



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МОУ
"ГИМНАЗИЯ"

ПОБЕДИТЕЛЬ
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА 2007

Добро пожаловать в город Реутов-Наукоград!



Город-Наукоград Реутов Российской Федерации нуждается в здоровых, умных, культурных и духовно богатых людях, которые смогут вернуть России былое величие и могущество. Именно таких воспитанников растит и готовит Гимназия города Реутова.

Президент России В.В. Путин своим Указом определил Московскую область как опорную зону инновационного развития. Наукоград Реутов занимает в этом проекте достойное место.



А. Н. Ходырев
Глава города
Реутова
Московской
области

**Первая в мире
пилотируемая
космическая
станция создана в
Реутове**

Реутов, Московская область

*Фото, текст и композиция презентации
МОУ «Гимназия» г. Реутова, 2005 г.*

Добро пожаловать в Гимназию!



**Муниципальное
общеобразовательн
ое учреждение
«Гимназия»
основана в 1992
году, прошла**

Юридический адрес: 143960
Моск. обл., г. Реутов, ул.
Гагарина, д.17 б

**аккредитацию в
2007 году.**

Директор Гимназии

**Елена Алексеевна
Питьева**



менеджер образования,
почетный работник
образования РФ, член
конфедерации «Деловые
женщины России».

тов, Московская
область



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ




Для организации учебно-воспитательного процесса в

Гимназии имеется:

- 29 классных комнат,
- зал культуры и отдыха,
- спортивный зал,
- справочно-информационный центр,
- компьютерный центр,
- кабинеты химии и физики, оборудованные индивидуальными микро-лабораториями,
- мастерская по изобразительному искусству,
- 2 обеденных зала,
- фито-бар.



Ре
об



**Программа развития
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия»
на 2006-2011гг.
«Интегративное
взаимодействие».**

Реутов, Московская
область

- предоставление фундаментального образования, получив которое, учащийся способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться;
- формирование у учащихся креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

1. выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс;
2. создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
3. создание образовательного комплекса «Реутов» (Прогимназия – Гимназия – Центр дополнительного образования);
4. внедрение эффективных форм и технологий организации и управления;
5. интеграция образовательной и научной деятельности;
6. внедрение образовательных инноваций;
7. организация гибкой системы повышения квалификации;
8. переход к профильному обучению, как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;
9. ускорение темпов обновления технологий и внедрение технологий личной коммуникации;

Реутов, Московская

область

10. формирование кадрового корпуса, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса и работать с перспективными образовательными технологиями;
11. решение общей педагогической задачи воспитания на основе принципов Педагогики успеха и в соответствии с основными направлениями модернизации образования РФ;
12. создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования учащихся, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
13. внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
14. обеспечение развития ресурсной базы образовательного комплекса создание условий для повышений экономической самостоятельности;
15. продолжение работы по формированию имиджа МОУ «Гимназия» Рябов, Московская область как гимназии высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям.

Для достижения целей и задач Программы развития реализуются следующие проекты:

- «Менеджмент»;
- «Профиль»;
- «Современная учебная среда»;
- «Профессионал»;
- «Воспитание»;
- «Хобби-центр»;
- «Образование и здоровье»;
- «Ресурсы»;
- «PR».



ЖКОВСКАЯ



Экспериментальная и

инновационная работа:



- «Реализация федерального базисного учебного плана – 2004. Введение профильного обучения»
- «Управляющий совет. Создание и организация».
- «Одаренные дети»
- «Образование и здоровье»
- «Инновации в управлении, организации и содержании начального звена
МОУ «Гимназия»

Реутов, Московская
область



- - Научное общество учащихся «Мыслитель»
- - Городские и областные предметные олимпиады;
- - Всероссийские и международные конкурсы;
- - работа городской секции «Школа юного математика»;
- - Работа городской гуманитарной секции «Школа юного филолога»;
- - Работа городской экологической секции

Реутов, Московская
область

НОУ «МЫСЛИТЕЛЬ»

НОУ
«ЗНАЙКА»



НОУ
«Я –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



НОУ
«МЫСЛИТЕЛЬ
»

- МОУ «Гимназия» г. Реутова награждена дипломом МО за активные участия в областном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» (май 2001 года)
- НОУ «Мыслитель» Гимназии г. Реутова награждено дипломом за участие в работе конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир» (г. Дзержинский 2002 год)
- Коллектив учащихся Гимназии за исследовательскую работу «Я – гражданин России» награжден дипломом Всероссийского открытого конкурса «Первые шаги – 2002»

«ДЕТИ ИССЛЕДУЮТ МИР»



НАУЧНО -
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ № 4
НОУ
«МЫСЛИТЕЛЬ»
НОУ «Т.И.М.З.А.С.И.Я»

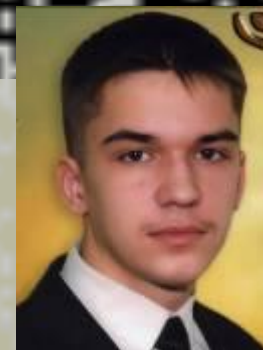


Реутов, Московская область



Сидоров Алексей –
Победитель
областного
конкурса
«Юный
переводчик 2007»

Журавлев Роман –
выпускник 2005\2006 уч.
года стал обладателем
именной премии
Губернатора Московской
области, как победитель
областной олимпиады по
немецкому языку



Гагаринская Ольга –
является лауреатом
Московского форума
«Одаренные дети 2000»,
первая книжка «Мой мир»
отмечена специальным
призом жюри Московского
форума, лауреат Собиновской
премии», студентка I курса
факультета журналистики

Каримова Гузель –
победительница конкурса
«Утренняя звезда» (ОРТ 1999 г.)
победительница фестиваля
«Юные таланты Московии»,
выпускница 2004-2005 уч. г.,
студентка II курса ГИТИСа




Гавдуш Арсений –
победитель
конкурса
музыки 2006
московского
фортепьянной

*Гимназия, ты храм науки,
Храм света, знаний и добра.
Какие мы порою терпим муки,
Чтоб все кричали нам потом:
«Ура!»*




- проведение мониторинга состояния здоровья учащихся (совместно с центром «ДАР»);
- повышение квалификации психологов, педагогов, обеспечивающих профилактику социально-обусловленных заболеваний;
- повышение квалификации учителей 1 ступени по вопросам обучения и здоровья;
- создание «Детского профилактория»;
- создание ППС-центра.




**ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ:**


**СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО
РАЗВИТИЯ И УСПЕШНОГО
ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
В КОНКРЕТНОЙ
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ.**




ЗАДАЧИ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Отслеживание особенностей развития учащихся на различных этапах обучения



Создание условий для полноценного развития каждого учащегося в рамках его индивидуальных возможностей



Создание условий для оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.

