



Лицензирование и аккредитация ОУ

Валерий Николаевич Волков
к. пед. н., доцент СПб АППО

Контекст



- четкая регламентированность вопросов лицензирования и аккредитации ОУ на федеральном и региональном уровне;
- длительность проведения процедур составляет около 10 лет;
- широкая известность вопросов в виду прохождения данных процедур 1-2 раза некоторыми ОУ, их относительное постоянство по форме и содержанию;
- наличие в педагогическом сообществе значительного количества руководителей ОУ и их заместителей, которые являются экспертами по лицензированию и аккредитации (прохождение обучения и наработка опыта)
- сохранение высокой степени субъективности в оценках ОУ членами экспертных групп

Цель лицензирования



- Целью экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, имеющихся у соискателя лицензии, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза работников и укомплектованности штатов

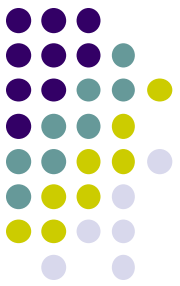
Цели и задачи аккредитации



- «Государственная аккредитация образовательного учреждения (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей) включает в себя экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также показателей деятельности образовательного учреждения, которые необходимы для определения его вида»

Статья 33. Порядок создания образовательных учреждений и регламентация образовательной деятельности (в ред. Федерального закона от 20.04.2007 N 56-ФЗ))

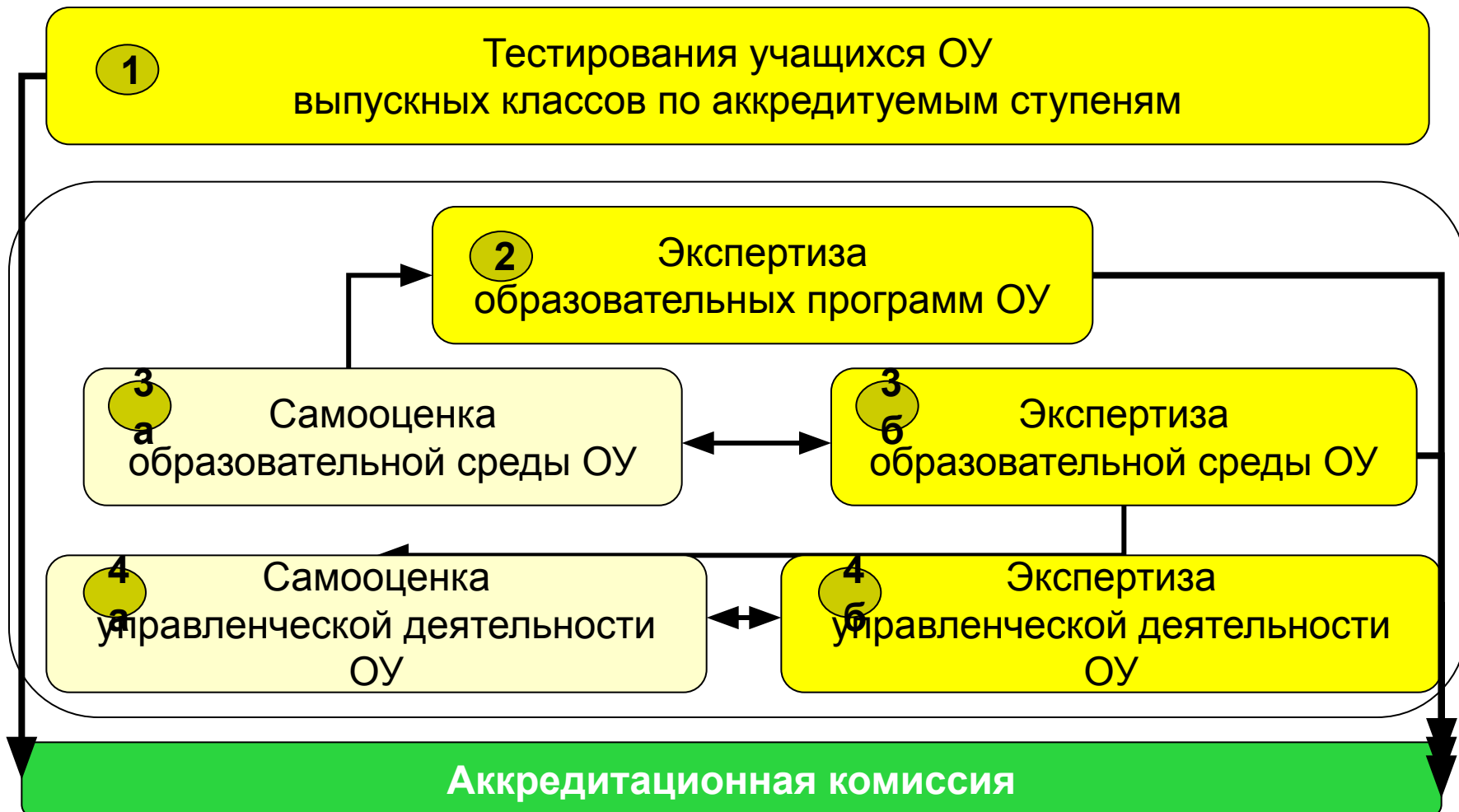
Цели и задачи аккредитации



- «Целью государственной аккредитации образовательного учреждения является установление его государственного статуса (типа, вида, категории), подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также, за исключением образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей, соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям»

*п. 3 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций
(Постановление Правительства РФ №522 от 14.07.2008 года)*

Структура аккредитационных процедур



Результаты экспертизы ОП (2007 год)



Виды ООУ	Кол-во	Средний балл		% ОУ, оценен- ных ниже нормы	% ОУ, оценен- ных выше нормы
		Само- оценка	Оценка эксперта		
Лицеи и гимназии	4	353	351	-	25
СОШ с углубленным изучение предметов	14	344	350	7	71
СОШ	70	321	316	6	28

Результаты экспертизы системы управления (2007 год)



Виды ООУ	Кол-во	Средний балл		% ОУ, оцененных ниже нормы	% ОУ, оцененных выше нормы
		Само-оценка	Оценка эксперта		
Лицеи и гимназии	4	658	660	25	75
СОШ с углубленным изучением предметов	14	669	624	64	21
СОШ	70	592	603	2	30

Результаты экспертизы образовательной среды (2007 год)



Виды ООУ	Кол-во	Средний балл		% ОУ, оцененных ниже нормы	% ОУ, оцененных выше нормы
		Само-оценка	Оценка эксперта		
Лицеи и гимназии	4	156	164	-	25
СОШ с углубленным изучением предметов	14	146	169	7	29
СОШ	70	141	151	13	22