

# Самый короткий путь от школы до вершины Аю- Дага

Учащиеся 9-го класса школы  
МДЦ «Артек»  
Ноябрь 2004 года

Какие предметы реального мира дают нам представление о треугольниках?



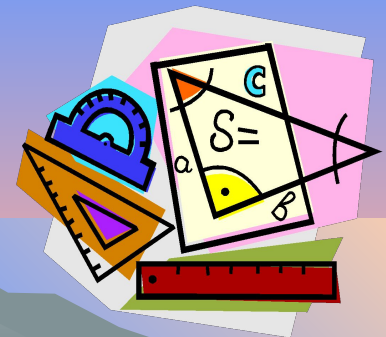
*Отвечая на этот вопрос мы решили найти самый короткий путь от школы до вершины Аю-Дага.*

Как мы можем вычислить этот путь?

- Выполнить необходимые измерения на местности.
- Вычислить неизвестный элемент фигуры, применяя математические знания.
- Определить геометрическую фигуру, элементом которой является этот путь.

# Наши исследования, измерения, вычисления

- Расстояние от школы до подножья Аю-Дага 840м.
- Угол между плоскостью школьной площадки и лучом, направленным на вершину горы 35 градусов.
- Угол между прямой, содержащей расстояние и лучом, направленным на вершину 95 градусов.



# Итоги нашей работы

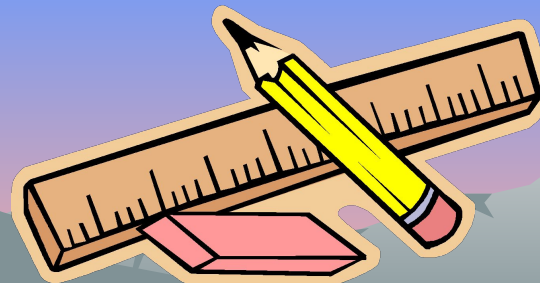
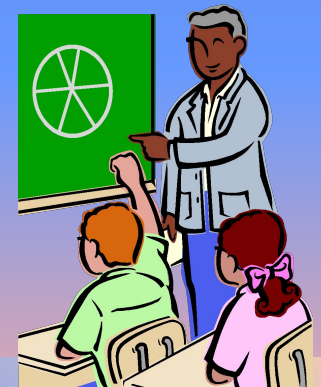
- Решаем треугольник, используя теорему синусов:



Находим расстояние AC

# Состав нашей рабочей группы

- Учащиеся 9-го класса:  
Иванов Сергей,  
Королева Мария,  
Михайлов Константин,  
Попова Ирина,  
Яковлева Елена.





# Источники информации, используемые ресурсы

- Погорелов «Геометрия 7-11»
- <http://www.bipyx.ru/photo/photoview.asp?id=2650>
- [http://www.agp.ru/support/precise\\_dr/index.htm](http://www.agp.ru/support/precise_dr/index.htm)