ПМПк – основная форма реализации сопровождения

АДМИНИСТРАЦИЯ

Мониторинг
уровня и качества
обученности

Рейтинг
учащихся

**ПЕДАГОГИ -
ПРЕДМЕТНИКИ**



Экспертный
опрос по
схеме

**КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ**

**СТАРШАЯ МЕД.
СЕСТРА**

СОЦ. ПЕДАГОГ

Портфолио
группы

Индивидуальн
ое
портфолио
учащегося

Мониторинг
по
заболеваемости

Информация
по «группам
риска»

ПСИХОЛОГ

Диагностика,
рекомендации

08/18/2023

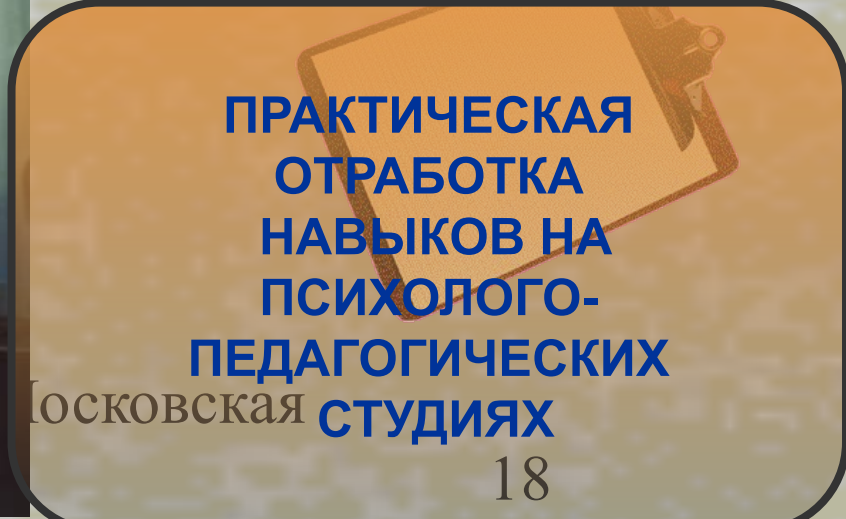
17



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

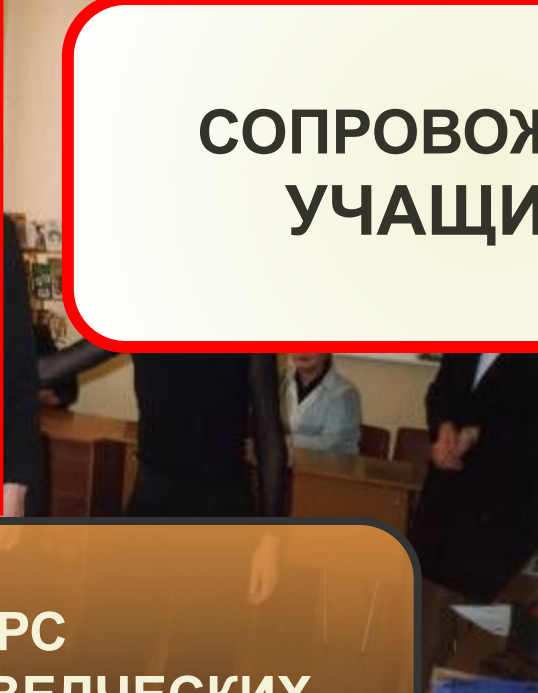


**КОНСУЛЬТАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА НА
ПЕД. СОВЕТАХ И
ЗАСЕДАНИЯХ КАФЕДР**




**ПРАКТИЧЕСКАЯ
ОТРАБОТКА
НАВЫКОВ НА
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
СТУДИЯХ**

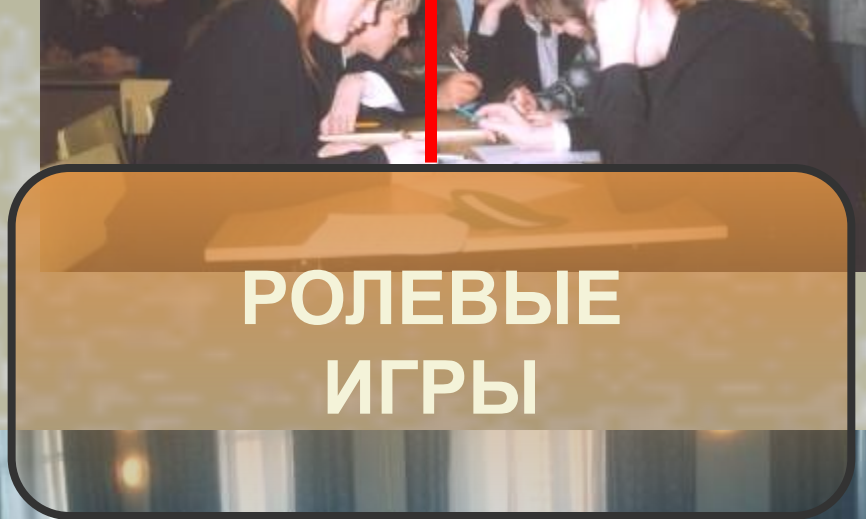
МОСКОВСКАЯ



СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ



КУРС
ЧЕЛОВЕКОВЕДЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН




РОЛЕВЫЕ
ИГРЫ




ТРЕНИНГИ





СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА
НА ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ
РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
«РОДИТЕЛЬСКИЙ
КЛУБ»

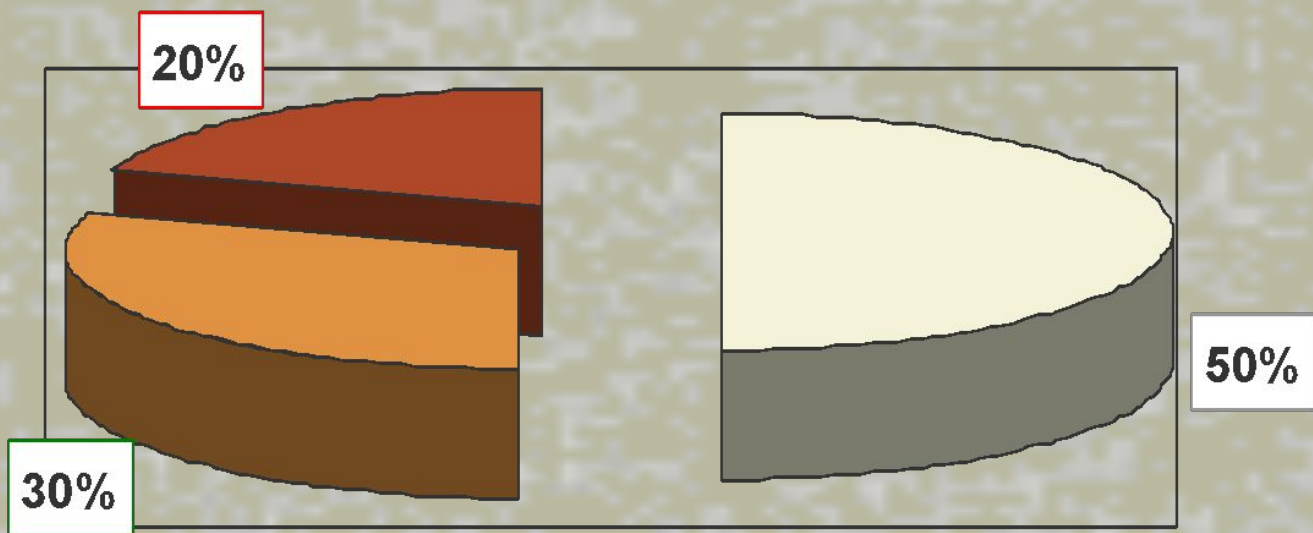


ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ

Основные направления работы аттестационно-методического центра



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (данные на 01.02.07г.)



