

# **Родительское собрание как форма взаимодействия школы и семьи**



- **«...Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает, как следует, нам нельзя. Говорить, что семья может воспитывать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание». А.С.Макаренко**

# Функции и задачи взаимодействия школы и родителей

К основным **функциям** относятся:

- – информационная;
- – воспитательно-развивающая;
- – формирующая;
- – охранно-оздоровительная;
- – контролирующая;
- – бытовая.

**Задачи** взаимодействия:

- – формирование активной педагогической позиции родителей;
- – вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- – активное участие родителей в воспитании детей

# Основные этапы работы школы с родителями

- Работа с родителями учащихся начальной школы.
- Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
- Работа с родителями учащихся основной школы (6–8 классы).
- Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

# Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей

- 1. Поддержка физического здоровья учащихся.
- 2. Общение и формирование личностных ориентаций учащихся, способствующих пониманию общечеловеческих ценностей : интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре
- 3. Познавательная сфера жизни учащихся (работа с учителями-предметниками) с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Защита не ученика, а человека в нем. Подход к каждому ребенку «с оптимистической позиции» (А. С. Макаренко).
- 4. Работа с семьей – влияние на воспитательный потенциал семьи; объектом внимания является не сама семья, а семейное воспитание. Здесь необходимо следующее:
  - – изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
  - – психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
  - – организация совместного проведения свободного времени детей и родителей;
  - – защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

# Правила взаимодействия

- · Родители и дети не должны чувствовать себя объектами изучения.
- · Работа с родителями должна быть целенаправленной, планомерной и систематической.
- · Методы этой работы должны быть взаимосвязаны с методами воспитания детей.
- · Психолого-педагогические методы должны быть разнообразны, применяться в комплексе.
- При изучении семьи школьника педагог прежде всего обращает внимание на следующие **данные**:
  - 1. Общие сведения о родителях, других членах семьи, жилищные условия, материальная обеспеченность. Интерес к делам школы.
  - 2. Общие сведения о детях (возраст, интересы, уровень воспитанности).
  - 3. Воспитательные возможности семьи (уровень педагогической культуры родителей).

# Формы работы с родителями

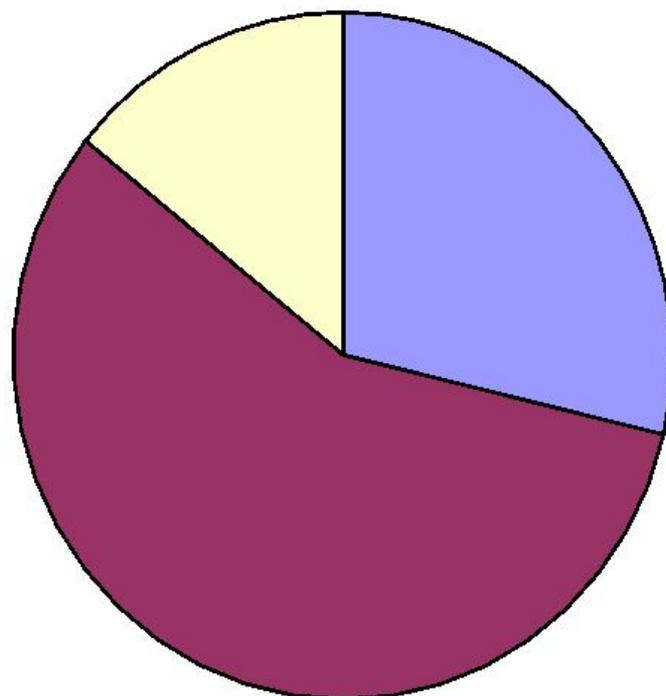
## • Традиционные

- • Родительские собрания
- • Общеклассные и общешкольные конференции
- • Индивидуальные консультации педагога
- • Посещения на дому

