

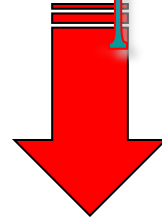


**Неграмотным человеком завтрашнего
дня будет не тот,
кто не умеет читать, а тот,
кто не научился учиться.
А. Тоффлер (Футуршок)**

**«Предпрофильная подготовка
и профильное обучение
как форма социокультурного
развития школьника»**

**Гимназия №24, город
Томск**

Необходимость введения профильного обучения



- ✓ Концепция развития гимназии
- ✓ Сохранение контингента учащихся гимназии
- ✓ Интересы учащихся
- ✓ Преемственность между школой и ВУЗом
- ✓ Социальный заказ родителей
- ✓ Запросы общества, рынок труда

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

введение в структуру, содержание и организацию образовательного процесса гимназии профильного обучения на старшей ступени общего образования и создание оптимальных условий для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению учащихся за счет:

- разработки и внедрения высокотехнологичных программ и курсов предпрофильного и профильного обучения;
- психолого-педагогического сопровождения профильного самоопределения учащихся;
- системного управления нововведением в образовательном процессе.

Структура профильного обучения в гимназии №24 г. Томска

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Предпрофильный модуль основная школа

Элективные курсы:

- «Деловая и дружеская переписка на английском языке»
- «Гидоперевод»
- «Подготовка к международным экзаменам»
- «Страноведение Канады и США»
- «Технический перевод»
- «Личная корреспонденция на английском языке»
- «Краеведение. Томская область»

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

Профильный модуль старшая школа

Аттестация учащихся:

- «портфолио» достижений
- исследовательские проекты
- квалификационное тестирование
- собеседование

*Документ
(сертификат) о
профессиональной
подготовке*

Профильные предметы:

- «Обучение научно-техническому переводу с английского языка»
- «Технология перевода научно-популярной и технической литературы на английском языке»
- «Гидоперевод»;
- «Язык прессы»
- «Производственная практика перевода иностранного текста»

Аттестация учащихся:

- «портфолио» достижений»
- курсовая работа
- производственная практика
- квалификационное тестирование
- выпускные квалификационные экзамены

ПРОПЕДЕВЧЕСКИЙ ЭТАП (8 класс)

- презентация содержания профильного обучения;*
- изучение образовательного запроса и мотивов школьников и их родителей к предстоящей профилизации.*

ОСНОВНОЙ ЭТАП (период обучения в 9 классе)

- обучение по предпрофильному модулю;*
- анализ ситуаций предполагаемого выбора профиля.*

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП (при окончании 9 класса)

- аттестация;*
- выбор профиля*

Ожидаемые результаты. Предпрофильный модуль.

Приобретени
е навыка
написания 17
видов
деловых
писем и
бумаг

Получат
рекомендации
для работы в
офисах

Научатся
работать с 10
видами деловой
корреспонденции

Изучат творчество
23 писателей
англоязычных
стран

Проанализируют
14 периодов
развития
культуры
англоязычных
стран

Изучат более 300
лексических,
синтаксических и
других единиц
языка

Приобретут
навык
оформления
письма и
конверта на
английском
языке

Выпустят
сборник лучших
творческих работ
по материалам
предпрофильной
подготовки

Произойдет
осознанный
подход к
выбору
профиля

Ожидаемые результаты. Профильный модуль.

Приобретут профессиональный навык работы со словарями и справочной литературы

Овладеют 4 видами технологий перевода текста

Получат практические навыки работы по связям с общественностью

В совершенстве овладеют навыками профессионального перевода текста

Изучат более 300 специфических терминов и лексических единиц

Овладеют 5 способами словообразования

Приобретут навыки реферирования

Овладеют навыками составления аннотаций и экспресс информации