- высшая и I квалификационная категория
 - II квалификационная категория
 - 8-11 разряды
- Другие, Московская область



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

МОУ «ГИМНАЗИЯ»

на 2006\2007 учебный год:

**«ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ
КОНЦЕПЦИИ
МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД
до 2010 года ЧЕРЕЗ ПЕРЕХОД
НА БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН 2004 года»**

- Образовательная программа МОУ «Гимназия» с 2006-2007 учебного года реализует Базисный учебный план 2004 года.
- Образовательная программа разработана для каждой ступени обучения.
- Начальная ступень образования реализует программы Образовательной системы «Школа 2000...» - «Школа 2100».
- В среднем звене реализуется ряд дополнительных предметов гуманитарной направленности.
- С целью реализации личностно-ориентированного обучения в среднем и старшем звене реализуются факультативы и элективные курсы.
- С 2006 – 2007 учебного года на старшей ступени обучения реализуется филологический профиль.
- Введена рейтинговая система оценки знаний, умений, навыков учащихся.
- Реализуется интеграция общего образования с дополнительным и дошкольным.
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Особенности учебного плана

Учебный план построен на основе БУП -2004



- Литературное чтения
- Ин. язык.
- Информатика
- Детская риторика
- Человекознание
- ИЗО и Худ. труд
- Ритмика

- МХК
- 2-ой ин. язык
- Психология общения
- Риторика

Профильные классы:
- филологический.

Ш ступень (10 - 11 классы)

II ступень (5 - 9 классы)

I ступень (1 - 4 классы)

- Раннее изучение иностранного языка

А-ступень
Школа раннего развития

УТОВ,
область





**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**Обновление
содержания
образования**

- Новейшего программно-методическое обеспечение;
- Непрерывность и преемственность на всех ступенях обучения;
- Профильное обучение;
- Совершенствование системы оценивания знаний учащихся;
- Независимая оценка качества знаний учащихся (участие в международных конкурсах; новая форма аттестации в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах).
- Реализация курсов человековедческих наук.

**Реализация новых
образовательных
технологий**


- ◆ Игровые технологии;
- ◆ Личностно-ориентированное обучение;
- ◆ Здоровьесберегающие технологии;
- ◆ Компьютерные технологии;
- ◆ Развивающее и саморазвивающее обучение;
- ◆ Педагогика сотрудничества;
- ◆ Дистанционное обучение;
- ◆ Модульные технологии обучения;
- ◆ Проблемное обучение.

**Совершенствование
материально-
технической базы**

- Обновление технических средств обучения (компьютерное оснащение, аудио- и видеоаппаратура)
- Приобретение новейших учебно-методических комплектов и наглядных пособий.
- Создание локальной системы.
- Создание единого информационного пространства.

НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО – ЧТО ЭТО?






Задачи содержания начального образования его методов и форм реализации.



Ребенок - активный участник, субъект педагогического процесса.



Методы формирования интереса к познанию, навыки самостоятельной учебной работы и самообразования.



Учебный материал построен так, что учащийся, опираясь на свои потенциальные способности и творческие возможности, осознанно определяют сферу своих интересов, их развивает и реализовывает.

ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ЗВЕНЕ

- 1) Профессиональный рост учителя;
- 2) Рациональное использование учебного времени;
- 3) Обмен мнениями учителей – предметников;
- 4) Дифференцированный подход (через деление на группы);
- 5) Умение жить в социуме;
- 6) Развитие учебного заведения.



08/18/2023



ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ЗВЕНЕ

- 1) Разъединенность преподавательских воздействий;
- 2) Неопределенность в межпредметных связях;
- 3) Ослабленность воспитательного влияния.

1) Реализация программ единой образовательной системы и скоординированное тематическое планирование – основа предметного обучения в начальном звене.

2) Введение в каждом классе должности освобожденного классного воспитателя.



Освобожденный классный воспитатель – связующее звено в условиях предметного преподавания в начальном звене.

- 1. Учет психолого-возрастных особенностей младшего школьника и необходимость создания комфортной образовательной среды.**
- 2. Обеспечивает должное взаимодействие “учитель–ученик”, “ученик–коллектив”, “родитель-гимназия”.**
- 3. Профессиональная поддержка и сопровождение ребенка.**
- 4. Углубленная систематическая диагностика индивидуального развития школьника, его задатков, способностей, интересов, склонностей (совместно с психологом).**
- 5. Консультант по вопросам воспитания при контактах с родителями.**
- 6. Организует и контролирует досуг учащихся.**

**Освобожденный классный воспитатель –
координатор всех педагогических
воздействий на учащихся в классе.**

**Лучшие результаты международной игры – конкурса
«Русский медвежонок – языкознание для всех»
2006 – 2007 учебный год
в ГОРОДЕ показали:**

1 место в городе	2 место в городе	3 место в городе
Кузнецов Сергей 5 класс	Агаджанов Георгий 5 класс	Белим Максим 4 класс

**Лучший результат в международной игре – конкурсе
«Русский медвежонок – языкознание для всех»
2006 – 2007 учебный год
в МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ показал:
КУЗНЕЦОВ СЕРГЕЙ 5 КЛАСС**

Реутов, Московская

область

**Образовательное
пространство гимназии:
опыт и размышления**

*Сборник материалов
открытой областной научно-практической конференции
4-5 февраля 2004 г.*

Сергиев Посад
2004



ОТКРЫТАЯ ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГИМНАЗИИ:
ОПЫТ И РАЗМЫШЛЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано в подтверждение того, что

Яшина Татьяна Ивановна

принимал(а) участие в конференции,

*проходившей 4 - 5 февраля 2004 г.
в Сергиево-Посадской гимназии.*

Московская область, г. Сергиев Посад



Директор гимназии

Научно-практический журнал
ЗАВУЧ
№ 4
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 2001 год

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
 «Педагогические инновации – 2001»
ДИПЛОМ
 Награждается лауреат конкурса
Татьяна Ивановна Яшина
 педагог-дефектолог г. Реутова Московской области
 За работу
 «Положение о критериальном
 оценивании ЗУН учащихся начального
 звена гимназии г. Реутова»
 Председатель жюри
 Высшего совета конкурсов академиков РАО Ю.А. Рыжов
 Председатель Оргкомитета конкурсов Э.Б. Флаксманштейн
 Директор Клуба учителей «Давайте доведем до конца» Э.М. Рыжберг

практика
 ISSN 1726-016
2006
 www.direktor.ru
 АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



- 13 Учебный план трехпрофильного десятого класса
- 43 Оценка эффективности деятельности школьных методических объединений
- 53 Учет и хранение работ обучающихся

ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ МОНИТОРИНГА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АУДИТА

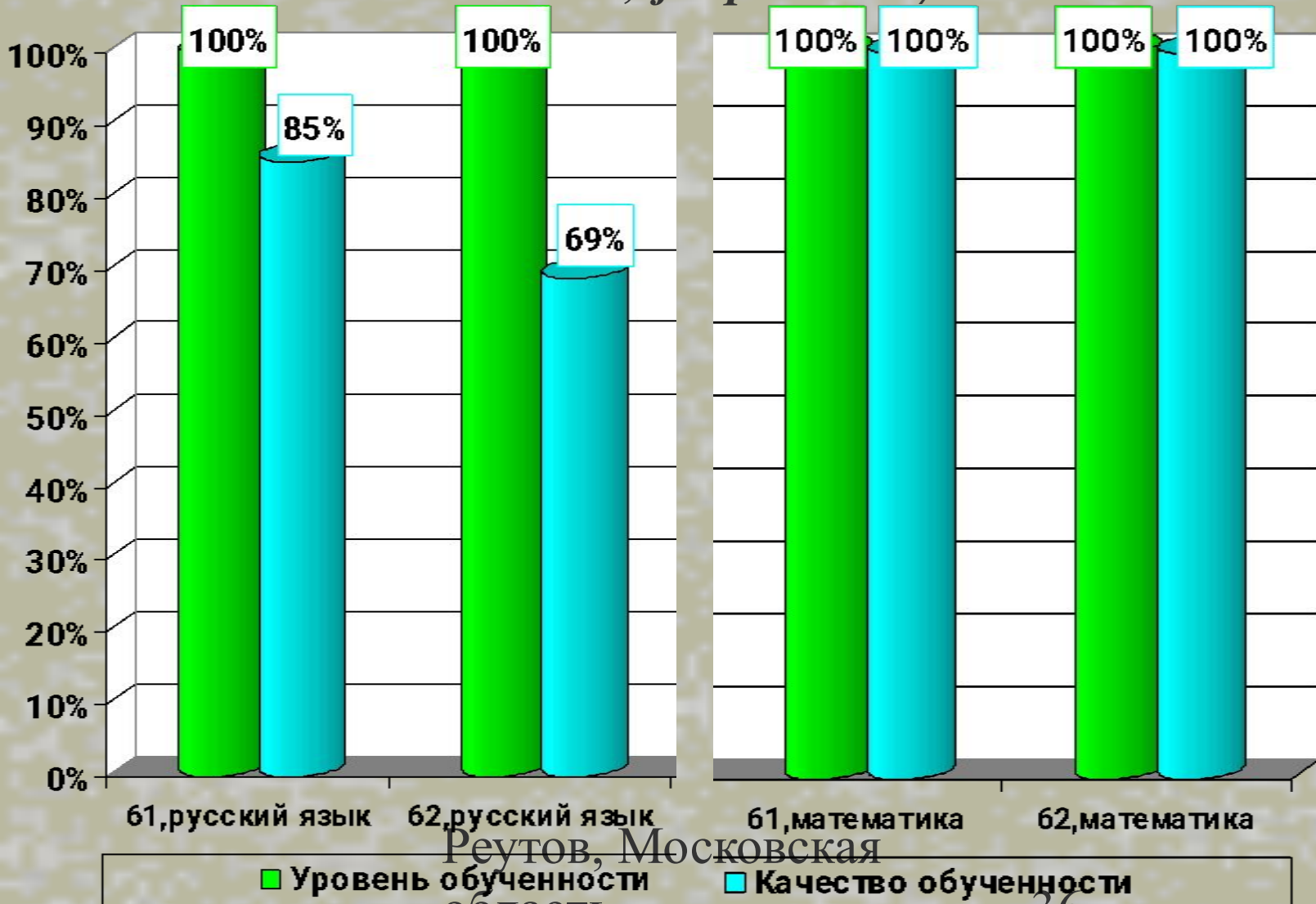
**Независимый
контроль за
состоянием
преподавания
предметов**

**Преодоление
психологического
барьера у учителей
и
выработка навыков
у
учащихся
выполнять
срезовые работы и
проходить итоговую
аттестацию**

**Разрешение
спорных
ситуаций**

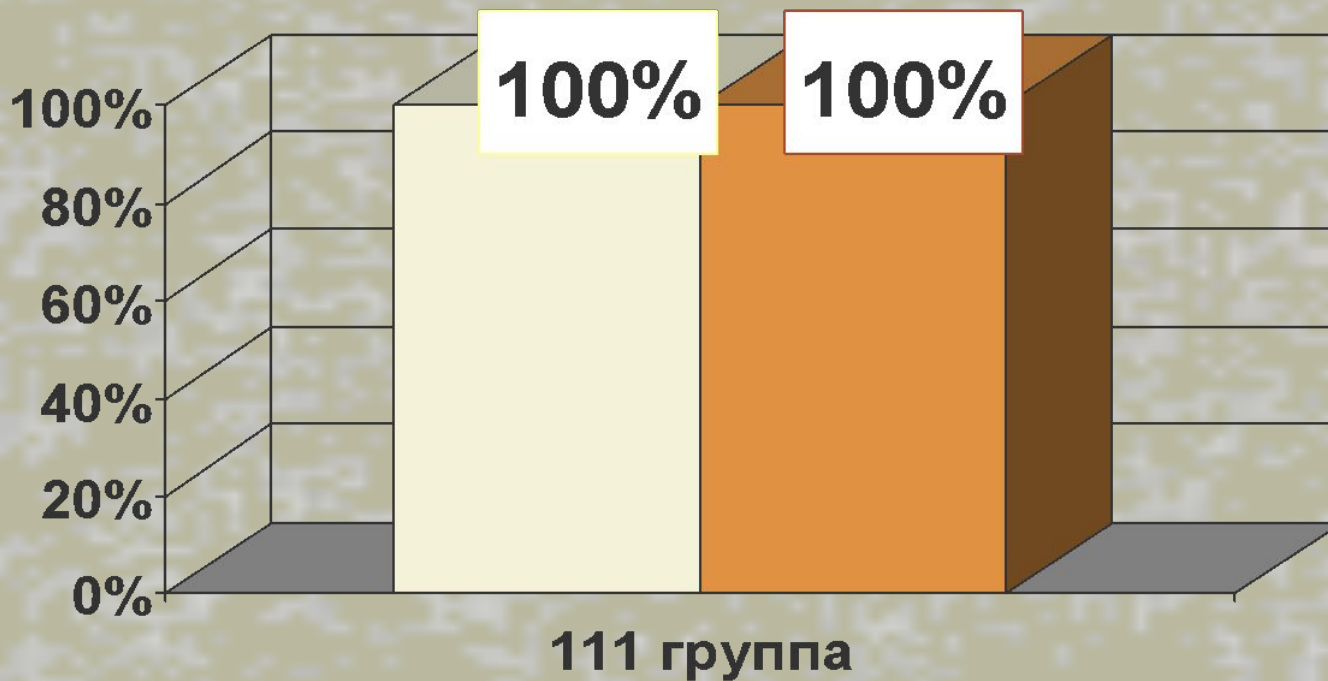
**Независимое инспектирование –
одно из основных направлений
в работе службы педагогического
аудита**

Графический анализ результатов городского мониторинга по русскому языку и математике в 6 классах, февраль 2007 г.