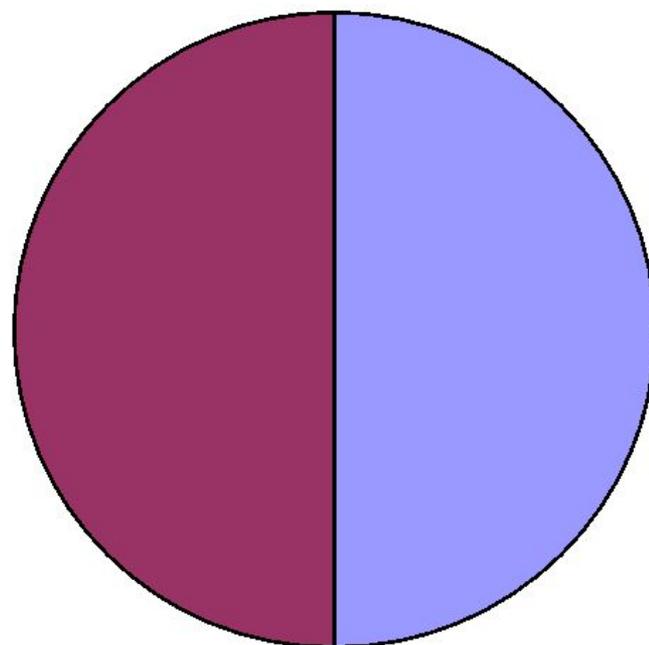
## • Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги

## Эффективно ли родительское собрание как форма работы с родителями в современных условиях

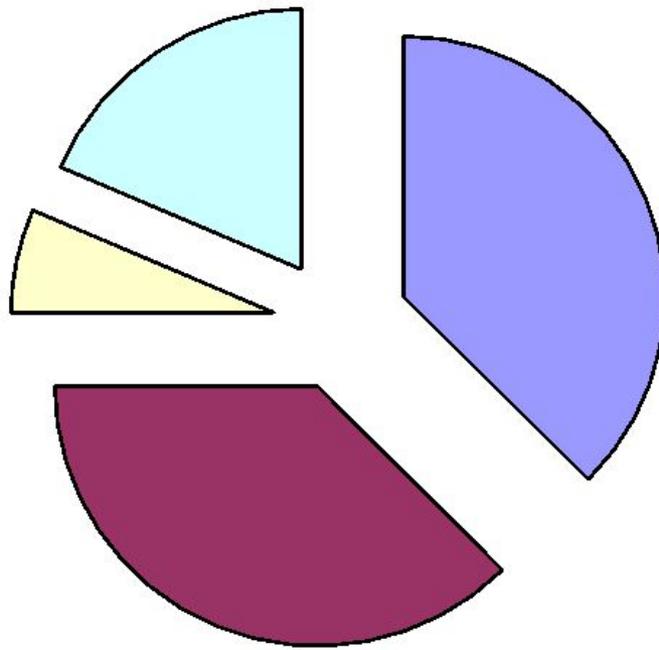


**Какой ф орме проведения родительского собрания Вы отдаете предпочтение?**



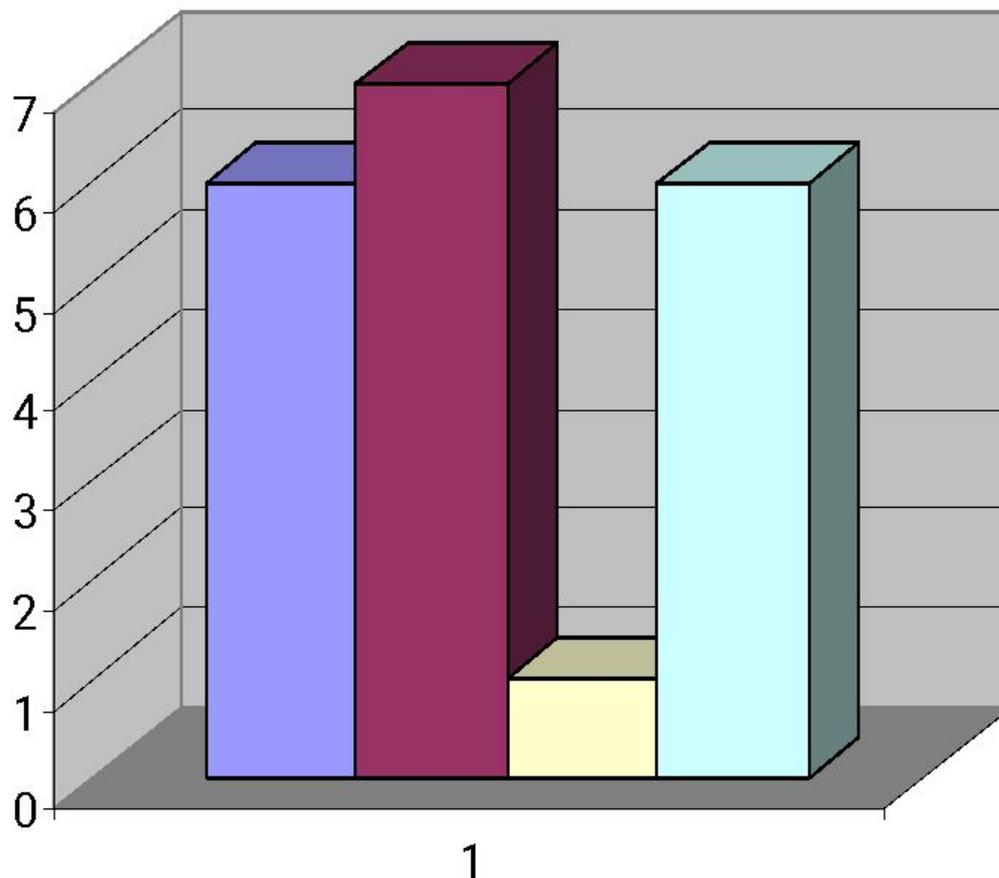
■ традиц.  
■ нетрадиц.

