

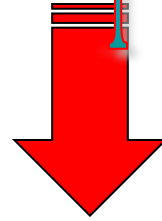


**Неграмотным человеком завтрашнего  
дня будет не тот,  
кто не умеет читать, а тот,  
кто не научился учиться.  
А. Тоффлер (Футуршок)**

**«Предпрофильная подготовка  
и профильное обучение  
как форма социокультурного  
развития школьника»**

**Гимназия №24, город  
Томск**

# Необходимость введения профильного обучения



- ✓ Концепция развития гимназии
- ✓ Сохранение контингента учащихся гимназии
- ✓ Интересы учащихся
- ✓ Преемственность между школой и ВУЗом
- ✓ Социальный заказ родителей
- ✓ Запросы общества, рынок труда

# ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

***введение в структуру, содержание и организацию образовательного процесса гимназии профильного обучения на старшей ступени общего образования и создание оптимальных условий для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению учащихся за счет:***

- разработки и внедрения высокотехнологичных программ и курсов предпрофильного и профильного обучения;
- психолого-педагогического сопровождения профильного самоопределения учащихся;
- системного управления нововведением в образовательном процессе.

# Структура профильного обучения в гимназии №24 г. Томска

## ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

### Предпрофильный модуль основная школа

#### Элективные курсы:

- «Деловая и дружеская переписка на английском языке»
- «Гидоперевод»
- «Подготовка к международным экзаменам»
- «Страноведение Канады и США»
- «Технический перевод»
- «Личная корреспонденция на английском языке»
- «Краеведение. Томская область»

## ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

### Профильный модуль старшая школа

#### Аттестация учащихся:

- «портфолио» достижений
- исследовательские проекты
- квалификационное тестирование
- собеседование

*Документ  
(сертификат) о  
профессиональной  
подготовке*

#### Профильные предметы:

- «Обучение научно-техническому переводу с английского языка»
- «Технология перевода научно-популярной и технической литературы на английском языке»
- «Гидоперевод»;
- «Язык прессы»
- «Производственная практика перевода иностранного текста»

#### Аттестация учащихся:

- «портфолио» достижений»
- курсовая работа
- производственная практика
- квалификационное тестирование
- выпускные квалификационные экзамены

## ПРОПЕДЕВЧЕСКИЙ ЭТАП (8 класс)

- презентация содержания профильного обучения;*
- изучение образовательного запроса и мотивов школьников и их родителей к предстоящей профилизации.*

## ОСНОВНОЙ ЭТАП (период обучения в 9 классе)

- обучение по предпрофильному модулю;*
- анализ ситуаций предполагаемого выбора профиля.*

## ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП (при окончании 9 класса)

- аттестация;*
- выбор профиля*

# Ожидаемые результаты. Предпрофильный модуль.

Приобретени  
е навыка  
написания 17  
видов  
деловых  
писем и  
бумаг

Получат  
рекомендации  
для работы в  
офисах

Научатся  
работать с 10  
видами деловой  
корреспонденции

Изучат творчество  
23 писателей  
англоязычных  
стран

Проанализируют  
14 периодов  
развития  
культуры  
англоязычных  
стран

Изучат более 300  
лексических,  
синтаксических и  
других единиц  
языка

Приобретут  
навык  
оформления  
письма и  
конверта на  
английском  
языке

Выпустят  
сборник лучших  
творческих работ  
по материалам  
предпрофильной  
подготовки

Произойдет  
осознанный  
подход к  
выбору  
профиля

# Ожидаемые результаты. Профильный модуль.

Приобретут профессиональный навык работы со словарями и справочной литературы

Овладеют 4 видами технологий перевода текста

Получат практические навыки работы по связям с общественностью

В совершенстве овладеют навыками профессионального перевода текста

Изучат более 300 специфических терминов и лексических единиц

Овладеют 5 способами словообразования

Приобретут навыки реферирования

Овладеют навыками составления аннотаций и экспресс информации