Реутов, Московская область

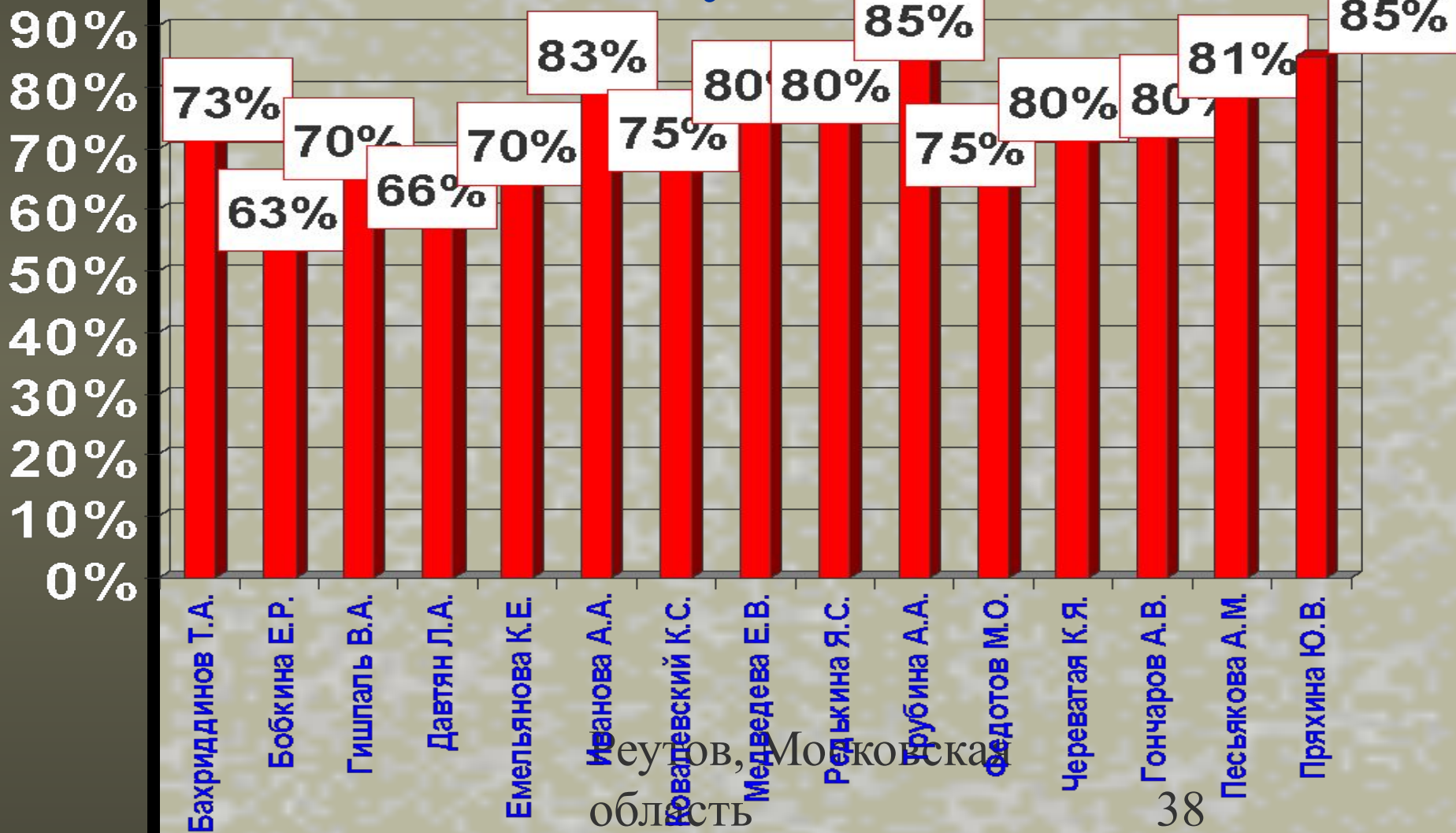
*Графический анализ результатов
городского мониторинга
по ИНФОРМАТИКЕ,
март 2007 г.*

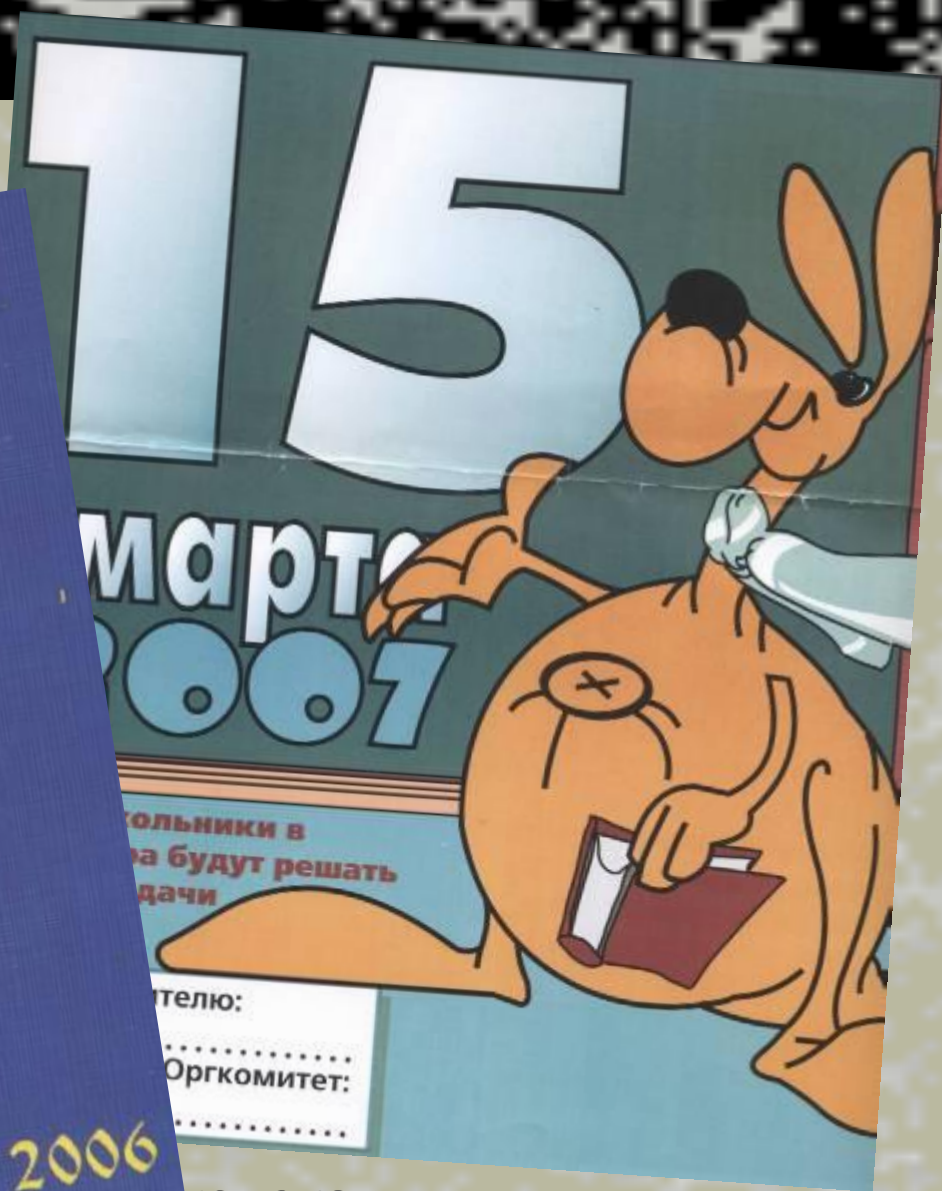
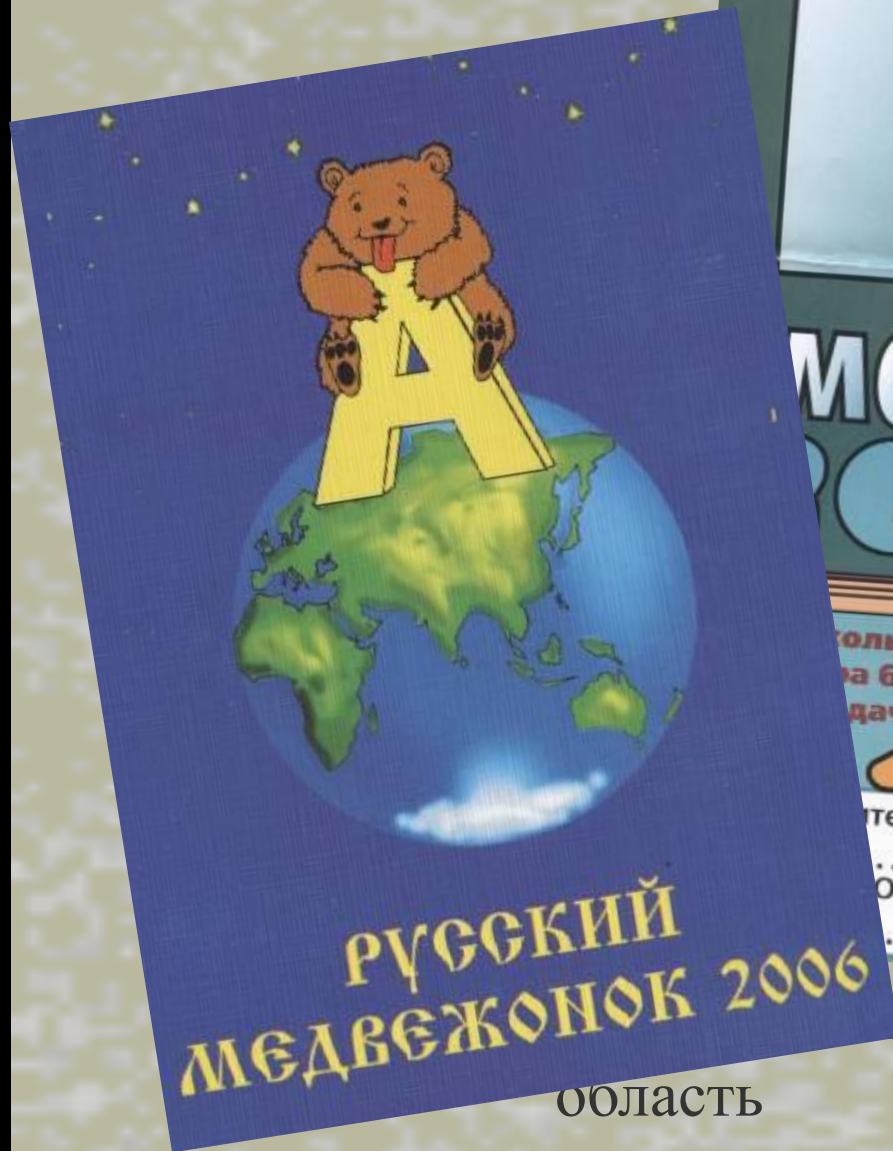


