отпустившие или имеющие замедленный отпуск, были заменены исправными, а выход штока ТЦ был в пределах нормы

Если колёса заклинены, нельзя отпускать тормоз с помощью поводка выпускного клапана.

Не допускается отправление вагонов в заторможенном состоянии при неполном отпуске а/т

Проводник **обязан**

проверить при  
заступлении на

смену

Исправность

Действие  
ручного  
тормоза

междувагонны  
х  
электрический  
соединений

Целостность  
пломб  
на  
стоп-кранах

ЭПТ

Положение  
концевых  
кранов

Наличие  
поводков  
выпускного  
клапана

1 - 292

ИСПЫТАН  
ВРЗ МИНСК  
27.VIII.09







Осмысление нового материала

Игра

Закрепление нового  
материала

# Технический ДИКТАНТ

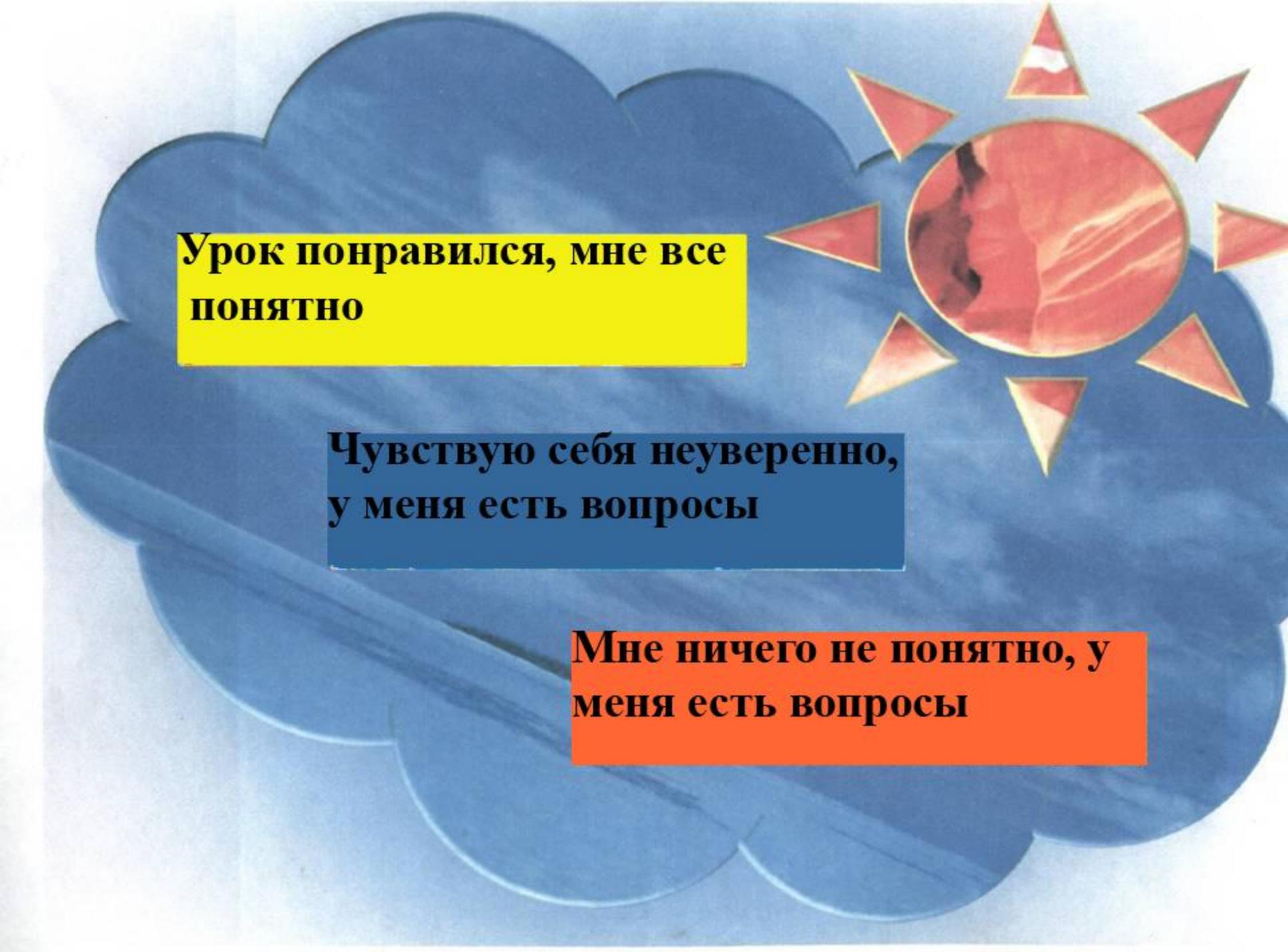
Применение нового  
материала

Проблемные  
ситуации

# Домашнее задание

Егоров В.П. «Устройство, эксплуатация пассажирских поездов», стр. 68-72.

Закончить составление опорного конспекта и повторить изученный материал.



**Урок понравился, мне все  
понятно**

**Чувствую себя неуверенно,  
у меня есть вопросы**

**Мне ничего не понятно, у  
меня есть вопросы**

**Подведени  
е ИТОГОВ**

Цель:

Сформировать знания об устройстве, назначении и порядке обслуживания ручного тормоза, выпускного клапана, стоп-крана, междувагонных тормозных рукавов и концевых кранов при заступлении на смену, в пути следования и при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций.