Информационно-исследовательский проект «Экология и здоровье человека в Московском Столичном регионе»

Цели и задачи.

Цели

1. Ознакомиться с основными видами загрязнения в МСР и их последствиями для человека и окружающей среды.
2. Сформировать межпредметные умения и навыки.
3. Научиться работать с различными источниками информации.
4. Провести социологический опрос по школе №853.

Задачи

1. Внедрить проект в программу по географии и экологии как дополнительный материал по МСР.
2. Поместить данный проект на школьный интернет-сайт.
3. Содействовать агитации учащихся за здоровый образ жизни.

ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Масштаб 1:1 750 000

Виды загрязнений

* Химическое
* Тепловое
* Шумовое
* Радиоактивное
* Биологическое

Химическое

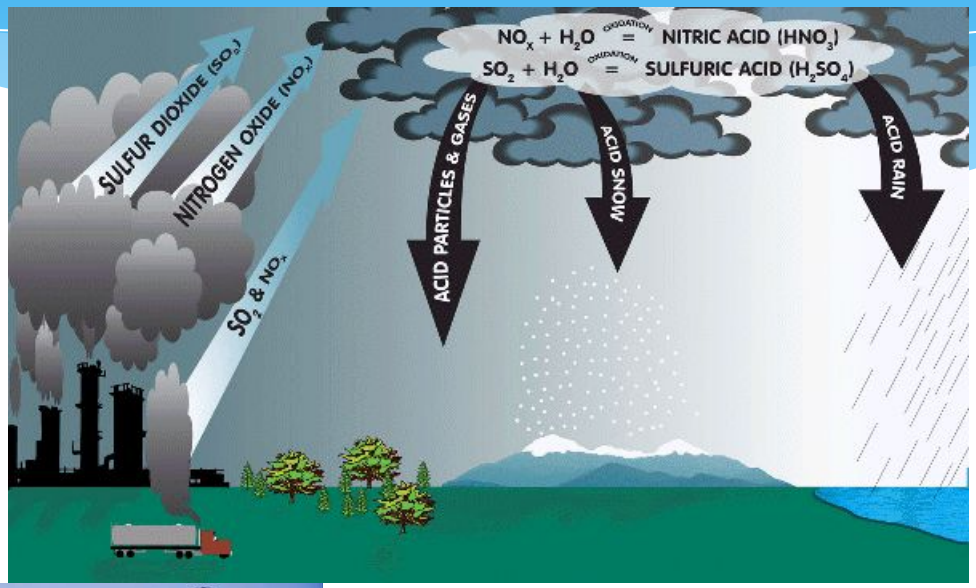
* Источники:

1. Транспорт.

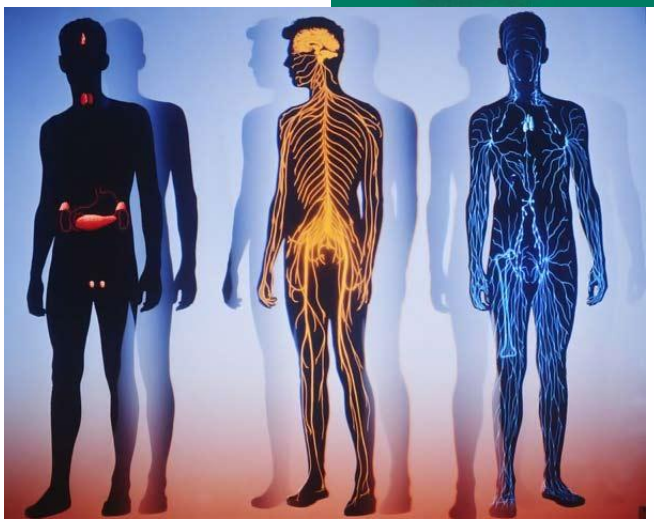
2. Промышленные предприятия.

Последствия

* Кислотные дожди.



* Болезни.



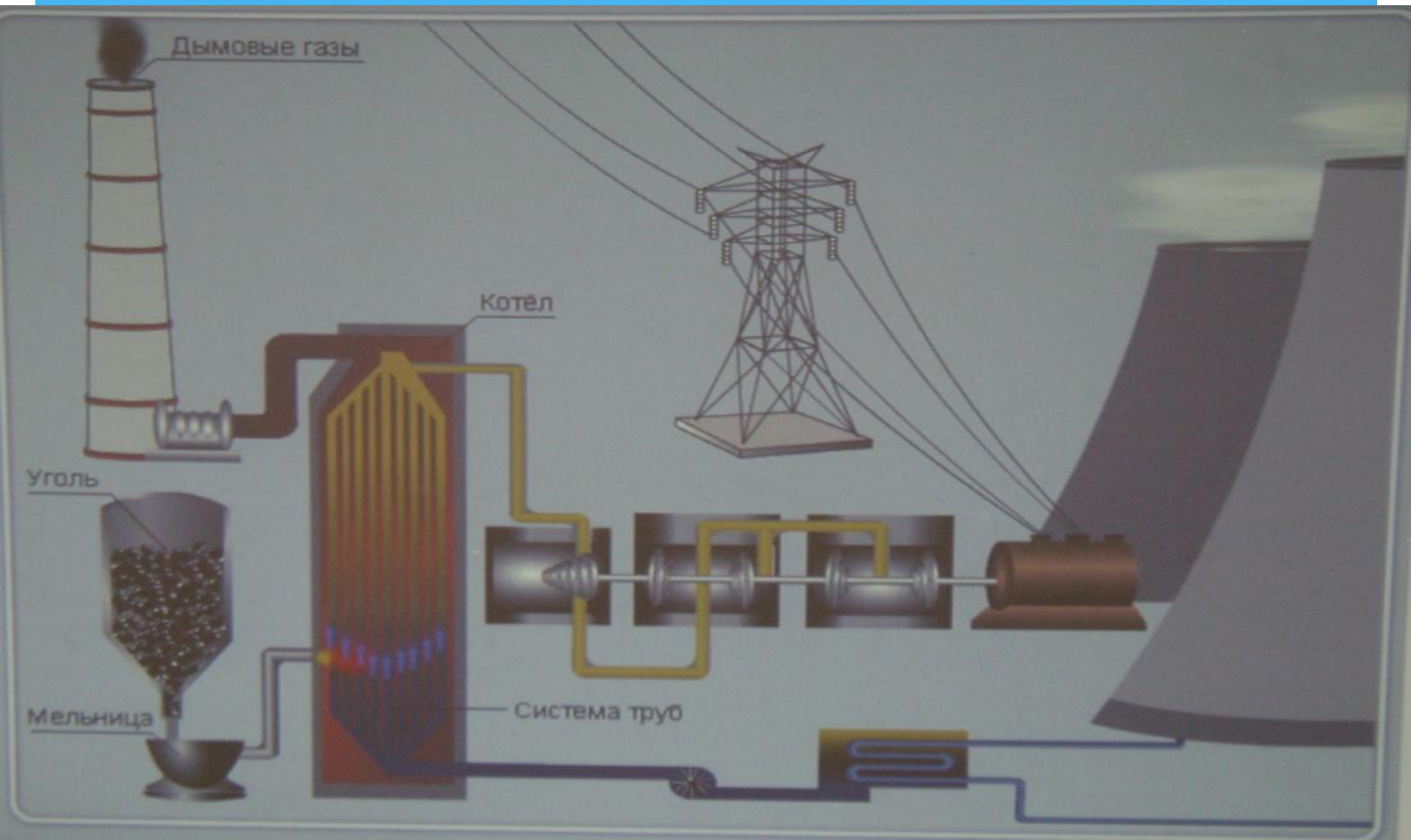
Способы борьбы

* Создание предприятий с безотходным производством.
* Переход транспорта на экологически чистое топливо.
* Сортировка мусора.

Тепловое

Источниками являются ТЭС.

Тэс



Радиоактивное

* Источники:

1. АЭС.

2. Ядерные испытания.

Способы борьбы

* Замена АЭС на альтернативные источники энергии.