■ уровень обученности
■ качество обученности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(в форме ЕГЭ) учащихся 11 класса





ОБЛАСТЬ
КОВСКАЯ



«КЕНГУРУ»

Результаты Международного математического конкурса «Кенгуру» - выпускниками 2007 года



**Лучшие результаты международной игры – конкурса
«Русский медвежонок – языкознание для всех»
2006 – 2007 учебный год
в ГОРОДЕ показали:**

1 место в городе	2 место в городе	3 место в городе
Кузнецов Сергей 5 класс	Агаджанов Георгий 5 класс	Белим Максим 4 класс Павловская Ксен 7 класс Переверза Олы 9 класс

**Лучший результат в международной игре – конкурсе
«Русский медвежонок – языкознание для всех»
2006 – 2007 учебный год
в МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ показал:
КУЗНЕЦОВ СЕРГЕЙ 5 КЛАСС**

Успехи Гимназии

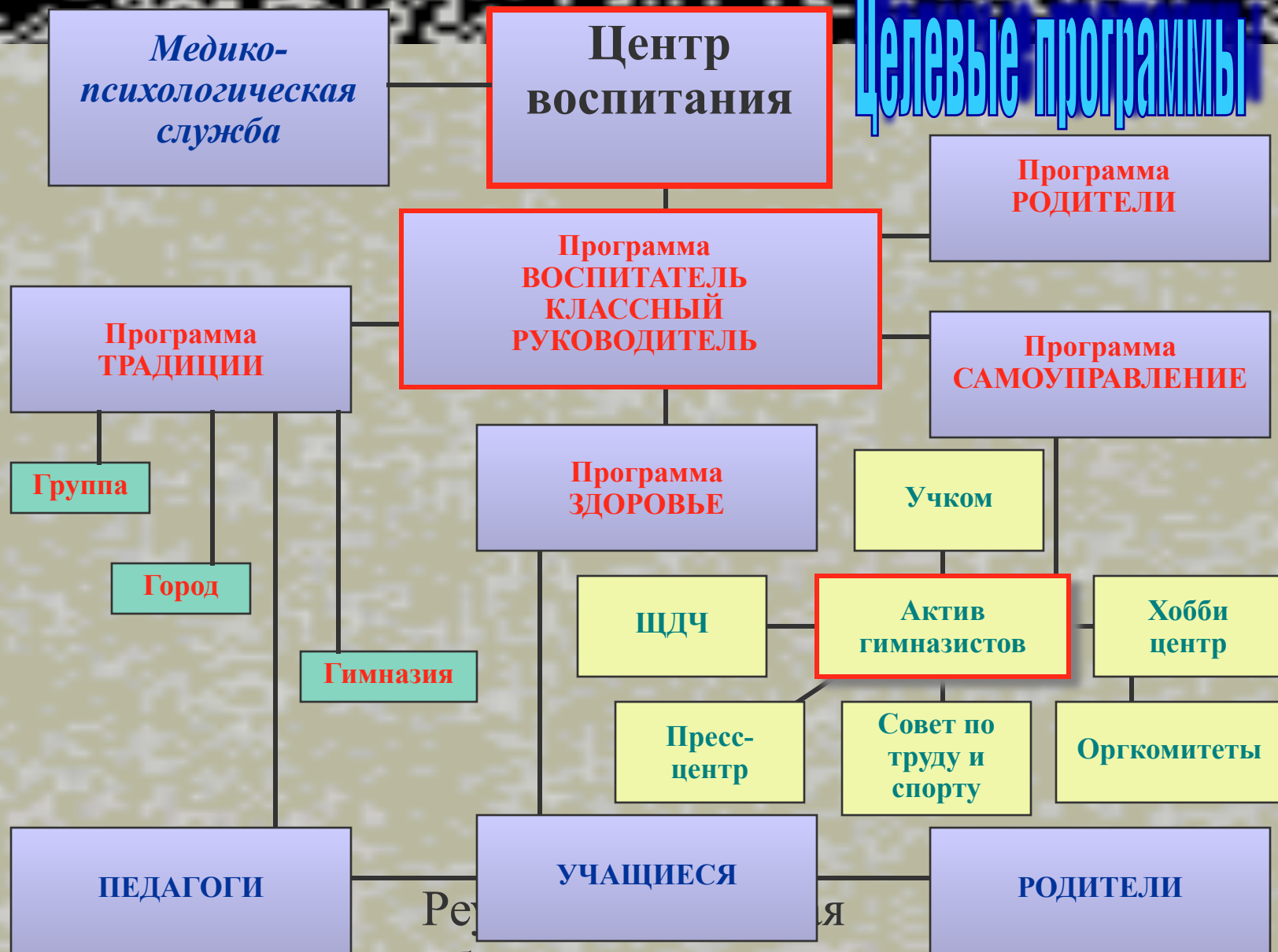
НАШИ ВЫПУСКНИКИ

- Из **10** первых выпускников МОУ «Гимназия» 2001-2002 уч. года **2** учащихся награждены серебряными медалями;
- Из **31** учащихся выпускников 2002—2003 уч. года **3** учащихся Гимназии были награждены золотой медалью и **6** учащихся — серебряной медалью за особые успехи в учении;
- По итогам 2003—2004 года из **13** выпускников **1** серебряная медаль;
- По итогам 2004-2005 уч. года из **28** учащихся МОУ «Гимназия» **3** золотых и **1** серебряная медаль;
- По итогам 2005-2006 года из **32** выпускников **2** золотые медали и **2** серебряные **100%** поступление в ВУЗы



