Модели предпрофильной подготовки в лицее № 49

Минина София Иосифовна

Лицей № 49
г. Калининград

27 ноября 2003

Развитие профильного обучения в лицее

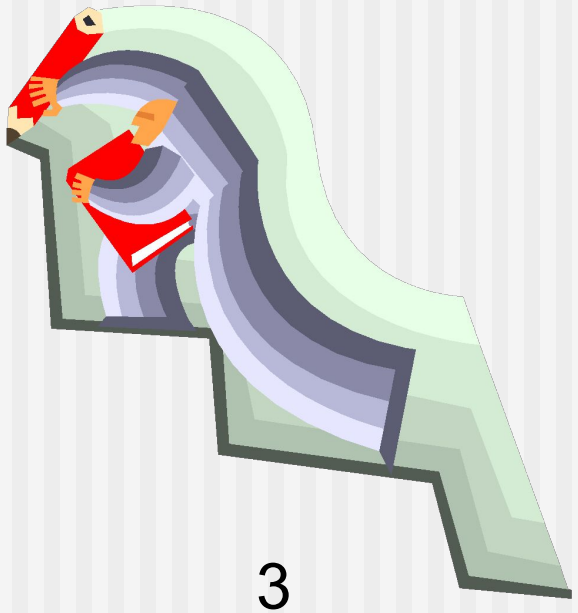
- 1991:
  - 3 класса: филологический, экономический, медицинский
  - Цель: успешность выпускника в современной социальной ситуации
- 1993:
  - 40 авторских программ
  - Педагогические дискуссии
- 1999: 6 классов в параллели
- 2001: 9 классов в параллели