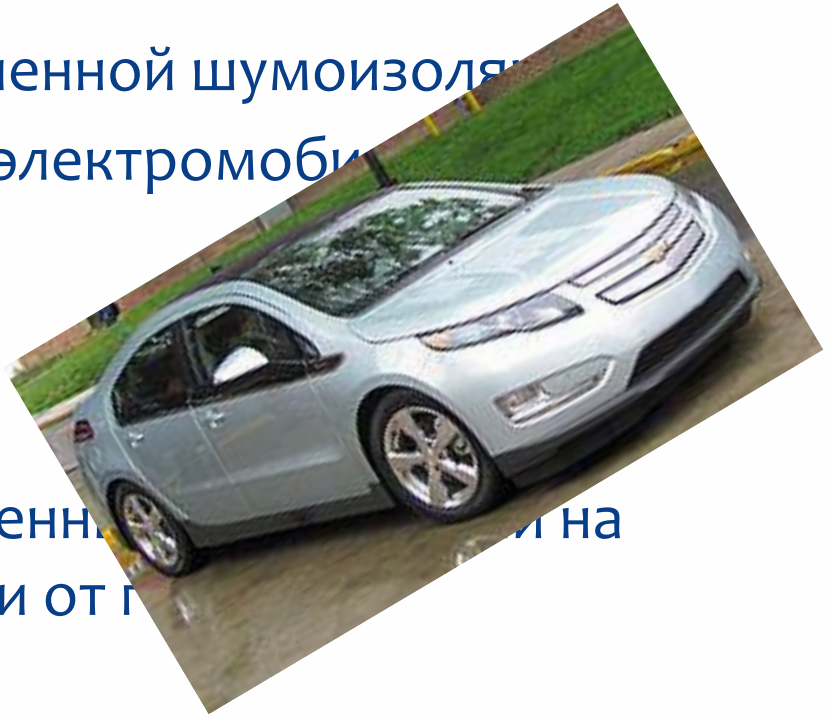
Шумовое

* Источники:

1. Транспорт.
2. Промышленность.
3. Громкая музыка.

Способы борьбы

* Установка в домах улучшенной шумоизоля
* Замена автомобилей на электромоби



* Расположение промышленн и на значительном расстоянии от

Биологическое

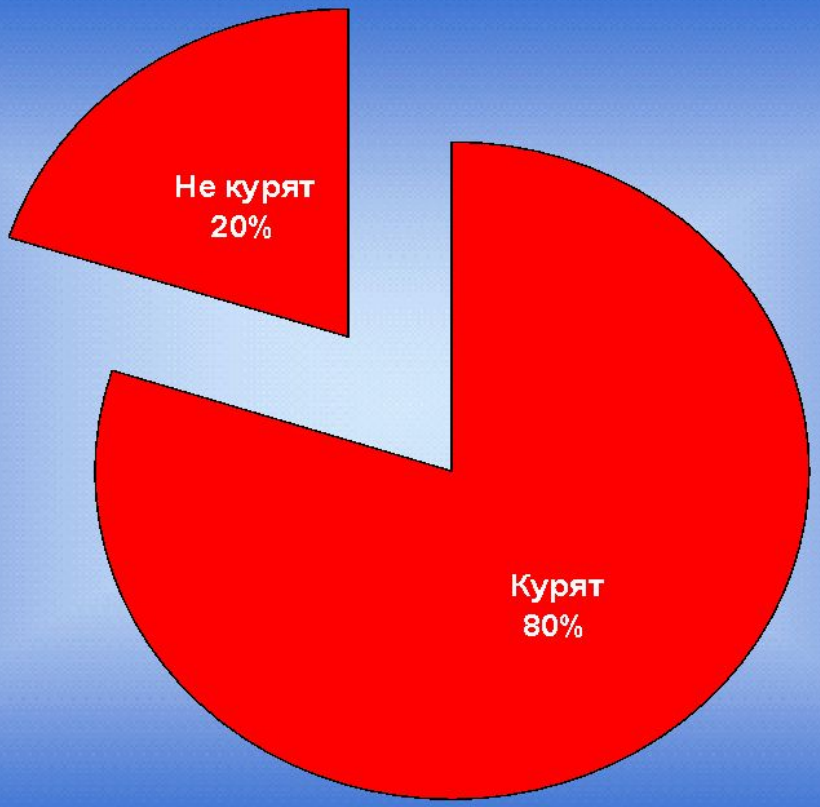
* Источники:

1. Места большого скопления народа.
2. Места большого скопления народа.
3. Зараженная почва.
4. Трупы сельскохозяйственных животных.
5. Табачный дым.

Табачный дым

Мои исследования.

Статистика курения по 10 «В» классу.



9, Общая заболеваемость школьников по школе № 853 Зел.А.О. за 2009 год.