утов, Московская
ласть

Система воспитания





НАШИ ЛАУРЕАТЫ

Гагаринская Галина – лауреат XIV Всероссийского конкурса «Веснушки 2007»

«Сказка» театральный коллектив – лауреат регионального конкурса театральных коллективов 2007 года «Сказки моего двора»



Катков Василий победитель областного чемпионата по таэк-вондо 2007 года

Команда ЮИД – призер городского конкурса «Светофор» 2007 года



Реутов, М область

Каримова Гузель – победительница конкурса «Утренняя звезда» (ОРТ 1999 г.), победительница фестиваля «Юные таланты Московии», выпускница 2004-2005 уч. г., студентка II курса ГИТИСа



Хор МОУ «Гимназия» – победитель областного фестиваля «Юные таланты Московии» 2007 года



Королева Мария – победитель всероссийского конкурса «Одаренные дети России» в номинации - спорт

«Социальный проект» – победитель областного тура всероссийской акции «Я – гражданин России», 2007 год



Воспитательная деятельность

Гимназия – это дом, где живут традиции, где царит простор для творческого мышления и комфорт для души, где дети приучаются к добрым нравам

Традиции Гимназии



МОСКОВ



**ДРЕВО ЖИЗНИ
МОУ «ГИМНАЗИЯ»**

**ДРЕВО ЖИЗНИ
МОУ «ГИМНАЗИЯ»
КОЛЛЕКТИВНЫЕ
ТВОРЧЕСКИЕ
ДЕЛА. ТРАДИЦИИ
РОССИИ,
г. РЕУТОВА
МОУ «ГИМНАЗИЯ»**

**КТД
НОВОГОДНИЕ
ПРАЗДНИКИ
«СВЯТКИ»**

**КТД
«МАСЛЕНИЦА»**

**ДО СВИДАНИЯ
НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА**

**ДЕНЬ
ПОБЕДЫ**

**ТВОРЧЕСКИЕ
КРУЖКИ**

**ТВОРЧЕСКИЙ
ДЕНЬ**

**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ
ДЕНЬ
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**«ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»
Церемония награждения
по итогам года**

**ПОСЛЕДНИЙ
ЗВОНК**

**КТД
«ДЕНЬ
ПОСВЯЩЕНИЯ В
ГИМНАЗИСТЫ»**

**С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ!
ДЕНЬ УСПЕХА
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**КТД
«ТАТЬЯНИН
ДЕНЬ»**

СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА МОУ «ГИМНАЗИЯ»



НАШ ГИМН

Двери распахнула нам Гимназия,
Мы пришли, чтоб творить и мечтать,
Вырастем мы умными и смелыми,
Чтоб России достойными стать.

Припев
Первая Гимназия, первая Гимназия -
Наша семья,
Первая Гимназия, первая Гимназия -
И ты, и я.

Припев
Наши педагоги и наставники
Будут с нами за годом год,
Через все преграды к свету знания
Нас она с собою ведёт -

Припев
Первая Гимназия, первая Гимназия -
Наша семья,
Первая Гимназия, первая Гимназия -
И ты, и я.

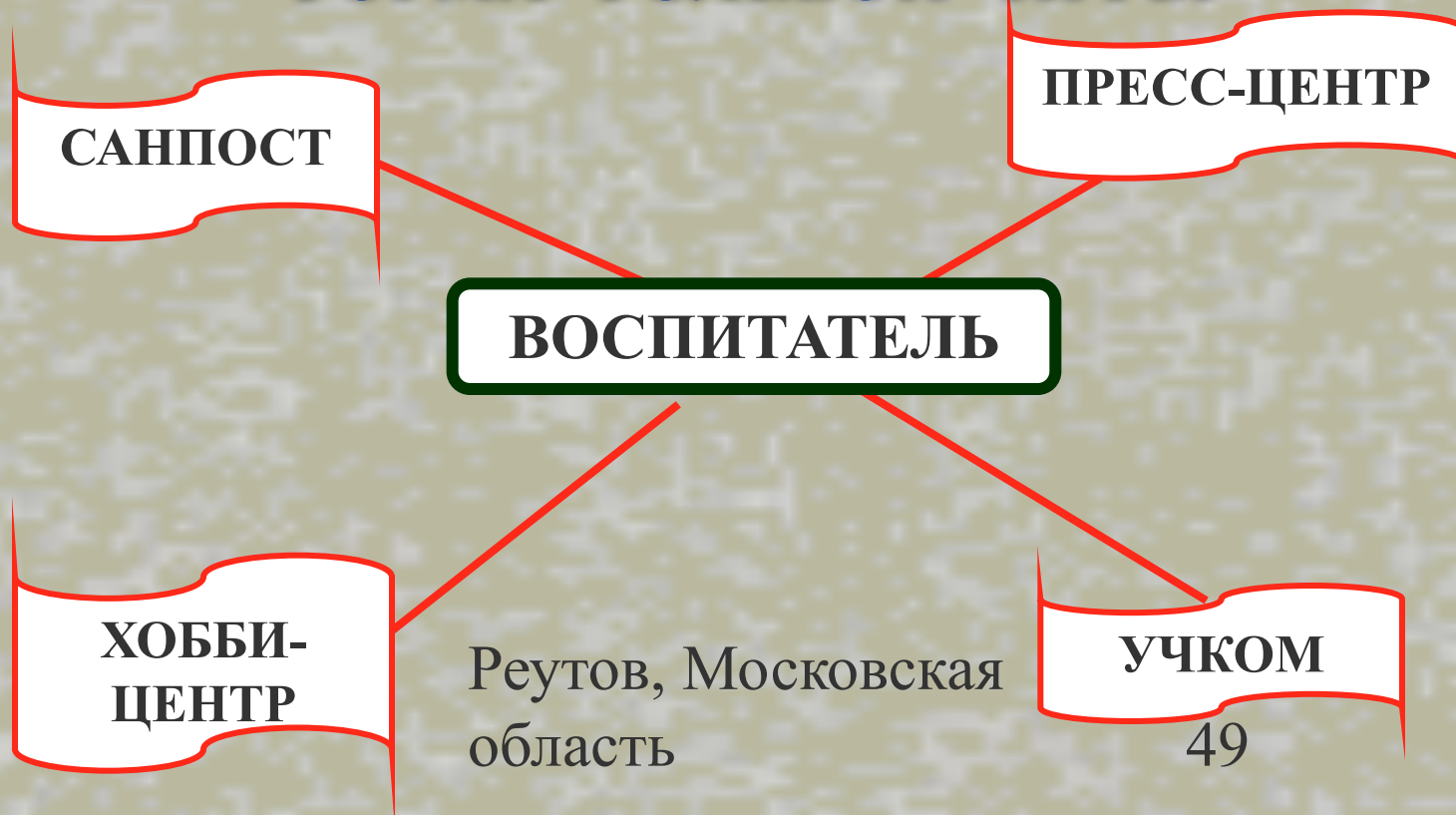


ПРОГРАММА «ЛИДЕР»