Развитие профильного обучения в лицее

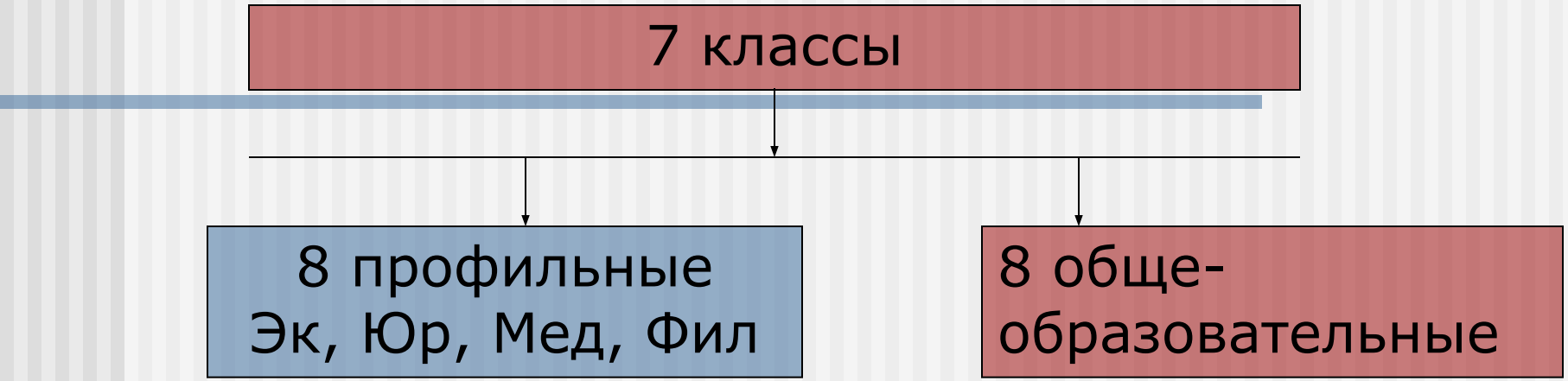
Конкурсный отбор

Подготовительные курсы

- Предпрофильная подготовка
  - 8 лет
  - 4 модели

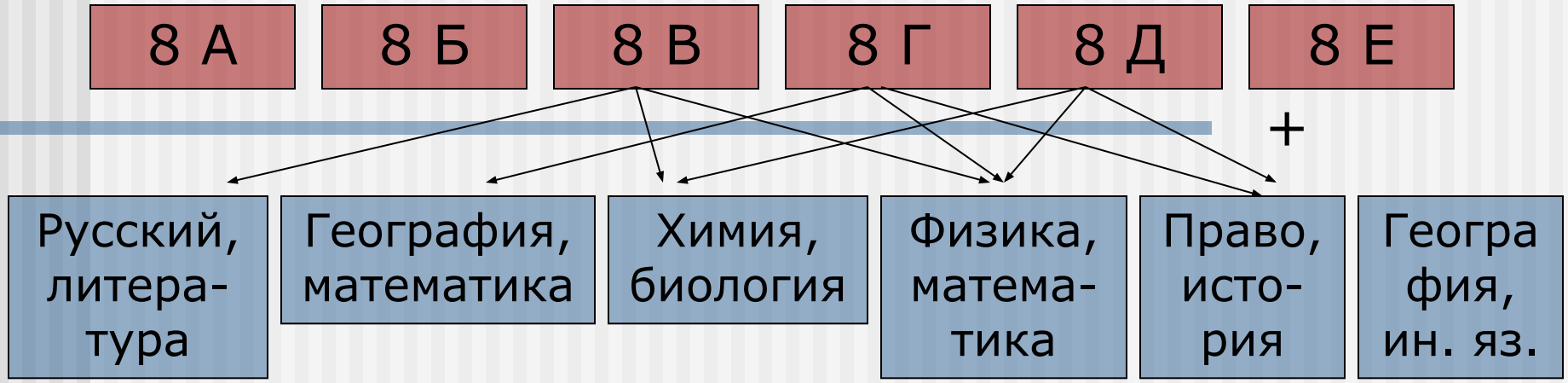


Модель № 1
«Пролицейские + общеобразовательные классы»



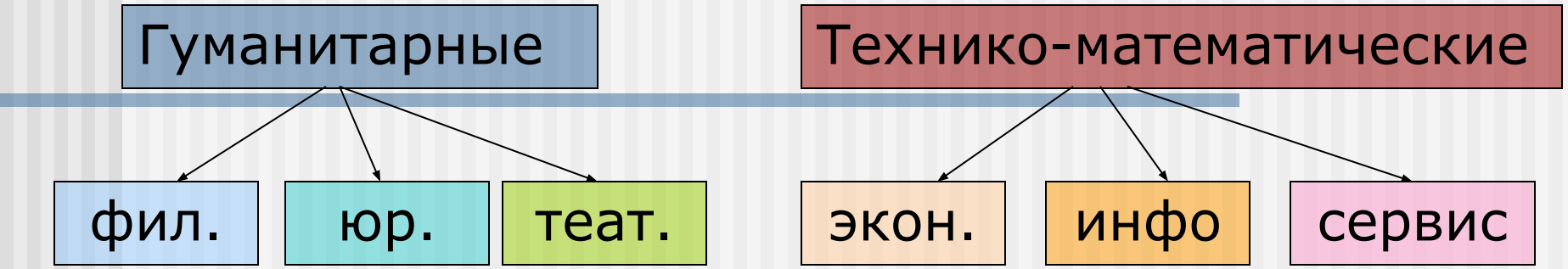
- Плюсы
  - Дифференцированный учебный план
  - Повышение мотивации
  - Проверка правильности выбора
  - Сквозные профильные программы (4 года)
  - Высокие учебные показатели
- Минусы
  - Разрушение коллективов
  - «Выбор с друзьями»
  - Повышенный уровень
  - «Трудные» общеобразователь-ные классы

Модель № 2 «Курсы по выбору 8-9»



- Плюсы
  - Сохранение коллектива
  - Учителя старшей ступени
  - «Репетиторские» курсы
- Минусы
  - Сложное расписание
  - Многоступенчатое поступление

Модель № 3 «Предпрофильные классы»



Профильные классы

- Плюсы
  - Интересы независимо от уровня
  - Постепенное упорядочивание
- Минусы
  - Невысокая мотивация
  - Неготовность к выбору

Модель № 4 «Школьный компонент: 8 класс – базовый, 9 класс – профильный»

8 класс: Русский, математика, иностранный, информатика + психологическое сопровождение самоопределения

9 класс: курсы по выбору + выпускные экзамены

- Портфолио
- Класс педагогической поддержки + курсы по выбору
- Постепенное формирование коллективов

Как помочь стать лицеистом?

- Школьный компонент: элективные курсы
- Образовательные события, социальные практики
- Психологическое консультирование
- «Портфель достижений»
- Информирование о возможностях

Как вырабатывается модель

Социально-психологическое обследование 7-8-классников: выявление запросов и возможностей

Анкетирование выпускников: «Что бы вы хотели изменить в лицее?»

Совещание классных руководителей: сопоставление запросов и возможностей, конструирование модели

Родительские собрания: презентация и обсуждение модели

Научно-методический совет: презентация и обсуждение модели, принятие решения

Семья: принятие решения внутри модели

Модели предпрофильной подготовки в лицее № 49