

«Самый классный «Классный»»

Программа воспитания
ШКОЛЬНИКОВ



Жаркова Евгения
Анатольевна
учитель биологии
классный руководитель
9а класса

Пояснительная записка.

«Глубочайший смысл воспитательной работы...заключается в отборе и воспитании человеческих потребностей, в приведении их к той нравственной высоте, которая возможна только в бесклассовом обществе и которая только и может побуждать человека в борьбе за дальнейшее совершенствование».

А.С.Макаренко.

Изучать детей, воспитывая и обучая их, с тем чтобы воспитывать и обучать, изучая их, - таков путь полноценной педагогической работы. Для ребенка нет ничего естественнее, как развиваться, формироваться, становиться тем, что он есть, в процессе воспитания и обучения. В педагогическом исследовании основным предметом является процесс воспитания и обучения в его специфических закономерностях. Раскрытие внутреннего психологического содержания деятельности ребенка, в ходе которой совершается его развитие, формирование психических свойств.

Раскрытие и анализ внутреннего психологического плана деятельности ребенка – практической и теоретической, умственной, учебной деятельности, в которой складывается его ум, его поступки, в которых проявляется и формируется его характер, - имеет значение для педагогической практики, для всей учебной и воспитательной работы учителя, воспитателя.

Формируя личное поведение ребенка, воспитатель формирует и личные свойства ребенка. Воспитание и обучение включается в самый процесс развития ребенка.

Единство воспитания и обучения ребенка означает, что развитие ребенка строится на всей его принимающей многообразные формы деятельности. Таким образом расширяется сфера возможного педагогического воздействия, т.к.при этом понимании она распространяется на всю деятельность ребенка. Задача воспитателя – позаботиться о том, чтобы вся деятельность ребенка образовывала и воспитывала его.

Цели программы:

- создание условий для становления интеллигентной конструктивно-деятельной и социально-ответственной личности, способной жить в мире новых человеческих отношений, основанных на общечеловеческих ценностях, успешно применять свои знания, умения и навыки в производственной, культурной, научной сферах, основанных на передовых технологиях;
- создание условий для саморазвития учащегося как субъекта деятельности, как личности, а также удовлетворение его дополнительных образовательных потребностей;
- воспитание гуманистически ориентированной личности;
- овладение школьниками культурой национальной, российской, общечеловеческой;
- внедрение в практику поведения школьников стандартов и культуры толерантного поведения;
- воспитание стремления к самообразованию, творчеству;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;

Задачи программы:

- **формирование общекультурных умений и навыков, способностей и склонностей к общению, ценностного отношения к личности и окружающему миру, ответственного отношения к жизни;**
- **воспитание гражданской правовой культуры, воспитание любви к Родине;**
- **подготовить учащихся к жизни в поликультурной и многонациональной среде, воспитать в духе уважения к другим народам, понимания и принятия их культуры**

Функции классного руководителя:

Воспитание – целенаправленное развитие личности в условиях конкретной воспитательной системы.

- Воспитательная – организация коллективно – творческой деятельности, формирование ценностных отношений.
- Организация целесообразной деятельности учащихся.
- Социальная защита учащихся.
- Административная – ведение личных дел, контроль успеваемости, посещаемости.
- Координирующая – работа с родителями, учителями- предметниками.

Пути решения воспитательных задач:

- Ребенка воспитывает все, что окружает
- Лучшее воспитание – это воспитание добрыми отношениями друг к другу, к окружающему миру, к самим себе
- Стиль взаимоотношений
- Словесные методы
- Урочная и организованная специальным образом познавательная и воспитательная внеурочная деятельность
- Творческая деятельность
- Опора на семью, семейные традиции

Словесные методы

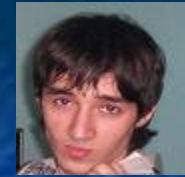
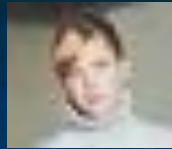
- Беседы с учащимися через систему классных часов.
- Лектории для учащихся на определенные темы.
- Привлечение учащихся в кружки, секции.
- Индивидуальные беседы с учащимися.

Познавательная внеурочная деятельность учащихся

- Участие в традиционных школьных мероприятиях:
 - Праздник «Здравствуй школа.»
 - Праздник « День Учителя».
 - Новогодние елки.
 - День освобождения п.Дружная Горка от немецко – фашистских захватчиков.
 - День защитника отечества.
 - Международный женский день.
 - День Здоровья.
 - Праздник «Салют, Победа».
 - Праздник последнего звонка.
- Оформление плакатов, класса к празднику.