	Всего детей		в том числе					
	6-14 лет		6 лет		10 лет		14 лет	
Класс болезни по МКБ-х нозологическая форма		ф 30		ф30		ф 30		ф 30
Всего (A00-T98)	1372	158	65	12	160	12	265	40
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)	27		0		3		0	
Новообразования (C 00- D43)	1	1						
Болезни эндок.с-мы,расстр.питан.и наруш.обмена (E00-E90)	35	2	2		7	0	9	1
в т.ч.сахарный диабет (E10-E14)	1	1						
ожирение и др.виды избыт.питания (E66-E68)	12	0	0		0		2	
Болезни крови,кроветвор.органов и отдельные наруш. (D50-D89)								
Психические расстройства и расстройства поведения								
Болезни нервной системы (G00-G99)	72	0	6		9	0	15	0
в т.ч. ДЦП (G80)								
Болезни глаза его придаточного аппарата (H00-H59)	185	12	4		23	2	41	3
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	4	1	1		1	1		
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	11	2	0		1	1	3	1
Болезни органов дыхания	472	36	21	4	49	1	55	12
в т.ч.острые респир.инф .(J00-j06,J20,21)	325		10		36		30	
грипп (j10,11)	0				0		0	
пневмония (J12-18)	3				1		2	0
Болезни органов пищеварения (K00-K99)	37	31	1	1	2	2	14	10
в т.ч.язва желудка и 12-перстной кишки (K25-K26)								
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	49	32	3	3	3	1	13	8
в т.ч.б-ни женских половых органов (N70-N95)	0	0					0	0
Беременность, роды и послеродовый период (O00-O99)								
Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00-L99)	12	12	2	2	1	1	2	2
Болезни кост.-мыш.с-мы и соединит.ткани (M00-M99)	292	14	13	1	32		52	3
в т.ч.плоская стопа (pes planus) (M21.4)	90		3		9		18	
в т.ч.искривление позвоночника (M40-M43)	12	12	1	1			3	3
Врождённые аномалии (пороки развития) Q00-Q99)	15	15	1	1	3	3	4	4
Симпт.признаки и отклонения от нормы....(R00-R99)	158		11		25		56	
Травмы и отравления... .(S00-T98)	2				1		1	
Среднегодовой контингент учащихся	509		27		50		82	

Гл. врач Г.Д. Рачкова

Способы борьбы

* Увеличение числа очистных сооружений на водных объектах.
* Самозащита.

Химическое

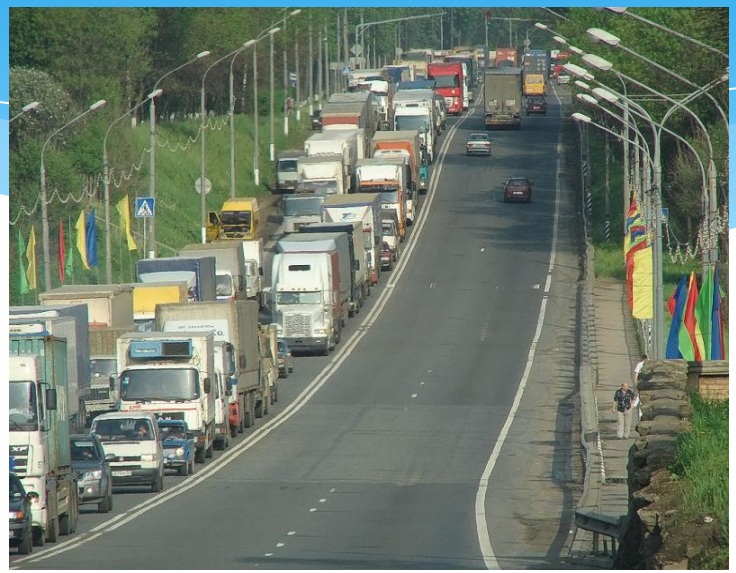
* Источники:

1. Мусорные контейнеры.
2. Мусоросжигательный завод.

Способы борьбы

* Сортировка мусора.
* Зелёные насаждения.
* Проведение субботников.
* Газовое топливо

Шумовое



* Источники:

1. Ленинградское шоссе.
2. Пятницкое шоссе.
3. Октябрьская железная дорога.

Способы борьбы

* Усиленная шумоизоляция.
* Расширение Панфиловского проспекта и Солнечной аллеи.

Заключение

* Работая над данным проектом, я исследовала загрязнения в Зеленограде и способы борьбы с ними.Рассказав об экологической обстановке , в нашем городе, мне хочется, чтобы каждого жителя нашего города волновало то , каким воздухом мы дышим, какую воду пьем и как защищать наш город от экологического кризиса.
* Я провела исследования по нашей школе.Выявила процент заболеваемости и установила,что причинами являются данные источники загрязнения в МСР.. Был сделан социалогический опрос среди учащихся десятого класса о курении и сделан вывод,что в школах необходимо пропагандировать здоровый образ жизни,так как курение является одним из главных источников биологического загрязнения.
* Хотелось бы внедрить данный проект на уроки экологии и географии при изучении МСР и как внеклассное мероприятие по здоровому образу жизни.
* В марте я собираюсь с классом поехать в Великобританию ,в Лондон.Мне интересно посмотреть, какие виды загрязнений есть там и как английское правительство борится с ними.