## Что является самым сложным при подготовке и проведении родительского собрания



- приглашение и явка родителей
- выбор темы
- подбор методической литературы
- диагностика и анализ

## Что является важным показателем успешного проведения родительского собрания



- количество присутствующих родителей
- активность родителей при обсуждении проблемы
- участие родителей в подготовке собрания
- благодарность родителей за оказанную помощь в решении проблемы

**Каким должно быть сегодня  
родительское собрание?**

- **Главное предназначение родительского собрания –**

**согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка, а также повышение педагогической культуры родителей, их роли, ответственности и активности в жизнедеятельности класса**

# Правила подготовки родительского собрания

- Тема родительского собрания должна быть актуальной для родителей
- Собрание должно проводиться в удобное для родителей время
- План проведения собрания должен быть известен родителям
- Общение классного руководителя и родителя должно быть тактичным
- Родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным

# Основные элементы подготовки родительского собрания

- Выбор темы собрания
- Определение целей родительского собрания
- Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме
- Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей
- Определение вида, формы и этапов родительского собрания, способов и приемов совместной работы его участников
- Приглашение родителей и других участников собрания
- Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям
- Оборудование и оформление места проведения собрания

# Выбор темы

- Не должна быть случайной
- Зависит от
- Не должна ограничиваться рассмотрением лишь учебных дел ( интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие детей)
- Определяется по возможности на перспективу, внося коррективы каждый год
- Должна обсуждаться с родителями

# Определение целей родительского собрания

*«Если ты не знаешь, куда плыть, то никакой ветер не будет попутным»*

**СЕНЕКА**

- Способствовать повышению педагогической культуры родителей, расширению их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе
- Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению их в жизнедеятельность классного сообщества
- Выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, обеспечить интеграцию усилий школы и семьи в деятельности по развитию личности ребенка
- Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать совершение родителями неверных действий по отношению к своему сыну или дочери
- Подвести итоги совместной деятельности педагогов, учащихся и

# Изучение научно-методической литературы

- [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) – книга Л.П.Кибардиной и Е.П.Алексеевой «Родительское собрание»
- [www.r-komitet.ru](http://www.r-komitet.ru) – информация по проблеме защиты детей от агрессии, информация для родительских лекториев