- Гимн
- Флаг
- Эмблему
- Клятву
- Кодекс
- Талисман

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ "ГИМНАЗИЯ"

НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО
1 – 4 класс
ФОРМА РОЛЕВОЙ ИГРЫ



**МОДЕЛЬ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МОУ "ГИМНАЗИЯ"**

**СТАРШЕЕ ЗВЕНО
5 - 9 класс**

**СРЕДНЕЕ ЗВЕНО
10 - 11 класс**



РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ,
ПРАКТИКА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА

СТРУКТУРА СОВЕТА ГИМНАЗИСТОВ

ПРОГРАММА «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

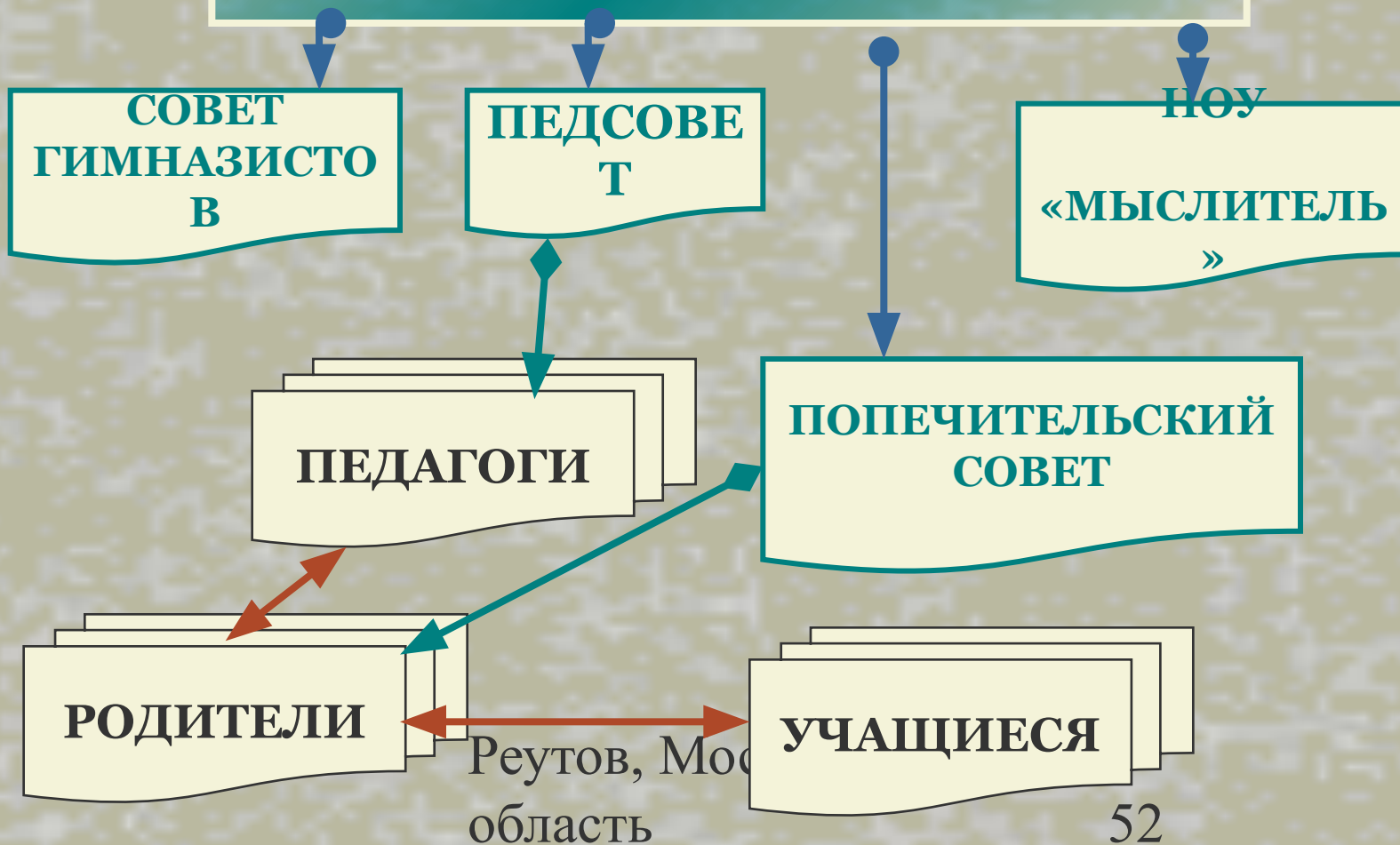


Московская

ь

ь

БОЛЬШОЙ СОВЕТ ГИМНАЗИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Учащиеся
Родители
Педагоги

ЦЕЛЬ

ИДЕИ

Большой Совет Гимназических идей
Совет гимназистов,
НОУ «Мыслитель», Попечительский Совет

Обсуждение, отбор,
группировка,
экспертиза идей

Фонд идей (ИПТИ)
(депозитарий)

Приобретение, выбор идей с целью реализации
(аукцион идей)

Традиции

Творческий
день

Конкурсы

КТД
Праздники

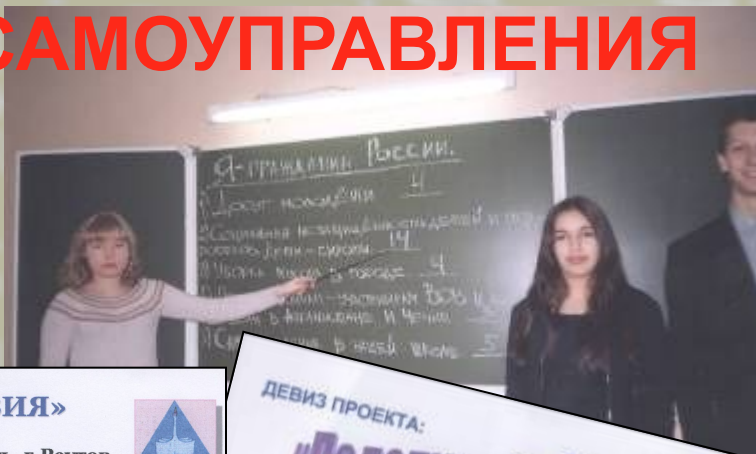
Городские
акции,
мероприятия,
конкурсы

Реализация идей в группах,
гимназии, городе

Олимпиады

Поощрение.
Церемония награждения
«Звездный час»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГИМНАЗИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



МОУ «ГИМНАЗИЯ»
 Наш адрес:
 143960, Московская область, г.Реутов,
 ул. Гагарина 17б,
 ☎ 528-55-17



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»
 ТЕМА ПРОЕКТА:
«СОГРЕЕМ ДЕТСКИЕ СЕРДЦА»

(СОТРУДНИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ»
 С ЦЕНТРОМ РЕАБИЛИТАЦИИ
 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ ДЕТСТВА»
 г. РЕУТОВ)

ДЕВИЗ ПРОЕКТА:
**«Поделись добротой,
 и она к тебе опять вернется»**

ЗАДАЧА ПРОЕКТА: Привлечь внимание молодежи к проблеме детей-сирот в городе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Создать детям атмосферу заботы, добра, счастья. Поддержка инициативы и деятельности в режиме: доброты, сотрудничества, сопереживания, соучастия. Расширение их жизненной позиции.

НАША ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ:
**«В ответе за тех
 кого подружился»**

ПРОГРАММА «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

