



# Лицензирование и аккредитация ОУ

*Валерий Николаевич Волков*  
*к. пед. н., доцент СПб АППО*

# Контекст



- четкая регламентированность вопросов лицензирования и аккредитации ОУ на федеральном и региональном уровне;
- длительность проведения процедур составляет около 10 лет;
- широкая известность вопросов в виду прохождения данных процедур 1-2 раза некоторыми ОУ, их относительное постоянство по форме и содержанию;
- наличие в педагогическом сообществе значительного количества руководителей ОУ и их заместителей, которые являются экспертами по лицензированию и аккредитации (прохождение обучения и наработка опыта)
- сохранение высокой степени субъективности в оценках ОУ членами экспертных групп

# Цель лицензирования



- Целью экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, имеющихся у соискателя лицензии, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза работников и укомплектованности штатов

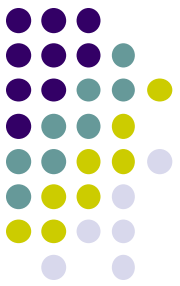
# Цели и задачи аккредитации



- «Государственная аккредитация образовательного учреждения (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей) включает в себя экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также показателей деятельности образовательного учреждения, которые необходимы для определения его вида»

*Статья 33. Порядок создания образовательных учреждений и регламентация образовательной деятельности (в ред. Федерального закона от 20.04.2007 N 56-ФЗ))*

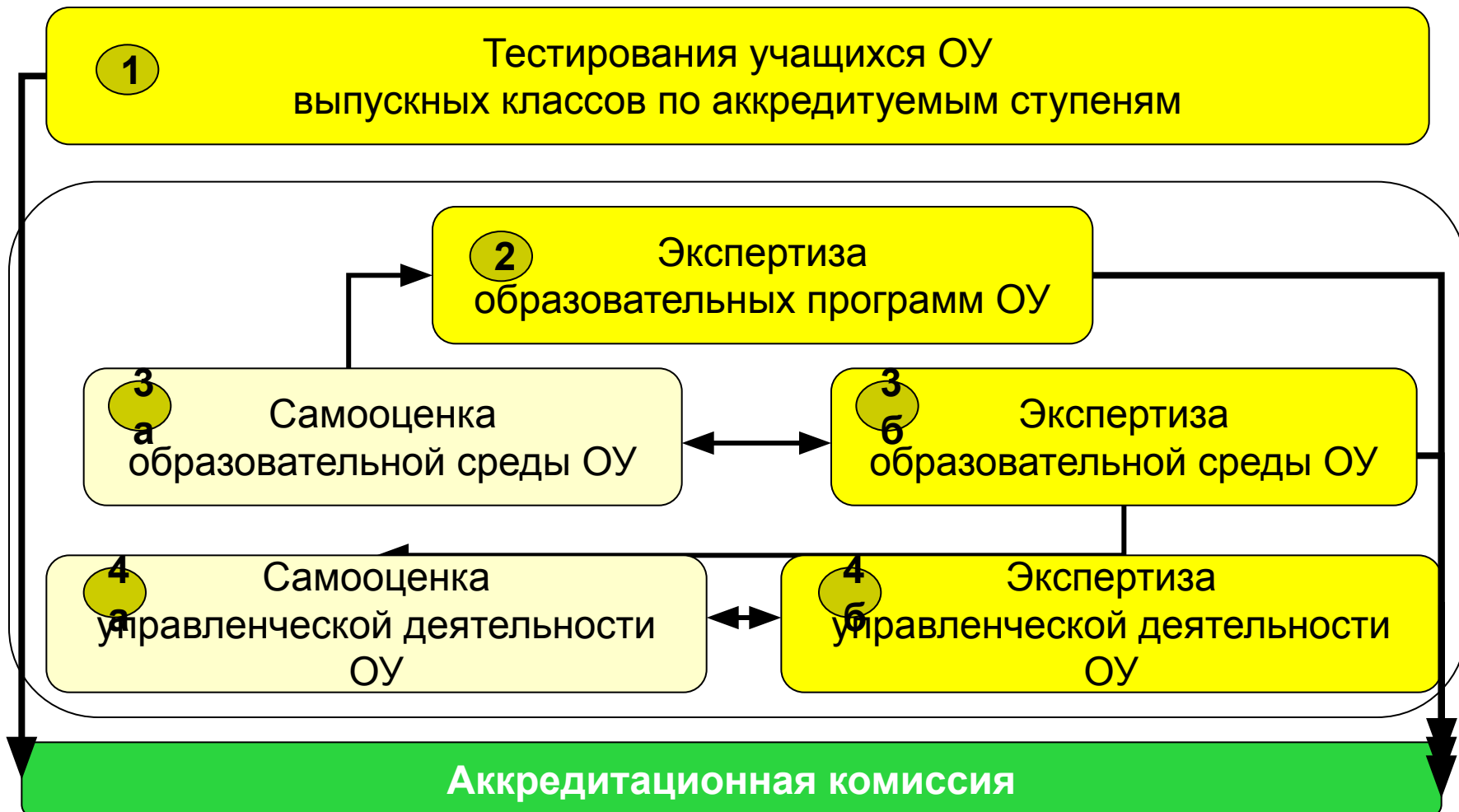
# Цели и задачи аккредитации



- «Целью государственной аккредитации образовательного учреждения является установление его государственного статуса (типа, вида, категории), подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также, за исключением образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей, соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям»

*п. 3 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций  
(Постановление Правительства РФ №522 от 14.07.2008 года)*

# Структура аккредитационных процедур



# Результаты экспертизы ОП (2007 год)



Виды ООУ	Кол-во	Средний балл		% ОУ, оценен- ных ниже нормы	% ОУ, оценен- ных выше нормы
		Само- оценка	Оценка эксперта		
Лицеи и гимназии	<b>4</b>	<b>353</b>	<b>351</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
СОШ с углубленным изучение предметов	<b>14</b>	<b>344</b>	<b>350</b>	<b>7</b>	<b>71</b>
СОШ	<b>70</b>	<b>321</b>	<b>316</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

# Результаты экспертизы системы управления (2007 год)



Виды ООУ	Кол-во	Средний балл		% ОУ, оцененных ниже нормы	% ОУ, оцененных выше нормы
		Само-оценка	Оценка эксперта		
Лицеи и гимназии	<b>4</b>	<b>658</b>	<b>660</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
СОШ с углубленным изучением предметов	<b>14</b>	<b>669</b>	<b>624</b>	<b>64</b>	<b>21</b>
СОШ	<b>70</b>	<b>592</b>	<b>603</b>	<b>2</b>	<b>30</b>



# Результаты экспертизы образовательной среды (2007 год)



Виды ООУ	Кол-во	Средний балл		% ОУ, оцененных ниже нормы	% ОУ, оцененных выше нормы
		Само-оценка	Оценка эксперта		
Лицеи и гимназии	<b>4</b>	<b>156</b>	<b>164</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
СОШ с углубленным изучением предметов	<b>14</b>	<b>146</b>	<b>169</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
СОШ	<b>70</b>	<b>141</b>	<b>151</b>	<b>13</b>	<b>22</b>