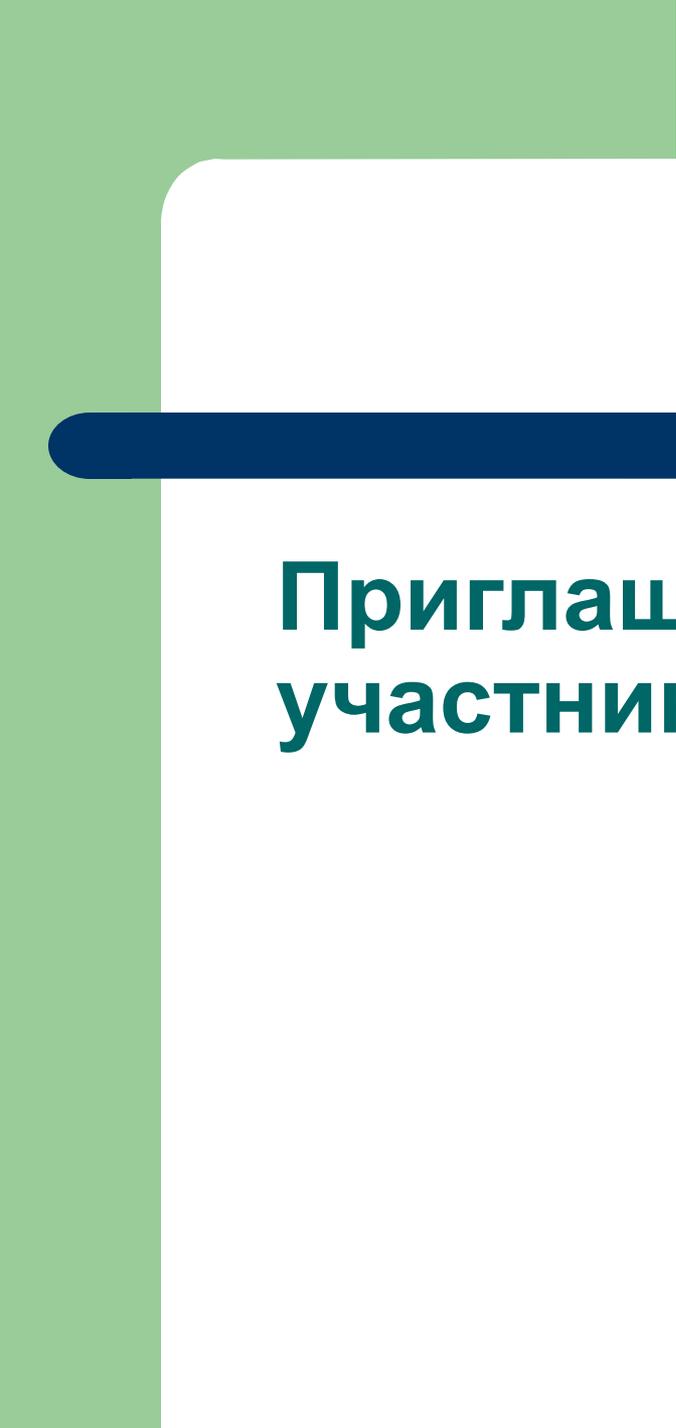


# Проведение микроисследования

- Получение дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения
- Беседы с родителями и детьми, тесты и анкеты с небольшим количеством вопросов

## Определение вида, формы и этапов родительского собрания, способов и приемов работы его участников

- Организационные
- Тематические
- Итоговые
- Родительский всеобуч
- Педагогическая мастерская
- Игра
- Конференция
- Диспут
- практикум

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

# **Приглашение родителей и других участников собрания**

# Разработка решения родительского собрания, его рекомендаций, памяток родителям

- Решение -важный и обязательный элемент родительского собрания



**Оборудование и оформление  
места проведения  
родительского собрания  
(Подготовить классное  
помещение вместе с детьми)**

# Основные этапы проведения родительского собрания

- **Вступление** ( короткое, эмоциональное, настраивающее на тему предстоящего разговора)- 5-7 минут



знакомство с повесткой собрания



Знакомство с порядком работы



Представление приглашенных на собрание



Актуальность обсуждаемых вопросов

Важно заинтересовать родителей

- **Основная часть (35-45 минут)**

- Изложение наиболее важной информации (10-15 минут)



- Коллективное обсуждение (20 минут)



- Совместный поиск путей и способов решения рассматриваемой проблемы

Важно не допустить публичного осуждения родителей (даже в виде мелких упреков) за неудачи их детей в учебе или нарушение ими правил поведения

- **Заключение (5-7 минут)**

-  Принятие решения и анализ происшедшего на собрании
-  ОКНО ( очень короткие новости)
-  «Минута благодарности» и «Обратная связь»
-  Информация о следующем родительском собрании

# Способы и приемы работы с родителями на собраниях

- Приветствие
- Продолжить начатую фразу
- «Я согласен, но...»
- «Вырезки из газеты»
- «Клубок вопросов»
- «Карусель проблем» (деление проблемы)

# Использование игровых ситуаций

- Стул для вопросов
- Три предмета ( по теме собрания) или три слова, три фразы
- Три зеркала
- Кресло автора
- Предмет моего детства
- Интервью