«МОУ Дружногорская средняя общеобразовательная школа»





Актив класса:

Силина Наталья – командир класса

Лукашевич Ксения – зам. командира класса

Вершинина Анастасия – ответственная за учебный сектор
Зонарева Оксана, Мюллеринен Кристина, Федорова Ксения,

Иванова Анна – культурно- массовый сектор

Черепанов Виктор – Военно – Патриотический сектор

Сосновский – спортивно – оздоровительный сектор

Гучия Зураб – творческий сектор

Валентина – дидактический сектор



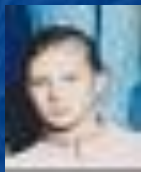
Творческая группа учащихся.



«Восточная»
красавица –
Иванова Анна.



Великий ум 9а класса –
Иванов Егор.



Просто красивые
девушки.

«В Багдаде все
спокойно» -
Андреев Александр.



Мы всегда в месте-
Киселева Валентина
Вершинина Анастасия.



Наши любимые спортсмены



Шутров Юрий.

Гугучия Зураб.



Черепанов Виктор.

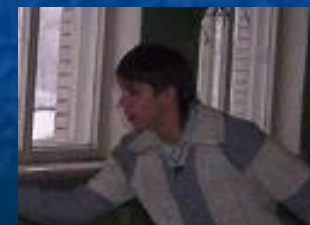


Ланцков
Николай.

Романов Илья.

Соколов Евгений.

Зинатов Дмитрий.



Гугучия
Зураб.

Черепанов Виктор.

Шутров Юрий.



Соколов Евгений

Участие в соревнованиях

5 кл.п.Сиверский – легкая
атлетика

6 кл.Новый Свет – баскетбол

7 кл. Новый Свет – баскетбол

7 кл.п.Суйда – легкая атлетика

7 кл. п.Сиверский – футбол

8 кл.п.Сиверский – баскетбол



Черепанов Виктор

Участие в соревнованиях

5 кл.п.Сиверский – легкая
атлетика

6 кл.Новый Свет – баскетбол

7 кл. Новый Свет –
баскетбол

7 кл.п.Суйда – легкая
атлетика

7 кл. п.Сиверский – футбол

8 кл.п.Сиверский –
баскетбол



Романов Илья

Участие в соревнованиях

2004 Москва – чемпионат Банка – Зенита
по регби

2005 Москва – чемпионат России по
регби

2006 Липецк – чемпионат России по
регби

2006 Псков, Кириши, Луга – соревнования
по дзюдо

2007 Санкт-Петербург – соревнования по
регби..Областные соревнования по
легкой атлетике п. Сиверский, п.
Морозовка

2006 – 2007 Всеволожск, Войковицы, п.
Дружная Горка – соревнования по джиу –
джицу.

Военизированный кросс – Мариенбург



Шутров Юрий

Участие в соревнованиях

2004 Москва – чемпионат Банка –
Зенита по регби

2005 Москва – чемпионат России по
регби

2006 Липецк – чемпионат России по
регби

2006 Псков, Кириши, Луга –
соревнования по дзюдо



Гугучия Зураб

Участие в соревнованиях



- 6 кл Санкт-Петербург – соревнования по регби
- 7 кл Гатчина – соревнования по регби;
Санкт-Петербург – регби;
п.Сиверский – метание;
- 8 кл Казань - регби;
п.Сиверский - баскетбол;
Санкт-Петербург - регби
п.Сиверский - лёгкая атлетика;
п. Суйда - легкая атлетика;
п.Дружная Горка - «Кросс Наций».
- 9 кл. Москва - регби;
Санкт-Петербург - регби;
Гатчина«Кросс Наций».

Ланцков Николай

Участие в соревнованиях

2004-2005 Липецк, Москва, Пушкин

областные соревнования по регби

2005- чемпионат по футболу

2006 – регби – Москва; чемпионат по футболу

2007 Москва– чемпионат по футболу;
соревнования по регби



Зинатов Дмитрий

Участие в соревнованиях

Знаменитый игрок «МОУ Дружногорская средняя общеобразовательная школа» по мини-футболу.





В час досуга:



Можно осуществить поездку в Санкт-Петербург



Можно
осуществить
поездку в
Санкт-
Петербург

Побывать в зоологическом музее.



Побывать в зоологическом музее.

Бороться за лидерство: кто первый будет отвечать литературе



Бороться за лидерство: кто первый будет отвечать литературе

Сыграть матч по теннису за «звание чемпиона России» в Дружногорской средней школе



Сыграть матч по теннису за «звание чемпиона России» в Дружногорской средней школе



И тихо отправиться на следующий урок.



И тихо отправиться на следующий
урок.

Работа с родителями

Воспитательный процесс не может проходить без участия родителей.

Работа с родителями включает следующие этапы:

- 1.Создание родительского комитета:
 - Соколова Татьяна Федоровна.
 - Иванова Татьяна Ивановна.
 - Черепанова Наталья Николаевна.
- 2 .Посещение родителями родительских собраний.
- 3. Индивидуальная беседа родителей с классным руководителем, администрацией школы
- 4. Посещение родителями, родительским комитетом уроков
- 5.Проведение открытых заседаний с учащимися, родителями, учителями–предметниками, администрацией школы